



ABMES[®]



ANOS

Elisa de Sousa Faria (Profa. MSc.)



www.abmes.org.br

OPORTUNIDADES E POSSIBILIDADES

neste mundo que emerge pós-pandemia, quais sejam:

- (1) A oferta de cursos presenciais com até 40% da carga horária em EAD (Portaria nº 2.117, de 06/ 12/2019) e
- (2) A obrigatoriedade de inserir 10% da carga horária dos cursos de graduação em extensão curricularizada (Resolução do CNE/CES nº 7, de 18/ 12/ 2018).

- **CONSTATAÇÕES:**

- (1) O **modelo pedagógico** condiciona a modalidade de oferta e não o contrário.
- (2) A maioria esmagadora de nossos estudantes são **nativos digitais**.
- (3) As possibilidades reafirmadas nas definições do Parecer CNE/ CP nº. 19, e da Resolução CNE/CP nº. 02, de dezembro de 2020: **reformulação dos Projetos Pedagógicos dos cursos** frente ao estado de calamidade pública, o que nos incentivaria a rever desenhos curriculares que se adequassem ao novo momento.



"O Center for Curriculum Redesign (CCR), órgão internacional e centro de pesquisas, reuniu grupos (organizações internacionais, jurisdições, instituições acadêmicas, corporações e organizações sem fins lucrativos) com diversos pontos de vista e tem se dedicado a identificar quais são os

padrões educacionais para o século XXI,

como por exemplo, o Projeto de Educação 2030, da OECD (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico). **A partir de 32 estruturas, consideradas importantes no mundo inteiro, chegou à quatro dimensões de objetivos para a educação do século 21."**

Daniela Jacques

<https://ofuturodascoisas.com/o-xeque-mate-na-educacao-foi-dado/>

A educação em 4 dimensões (Fonte: Center for Curriculum Redesign – CCR)

CURRÍCULO POR UM PROJETO DE FUTURO

3 OPORTUNIDADES PARA VIVÊNCIAS DIVERSIFICADAS DE APRENDIZAGEM

➤ UNIDADES CURRICULARES PRESENCIAIS

➤ UNIDADES CURRICULARES HÍBRIDAS

(Quadrantes Híbridos para a Educação Superior)

➤ UNIDADES CURRICULARES DIGITAIS

CURRÍCULO PARA UM PROJETO DE FUTURO

2 Eixos Principais que se conectam e 3 Categorias de Aprendizado presentes ao longo de todo curso.

EIXO 1 – FUNDAMENTOS

EIXO 2 – PROFISSIONALIZANTE

CATEGORIA I – COMPETÊNCIAS TÉCNICO PROFISSIONAIS

CATEGORIA II – PRÁTICAS E CARREIRAS

CATEGORIA III - MULTIPLATAFORMAS



¹ Atividades educacionais nas quais estudantes profissionais da educação estejam em lugares e tempos diversos, conforme Decreto 9.057/2017 e Portaria MEC 11/2017.



Elisa de Sousa Faria (Profa.)

elisa@brasiliaeeducacional.com.br

(62) 98281-1620



OBRIGADA!



www.abmes.org.br