

# CENTRO DE ENSINO SUPERIOR DE RUBIATABA

FACER – RUBIATABA

FACER – CERES

FACER – JARAGUÁ

Zita Pires de Andrade  
Diretora Acadêmica



<http://facer.edu.br>

# QUEM SOMOS?

- **Mantenedora - CESUR**
  - **FACER RUBIATABA**
  - **FACER CERES**
  - **FACER JARAGUÁ.**
- **Início das atividades (1998)**
- **Localização – Centro Norte Goiano / Vale do São Patrício**

# FACULDADE DE RUBIATABA

- **População 222.732 habitantes (22 cidades)**
- **Cursos de Graduação: Direito e Administração (612 alunos).**
- **Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu.**
- **Parceria com a Unopar em EAD.**

# FACER DE CERES

- **Cursos na área de saúde Enfermagem e Farmácia e Administração (578 alunos).**
- **Cursos pós-graduação *lato sensu*.**

# FACER DE JARAGUÁ

- **Processo de credenciamento na fase e-MEC “Avaliação INEP”.**
- **Cursos solicitados (Engenharia Civil, Administração e Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.**

# PRINCIPAIS DIFICULDADES

- **Pequena demanda de alunos**
- **Baixo nível de renda e oferta de emprego**
- **Falta infraestrutura local e regional**
- **Dificuldades de transporte para os alunos**
- **Falta de base na formação acadêmica dos alunos ingressantes**

# PRINCIPAIS DIFICULDADES

- **Alunos com perfil “trabalhador”**
- **Dificuldade para contratar docentes com o perfil necessário**
- **Falta de mestres e principalmente doutores**
- **Regulação excessiva e arbitrária, sem considerar as especificidades das pequenas IES**

# PRINCIPAIS DIFICULDADES

- **Falta de oferta de cursos de mestrado e doutorado na região**
- **Divulgação nos meios midiáticos do resultado dos indicadores (Enade, CPC e IGC) sem considerar o resultado da avaliação externa e o fechamento do ciclo avaliativo, enfatizando apenas os índices preliminares.**



# PONTOS FORTES

## \* **Reconhecimento Social:**

- \* **Contribuição na formação profissional dos alunos de baixo poder aquisitivo**
- \* **Contribuição no desenvolvimento educacional, social e econômico da região**
- \* **Credibilidade pela qualidade dos serviços prestados**

# PONTOS FORTES

- **85% dos alunos têm bolsas**
- **FIES**
- **Sensibilização junto aos prefeitos**
- **Investimento na mídia local**
- **Estrutura física própria e moderna**

# ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA

- **Criação de cursos respondendo à necessidade social local e regional**
- **Nivelamento em português e matemática**
- **Procura e contratação de docentes doutores em grandes centros (SP).**
- **Oferta de bolsas de estudos para professores cursarem mestrado e doutorado.**

# ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA

- **Criação de uma comissão para acompanhar Enade**
- **Proximidade da IES com a comunidade local/regional:**
  - **Visita com palestras às escolas/alunos do ensino médio.**
  - **Núcleo de prática jurídica, atuando em pequenas causas nas cidades da região.**

# ESTRATÉGIAS DE SOBREVIVÊNCIA

- **Atividades na área de saúde**
- **Presença e participação/parcerias nos principais eventos locais/regionais**
- **Busca constante para aumento do número de bolsas e instrumentos de financiamento dos estudos dos alunos**
- **Sensibilização dos prefeitos**
- **Sensibilização do empresariado**

# O QUE SE ESPERA MUDAR

- **IES possam participar do processo de formação das políticas de regulação e de avaliação**

# O QUE SE ESPERA MUDAR

- **Maiores investimentos para a educação básica**
- **Recursos para as faculdades privadas criarem/aumentarem pesquisa e extensão**
- **MEC reconheça a diversidade das IES**
- **Evitar as constantes alterações dos instrumentos de avaliação**
- **Alteração na política de divulgação das “notas” e “conceitos” das IE**

# O QUE SE ESPERA

- **Deslocamento dos cursos de Mestrado e Doutorado para os municípios do interior**
- **Fomentos para professores da rede privada participarem dos cursos de Mestrado e Doutorado**



# CONSIDERAÇÕES FINAIS

**Esta síntese visa:**

- **Contribuir com o debate nacional sobre a educação superior.**
- **Garantir tratamento igualitário e equânime pelo MEC a todas as IES.**

# CONSIDERAÇÕES FINAIS

- **Refletir sobre a importância da qualidade acadêmica no contexto das IES**
- **Debater sobre a necessidade de ampliar a valorização das atividades realizadas pelas IES**