

**SEMINÁRIO DA ABMES : Diretrizes Curriculares de Medicina :  
Uma Nova Agenda para os Cursos**

*Brasília – DF , 4 de agosto de 2014*

**DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS  
DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM MEDICINA**

**ABMES**



# DCNs 2001 ---- DCNs 2014

## DCNs 2001 Motivações e Contexto

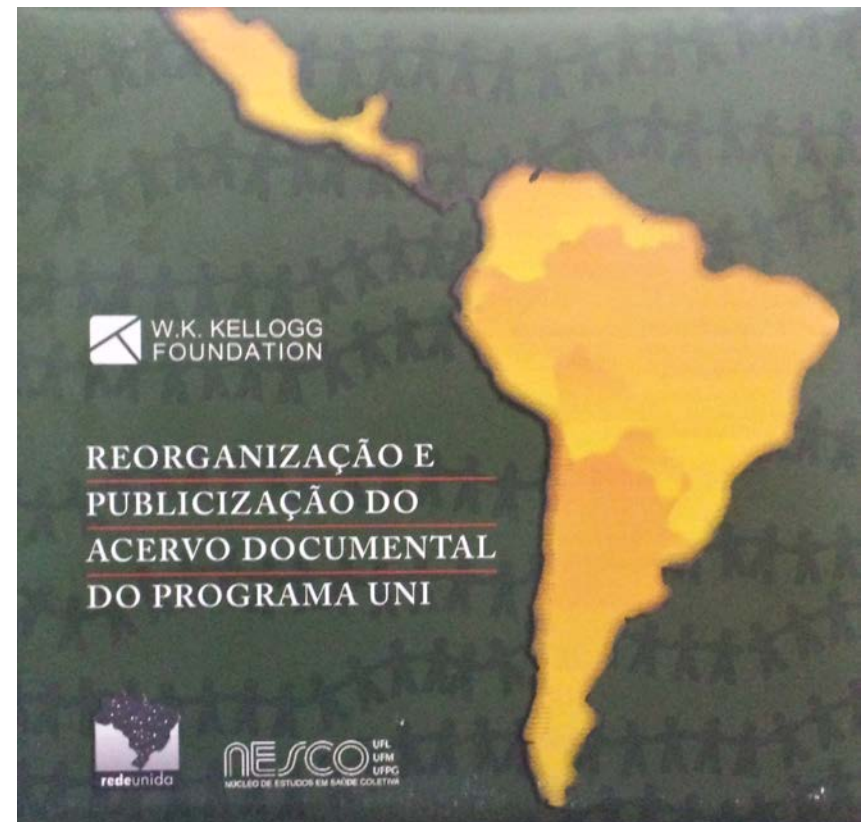
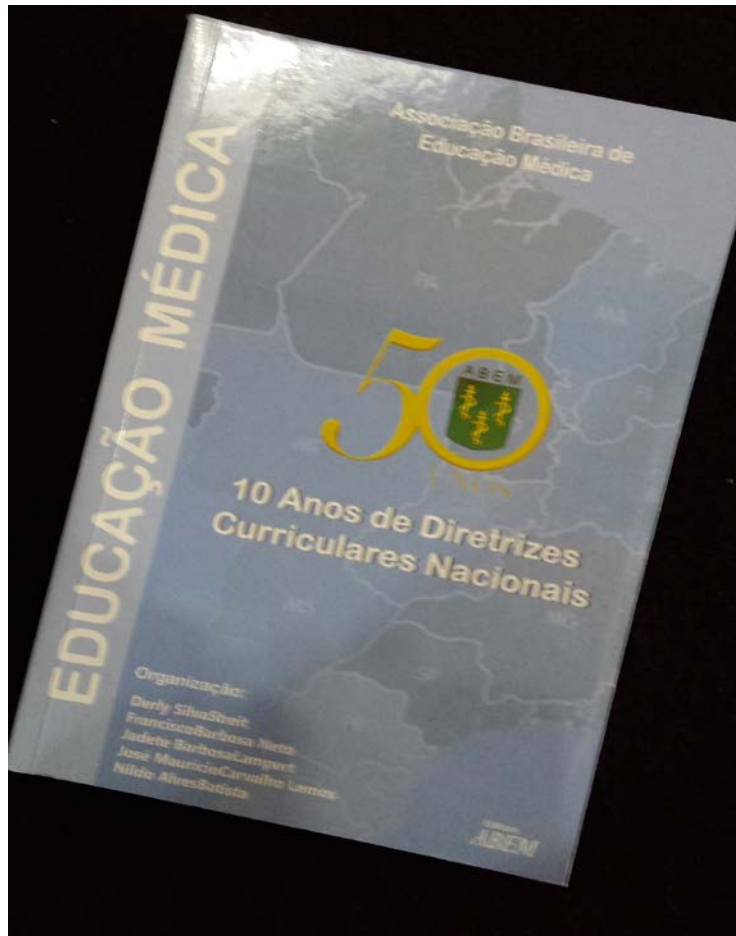
- Resolução CNE/CES n.º 4, de 9 de novembro de 2001
- Resultado de Movimentos de Mudança dos anos 80/90 – IDA, CINAEM, Rede UNIDA, ABEM, Aben, DENEM, PROUNI.
- Forte mobilização entorno da Mudança do Modelo de Formação alavancado por processos de Avaliação.

# DCNs 2001 ---- DCNs 2014

## DCNs 2014 Motivações e Contexto

- ❑ MP 621 de 8/07/2013 abre a possibilidade inicial do Curso de Medicina passar a 8 anos
- ❑ Aprovação da Lei 12.871 de 22/10/2013;
- ❑ Necessidade de ter diretrizes curriculares em sintonia com o programa Mais Médicos;
- ❑ A oportunidade de atualizar e aprimorar as diretrizes de 2001;
- ❑ A oportunidade de acompanhar o atual estágio de mudanças do Sistema Único de Saúde (SUS) e os avanços da Educação em Saúde.

# DCNs 2001 : IDÉIAS – FORÇA



# PRINCÍPIOS E VALORES NAS DCNs 2001

(Almeida MJ, Campos J, 2012)

## PRINCÍPIOS

- 1-Liberdade acadêmica , de ensino e pesquisa
- 2-Interdisciplinaridade
- 3-Educação permanente\formação continuada
- 4-Articulação entre teoria e prática
- 5-Aprendizagem baseada em competências, problemas e evidências

## VALORES

- 1-Democracia
- 2-Saúde integral como direito social
- 3-Protagonismo ativo\construção da cidadania
- 4-Trabalho em equipe multiprofissional
- 5-Compromisso com a atenção integral das necessidades de saúde segundo os princípios e diretrizes do SUS

# DCNs 2014 – Em Números

- Reflete acúmulo nacional de conhecimentos e experiências nos últimos 10 anos
- 270 dias de trabalho / 9 meses
- 22 reuniões da relatoria com assessoria técnica
- 11 reuniões da Comissão da CES
- 2 reuniões do Plenário
- De 16 para 40 artigos
- 3 capítulos, seções e sub-seções
- Parecer de 13 Referências para 39.
  
- **Capítulo I – Das Diretrizes**
  - Sessão I – Da Atenção à Saúde
  - Sessão II- Da Gestão em Saúde
  - Sessão III – Da Educação em Saúde
  
- **Capítulo II – Das Áreas de Competência**
  
- **Capítulo III- Dos Conteudos e do PPC**

# DCNs 2014 – Estrutura

## ■ Capítulo I – Das Diretrizes

O Curso de Graduação em Medicina tem carga horária mínima **de 7.200** (sete mil e duzentas) horas e **prazo mínimo de 6 (seis) anos** para sua integralização .

**Áreas de Formação :** **Atenção à Saúde, Gestão em Saúde e Educação em Saúde**

**Perfil do Egresso :** formação geral, humanista, crítica, reflexiva e ética, com capacidade para atuar nos diferentes níveis de atenção à saúde, com ações de promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde, nos âmbitos individual e coletivo, com responsabilidade social e compromisso com a defesa da cidadania, da dignidade humana, da saúde integral do ser humano e tendo como transversalidade em sua prática, sempre, a determinação social do processo de saúde e doença

# DCNs 2014 – Avanços

## Objetivos da Formação Médica

### I - Atenção à saúde:

As capacidades de atenção à saúde conformam uma área do perfil de competência médica orientada à defesa do(a):

- a) Acesso universal e equidade em saúde
- b) Integralidade e humanização do cuidado
- c) Qualidade e segurança
- d) Preservação da biodiversidade ambiental com sustentabilidade e melhoria da qualidade de vida
- e) Ética profissional
- f) comunicação
- g) Promoção da saúde
- h) Cuidado centrado na pessoa sob cuidados



# DCNs 2014 – Avanços

## Objetivos da Formação Médica

### II – Gestão em Saúde

- a) Gestão do cuidado
- b) Valorização da vida
- c) Tomada de decisões
- d) Comunicação
- e) Liderança
- f) Construção participativa do SUS
- g) Participação Social

# DCNs 2014 – Avanços

## Objetivos da Formação Médica

### III - Educação em Saúde e Educação Continuada:

As capacidades em educação conformam uma área do perfil de competência médica, que promove a autonomia e a independência intelectual, com responsabilidade social:

- a) Aprender a Aprender
- b) Aprendizagem Interprofissional
- c) Aprender em Ambientes protegidos e controlados ou em simulações da realidade ,identificando e avaliando o erro.
- d) Comprometimento com a Formação
- e) Mobilidade Acadêmica e Formação de Redes
- f) Domínio de lingua estrangeira

# DCNs 2014 – Avanços

## Currículo Orientado por Competências

- Capacidade de mobilizar diferentes recursos para solucionar, com oportunidade, pertinência e sucesso, os problemas da prática profissional, em diferentes contextos do trabalho em saúde
- **Competência Médica : Integração de 3 Áreas de Competência Cuidado, Gestão e Educação – Ações – Chave – Desempenhos**
- Elementos da competência: as capacidades, as intervenções, os valores e os padrões de qualidade, em um determinado contexto da prática
- Traduzem a excelência da prática médica nos cenários do SUS

# CURRÍCULO ORIENTADO POR COMPETÊNCIA

		<b>DOMÍNIO</b>	<b>DESEMPENHO</b>
	<b>SUB - ÁREA</b>		<b>DESEMPENHO</b>
<b>ÁREA DE COMPETÊNCIA</b>		<b>DOMÍNIO</b>	<b>DESEMPENHO</b>
	<b>SUB-ÁREA</b>		<b>DESEMPENHO</b>
		<b>DOMÍNIO</b>	<b>DESEMPENHO</b>
			<b>DESEMPENHO</b>

# DCNs 2014 – Avanços

- **Capítulo III – Dos Conteúdos Curriculares e do PPC**
- a) conhecimento das bases moleculares e celulares dos processos normais e alterados, da estrutura e função dos tecidos, órgãos, sistemas e aparelhos,
- b) compreensão do processo saúde-doença com todos os seus determinantes e dimensões;
- d) domínio da propedêutica médica
- e) diagnóstico, prognóstico e conduta terapêutica nas doenças que acometem o ser humano em todas as fases do ciclo biológico,
- f) promoção da saúde e compreensão dos processos fisiológicos dos seres humanos;
- g) **abordagem de temas transversais no currículo, Direitos Humanos, Educação Ambiental, Libras, Educação das Relações Étnico-raciais e História e Cultura Afro-brasileira e Indígena.**

# DCNs 2014 – Avanços

## ■ Estágios e Atividades Complementares

- regime de internato, em serviços próprios, conveniados ou regime de parcerias, (**Contratos Organizativos da Ação Pública Ensino-Saúde**) com SMS e SES, conforme previsto no art. 12 da Lei n.º 12.871, de 22/10/2013, e sob supervisão dos docentes ou preceptores da própria Escola/Faculdade, observados o art. 27 da Lei n.º 12.772, de 28/12/2012.
- A carga horária mínima do internato, deverá atingir 35% da carga horária total do Curso
- **30% da CH do internato, desenvolvidas na Atenção Básica e Serviço de Urgência e Emergência do SUS**
- CH restante nas áreas de CM, Cirurgia, GO, Pediatria, Saúde Coletiva e **Saúde Mental**.
- utilizar até 25% da carga horária total estabelecida para o estágio supervisionado fora da Unidade da Federação em que se localiza a IES, preferencialmente nos serviços do SUS.
- **O colegiado acadêmico de deliberação superior da IES poderá autorizar, em caráter excepcional, percentual superior ao previsto ( n menor que 50% da turma)**

# DCNs 2014 – Avanços

## ■ Organização do Curso

- Construção Coletiva dos PPCs
- **Eixo orientado às necessidades sociais e Metodologias Ativas**
- Incluir dimensões éticas e humanísticas, desenvolvendo atitudes e valores orientados a cidadania ativa multicultural e Direitos Humanos
- Promover integração ,interdisciplinaridade, formação flexível e multiprofissional
- Integrar dimensões biológicas, psicológicas, étnico-raciais, socioeconômicas, culturais, ambientais e educacionais;
- Inserir aluno desde início do curso e ao longo do processo de graduação em práticas relevantes propiciando a interação ativa com usuários e profissionais de saúde
- Utilizar diferentes cenários de ensino-aprendizagem,
- Propiciar a interação ativa do aluno com usuários e profissionais de saúde

# DCNs 2014 – Avanços

## ■ Acompanhamento da Qualidade na Implementação do Curso

a) **constituir NDE** (Res. CONAES nº. 1, 17/06/2010);

b) **Manter Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento do Corpo Docente;**

c) **manter um Programa Permanente de Formação e Desenvolvimento dos profissionais da rede de saúde,** pactuado junto aos gestores municipais e estaduais de saúde nos Contratos Organizativos da Ação Pública Ensino-Saúde ;



# DCNs 2014 – Avanços

- **Avaliação do Projeto do Curso e do Estudante**
- Os cursos serão avaliados, a cada 2 (dois) anos, com instrumentos e métodos que avaliem o ajuste dos conhecimentos, habilidades e atitudes às DCNs Medicina.
- Essa avaliação é específica e de caráter obrigatório e classificatório para os Programas de Residência Médica das Instituições Federais de Educação Superior ou mantidas por entes das três esferas gestoras do SUS, sendo sua realização de âmbito nacional.

# DCNs 2014 – O FUTURO

## NOVA AGENDA ESTRATÉGICA PARA A FORMAÇÃO EM SAÚDE

- CONTRATO ORGANIZATIVO DA AÇÃO PÚBLICA ENSINO – SAÚDE
- FORMAÇÃO DE PRECEPTORES
- DESENVOLVIMENTO DOCENTE
- ACOMPANHAMENTO DE NOVOS CURSOS
- FORMAÇÃO E REGULAÇÃO DE ESPECIALISTAS
- ENSINO CENTRADO NA APS
- AVALIAÇÃO
- CLÍNICA AMPLIADA E INTEGRALIDADE DO CUIDADO NA GRADUAÇÃO
- NOVAS DCNs PARA OS CURSOS DA SAÚDE

# *V Fronteiras da Educação Médica*

*Em São Paulo , 16 a 19 de Maio de 2015*

*Instituto de Ensino e Pesquisa do Hospital Sírio Libanês*

MUITO OBRIGADO !!!

jluciommm@yahoo.com.br

