



**ABMES**  
*Associação Brasileira de  
Mantenedoras de Ensino Superior*

# O Enigma do CPC

**Maurício Garcia, PhD**

**10/Nov/2009**

**DeVry**  
Brasil



# Decifra-me ou devoro-te!

*Que criatura pela manhã tem quatro pés, ao meio-dia tem dois, e à tarde tem três?*

*Édipo Rei (Sófocles, 427 aC)*

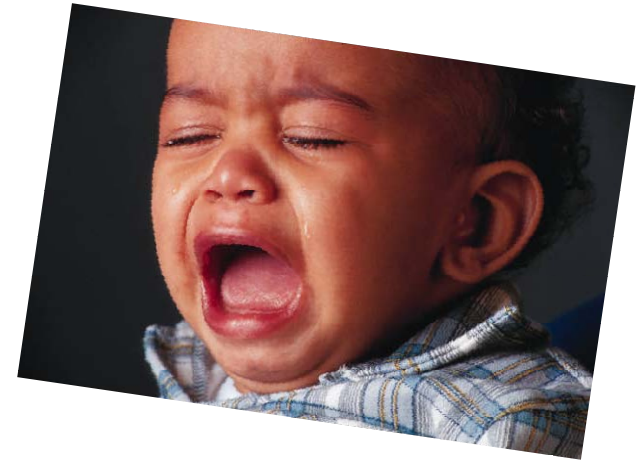


# Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

# Um pouco de matemática...

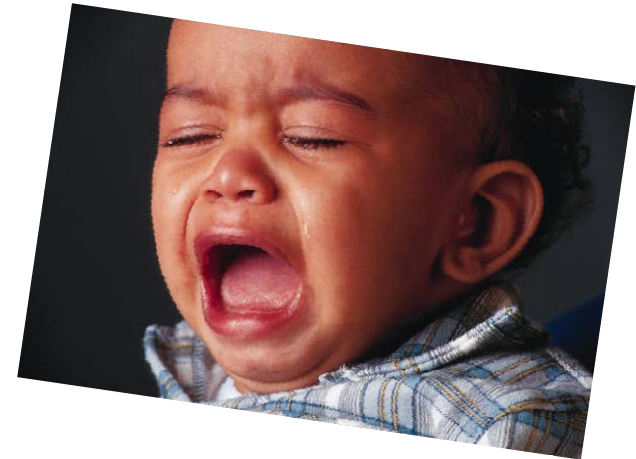
A "Nota Padronizada"



Amostra	Valor	Média	Afastamento	Desvio Padrão	Afastamento padronizado
1	99	-53,70	45,30	/28,60	1,58
2	71	-53,70	17,30	/28,60	0,60
3	29	-53,70	-24,70	/28,60	-0,86
4	17	-53,70	-36,70	/28,60	-1,28
5	34	-53,70	-19,70	/28,60	-0,69
6	19	-53,70	-34,70	/28,60	-1,21
7	78	-53,70	24,30	/28,60	0,85
8	60	-53,70	6,30	/28,60	0,22
9	82	-53,70	28,30	/28,60	0,99
10	48	-53,70	-5,70	/28,60	-0,20

# Um pouco de matemática...

A “Nota Padronizada”



Afastamento padronizado	inferior	AP +  inferior	superior	AP +  inferior  / superior		Conceito contínuo	Conceito discreto
1,58	+1,28	2,87	/2,87	1,00	*5	5,00	5
0,60	+1,28	1,89	/2,87	0,66	*5	3,29	4
-0,86	+1,28	0,42	/2,87	0,15	*5	0,73	1
-1,28	+1,28	0,00	/2,87	0,00	*5	0,00	1
-0,69	+1,28	0,59	/2,87	0,21	*5	1,04	2
-1,21	+1,28	0,07	/2,87	0,02	*5	0,12	1
0,85	+1,28	2,13	/2,87	0,74	*5	3,72	4
0,22	+1,28	1,50	/2,87	0,52	*5	2,62	3
0,99	+1,28	2,27	/2,87	0,79	*5	3,96	5
-0,20	+1,28	1,08	/2,87	0,38	*5	1,89	2

## Uma sopa de letras...

✓ Enade

✓ IDD

✓ CPC

✓ IGC



# Conceito do Enade

Nota do concluinte  
Formação Geral  
Peso 25%

+

Nota do concluinte  
Formação Específica  
Peso 75%

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

# Conceito do IDD

O IDD compara o desempenho dos concluintes de uma IES em relação aos concluintes das demais instituições que possuem ingressantes de perfil "semelhante".

Nota do concluinte  
Formação Geral  
Peso 25%

+

Nota do concluinte  
Formação Específica  
Peso 75%

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

IES "semelhantes"



# Conceito do CPC (1)

"Conceito Preliminar de Curso"

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

Nota do ingressante

Formação Geral 25%  
Formação Específica 75%

Peso 15%

+

Nota do concluinte

Formação Geral 25%  
Formação Específica 75%

Peso 15%

+

Conceito do IDD

Peso 30%

# Conceito do CPC (2)

"Conceito Preliminar de Curso"

Proporção de doutores  
Peso 20%

+

Proporção de mestres  
Peso 5%

+

Proporção de TI/TP  
Peso 5%

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

# Conceito do CPC (3)

"Conceito Preliminar de Curso"

Equipamentos  
Peso 5%

+

Planos de Ensino  
Peso 5%

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

# Conceito do IGC

"Índice Geral de Cursos"

Média ponderada  
dos CPCs

+

Média dos conceitos da PG  
stricto sensu (CAPES)

## Indicadores considerados

1. Censo informado pela IES
  - ✓ Número de alunos por curso
2. Cadastro docente informado pela IES
  - ✓ Número de mestres e doutores por curso
  - ✓ Número de docentes em TI e TP
3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
  - ✓ Escolaridade dos pais
  - ✓ Infra-estrutura
  - ✓ Organização didático-pedagógica
4. Prova realizada pelo ingressante
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)
5. Prova realizada pelo concluinte
  - ✓ Formação Geral (FG)
  - ✓ Formação Específica (FE)

# As implicações dos resultados do CPC e IGC



# Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

## Cursos com CPC 1 ou 2

- A avaliação in loco é obrigatória.
- A depender do resultado, o conceito poderá ser alterado.
- A solicitação deverá ser instruída com justificativa (até 01/11/2009).



# Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

## **Cursos com CPC 3 ou 4**

- A avaliação in loco é opcional.
- Prazo para solicitação: 01/11/2009.
- Comissões virão depois das IES com CPC 1, 2 e SC.
- A depender do resultado o conceito poderá ser alterado.
- Os cursos com 3 e 4 que não optarem por avaliação in loco, terão os seus processos encaminhados para a renovação de reconhecimento.

# Implicações do CPC

Nota Técnica MEC – 01/10/2009

## Cursos com CPC 5

- Os cursos com 5 terão os seus processos encaminhados para a renovação de reconhecimento.





# **Implicações do IGC** (até 2011, sem CI)

Portaria Normativa 10 – 02/07/2009

## **IES com IGC 1 e 2**

- Pedidos de autorização de curso (presencial e EAD) “poderão” ser arquivados.
- Pedidos de credenciamento institucional e de pólos para EAD “poderão” ser arquivados.

## **IES com IGC 3**

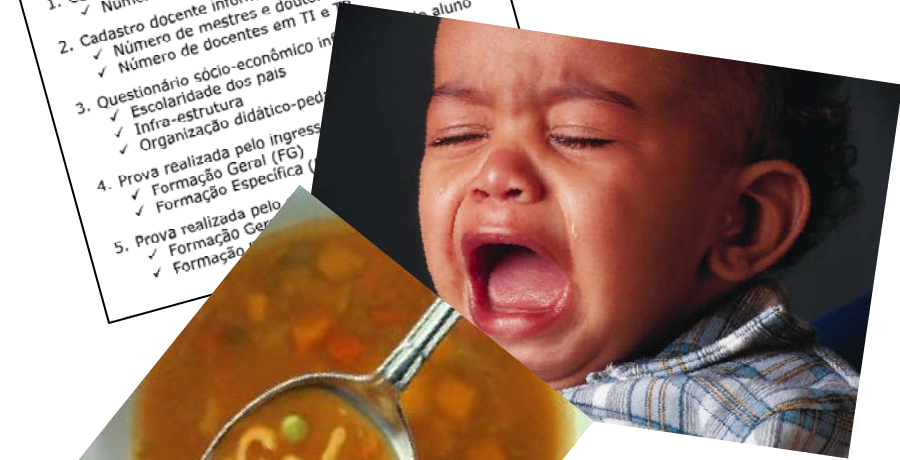
- Pedidos de autorização de curso presencial “poderão” ser aprovados sem visita.

## **IES com IGC 4 e 5**

- Pedidos de autorização de curso (presencial e EAD) “poderão” ser aprovados sem visita.
- Pedidos de credenciamento de pólos para EAD “poderão” ser avaliados in loco por amostragem.

# Recapitulando...

- Indicadores
- A nota padronizada
- Conceitos
  - ✓ Enade
  - ✓ IDD
  - ✓ CPC
  - ✓ IGC
- As implicações dos resultados




**Vamos à estratégia!**



# Entendendo o que aconteceu...

<http://www.inep.gov.br/superior/enade/>

Ministério da Educação Destques do governo 

**INEP** Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

[O Inep](#) [Publicações](#) [Sala de Imprensa](#) [Licitações](#) [Seleção](#) [Concurso-2007](#) [Outros Sítios](#) [Busca](#) [Mapa do Sítio](#) [Perguntas Frequentes](#)

## Enade

- [Página Principal](#)
- [O que é o Enade?](#)
- [Perguntas Frequentes](#)
- [Notícias do Enade](#)
- [Enade 2009](#)
- [Enade 2008](#)
- [Enade 2007](#)
- [Enade 2006](#)
- [Enade 2005](#)
- [Enade 2004](#)
- [Relatório de Presença](#)
- [Planilhas para Download](#)
- [Histórico 1996 - 2003](#)
- [Fale Conosco](#)

### Enade 2009

**Notas técnicas**

- Orientações gerais para o dia da prova
- Sobre alocação de participantes

- **Lista de locais de prova - mandados de segurança**  
(arquivo publicado às 11h00 de 08/11)
- Portaria normativa nº1, de 29 de janeiro de 2009
- Enade 2009 - Relação de áreas e cursos superiores de Tecnologia
- Manual Enade 2009
- Comissões Assessoras de área do Enade 2009
- Comissões Assessoras de Avaliação das Áreas de Tecnologia do Enade 2009
- Portarias das Diretrizes do Enade 2009
- Portaria Normativa nº. 8/2009
- Portaria Inep 145/2009

**Fale com o Enade:**  
E-mail: [enade@inep.gov.br](mailto:enade@inep.gov.br)

### Enade 2008 e CPC 2008 – Resultados

- **Resultados - Enade 2008 e CPC 2008 decomposto**  
(arquivo publicado em 26/09/2009)
- Nota técnica – Cálculo do Conceito Enade
- Nota técnica – Cálculo do CPC
- Nota técnica – Aplicação do CPC na avaliação de cursos

**Relatório dos seminários regionais - Enade 2009**

- [Clique aqui para fazer o download](#)

■ [Perguntas frequentes](#) ■ [Fale com o Inep](#) ■ [Dúvidas sobre Arquivos](#) ■ [Mapa do Sítio](#)

SRTVS, Quadra 701, Bloco M, Edifício Sede do Inep - CEP: 70340-909 Brasília – DF

# Planilha CPC decomposto

CPC		Notas reais					Notas padronizadas			
Z	AA	AB	AC	AD	AE	AF	AI	AJ	AK	AL
Conceito Preliminar Curso	CPC Continuo	% equipamentos disponiveis (resp. A/B)	% avaliam bem o plano de ensino (resp. A)	% Docentes Mestres	% Docentes Doutores	% Docentes Regime Parcial/Integral	Nota_infra	Nota_pedag	Nota_mestre	Nota_doutor
SC		81,82%	54,55%	81,25%	34,38%	100,00%	4,09	2,73	4,06	2,05
2	1,53	31,43%	29,03%	56,92%	32,31%	100,00%	1,57	1,45	2,85	1,92
3	2,13			55,17%	44,83%	100,00%	0,00	0,00	2,76	2,67
2	1,68			58,82%	17,65%	100,00%	0,00	0,00	2,94	1,05
4	3,29			99,09%	77,27%	100,00%	0,00	0,00	4,95	4,60
SC				60,00%	40,00%	100,00%	0,00	0,00	3,00	2,38
4	3,22	32,61%	42,50%	62,65%	36,14%	100,00%	1,63	2,13	3,13	2,15
3	1,95	37,50%	37,14%	58,33%	27,08%	50,00%	1,88	1,86	2,92	1,61
SC				75,00%	16,67%	100,00%	0,00	0,00	3,75	0,99
3	2,29			54,55%	28,57%	100,00%	0,00	0,00	2,73	1,70
SC				35,71%	0,00%	100,00%	0,00	0,00	1,79	0,00
4	3,64	94,74%	51,85%	70,65%	40,22%	100,00%	4,74	2,59	3,53	2,39
4	3,49	77,59%	55,56%	100,00%	87,30%	100,00%	3,88	2,78	5,00	5,00
4	3,69	84,21%	45,00%	76,47%	35,29%	100,00%	4,21	2,25	3,82	2,10
4	3,67	80,00%	58,00%	91,11%	73,33%	100,00%	4,00	2,90	4,56	4,36
4	3,21	96,15%	65,38%	81,82%	31,82%	40,91%	4,81	3,27	4,09	1,89
2	1,43	83,33%	83,33%	58,82%	17,65%	23,53%	4,17	4,17	2,94	1,05
2	1,83	58,82%	27,59%	65,00%	45,00%	100,00%	2,94	1,38	3,25	2,68
3	2,68	72,58%	70,00%	91,18%	35,29%	58,82%	3,63	3,50	4,56	2,10
4	3,05	89,66%	75,00%	97,53%	51,85%	96,30%	4,48	3,75	4,88	3,09
SC		90,91%	45,45%	66,67%	0,00%	66,67%	4,55	2,27	3,33	0,00
3	2,15	90,91%	60,00%	75,00%	17,86%	32,14%	4,55	3,00	3,75	1,06
SC		80,95%	42,86%	100,00%	45,45%	100,00%	4,05	2,14	5,00	2,70
4	3,48	52,00%	40,00%	81,82%	60,00%	100,00%	2,60	2,00	4,09	3,57
SC		78,57%	57,14%	0,00%	0,00%	33,33%	3,93	2,86	0,00	0,00
SC		77,78%	40,00%	25,00%	0,00%	75,00%	3,89	2,00	1,25	0,00
2	1,58	88,89%	48,48%	62,50%	12,50%	75,00%	4,44	2,42	3,13	0,74
4	2,98	100,00%	100,00%	92,86%	57,14%	57,14%	5,00	5,00	4,64	3,40
3	2,42	100,00%	100,00%	90,91%	18,18%	59,09%	5,00	5,00	4,55	1,08
SC		100,00%	50,00%	86,67%	13,33%	73,33%	5,00	2,50	4,33	0,79
3	2,05			88,24%	23,53%	62,75%	0,00	0,00	4,41	1,40
3	2,16			79,31%	17,24%	79,31%	0,00	0,00	3,97	1,03

**A Avaliação In Loco do Curso** pode mudar a situação do curso (positivamente ou negativamente)

**Ministério da Educação  
Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas em Educação - INEP  
Diretoria de Avaliação da Educação Superior**

### **NOTA TÉCNICA**

**APLICAÇÃO DO CONCEITO PRELIMINAR DE CURSOS DE GRADUAÇÃO (CPC) NA AVALIAÇÃO DO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR - SINAES**

#### **4.1. Cursos com CPC 1 ou 2: prazos e procedimentos**

- A avaliação *in loco* é obrigatória;
- A depender do resultado da avaliação *in loco*, o conceito preliminar poderá ser confirmado ou alterado.

## **A Avaliação Institucional Externa pode mudar a situação da instituição (positivamente ou negativamente)**

**Ministério da Educação**

**GABINETE DO MINISTRO**

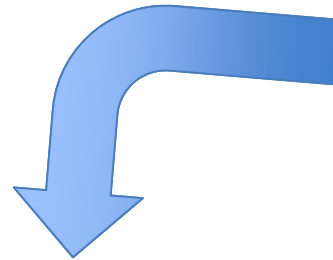
**PORTARIA NORMATIVA Nº 10, DE 2 DE JULHO DE 2009**

Art. 1º Nos pedidos de autorização de cursos superiores, na modalidade presencial, os objetivos da avaliação in loco poderão ser considerados supridos, dispensando-se a visita pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - INEP, por decisão da Secretaria de Educação Superior -SESu ou Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica- SETEC, após análise documental, mediante despacho fundamentado, se a instituição de educação superior tiver obtido avaliação satisfatória, expressa no conceito da avaliação institucional externa - CI e no Índice Geral de Cursos - IGC mais recentes, iguais ou superiores a 3 (três), cumulativamente.

Art. 5º Na hipótese de CI e IGC inferiores a 3 (três), cumulativamente, a autorização de cursos poderá ser indeferida independentemente de visita de avaliação in loco.

*Art. 7º Para os efeitos desta Portaria, até o ano de 2011, inclusive, o Ministério da Educação poderá considerar apenas o IGC da instituição, na ausência de CI.*

# Peso dos indicadores



- Indicadores considerados**
1. Censo informado pela IES
    - ✓ Número de alunos por curso
  2. Cadastro docente informado pela IES
    - ✓ Número de mestres e doutores por curso
    - ✓ Número de docentes em TI e TP
  3. Questionário sócio-econômico informado pelo aluno
    - ✓ Escolaridade dos pais
    - ✓ Infra-estrutura
    - ✓ Organização didático-pedagógica
  4. Prova realizada pelo ingressante
    - ✓ Formação Geral (FG)
    - ✓ Formação Específica (FE)
  5. Prova realizada pelo concluinte
    - ✓ Formação Geral (FG)
    - ✓ Formação Específica (FE)

Grupo	Indicador	CPC
Enade	FG Concluinte	11%
Enade	FE Concluinte	34%
Enade	FG Ingressante	4%
Enade	FE Ingressante	11%
Cadastro docente	Doutores	20%
Cadastro docente	Mestres	5%
Cadastro docente	TI/TP	5%
Questionário socioeconômico	Infreestrutura	5%
Questionário socioeconômico	Organização Didático-Pedagógica	5%
<b>Total</b>		<b>100%</b>



# Estratégias para a prova do Enade

## Concluinte

- Formação específica (34% do peso)
  - ✓ Adequação de conteúdos
  - ✓ Gestão da aprendizagem
- Formação geral (11% do peso)
  - ✓ Preparação especial

## Ingressante

- Formação específica (11% do peso)
  - ✓ Antecipação dos conteúdos
- Formação geral (4% do peso)
  - ✓ Preparação especial

## Cursinho: vale a pena fazer?



- Não dá para recuperar deficiências sérias de aprendizagem.
- Desafio é assegurar a participação dos que realmente necessitam.
- Serve com incentivo para o estudo.
- Ótimo para acostumar o aluno com o formato da prova.



## **Cuidado com a malandragem...**

Fazer os ingressantes tirar notas baixas não funciona pois ajuda no IDD mas prejudica no CPC.

# Gestão da folha docente

Reduzir o número de professores

	<b>Inicial</b>		<b>Ajustado</b>	
Alice		Doutor		Doutor
Clóvis		Especialista		Especialista
Jaqueline		Especialista		
Vitor		Especialista		
Amadeu		Mestre		Mestre
João		Especialista		
José		Mestre		Mestre
Maria		Mestre		Mestre
Pedro		Mestre		
Silvia		Doutor		Doutor
Doutor	2	20,0%	2	33,3%
Mestre	4	40,0%	3	50,0%
Especialista	4	40,0%	1	16,7%
Total	10	100,0%	6	100,0%

# Gestão da folha docente

Tempo parcial pode ser atingido

<b>Docentes em tempo parcial</b>	Docentes contratados com doze (12) ou mais horas semanais de trabalho, na mesma instituição, nelas, reservados, pelo menos, 25% do tempo para estudos, planejamento, avaliação e orientação de alunos.
----------------------------------	--

- Atribuir 1 hora-atividade para cada 3 horas-aula
- Prever valores menores para hora-atividade no PCS
- Não pagar “horas picadas”



Os planos de ensino contêm todos os seguintes aspectos: objetivos; procedimentos de ensino e avaliação; conteúdos e bibliografia da disciplina?

(A) = Sim, todos contêm.

(B) = Sim, a maior parte contém.

(C) = Sim, mas apenas cerca da metade contém.

(D) = Sim, mas apenas menos da metade contém.

(E) = Não, nenhum contém.



Aulas práticas: os equipamentos disponíveis são suficientes para todos os alunos?

(A) = Sim, em todas elas.

(B) = Sim, na maior parte delas.

(C) = Sim, mas apenas na metade delas.

(D) = Sim, mas em menos da metade delas.

(E) = Não, em nenhuma.





**Maurício Garcia, PhD**  
Vice-Presidente de Planejamento e Ensino

**[mgarcia@devrybrasil.com.br](mailto:mgarcia@devrybrasil.com.br)**  
**[www.devrybrasil.com.br](http://www.devrybrasil.com.br)**

**DeVry**  
Brasil

