



ABMES
*Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior*

O Enigma do CPC

Maurício Garcia, PhD

10/Nov/2009

DeVry
Brasil



Decifra-me ou devoro-te!

Que criatura pela manhã tem quatro pés, ao meio-dia tem dois, e à tarde tem três?

Édipo Rei (Sófocles, 427 aC)



Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Um pouco de matemática...

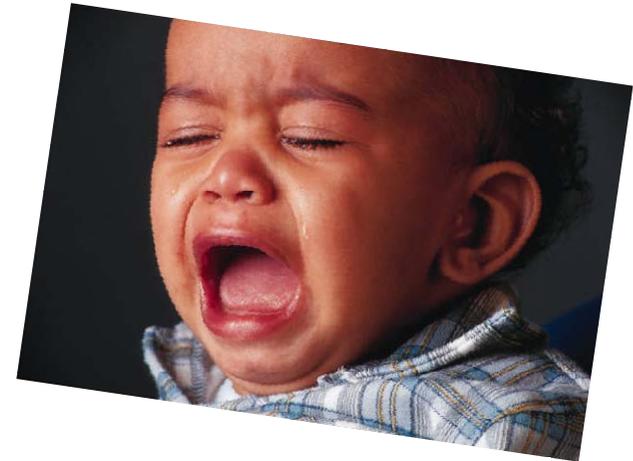
A "Nota Padronizada"



Amostra	Valor	Média	Afastamento	Desvio Padrão	Afastamento padronizado
1	99	-53,70	45,30	/28,60	1,58
2	71	-53,70	17,30	/28,60	0,60
3	29	-53,70	-24,70	/28,60	-0,86
4	17	-53,70	-36,70	/28,60	-1,28
5	34	-53,70	-19,70	/28,60	-0,69
6	19	-53,70	-34,70	/28,60	-1,21
7	78	-53,70	24,30	/28,60	0,85
8	60	-53,70	6,30	/28,60	0,22
9	82	-53,70	28,30	/28,60	0,99
10	48	-53,70	-5,70	/28,60	-0,20

Um pouco de matemática...

A “Nota Padronizada”



Afastamento padronizado	inferior	AP + inferior	superior	AP + inferior / superior		Conceito contínuo	Conceito discreto
1,58	+1,28	2,87	/2,87	1,00	*5	5,00	5
0,60	+1,28	1,89	/2,87	0,66	*5	3,29	4
-0,86	+1,28	0,42	/2,87	0,15	*5	0,73	1
-1,28	+1,28	0,00	/2,87	0,00	*5	0,00	1
-0,69	+1,28	0,59	/2,87	0,21	*5	1,04	2
-1,21	+1,28	0,07	/2,87	0,02	*5	0,12	1
0,85	+1,28	2,13	/2,87	0,74	*5	3,72	4
0,22	+1,28	1,50	/2,87	0,52	*5	2,62	3
0,99	+1,28	2,27	/2,87	0,79	*5	3,96	5
-0,20	+1,28	1,08	/2,87	0,38	*5	1,89	2

Uma sopa de letras...

- ✓ Enade
- ✓ IDD
- ✓ CPC
- ✓ IGC



Conceito do Enade

Nota do concluinte
Formação Geral
Peso 25%

+

Nota do concluinte
Formação Específica
Peso 75%

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Conceito do IDD

O IDD compara o desempenho dos concluintes de uma IES em relação aos concluintes das demais instituições que possuem ingressantes de perfil "semelhante".

Nota do concluinte
Formação Geral
Peso 25%

+

Nota do concluinte
Formação Específica
Peso 75%

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

IES "semelhantes"

Conceito do CPC (1)

"Conceito Preliminar de Curso"

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Nota do ingressante

Formação Geral 25%
Formação Específica 75%

Peso 15%

+

Nota do concluinte

Formação Geral 25%
Formação Específica 75%

Peso 15%

+

Conceito do IDD

Peso 30%

Conceito do CPC (2)

"Conceito Preliminar de Curso"

Proporção de doutores
Peso 20%

+

Proporção de mestres
Peso 5%

+

Proporção de TI/TP
Peso 5%

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Conceito do CPC (3)

"Conceito Preliminar de Curso"

Equipamentos
Peso 5%

+

Planos de Ensino
Peso 5%

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Conceito do IGC

"Índice Geral de Cursos"

Média ponderada
dos CPCs

+

Média dos conceitos da PG
stricto sensu (CAPES)

Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

As implicações dos resultados do CPC e IGC



Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

Cursos com CPC 1 ou 2

- A avaliação in loco é obrigatória.
- A depender do resultado, o conceito poderá ser alterado.
- A solicitação deverá ser instruída com justificativa (até 01/11/2009).



Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

Cursos com CPC 3 ou 4

- A avaliação in loco é opcional.
- Prazo para solicitação: 01/11/2009.
- Comissões virão depois das IES com CPC 1, 2 e SC.
- A depender do resultado o conceito poderá ser alterado.
- Os cursos com 3 e 4 que não optarem por avaliação in loco, terão os seus processos encaminhados para a renovação de reconhecimento.

Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

Cursos com CPC 5

- Os cursos com 5 terão os seus processos encaminhados para a renovação de reconhecimento.



Implicações do IGC (até 2011, sem CI)

Portaria Normativa 10 – 02/07/2009

IES com IGC 1 e 2

- Pedidos de autorização de curso (presencial e EAD) “poderão” ser arquivados.
- Pedidos de credenciamento institucional e de pólos para EAD “poderão” ser arquivados.

IES com IGC 3

- Pedidos de autorização de curso presencial “poderão” ser aprovados sem visita.

IES com IGC 4 e 5

- Pedidos de autorização de curso (presencial e EAD) “poderão” ser aprovados sem visita.
- Pedidos de credenciamento de pólos para EAD “poderão” ser avaliados in loco por amostragem.

Recapitulando...

- Indicadores
- A nota padronizada
- Conceitos
 - ✓ Enade
 - ✓ IDD
 - ✓ CPC
 - ✓ IGC
- As implicações dos resultados



Vamos à estratégia!



Entendendo o que aconteceu...

<http://www.inep.gov.br/superior/enade/>

Ministério da Educação Destques do governo 

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

[O Inep](#) [Publicações](#) [Sala de Imprensa](#) [Licitações](#) [Seleção](#) [Concurso-2007](#) [Outros Sítios](#) [Busca](#) [Mapa do Sítio](#) [Perguntas Frequentes](#)

Enade

- [Página Principal](#)
- [O que é o Enade?](#)
- [Perguntas Frequentes](#)
- [Notícias do Enade](#)
- [Enade 2009](#)
- [Enade 2008](#)
- [Enade 2007](#)
- [Enade 2006](#)
- [Enade 2005](#)
- [Enade 2004](#)
- [Relatório de Presença](#)
- [Planilhas para Download](#)
- [Histórico 1996 - 2003](#)
- [Fale Conosco](#)

Enade 2009

Notas técnicas

- Orientações gerais para o dia da prova
- Sobre alocação de participantes

- **Lista de locais de prova - mandados de segurança**
(arquivo publicado às 11h00 de 08/11)
- Portaria normativa nº1, de 29 de janeiro de 2009
- Enade 2009 - Relação de áreas e cursos superiores de Tecnologia
- Manual Enade 2009
- Comissões Assessoras de área do Enade 2009
- Comissões Assessoras de Avaliação das Áreas de Tecnologia do Enade 2009
- Portarias das Diretrizes do Enade 2009
- Portaria Normativa nº. 8/2009
- Portaria Inep 145/2009

Fale com o Enade:
E-mail: enade@inep.gov.br

Enade 2008 e CPC 2008 – Resultados

- **Resultados - Enade 2008 e CPC 2008 decomposto**
(arquivo publicado em 26/09/2009)
- Nota técnica – Cálculo do Conceito Enade
- Nota técnica – Cálculo do CPC
- Nota técnica – Aplicação do CPC na avaliação de cursos

Relatório dos seminários regionais - Enade 2009

- [Clique aqui para fazer o download](#)

■ [Perguntas frequentes](#) ■ [Fale com o Inep](#) ■ [Dúvidas sobre Arquivos](#) ■ [Mapa do Sítio](#)

SRTVS, Quadra 701, Bloco M, Edifício Sede do Inep - CEP: 70340-909 Brasília – DF

Planilha CPC decomposto

CPC		Notas reais					Notas padronizadas			
Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AI	AJ	AK	AL
Conceito Preliminar Curso	CPC Continuo	% equipamentos disponiveis (resp. A/B)	% avaliam bem o plano de ensino (resp. A)	% Docentes Mestres	% Docentes Doutores	% Docentes Regime Parcial/Integral	Nota_infra	Nota_pedag	Nota_mestre	Nota_doutor
SC		81,82%	54,55%	81,25%	34,38%	100,00%	4,09	2,73	4,06	2,05
2	1,53	31,43%	29,03%	56,92%	32,31%	100,00%	1,57	1,45	2,85	1,92
3	2,13			55,17%	44,83%	100,00%	0,00	0,00	2,76	2,67
2	1,68			58,82%	17,65%	100,00%	0,00	0,00	2,94	1,05
4	3,29			99,09%	77,27%	100,00%	0,00	0,00	4,95	4,60
SC				60,00%	40,00%	100,00%	0,00	0,00	3,00	2,38
4	3,22	32,61%	42,50%	62,65%	36,14%	100,00%	1,63	2,13	3,13	2,15
3	1,95	37,50%	37,14%	58,33%	27,08%	50,00%	1,88	1,86	2,92	1,61
SC				75,00%	16,67%	100,00%	0,00	0,00	3,75	0,99
3	2,29			54,55%	28,57%	100,00%	0,00	0,00	2,73	1,70
SC				35,71%	0,00%	100,00%	0,00	0,00	1,79	0,00
4	3,64	94,74%	51,85%	70,65%	40,22%	100,00%	4,74	2,59	3,53	2,39
4	3,49	77,59%	55,56%	100,00%	87,30%	100,00%	3,88	2,78	5,00	5,00
4	3,69	84,21%	45,00%	76,47%	35,29%	100,00%	4,21	2,25	3,82	2,10
4	3,67	80,00%	58,00%	91,11%	73,33%	100,00%	4,00	2,90	4,56	4,36
4	3,21	96,15%	65,38%	81,82%	31,82%	40,91%	4,81	3,27	4,09	1,89
2	1,43	83,33%	83,33%	58,82%	17,65%	23,53%	4,17	4,17	2,94	1,05
2	1,83	58,82%	27,59%	65,00%	45,00%	100,00%	2,94	1,38	3,25	2,68
3	2,68	72,58%	70,00%	91,18%	35,29%	58,82%	3,63	3,50	4,56	2,10
4	3,05	89,66%	75,00%	97,53%	51,85%	96,30%	4,48	3,75	4,88	3,09
SC		90,91%	45,45%	66,67%	0,00%	66,67%	4,55	2,27	3,33	0,00
3	2,15	90,91%	60,00%	75,00%	17,86%	32,14%	4,55	3,00	3,75	1,06
SC		80,95%	42,86%	100,00%	45,45%	100,00%	4,05	2,14	5,00	2,70
4	3,48	52,00%	40,00%	81,82%	60,00%	100,00%	2,60	2,00	4,09	3,57
SC		78,57%	57,14%	0,00%	0,00%	33,33%	3,93	2,86	0,00	0,00
SC		77,78%	40,00%	25,00%	0,00%	75,00%	3,89	2,00	1,25	0,00
2	1,58	88,89%	48,48%	62,50%	12,50%	75,00%	4,44	2,42	3,13	0,74
4	2,98	100,00%	100,00%	92,86%	57,14%	57,14%	5,00	5,00	4,64	3,40
3	2,42	100,00%	100,00%	90,91%	18,18%	59,09%	5,00	5,00	4,55	1,08
SC		100,00%	50,00%	86,67%	13,33%	73,33%	5,00	2,50	4,33	0,79
3	2,05			88,24%	23,53%	62,75%	0,00	0,00	4,41	1,40
3	2,16			79,31%	17,24%	79,31%	0,00	0,00	3,97	1,03

A Avaliação In Loco do Curso pode mudar a situação do curso (positivamente ou negativamente)

**Ministério da Educação
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas em Educação - INEP
Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

NOTA TÉCNICA

APLICAÇÃO DO CONCEITO PRELIMINAR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (CPC) NA AVALIAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES

4.1. Cursos com CPC 1 ou 2: prazos e procedimentos

- A avaliação *in loco* é obrigatória;
- A depender do resultado da avaliação *in loco*, o conceito preliminar poderá ser confirmado ou alterado.

A Avaliação Institucional Externa pode mudar a situação da instituição (positivamente ou negativamente)

Ministério da Educação

GABINETE DO MINISTRO

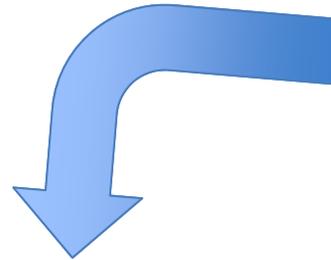
PORTARIA NORMATIVA Nº 10, DE 2 DE JULHO DE 2009

Art. 1º Nos pedidos de autorização de cursos superiores, na modalidade presencial, os objetivos da avaliação in loco poderão ser considerados supridos, dispensando-se a visita pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, por decisão da Secretaria de Educação Superior -SESu ou Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica- SETEC, após análise documental, mediante despacho fundamentado, se a instituição de educação superior tiver obtido avaliação satisfatória, expressa no conceito da avaliação institucional externa - CI e no Índice Geral de Cursos - IGC mais recentes, iguais ou superiores a 3 (três), cumulativamente.

Art. 5º Na hipótese de CI e IGC inferiores a 3 (três), cumulativamente, a autorização de cursos poderá ser indeferida independentemente de visita de avaliação in loco.

Art. 7º Para os efeitos desta Portaria, até o ano de 2011, inclusive, o Ministério da Educação poderá considerar apenas o IGC da instituição, na ausência de CI.

Peso dos indicadores



- Indicadores considerados**
1. Censo informado pela IES
 - ✓ Número de alunos por curso
 2. Cadastro docente informado pela IES
 - ✓ Número de mestres e doutores por curso
 - ✓ Número de docentes em TI e TP
 3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
 - ✓ Escolaridade dos pais
 - ✓ Infra-estrutura
 - ✓ Organização didático-pedagógica
 4. Prova realizada pelo ingressante
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)
 5. Prova realizada pelo concluinte
 - ✓ Formação Geral (FG)
 - ✓ Formação Específica (FE)

Grupo	Indicador	CPC
Enade	FG Concluinte	11%
Enade	FE Concluinte	34%
Enade	FG Ingressante	4%
Enade	FE Ingressante	11%
Cadastro docente	Doutores	20%
Cadastro docente	Mestres	5%
Cadastro docente	TI/TP	5%
Questionário socioeconômico	Infreestrutura	5%
Questionário socioeconômico	Organização Didático-Pedagógica	5%
Total		100%

Estratégias para a prova do Enade

Concluente

- Formação específica (34% do peso)
 - ✓ Adequação de conteúdos
 - ✓ Gestão da aprendizagem
- Formação geral (11% do peso)
 - ✓ Preparação especial

Ingressante

- Formação específica (11% do peso)
 - ✓ Antecipação dos conteúdos
- Formação geral (4% do peso)
 - ✓ Preparação especial

Cursinho: vale a pena fazer?



- Não dá para recuperar deficiências sérias de aprendizagem.
- Desafio é assegurar a participação dos que realmente necessitam.
- Serve com incentivo para o estudo.
- Ótimo para acostumar o aluno com o formato da prova.



Cuidado com a malandragem...

Fazer os ingressantes tirar notas baixas não funciona pois ajuda no IDD mas prejudica no CPC.

Gestão da folha docente

Reduzir o número de professores

	Inicial		Ajustado	
Alice		Doutor		Doutor
Clóvis		Especialista		Especialista
Jaqueline		Especialista		
Vitor		Especialista		
Amadeu		Mestre		Mestre
João		Especialista		
José		Mestre		Mestre
Maria		Mestre		Mestre
Pedro		Mestre		
Silvia		Doutor		Doutor
Doutor	2	20,0%	2	33,3%
Mestre	4	40,0%	3	50,0%
Especialista	4	40,0%	1	16,7%
Total	10	100,0%	6	100,0%

Gestão da folha docente

Tempo parcial pode ser atingido

Docentes em tempo parcial	Docentes contratados com doze (12) ou mais horas semanais de trabalho, na mesma instituição, nelas, reservados, pelo menos, 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.
----------------------------------	--

- Atribuir 1 hora-atividade para cada 3 horas-aula
- Prever valores menores para hora-atividade no PCS
- Não pagar “horas picadas”



Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos; procedimentos de ensino e avaliação; conteúdos e bibliografia da disciplina?

(A) = Sim, todos contêm.

(B) = Sim, a maior parte contém.

(C) = Sim, mas apenas cerca da metade contém.

(D) = Sim, mas apenas menos da metade contém.

(E) = Não, nenhum contém.



Aulas práticas: os equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos?

(A) = Sim, em todas elas.

(B) = Sim, na maior parte delas.

(C) = Sim, mas apenas na metade delas.

(D) = Sim, mas em menos da metade delas.

(E) = Não, em nenhuma.



Maurício Garcia, PhD
Vice-Presidente de Planejamento e Ensino

mgarcia@devrybrasil.com.br
www.devrybrasil.com.br

DeVry
Brasil

