

**A
EDUCAÇÃO
COMO
VOCAÇÃO E
O DIREITO
COMO
EXPRESSÃO**

José Roberto Covac

Coordenação editorial

Carlos Battesti

Coordenação de produção

Convergência Comunicação Estratégica

Preparação de texto e revisão

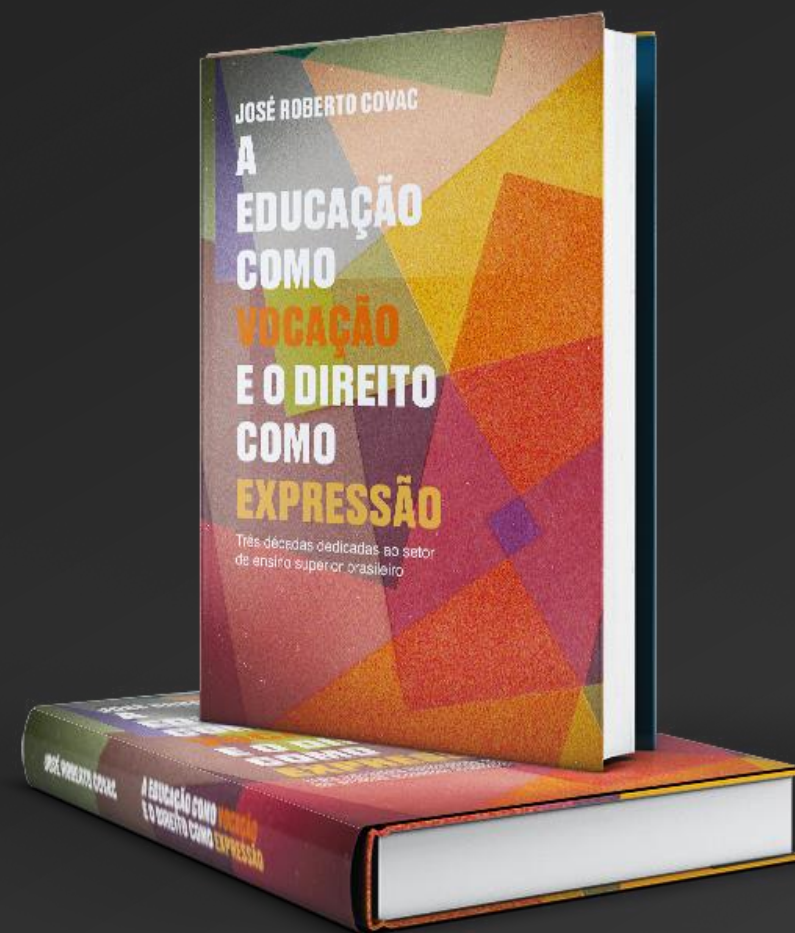
Convergência Comunicação Estratégica

Capa e editoração

Lumiar Design

Impressão e acabamento

Um Livro



A u t o r
J o s é R o b e r t o C o v a c



PREFÁCIO

Prefácio do *Dr. Gabriel Mário Rodrigues* que acabou definindo a escolha do nome do livro.

O estímulo para lançar livro: Armando Marcondes Machado Junior e Gabriel Mario Rodrigues.

É um livro com 460 páginas que reuni 170 depoimentos de especialistas e autoridades que participaram da construção da educação superior, com suas diversas opiniões.



PREFÁCIO

O livro conta também com números de matrículas, participação da educação privada, trajetória das entidades representativas da educação superior; número de inclusão com as políticas públicas e dos serviços prestados pelas entidades beneficentes de assistência social, entre outros

Nos 32 anos que atuo na educação superior, no Brasil tivemos 21 Ministros da Educação, o que dá um pouco mais de seis meses de duração no cargo.

*O desafio de escrever um livro e
quais serão os próximos*

Principais tópicos do Livro

- ✎ Educação como transformação do ser humano
- ✎ A importância da Educação dos meus pais
- ✎ Formação na educação cristã
- ✎ **Sinais que indicaram caminhos para trabalhar na educação:**
 - a) Grupo de adolescentes
 - b) Pastoral carcerária
 - c) Movimento estudantil
 - d) Conan

- ✎ Formado por uma Universidade Privada é bitola estreita?
- ✎ A importância da oportunidade do primeiro emprego
- ✎ Ingresso na Fundação Educar

Principais tópicos do Livro

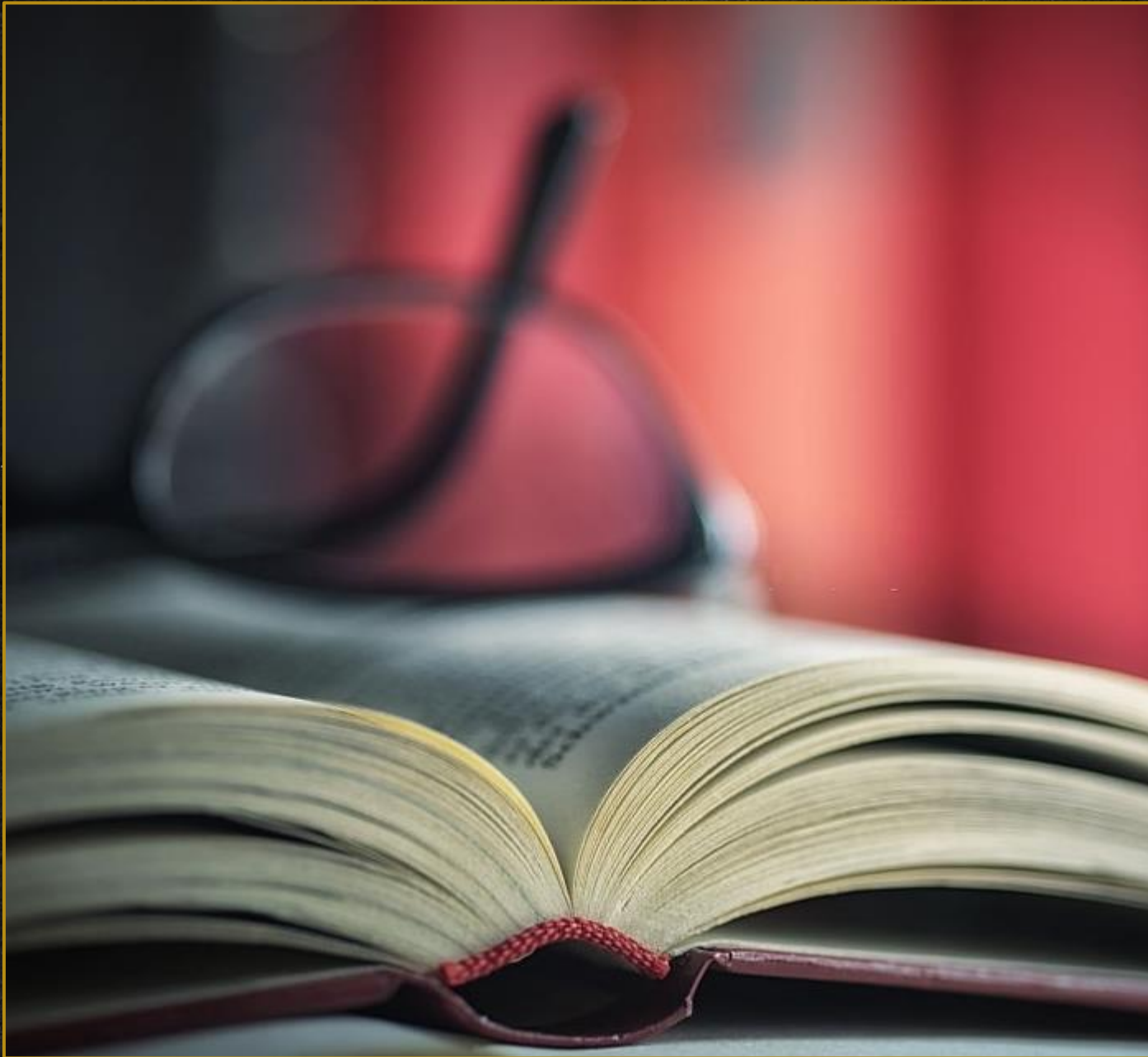


CONSTITUIÇÃO FEDERAL COMO FONTE

Artigos 150, VI, “c” 195, §7, 205, 206,
207, 208 209 e 212

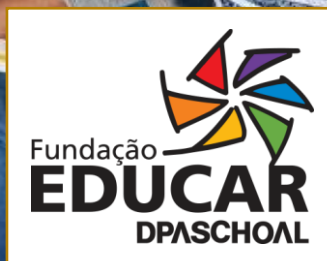


**A trajetória educacional nos
diversos governos e MEC**



Governos e MEC

- Governo José Sarney
- Como funcionava a carta consulta
- Quantitativo de cursos que poderiam ser ofertados
- Fechamento de protocolo



Contratação pela Fundação Educar

- Meu primeiro “ patrão” na Educação Superior – Ministro Hugo Napoleão
- Conhecendo os mantenedores por intermédio da Fundação Educar

Ingressando na Educação Superior

- Contratado como professor da FZL
- Contratação pela professora Mara acreditar para ser assessor da FASP
- Ingresso como professor da Fasp
- Quanto custava um protocolo de autorização de curso e credenciamento de IES e a primeira proposta de assessoria
- Negociações salariais e de mensalidades na FASP
- Início do Marketing da IES
- Definição das mensalidade escolares e comissão de encargos educacionais



Governo Fernando Color de Mello

- Valmor Bolan – Quase Ministro da Educação
- Negociações salariais e de mensalidades na FASP
- Assumindo a direção da FASP
- Aprovação do Código do Consumidor Lei nº 8078, de 1990
- Aprovação da Lei nº 8170 de 1991, de negociação para fixação da Lei de mensalidade escolar
- Negociação de mensalidades – A experiência na FASP e na Anhembi Morumbi
- Negociação salarial X reajuste de mensalidade
- Contratado para ser Coordenador Administrativo da Faculdade Anhembi Morumbi
- Retorno para FASP para assumir a Direção Geral
- Minha saída da Anhembi Morumbi e minha conversa com o Gabriel

Governo Itamar Franco

- **Lei de mensalidade escolar**
- **A maior assembleia realizada pelo semesp**
- **Ação direta de inconstitucionalidade**
- **Paiub**
- **Fechamento do Conselho Federal de Educação**

Governo Fernando Henrique Cardoso

- Contratação para constituir a assessoria jurídica para o SEMESP
- Instituição do Conselho Nacional de Educação
- Provão, Avaliação de Instituição e de curso
- LDB
- Regulamentação da LDB
- Possibilidade da transformação da natureza jurídica
- Criação da ABRADE
- Fnesp

Governo Fernando Henrique Cardoso

- Criação da ANETT
- Criação dos Centros de Educação Tecnológica
- Ação contra Paulo Renato em relação ao suspensão de oferta de cursos de licenciatura
- A contratação do Dr Aldir para ingressar com ação contra o Ministro Paulo Renato em relação ao fechamento de cursos de Licenciatura

Governo Lula

- Cristovão Buarque - Primeiro ministro do Governo
- Criação da Covac Sociedade de Advogados
- Criação do Curso de Direito Educacional no Centro de Extensão Universitária
- Transformação da Natureza jurídica com o Prouni
- Primeiros IPOS
- Transformação da natureza jurídica da Anhembi Morumbi
- Transformação dos Centros de Educação Tecnológico Privado em Faculdades
- Sinaes
- Prouni
- Fies
- Criação da Expertise Educação
- Criação do CPC e IGC
- Reforma Universitária
- Fundação do Fórum

Governo Dilma

- Criação da SERES
- Insaes
- Mais Médicos
- Inclusão do curso de enfermagem sem autonomia para criação

Governo Michel Temer

- Aprovação da reforma do ensino médio
- Publicação do Decreto 9057, de 2017
- Publicação do do Decreto 9235, de 2017
- Nomeação de novos conselheiros
- Reforma trabalhista


Governo Jair Messias Bolsonaro

- Nomeação de 4 ministros de educação
- Ameaça de Extinção do CNE
- Extinção da CTAA
- A presença do Ministro no FNESP
- Proposta de autoregulamento
- Revogação da Portaria pela Portaria n.
- Protagonismo do CNE
- Pandemia, ensino e trabalho remoto, suspensão de contrato, redução de jornada
- Reforma tributária
- Alteração do art. 80 da LDB

A importância das Entidades representativas do segmento privado da educação

Resumo numa frase de *Dom Helder Câmara*:

“Sonhar sozinho poder ser apenas um sonho; quando sonhamos juntos é mais fácil tornar uma realidade.”



**Futuro ou o presente
EDUCAÇÃO?**

Futuro ou o presente da Educação?

- Qualquer reforma educacional começa com a educação básica
- Descomplicar o processo de autorização, avaliação da oferta de curso superior
- Rediscutir a constitucionalização da Educação e a gratuidade da educação pública e autoregulamentação
- Lei de responsabilidade educacional
- Necessidade do Estado enfrentar o papel dos conselhos profissionais
- Parceria público privada

Futuro ou o presente da Educação?

- Alterar o art. 80 da LDB. Há necessidade de acabar com o conceito de modalidade de ensino
- Autonomia universitária e autonomia institucional de fato para que as IES definam seus projetos com base no seu projeto de curso e missão institucional
- Parceria entre Estado, IES e Setores Produtivos
- Necessidade de financiamento para inclusão
- Mais cidadania e menos “estadania”
- Educação como política de Estado e não de Governo

Gratidão

Ninguém consegue nada sozinho



Assim agradeço a Deus, à Vigem Maria, à minha adorável esposa, amiga e companheira Iara, aos filhos dos quais o trabalho muitas vezes roubou parte do nosso convívio, aos familiares, amigos, sócios, clientes e em especial as entidades representativas do segmento do ensino superior e os adversários que não nos permitem baixar a guarda. Assim como a todos aqueles que nas entrevistas para elaboração deste livro deram depoimentos tão generosos em relação a mim e a tudo que tenho buscado realizar profissionalmente.

Registro meu especial agradecimento ao Carlos Battesti que de forma muito profissional e competente trabalhou para que esse livro se tornasse uma realidade.

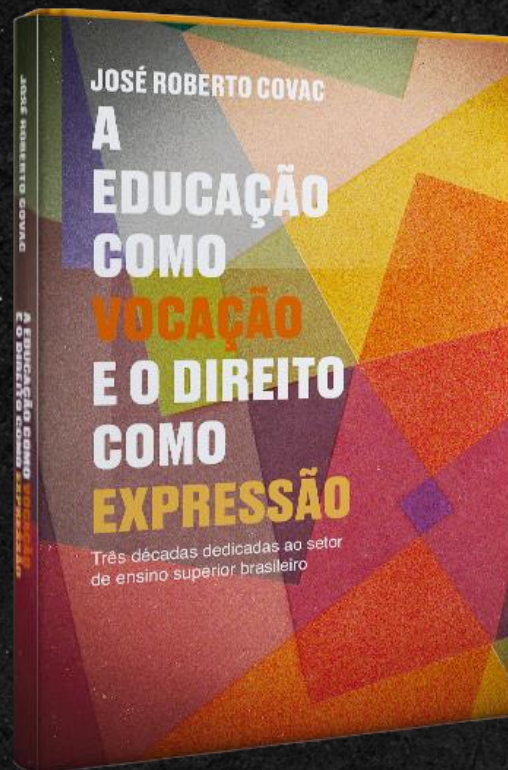
Gratidão

Felicidade é algo que faz parte da minha vida, hoje e sempre, como os versos imortais de Gonzaguinha com que encerro esta apresentação:



Eu fico com a pureza
Da resposta das crianças
É a vida, é bonita
E é bonita

Viver
E não ter a vergonha
De ser feliz
Cantar e cantar e cantar
A beleza de ser
Um eterno aprendiz
Ah meu Deus!
Eu sei, eu sei
Que a vida devia ser
Bem melhor e será
Mas isso não impede
Que eu repita
É bonita, é bonita
E é bonita



Como comprar o livro

loja.umlivro.com.br





José Roberto Covac



(11) 99989 1266



jr.covac@advcovac.com.br



www.advcovac.com.br