

# O papel da iniciativa privada no fortalecimento da educação brasileira

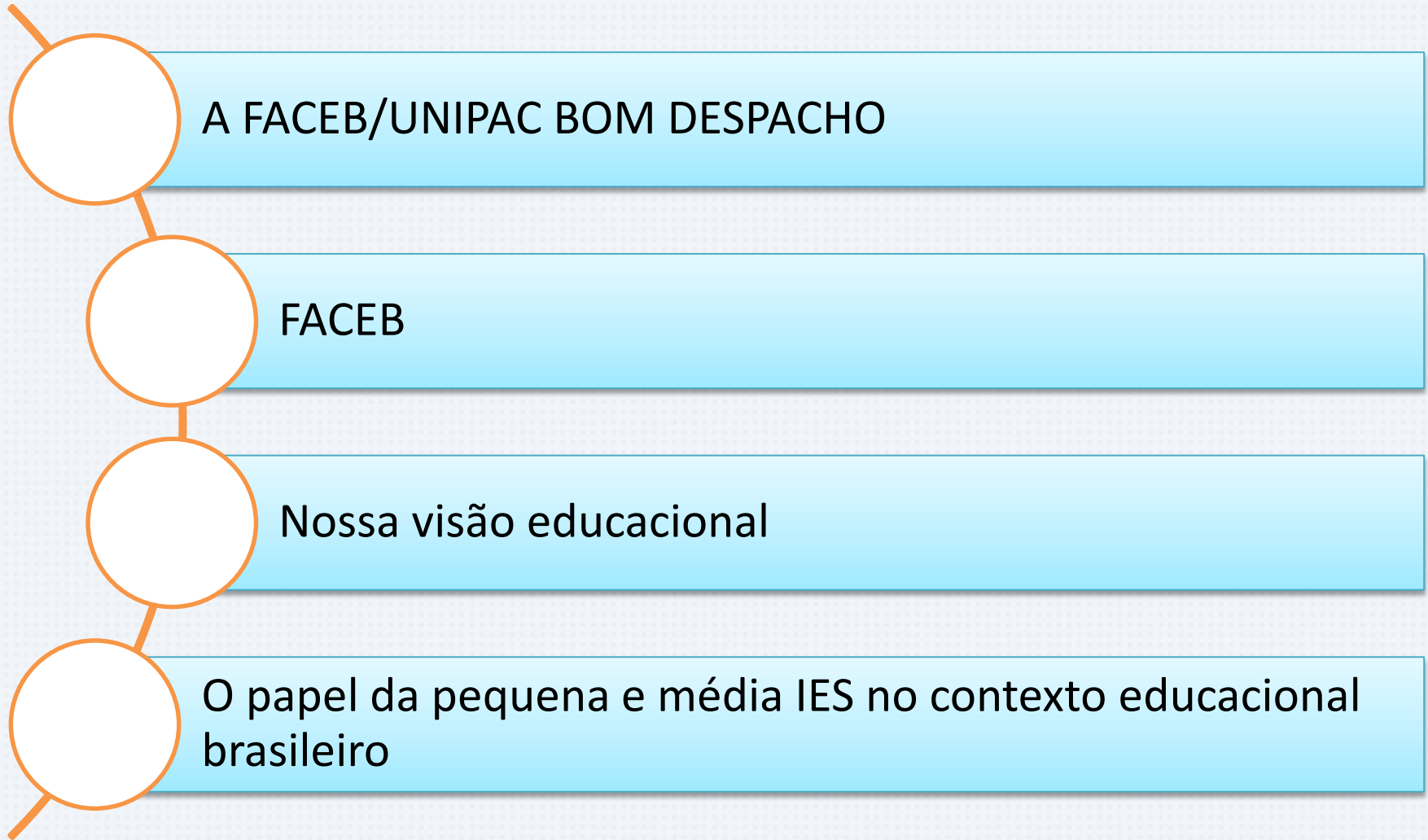
DÉBORA GUERRA



ABMES 2014

# O papel da pequena e média IES no contexto educacional brasileiro







FACULDADE PRESIDENTE ANTONIO CARLOS DE BOM DESPACHO **UNIPAC**  
BOM DESPACHO

**1998**

**1999**

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DE BOM DESPACHO **FACEB**


**MIGRAÇÃO MEC** 

**2008**

**2013**

 **UNICENTER**  
ESPAÇO DE SABER

 **easy to learn**

 **TRANSFERÊNCIA DE MANTENÇA**

**2014**







**4.450 ALUNOS**



**18 CURSOS DE GRADUAÇÃO**



**08 PROGRAMAS DE  
PÓS GRADUAÇÃO**



**06 CURSOS TÉCNICOS  
PRONATEC**

# Nossa visão educacional



**Acreditamos que  
podemos realizar**





Como?

# Nossa visão:



Gestão



Acadêmica

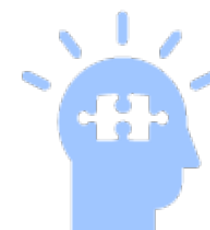


Social



Educacional

# Nossa visão de gestão



Planejamento  
Estratégico

# Resultados:



4.450 alunos em uma cidade de  
45.000 habitantes



A maior IES em um raio de 80 km



70% dos alunos são de outras 40 cidades



Clima organizacional

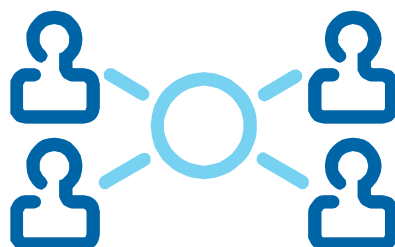
# Resultados:



37% EBTIDA



48% DE CUSTO COM FOLHA DE  
PAGAMENTO



8% CRESCIMENTO EM CAPTAÇÃO SEM  
FIES



# Nossa visão acadêmica



Low Cost

High  
Performance

# Direito - Cenário Nacional

Percentil 90 entre IES privadas  
(incluindo universidades e C.U.)

**EXAME.COM** EXAME VOCÊS/A PME Login f t g+

Universidades | 07/10/2013 18:01 Comentários (1) Views (53345) + Salvar notícia

## Os cursos de Direito com as melhores notas no Enade

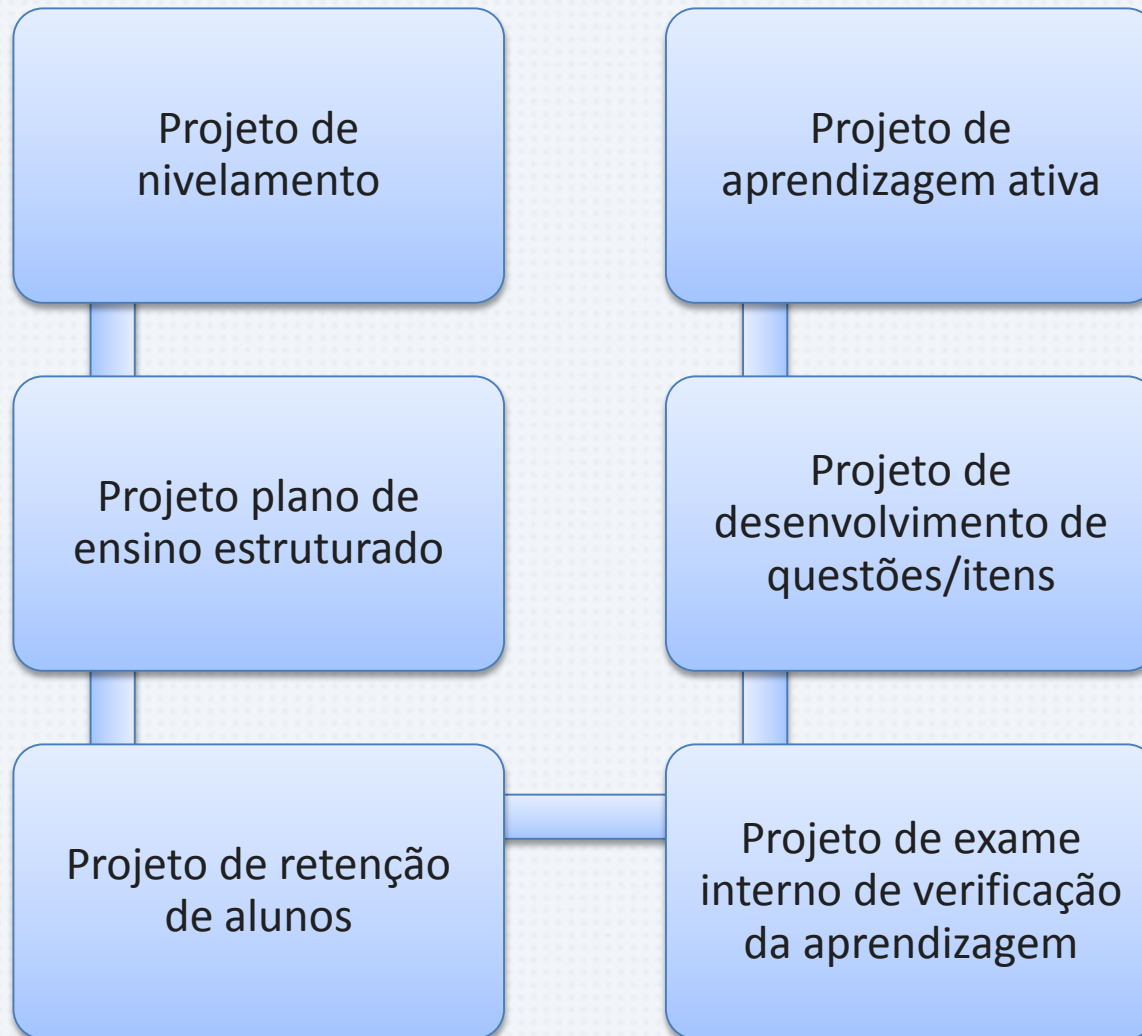
|   |         |              |    |   |      |   |
|---|---------|--------------|----|---|------|---|
| FACULDADE PRESIDENTE ANTÔNIO CARLOS DE BOM DESPACHO | PRIVADA | BOM DESPACHO | MG | 1 | 3,20 | 4 |
|---|---------|--------------|----|---|------|---|



# Administração - Cenário Nacional

Percentil 95 entre IES  
privadas (incluindo  
universidades e C.U.)

# NGA – Núcleo de Gestão Acadêmica



# Capacitação e benchmarking



# Consórcio STHM



FLIPPED

CLASSROOM ?



# adaptive learning





**JUST IN TIME**  
**RATHER THAN**  
**JUST IN CASE**  
*learning*  
**LEAVING TO LEARN**





# Inovação



# Primeira sala de aprendizagem ativa do Brasil



# Folha De São Paulo Dez/2013

B8 cotidiano \* \* \* DOMINGO, 29 DE DEZEMBRO DE 2013

## Faculdades privadas modernizam aulas em método dos EUA

Instituições brasileiras têm trocado a tradicional do professor pelo debate entre alunos em sala

nas aulas presenciais, ou seja, ao menos 80% da carga horária tem de ser cumprida na faculdade.

"No começo, ficamos preocupados", disse José Augusto dos Santos Dias, 23, que teve a nova metodologia em algumas matérias do curso de direito da Unisal (Lorena-SP), e dos conteúdos que ele ensina no sistema foi quais respostas poderiam ser impetradas em cada decisão judicial final, gostei."

esão da nova metodologia graduações curriculares nas faculdades.

As mesmas instituições também têm adotado outras modalidades parecidas ao "peer instruction", como a resolução de problemas.

Neste caso, o professor apresenta um problema real, enfrentado por uma instituição, e os alunos têm de apresentar soluções. Depois, comparecem com a solução adotada no caso concreto.

"A ideia é evitar que o aluno vá para a aula apenas para ouvir o professor. Hoje, ele deve ser ativo", disse Marciene Bueno, da área de novas metodologias da Unisal.

**QUEBRANDO A FORMA**  
Por alunos mais ativos em aula, faculdades buscam novas formas de ensino

**As aulas tradicionais**  
Conteúdo transmitido pelo professor em sala de aula, com eventual período de leitura prévia

**Os novos currículos**  
Aprendizado por debates entre colegas e professores, com o docente mediando a discussão

**METODOLOGIA "PEER INSTRUCTION" (formação por pares)\***

- » Consulta de conteúdo antes da aula (texto ou vídeo)
- » Alunos se sentam ao redor de mesas em vez das tradicionais filas
- » No começo da atividade, o professor faz perguntas do conteúdo.

Índice de acerto acima de 30%: professor pede que os alunos debatam

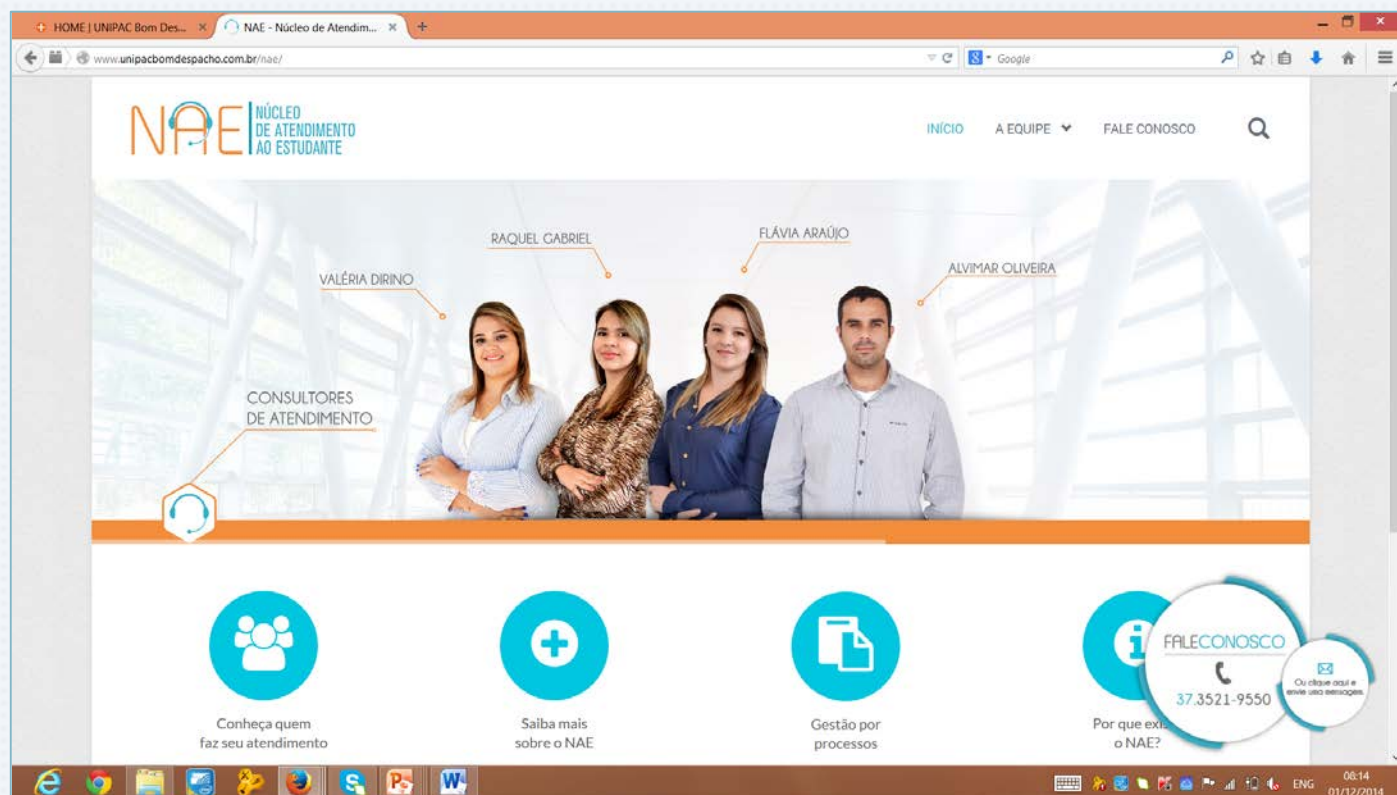
Índice de acerto abaixo de 30%: alunos devem estudar mais o conteúdo

» Ao final da aula, professor pode fazer considerações sobre o tema

| Onde é aplicado                         | Instituto Singularidades (SP) | Unipac - campus Bom Despacho (MG) | Unisal - campus Lorena (SP)                          | Belas Artes (SP)   |
|---|-------------------------------|-----------------------------------|--|--|
| Quando                                  | A partir de 2014              | Desde 2012                        | Desde 2012   | 2º sem. 2013   |
| Em quais cursos                         | Pedagogia e licenciaturas     | 19 cursos                         | 11 cursos  | Todos os 16 cursos   |
| Participação das atividades interativas | 70% da carga horária          | 5% (meta é chegar a 20%)          | 85% dos professores usam alguma atividade interativa | Todas as turmas no 1º semestre matérias de outros períodos |
| Notas no IGC**                          | 4                             | 3                                 | 3  | 3  |

\*Uma das opções de ensino interativo aplicado pela Unipac  
\*\*Avaliação de qualidade do Ministério da Educação, que vai de 1 a 5, sendo 3 o patamar mínimo esperado

# Central de captação e retenção NAE





Resultados  
Financeiros

Resultados  
Acadêmicos

Resultados  
Mercadológicos

# O papel da pequena e média IES para o fortalecimento da educação brasileira



1600 pequenas e médias IES

Conhecimento regional

Parcerias diferenciadas



S I N G U L A R

GRUPO EDUCACIONAL





Débora Guerra  
31-9196.7974  
[diretoriageral@unipacbombespacho.com.br](mailto:diretoriageral@unipacbombespacho.com.br)