



CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR 2022 NOTAS ESTATÍSTICAS

**DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS
EDUCACIONAIS
DEED**

INEP MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO | **MEC**

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA | **INEP**

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS | **DEED**



**CENSO DA EDUCAÇÃO
SUPERIOR 2022**

NOTAS ESTATÍSTICAS

Brasília-DF
Inep/MEC
2023



Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)
É permitida a reprodução total ou parcial desta publicação, desde que citada a fonte.

DIRETORIA DE ESTATÍSTICAS EDUCACIONAIS (DEED)

COORDENAÇÃO-GERAL DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CGCES)

COORDENAÇÃO-GERAL DE CONTROLE DE QUALIDADE E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO (CGCQTI)

COORDENAÇÃO DE ESTATÍSTICAS, INDICADORES E CONTROLE DE QUALIDADE DO CENSO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (CEICQCES)

EQUIPE TÉCNICA

Carlos Eduardo Moreno Sampaio

Fábio Pereira Bravin

Isabella Trevisol de Macêdo

Katia Cristina da Silva Vaz

Renan Carlos Dourado

Simone Poch Vieira Palma

Thaysa Guimarães Souza

Willians Kaizer dos Santos Maciel

Zilá Ribeiro de Ávila

DIRETORIA DE ESTUDOS EDUCACIONAIS (DIRED)

COORDENAÇÃO-GERAL DE EDITORAÇÃO E PUBLICAÇÕES (CGEP)

Priscila Pereira Santos

DIVISÃO DE PERIÓDICOS (DPE)

Roshni Mariana de Mateus

DIVISÃO DE PRODUÇÃO EDITORIAL (DPR)

Ricardo César Blezer

APOIO EDITORIAL

Janaína da Costa Santos

REVISÃO LINGUÍSTICA

Jéssica Oliveira Carvalho

Lilian Charlene Saraiva Antunes

NORMALIZAÇÃO

Nathany Brito Rodrigues

PROJETO GRÁFICO CAPA/MIOLO

Marcos Hartwich/Raphael C. Freitas

DIAGRAMAÇÃO E ARTE-FINAL

Érika Janaína de Oliveira Saraiva

REVISÃO GRÁFICA

Daniel de Santana Oliveira

Publicada *on-line* em setembro de 2023.

DISTRIBUIÇÃO

Inep/MEC – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira

Setor de Indústrias Gráficas - Quadra 04 - Lote 327, Térreo, Ala B

CEP 70.610-908 – Brasília-DF – Brasil

Fones: (61) 2022-3070

dired.publicacoes@inep.gov.br - <http://publicacoes.inep.gov.br>

A exatidão das informações e os conceitos e opiniões emitidos são de exclusiva responsabilidade dos autores.

ESTA PUBLICAÇÃO NÃO PODE SER VENDIDA. DISTRIBUIÇÃO GRATUITA.

Esta publicação deverá ser citada da seguinte forma:

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep).

Censo da Educação Básica 2022: notas estatísticas. Brasília, DF: Inep, 2022.

LISTA DE ILUSTRAÇÕES

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1	PERCENTUAL DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022.....	8
GRÁFICO 2	DISTRIBUIÇÃO DAS IES E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022	9
GRÁFICO 3	PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022.....	13
GRÁFICO 4	PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022.....	13
GRÁFICO 5	PROPORÇÃO DE VAGAS OCUPADAS, POR TIPO DE FORMA DE INGRESSO E POR MODALIDADE DE ENSINO – 2022	14
GRÁFICO 6	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022	14
GRÁFICO 7	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022.....	15
GRÁFICO 8	NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2012-2022	16
GRÁFICO 9	NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E SEQUENCIAL) – 2012-2022	17
GRÁFICO 10	PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022.....	18
GRÁFICO 11	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PÚBLICA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022.....	18



GRÁFICO 12	RAZÃO DA MATRÍCULA POR CATEGORIA (PRIVADA/PÚBLICA) NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2022	19
GRÁFICO 13	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2012-2022.....	20
GRÁFICO 14	DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE FEDERAL, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2022.....	21
GRÁFICO 15	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022	21
GRÁFICO 16	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022	22
GRÁFICO 17	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2012-2022	22
GRÁFICO 18	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA, POR MODALIDADE DE ENSINO, CATEGORIA ADMINISTRATIVA, ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E SEXO – 2022.....	23
GRÁFICO 19	NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICOS, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022	24
GRÁFICO 20	DISTRIBUIÇÃO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O PAÍS DE ORIGEM (20 MAIORES EM NÚMERO DE MATRÍCULAS) E O CONTINENTE DE ORIGEM DO ESTUDANTE ESTRANGEIRO (TODOS OS PAÍSES) – 2022.....	24
GRÁFICO 21	NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022.....	26
GRÁFICO 22	NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022.....	27
GRÁFICO 23	NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2012-2022	27
GRÁFICO 24	PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2012-2022	30
GRÁFICO 25	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2012-2022.....	30
GRÁFICO 26	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2022.....	31
GRÁFICO 27	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO – 2022.....	31
GRÁFICO 28	PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DOS DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2022	32

LISTA DE TABELAS

TABELA 1	INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022.....	8
TABELA 2	NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2022.....	9
TABELA 3	NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022.....	12
TABELA 4	NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022	29

LISTA DE QUADROS

QUADRO 1	PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2022.....	10
QUADRO 2	PERFIL DO VÍNCULO DISCENTE DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) – 2022	11

SUMÁRIO

ESTA PUBLICAÇÃO POSSUI SUMÁRIO INTERATIVO

PARA RETORNAR AO SUMÁRIO, CLIQUE NO NÚMERO DA PÁGINA EM CADA SEÇÃO

LISTA DE ILUSTRAÇÕES.....	3
INTRODUÇÃO.....	7
.....	
1 A REDE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA	8
2 VAGAS E INGRESSANTES	12
3 MATRÍCULAS	17
4 CONCLUINTES.....	26
5 DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	29
.....	
REFERÊNCIAS	33



INTRODUÇÃO

Realizado anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), o Censo da Educação Superior constitui-se como importante instrumento de obtenção de dados para a geração de informações que subsidiam a formulação, o monitoramento e a avaliação das políticas públicas, além de ser elemento importante para a elaboração de estudos e pesquisas sobre o setor. O Censo coleta informações sobre as instituições de educação superior (IES), os cursos de graduação e sequenciais de formação específica e sobre os discentes e docentes vinculados a esses cursos.

O presente documento tem o objetivo de apresentar, sinteticamente, os principais resultados extraídos do Censo da Educação Superior 2022 (Brasil. Inep, 2023a). Sem pretender ser conclusivo, destacam-se algumas tendências verificadas ao longo dos últimos dez anos, ilustradas em gráficos e tabelas.

Tabelas de Resultados, Apresentações, Resumos Técnicos, Notas Estatísticas, Sinopses Estatísticas, Microdados e demais informações sobre todas as edições do Censo da Educação Superior estão no Portal do Inep.

<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/centso-da-educacao-superior>

1 A REDE DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA

TABELA 1

INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Ano	Total	Universidade		Centro Universitário		Faculdade		IF e Cefet	
		Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada	Pública	Privada
2022	2.595	115	90	10	371	146	1.822	41	N.A.

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Nota: N.A. (Não se aplica).

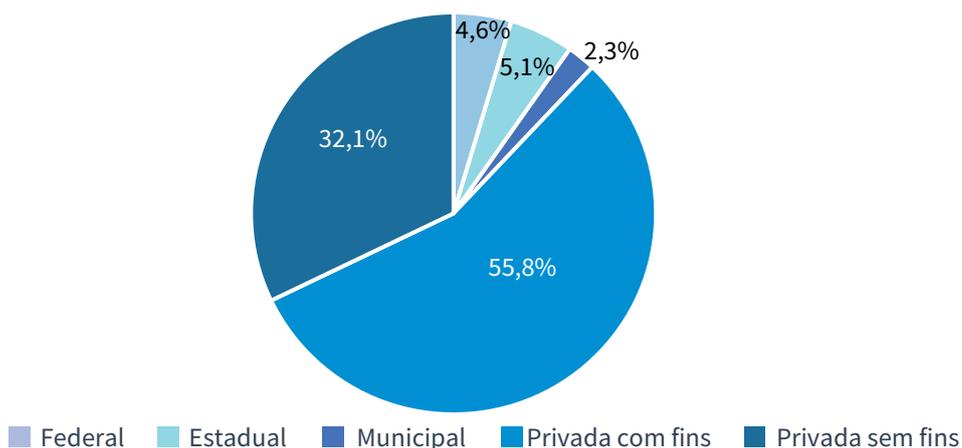


GRÁFICO 1

PERCENTUAL DO NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

88% das instituições de educação superior são privadas.

- Há 312 IES públicas e 2.283 IES privadas no Brasil.
- Em relação às IES públicas: 42,6% são estaduais (133 IES); 38,5% são federais (120); e 18,9% são municipais (59).
- A maioria das universidades é pública (56,1%).
- Entre as IES privadas, predominam as faculdades (79,8%).
- Quase 3/5 das IES federais são universidades e 34,2% são institutos federais de educação, ciência e tecnologia (IFs) e centros federais de educação tecnológica (Cefets).

TABELA 2

NÚMERO DE INSTITUIÇÕES DE EDUCAÇÃO SUPERIOR E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – 2022

Organização Acadêmica	Instituições		Matrículas	
	Total	%	Total	%
Total	2.595	100	9.443.597	100
Universidades	205	7,9	5.140.066	54,4
Centros Universitários	381	14,7	2.937.483	31,1
Faculdades	1.968	75,8	1.136.054	12
IFs e Cefets	41	1,6	229.994	2,4

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

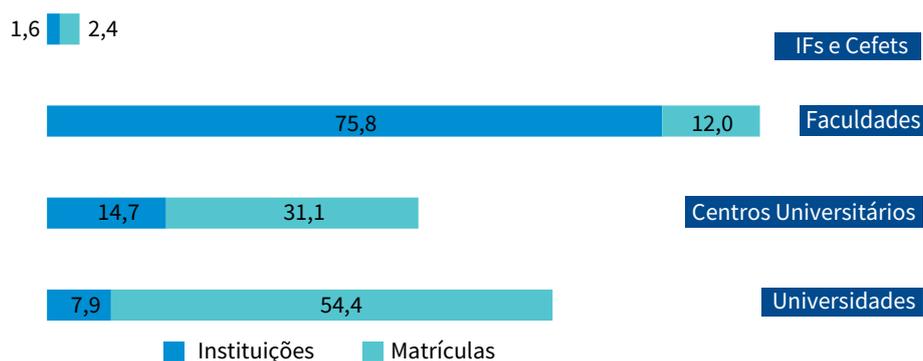


GRÁFICO 2

DISTRIBUIÇÃO DAS IES E MATRÍCULAS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA – BRASIL – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Havia 2.595 instituições de educação superior no Brasil em 2022, das quais 75,8% eram faculdades.

- As 205 universidades existentes no Brasil equivalem a 7,9% do total de IES. Por outro lado, 54,4% das matrículas de graduação estão concentradas nas universidades.
- Apesar do alto número de faculdades, nelas estão matriculados apenas 12,0% dos estudantes de graduação.

Em 2022, 44.951 cursos de graduação e 9 cursos sequenciais foram ofertados em 2.595 IES no Brasil.

- 3,4% das instituições de educação superior (IES) oferecem 100 ou mais cursos de graduação.
- 27,8% das IES ofertam até dois cursos de graduação.
- Em média, as IES oferecem 17,4 cursos de graduação.
- 81,8% dos cursos de graduação nas universidades são na modalidade presencial.
- O grau acadêmico predominante dos cursos de graduação é o bacharelado (59,8%).

QUADRO 1

PERFIL DO DOCENTE DE INSTITUIÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA (PÚBLICA E PRIVADA) – 2022

Atributos do Vínculo Docente	Categoria Administrativa	
	Pública	Privada
Sexo	Masculino	Masculino
Idade	41	40
Escolaridade	Doutorado	Mestrado
Regime de Trabalho	Tempo Integral	Tempo Parcial

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Nota: Para construção do perfil do docente é considerada a Moda de cada atributo selecionado separadamente.

**O típico docente possui doutorado na rede pública.
O mestrado é o grau de formação mais frequente na rede privada.**

- Tanto na rede privada quanto na rede pública, os docentes mais frequentes são homens.
- 41 anos é a idade mais constante dos docentes em instituições públicas, já nas instituições privadas, 42 anos.
- Os doutores são mais frequentes na rede pública, enquanto na rede privada predominam os mestres.
- Em relação ao regime de trabalho, enquanto a moda dos docentes da rede pública é o regime em tempo integral, na rede privada a maior parte possui tempo parcial.

QUADRO 2

PERFIL DO VÍNCULO DISCENTE DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO (PRESENCIAL E A DISTÂNCIA) – 2022

Atributos do Vínculo Discente de Graduação	Modalidade de Ensino	
	Presencial	A Distância
Sexo	Feminino	Feminino
Categoria Administrativa	Privada	Privada
Grau Acadêmico	Bacharelado	Bacharelado
Turno	Noturno	N.A.
Idade (ingressante)	19	20
Idade (matrícula)	22	22
Idade (concluinte)	23	28

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Nota: Para construção do perfil do vínculo discente é considerada a Moda de cada atributo selecionado separadamente.

O típico aluno de cursos de graduação presencial e a distância cursa o grau acadêmico de bacharelado.

- Em relação ao número de estudantes, o sexo feminino predomina em ambas as modalidades de ensino.
- O turno noturno é o que possui mais estudantes nos cursos de graduação presencial, quando comparado ao turno diurno.
- Alunos matriculados em cursos de bacharelado são a maior parte nas modalidades presencial e educação a distância (EaD).

2 VAGAS E INGRESSANTES

TABELA 3

NÚMERO DE VAGAS DE CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR TIPO DE VAGA E CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Categoria Administrativa	Vagas de Cursos de Graduação			
	Total Geral de Vagas	Vagas Novas Oferecidas	Vagas de Programas Especiais	Vagas Remanescentes
Total Geral	22.829.803	17.227.468	37.550	5.564.785
Pública	870.659	669.239	10.163	191.257
Federal	533.973	390.711	7.634	135.628
Estadual	264.087	225.443	1.761	36.883
Municipal	72.599	53.085	768	18.746
Privada	21.959.144	16.558.229	27.387	5.373.528
Privada com fins	16.882.354	13.105.657	9.318	3.767.379
Privada sem fins	5.076.790	3.452.572	18.069	1.606.149

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Em 2022, foram oferecidas mais de 22,8 milhões de vagas em cursos de graduação, sendo 75,5% vagas novas e 24,4% vagas remanescentes.

- A rede privada ofertou 96,2% do total de vagas em cursos de graduação em 2022. A rede pública correspondeu a 3,8% das vagas ofertadas pelas IES.
- Das vagas remanescentes, 96,6% foram ofertadas por IES da rede privada.

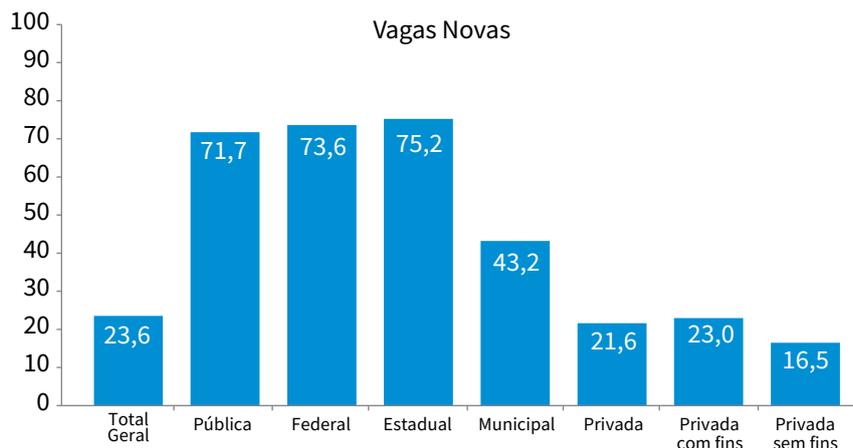


GRÁFICO 3

PROPORÇÃO DE VAGAS NOVAS OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

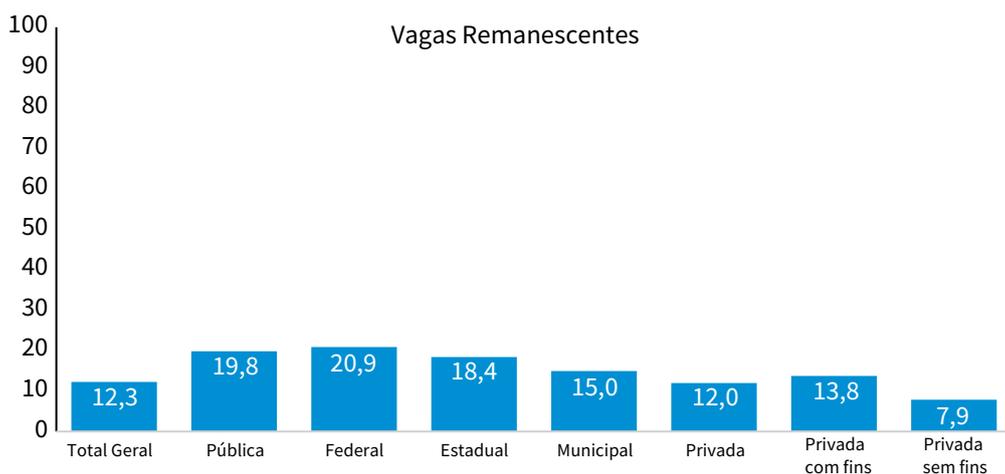


GRÁFICO 4

PROPORÇÃO DE VAGAS REMANESCENTES OCUPADAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Das novas vagas oferecidas em 2022, 23,6% foram preenchidas, enquanto apenas 12,3% das vagas remanescentes foram ocupadas no mesmo período.

- 73,6% das novas vagas oferecidas em cursos de graduação da rede federal foram ocupadas em 2022.
- Em relação às vagas remanescentes, a rede federal teve o maior percentual de preenchimento (20,9%), contudo aproximadamente 107 mil dessas vagas não foram preenchidas em 2022.

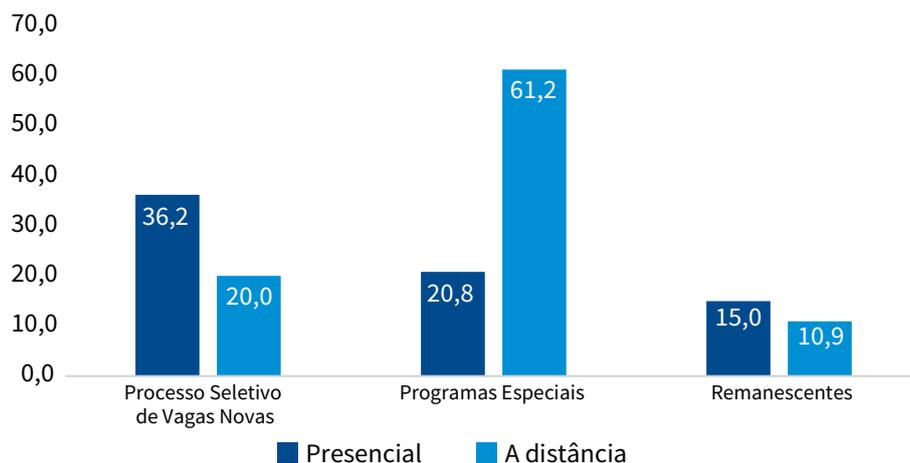


GRÁFICO 5

PROPORÇÃO DE VAGAS OCUPADAS, POR TIPO DE FORMA DE INGRESSO E POR MODALIDADE DE ENSINO – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Com exceção da forma de ingresso em programas especiais, a ocupação na modalidade presencial foi maior que na modalidade a distância.

- 36,2% das vagas ofertadas nos processos seletivos de vagas novas para cursos presenciais foram preenchidas, enquanto na educação a distância 1/5 foram ocupadas.
- Nos programas especiais, a taxa de vagas ocupadas na modalidade a distância foi a mais alta de todas as formas e modalidades (61,2%).
- Nas vagas remanescentes, a modalidade presencial ocupou 15% e a distância, 10,9%.

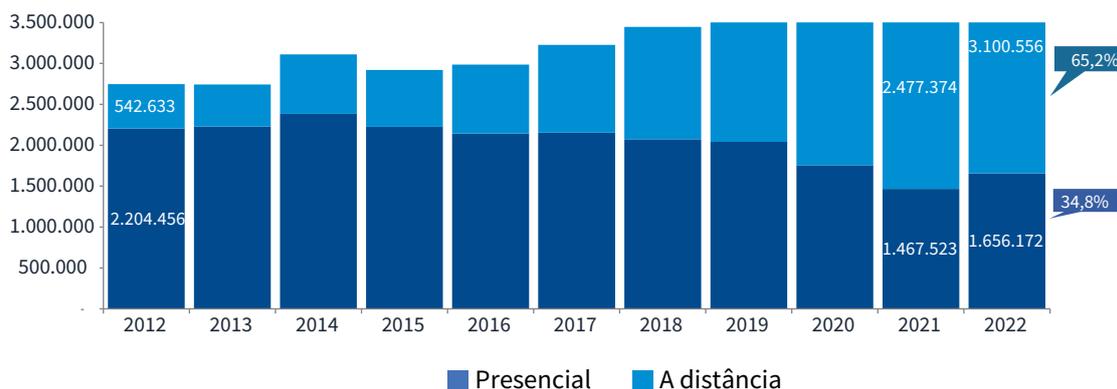


GRÁFICO 6

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

O volume de ingressos em 2022 teve um aumento significativo na modalidade a distância.

- O aumento do número de ingressantes entre 2021 e 2022 foi ocasionado, na maior parte, pela modalidade a distância, que teve uma variação positiva de 25,2% nesse período; já nos cursos presenciais, houve um acréscimo de 12,9%.
- No intervalo de 2012 a 2022, o número de ingressos variou negativamente -24,9% nos cursos de graduação presencial, enquanto nos cursos a distância aumentou 471,4%.
- A participação percentual dos ingressantes em cursos de graduação a distância em 2012 era de 19,8%, enquanto em 2022 foi de 65,2%.

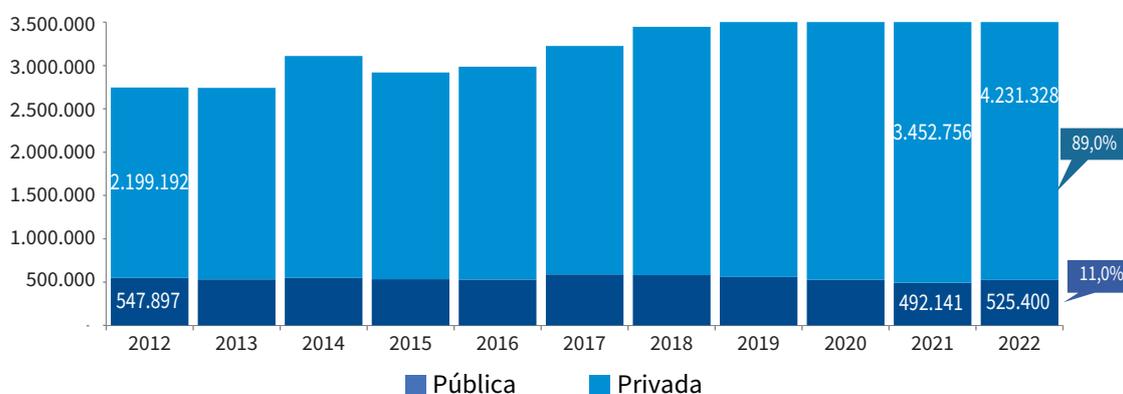


GRÁFICO 7

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA - 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

**Em 2022, 4,7 milhões de alunos ingressaram em cursos de graduação.
Desse total, 89% em instituições privadas.**

- Em 2022, o número de ingressantes teve um crescimento de 20,6% em relação a 2021.
- Entre os anos de 2021 e 2022, houve um aumento de 6,8% no número de ingressantes na rede pública.
- A rede privada continua com a expansão do número de ingressantes. Entre 2021 e 2022, houve uma variação positiva de 22,5%.
- No período compreendido entre 2012 e 2022, a rede privada cresceu 92,4%. Já a rede pública apresentou queda de -4,1% no mesmo período.

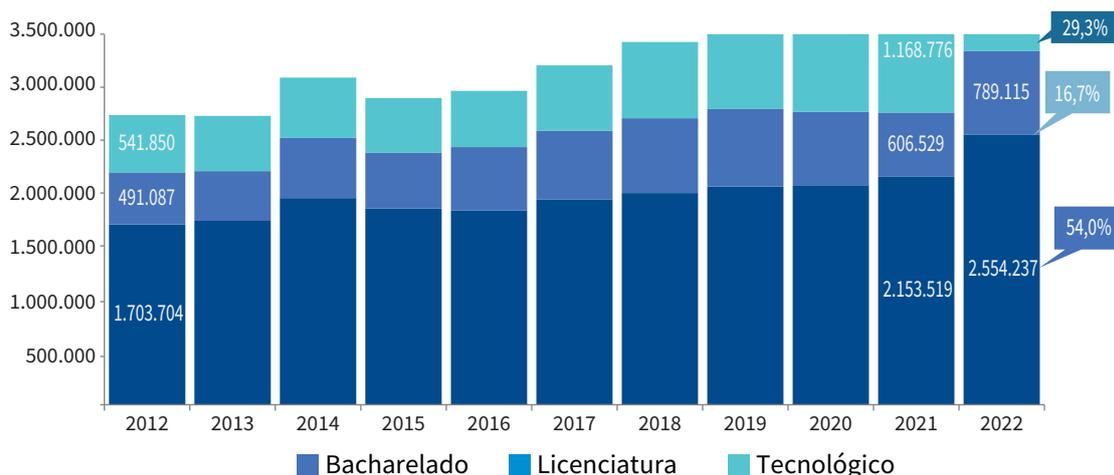


GRÁFICO 8

NÚMERO DE INGRESSOS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Nota: Não foram considerados no cálculo os ingressantes dos cursos de Área Básica de Ingresso (ABI).

Licenciatura foi o grau acadêmico com maior aumento no número de ingressos em 2022 em relação a 2021. Entretanto, 54,0% dos ingressos ocorrem em cursos de bacharelado.

- Os cursos de bacharelado continuam concentrando a maioria dos ingressantes da educação superior (54,0%), seguidos pelos cursos tecnológicos (29,3%) e pelos cursos de licenciatura (16,7%).
- Entre 2021 e 2022, houve um aumento no número de ingressantes no grau bacharelado (18,6%), superando a variação positiva verificada no grau tecnológico (18,4%) em 2022. Já o grau licenciatura registrou o maior crescimento nesse mesmo período (30,1%).
- No período de 2012 a 2022, o grau tecnológico registrou o maior crescimento em termos percentuais (155,5%).

3 MATRÍCULAS

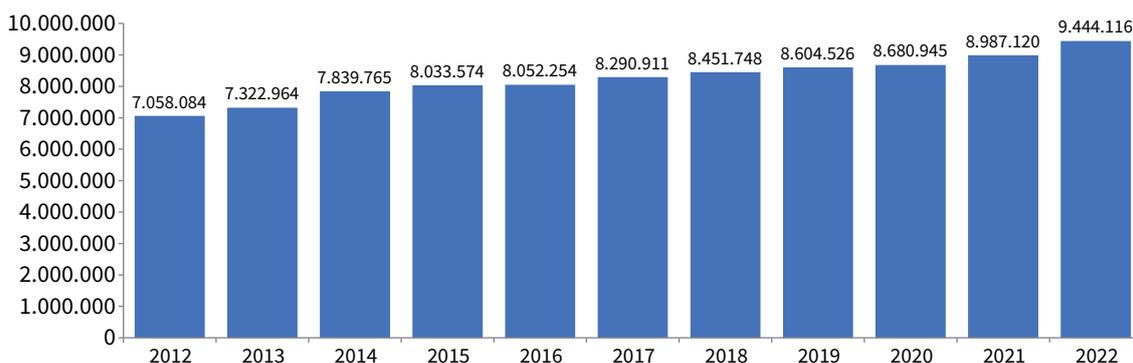


GRÁFICO 9

NÚMERO DE MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO SUPERIOR (GRADUAÇÃO E SEQUENCIAL) – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Em 2022, o número de matrículas na educação superior (graduação e sequencial) continuou crescendo, atingindo quase nove milhões e meio.

- Entre 2012 e 2022, a matrícula na educação superior aumentou 33,8%.
- A média de crescimento anual do número de matrículas é de 3,0% ao ano.
- Em relação a 2021, a variação positiva é de 5,1%.

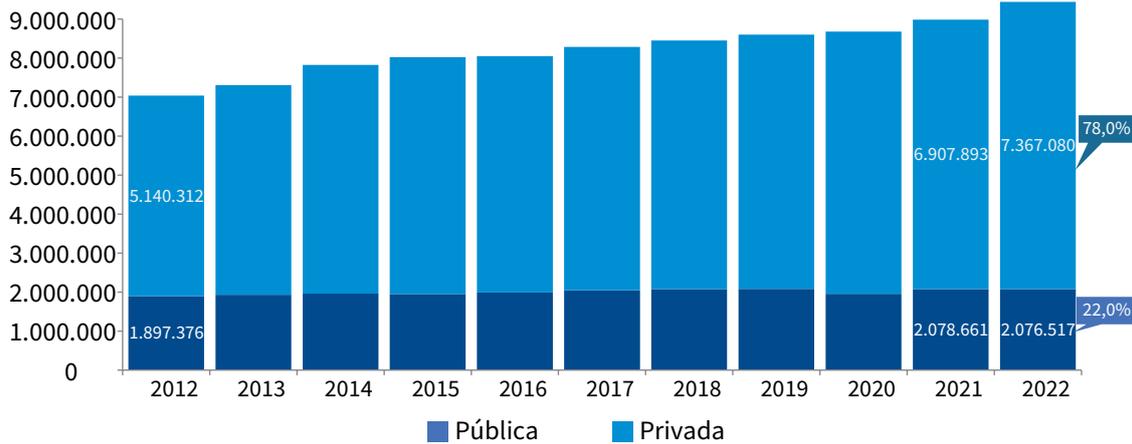


GRÁFICO 10

PERCENTUAL DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

O número de matriculados na rede privada em 2022 continuou em ritmo de crescimento.

- As IES privadas têm uma participação de 78,0% no total de matrículas de graduação. A rede pública, portanto, participa com 22,0%.
- Em relação a 2021, o número de matrículas na rede pública apresentou queda de -0,1%, enquanto a rede privada, no mesmo período, registrou um crescimento de 6,6%.
- Quando se comparam os anos de 2012 e 2022, observa-se um aumento no número de matrículas de 43,3% na rede privada e de 9,4% na rede pública.

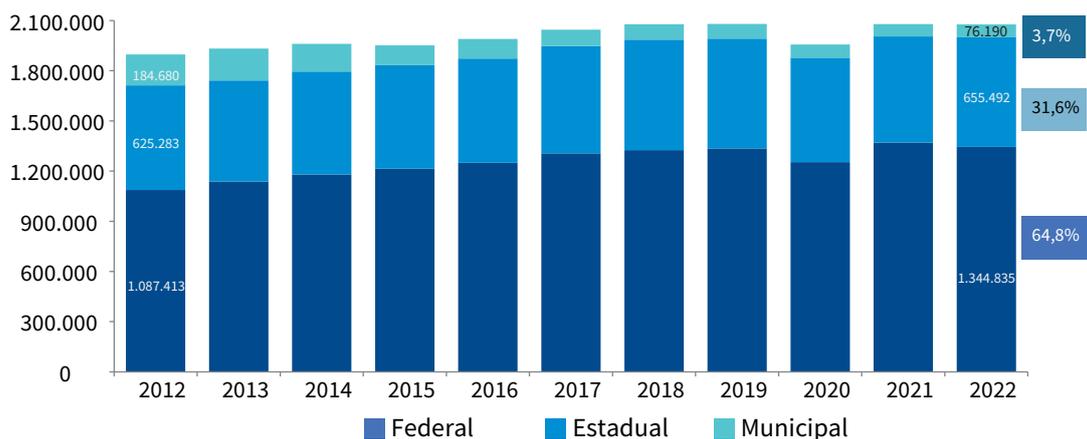


GRÁFICO 11

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE PÚBLICA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

A rede federal de educação superior vem aumentando gradativamente a participação no número de matrículas da rede pública ao longo dos anos.

- Entre as categorias públicas, a rede federal foi a categoria que apresentou maior crescimento no número de matrículas no intervalo de 2012 a 2022 (23,7%).
- No mesmo período, a rede estadual registrou crescimento no número de matrículas de 4,8%, enquanto a rede municipal registrou queda de -58,7%.
- Mais da metade (64,8%) das matrículas em cursos de graduação da rede pública estão em instituições federais.

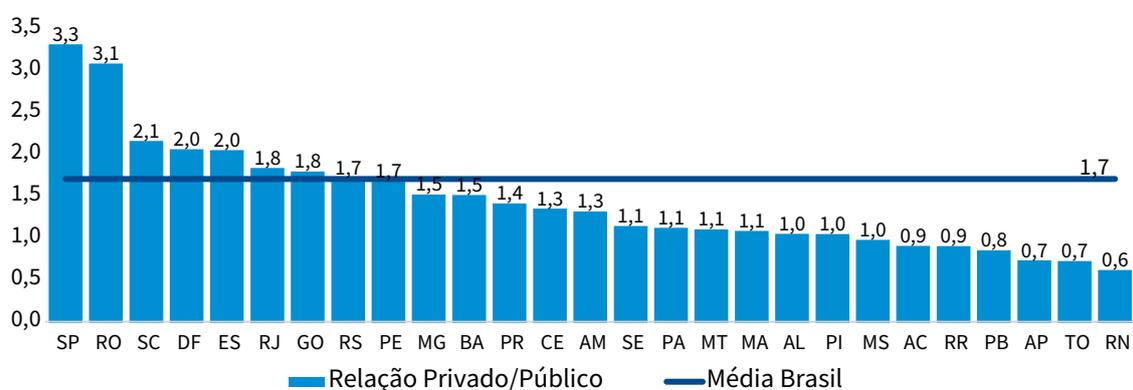


GRÁFICO 12

RAZÃO DA MATRÍCULA POR CATEGORIA (PRIVADA/PÚBLICA) NOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PRESENCIAL, POR UNIDADE DA FEDERAÇÃO – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

No Brasil, em cursos presenciais, há quase 2 alunos matriculados na rede privada para cada aluno matriculado na rede pública.

- Em três unidades da Federação (Alagoas, Piauí e Mato Grosso do Sul) das regiões Nordeste e Centro-Oeste, o número de matrículas na rede pública é igual ao da rede privada.
- São Paulo, Rondônia, Santa Catarina, Distrito Federal, Espírito Santo, Rio de Janeiro e Goiás têm uma proporção de alunos em cursos de graduação presencial na rede privada superior à média Brasil, enquanto Rio Grande do Sul e Pernambuco têm a mesma relação da média brasileira.
- Acre, Roraima, Paraíba, Amapá, Tocantins e Rio Grande do Norte possuem mais alunos matriculados na rede pública.

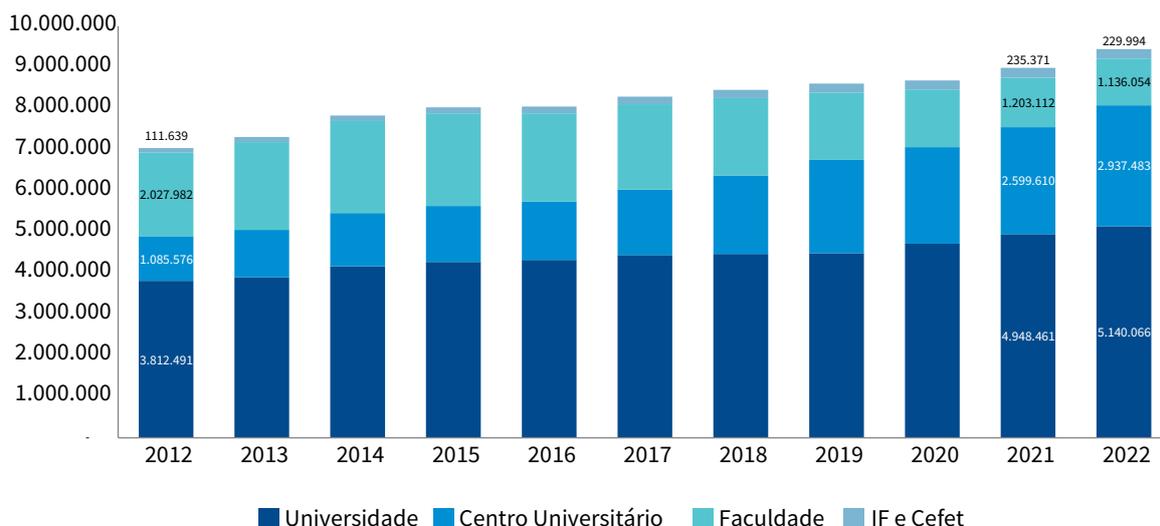


GRÁFICO 13

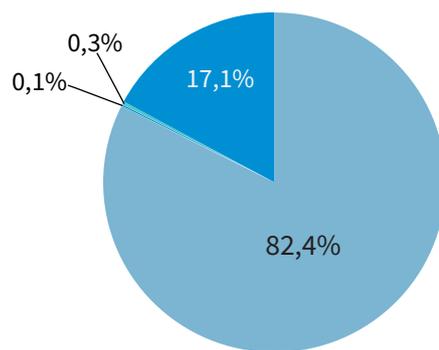
NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA - 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Mais de cinco milhões de matrículas estão nas universidades, correspondendo a 54,4% do total.

- Com um aumento de 13,0% no número de matrículas, os centros universitários apresentam o maior crescimento percentual no período de 2021 a 2022 entre todas as organizações acadêmicas, e, do mesmo modo, entre 2012 e 2022 registraram a maior variação positiva (170,6%) no número de matrículas.
- As universidades apresentaram crescimento de 3,9% entre 2021 e 2022. Ainda nesse período, as faculdades e os IFs e Cefets não cresceram em número de matrículas, apresentando queda (-5,6% e -2,3%, respectivamente).

82,4% das matrículas da rede federal estão em universidades, seguidas pelos IFs e Cefets, com 17,1%. As duas organizações representam 99,5% do número de matrículas em cursos de graduação da rede federal.



■ Universidade ■ Centro Universitário ■ Faculdade ■ IF e Cefet

GRÁFICO 14

DISTRIBUIÇÃO DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO DA REDE FEDERAL, POR ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA - 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

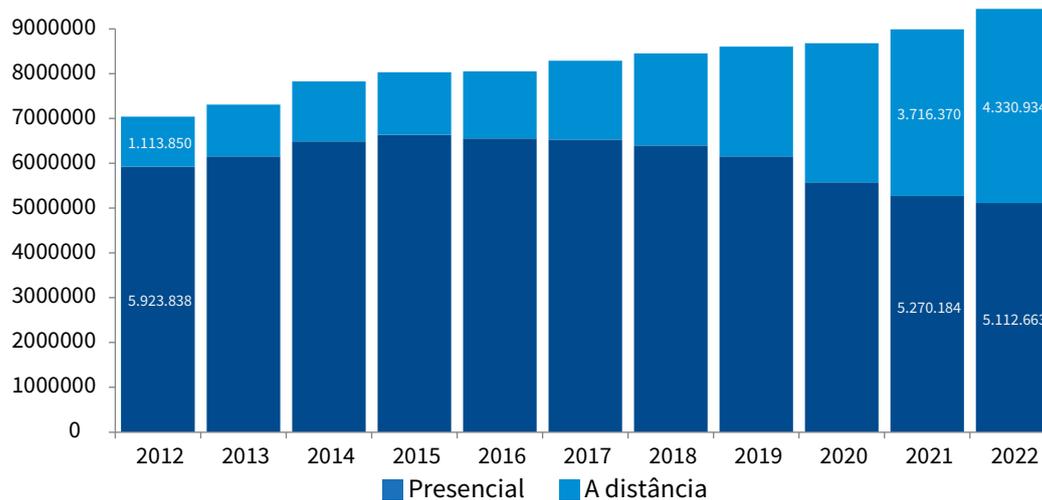
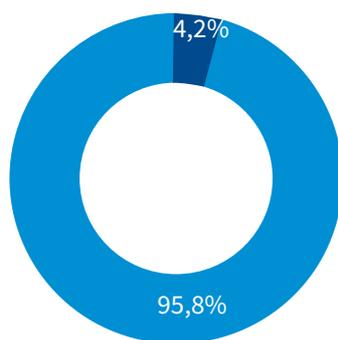


GRÁFICO 15

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO - 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).



■ Pública ■ Privada

GRÁFICO 16

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO A DISTÂNCIA, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

O número de matrículas na modalidade a distância continua crescendo, tendo atingido mais de 4 milhões em 2022, o que já representa uma participação de 45,9% do total de matrículas de graduação.

- O número de matrículas em cursos de graduação presencial diminuiu -3,0% entre 2021 e 2022.
- Na modalidade a distância, o aumento foi de 16,5% no mesmo período, menor que o crescimento registrado no período 2020-2021 (19,7%).
- Entre 2012 e 2022, as matrículas de cursos de graduação a distância aumentaram 288,8%, enquanto, na modalidade presencial, não houve crescimento, e sim queda de -13,7%.

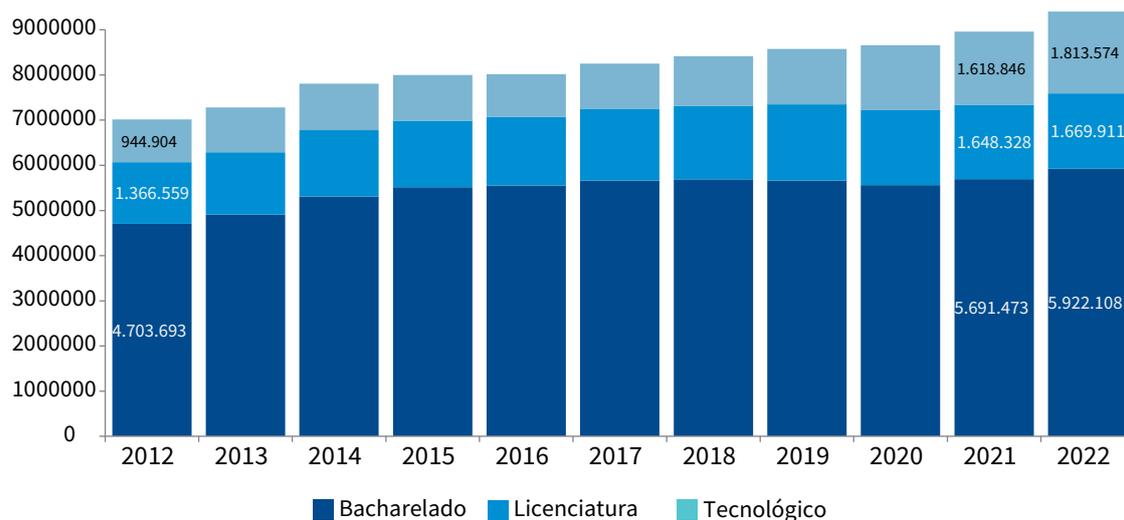


GRÁFICO 17

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Nota: Não incluem matrículas de cursos de ABI.

Os cursos de bacharelado mantêm sua predominância na educação superior brasileira, com uma participação de quase 2/3 das matrículas. Os cursos tecnológicos registraram maior crescimento (12,0%) entre os graus acadêmicos em 2022, quando comparado a 2021.

- Os cursos de licenciatura representam 17,8% e os tecnológicos, 19,3% do total de matrículas de graduação.
- De 2012 a 2022, as matrículas nos cursos tecnológicos aumentaram 91,9%.
- No bacharelado, o crescimento das matrículas foi de 25,9% no mesmo período, enquanto os cursos de licenciatura aumentaram 22,2%.

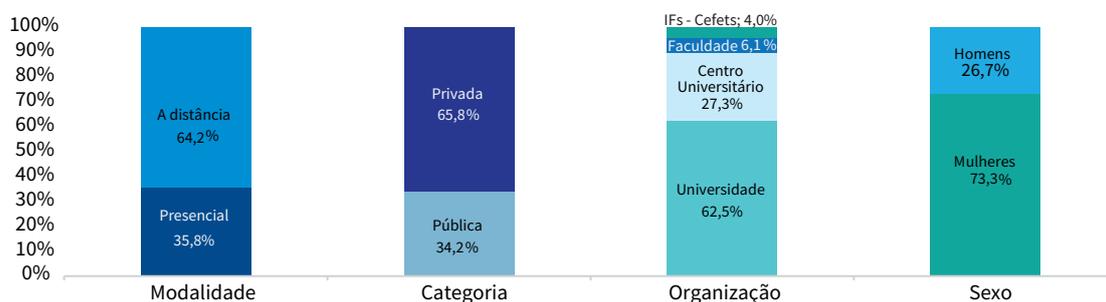


GRÁFICO 18

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DO NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO EM LICENCIATURA, POR MODALIDADE DE ENSINO, CATEGORIA ADMINISTRATIVA, ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA E SEXO - 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

62,5% das matrículas de cursos de licenciatura estão nas universidades e 73,3% dos alunos matriculados são mulheres.

- Das matrículas nos cursos de licenciatura registradas em 2022, 34,2% estão em instituições públicas e 65,8% estão em IES privadas.
- 73,3% das matrículas em cursos de licenciatura são do sexo feminino, enquanto 26,7% são do sexo masculino.
- Em relação à modalidade de ensino, as matrículas em cursos de licenciatura presencial representam 35,8%, enquanto licenciatura a distância são 64,2% do total de matrículas.

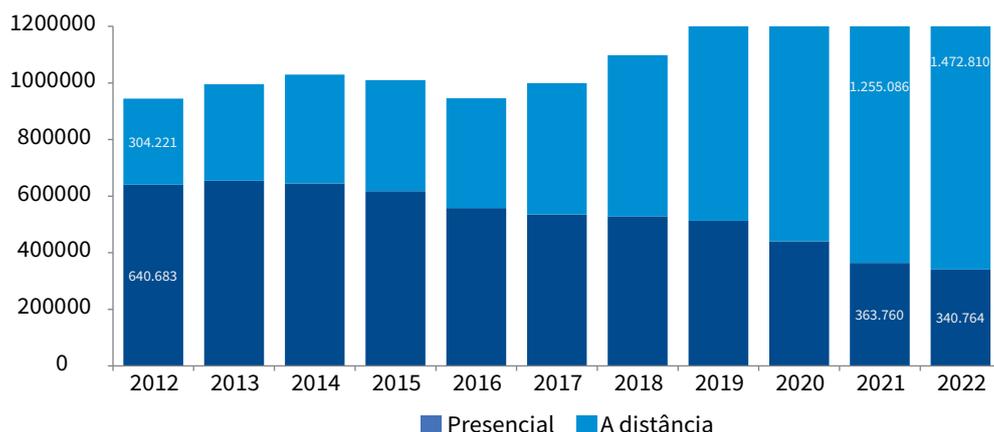


GRÁFICO 19

NÚMERO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO TECNOLÓGICOS, POR MODALIDADE DE ENSINO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Na educação tecnológica, entre 2021 e 2022, houve queda no número de matrículas nos cursos presenciais, e os cursos a distância continuaram o ritmo de crescimento registrado nos últimos anos.

- 81,2% das matrículas de cursos tecnológicos já são a distância. Em 2012, os percentuais eram invertidos em relação à modalidade de ensino.
- O aumento da participação do número de matrículas a distância no grau tecnológico se deve, principalmente, ao crescimento das matrículas dessa modalidade nos últimos anos, que, entre 2012 e 2022, foi de 384,1% em relação à variação negativa de -46,8% no número de matrículas de cursos presenciais no mesmo período.
- As matrículas em cursos de graduação presenciais de grau tecnológico mantêm a tendência de queda registrada desde 2013, apresentando uma variação de -6,3% em 2022, quando comparadas com 2021.

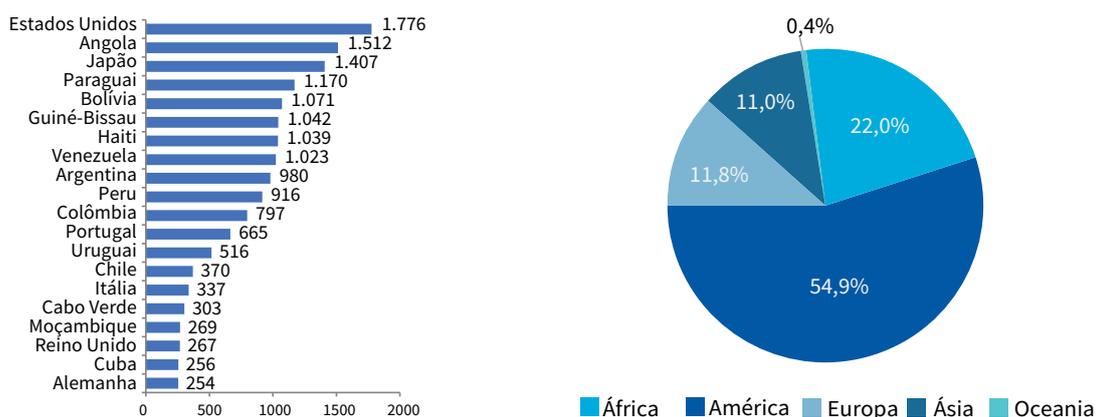


GRÁFICO 20

DISTRIBUIÇÃO DE MATRÍCULAS EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, SEGUNDO O PAÍS DE ORIGEM (20 MAIORES EM NÚMERO DE MATRÍCULAS) E O CONTINENTE DE ORIGEM DO ESTUDANTE ESTRANGEIRO (TODOS OS PAÍSES) – 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Nota: 143 alunos estrangeiros não possuem informação de país de origem ou são apátridas e não foram considerados no percentual por continente.

A maior parte dos estudantes estrangeiros (54,9%) matriculados em cursos de graduação no Brasil é oriunda do continente americano.

- Em 2022, 22,0% dos estudantes estrangeiros matriculados no Brasil eram provenientes do continente africano.
- Na Ásia, o Japão é o país com o maior número de alunos estrangeiros (1.407).
- No continente americano, os Estados Unidos apresentam o maior número de alunos estrangeiros estudando no Brasil.

4 CONCLUINTES

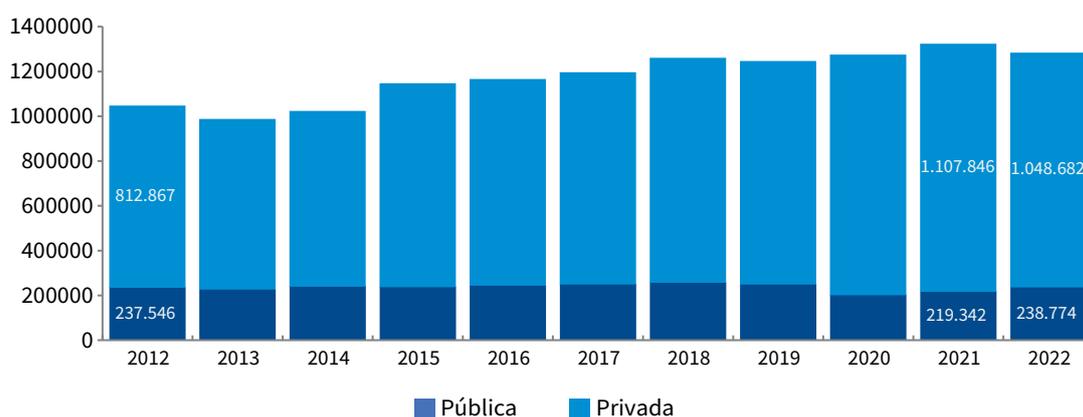


GRÁFICO 21

NÚMERO DE CONCLUINTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Em 2022, quase 1,3 milhão de estudantes concluiu cursos de graduação.

- Entre 2021 e 2022, o número de concluintes na rede pública apresentou um crescimento de 8,9%, enquanto na rede privada houve queda de -5,3%.
- No período de 2012 a 2022, a variação percentual do número de concluintes em cursos de graduação foi maior na rede privada, com 29,0%, sendo que, na pública, esse crescimento foi de 0,5% no mesmo período.
- 81,5% dos estudantes que concluíram os cursos de graduação em 2022 são da rede privada e 18,5% são da rede pública.

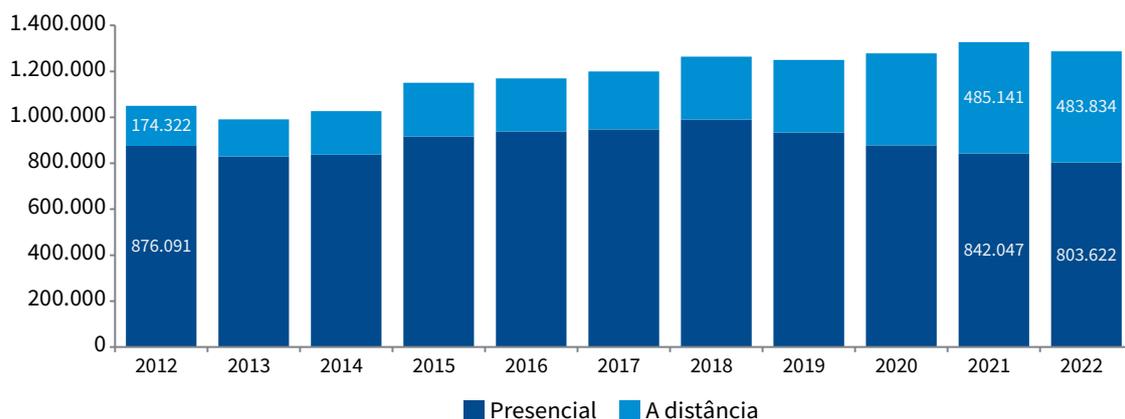


GRÁFICO 22

NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO - 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Em 2022, o número de concluintes em cursos de graduação presencial teve queda de -4,6% em relação a 2021 – situação semelhante para a modalidade a distância, com redução de -0,3% no mesmo período.

- Após queda ocorrida em 2016, o número de concluintes da modalidade a distância teve uma oscilação positiva nos anos subsequentes, até 2021, aumentando a sua participação de 19,7% em 2016 para 37,6% em 2022.
- Na modalidade presencial, a participação no total de concluintes de graduação foi de 62,4% em 2022.

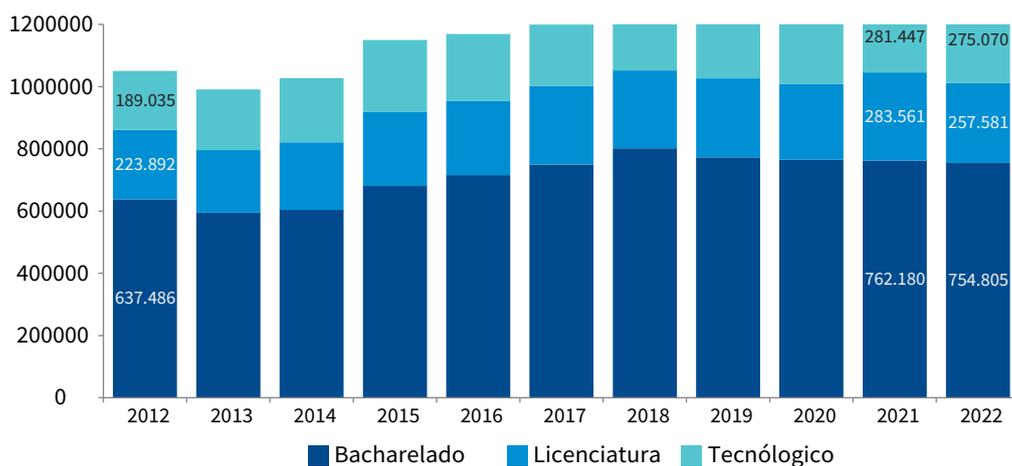


GRÁFICO 23

NÚMERO DE CONCLUINTEs EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR GRAU ACADÊMICO - 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Os cursos de bacharelado vêm apresentando queda do número de concluintes seguidamente desde 2019, enquanto, nesse período, os cursos tecnológicos vêm apresentando crescimento.

Comparando o período de 2012 a 2022, os cursos tecnológicos cresceram 45,5%, seguidos dos bacharelados, com 18,4%, e das licenciaturas, com 15%.

Em 2022, os concluintes de bacharelado corresponderam a 58,6% do total de concluintes, enquanto a licenciatura teve uma participação de 20% e os tecnológicos, 21,4%.

5 DOCENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

TABELA 4

NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA – 2012-2022

Ano	Total	Docentes em Exercício	
		Pública	Privada
2012	362.732	150.338	212.394
2013	367.282	155.219	212.063
2014	383.386	163.113	220.273
2015	388.004	165.722	222.282
2016	384.094	169.544	214.550
2017	380.673	171.231	209.442
2018	384.474	173.868	210.606
2019	386.073	176.403	209.670
2020	366.289	171.330	194.959
2021	358.825	175.970	182.855
2022	362.116	176.864	185.252

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

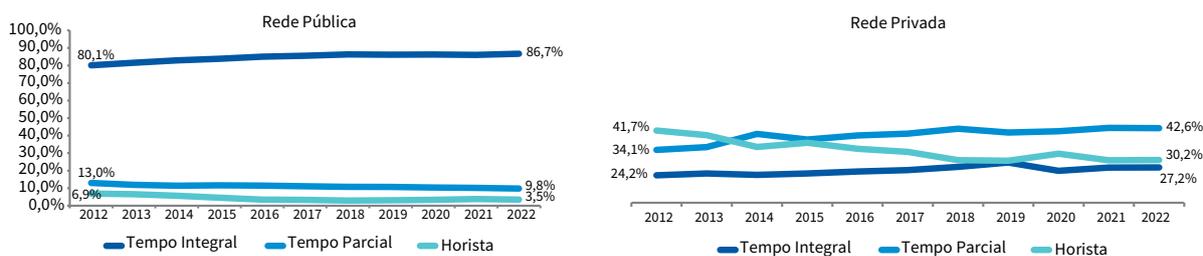


GRÁFICO 24

PERCENTUAL DE PARTICIPAÇÃO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O REGIME DE TRABALHO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

Na rede pública, o número de docentes em tempo integral aumentou 27,3% nos últimos dez anos.

- Em 2022, havia 362.116 docentes em exercício na educação superior no Brasil. Desse total, 51,2% tinham vínculo com IES privada e 48,8%, com IES pública.
- Somente na rede privada houve crescimento no número de docentes em todos os regimes de trabalho entre 2021 e 2022.
- Na rede pública, houve queda de -2,9% dos docentes parciais, de -7,8% dos horistas e crescimento de 1,3% dos docentes em tempo integral.

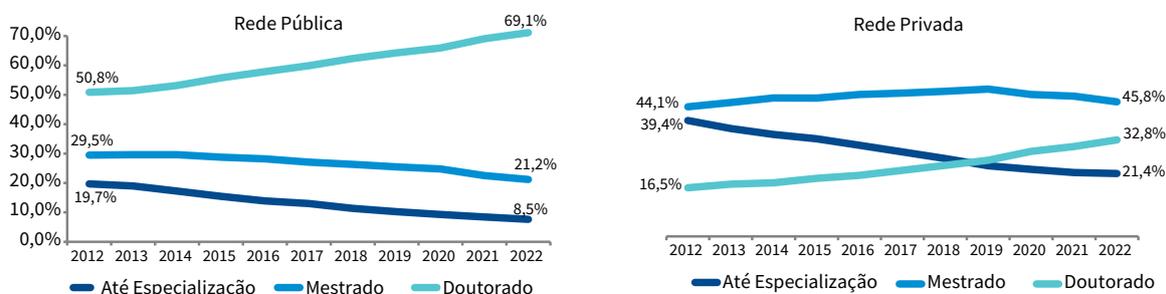


GRÁFICO 25

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR CATEGORIA ADMINISTRATIVA, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO – 2012-2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil, Inep, 2023a).

A participação de docentes com doutorado, tanto na rede pública quanto na rede privada, continua crescendo. A participação dos que têm até especialização cai a cada ano em ambas as redes.

- Docentes com mestrado continuam com participação percentual praticamente estável nos últimos três anos, tanto na rede pública quanto na rede privada.
- Na rede pública, a participação de docentes com doutorado tem uma expansão maior do que a registrada na rede privada, em números absolutos. Por outro lado, a participação de doutores em relação ao total de docentes quase dobra nos últimos dez anos na rede privada.

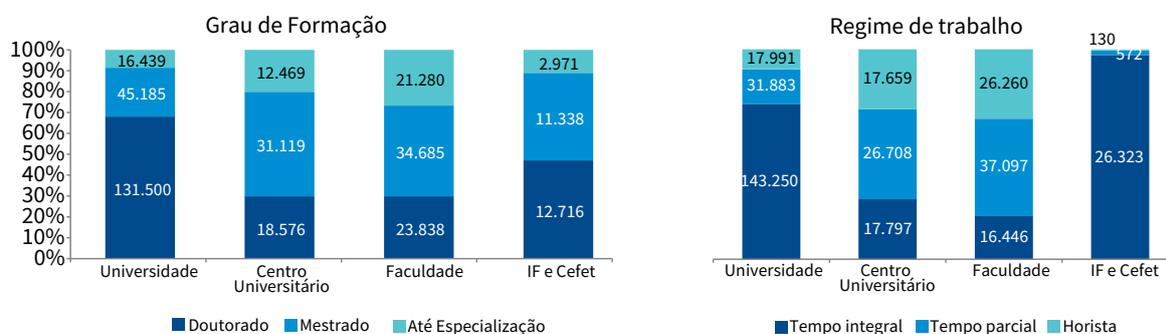


GRÁFICO 26

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO A ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA - 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

A maioria dos docentes nas universidades tem doutorado (68,1%). Em relação ao regime de trabalho, os docentes em tempo integral são mais de 97% nos IFs e Cefets.

- 74,2% dos docentes nas universidades têm o regime de contrato de trabalho em tempo integral, número superior aos docentes em tempo integral dos centros universitários (28,6%) e faculdades (20,6%).
- Nas faculdades, 46,5% dos docentes trabalham em tempo parcial e 43,5% têm formação de mestre.
- Entre as organizações acadêmicas, as faculdades possuem o maior percentual de docentes que possuem até a especialização (26,7%).

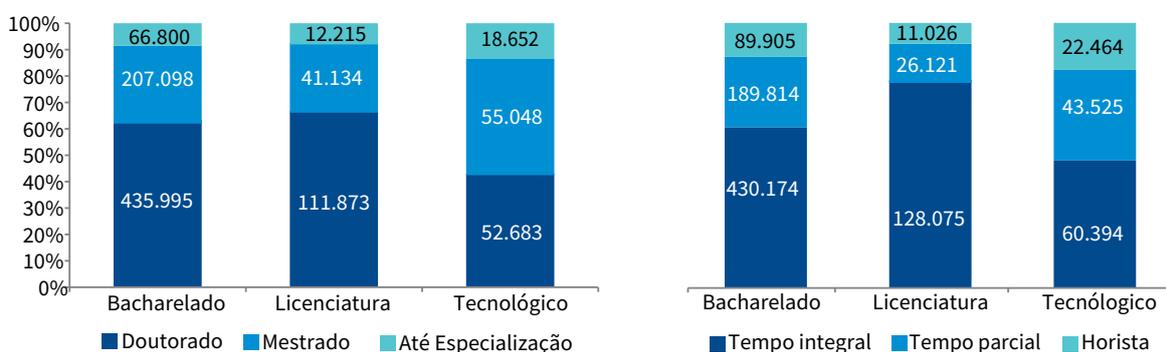


GRÁFICO 27

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL E NÚMERO DE DOCENTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR, POR GRAU DE FORMAÇÃO E REGIME DE TRABALHO, SEGUNDO O GRAU ACADÊMICO - 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

Os cursos de licenciatura têm o maior percentual (77,5%) de docentes com o regime de trabalho em tempo integral.

- Quase a metade dos docentes de cursos tecnológicos tem o regime de trabalho em tempo integral (47,8%), mas é o menor percentual comparado com os cursos dos demais graus acadêmicos – licenciatura (77,5%) e bacharelado (60,6%).
- Em 2022, a participação percentual de docentes com doutorado nos cursos de licenciatura foi de 67,7%, enquanto os cursos de bacharelado e tecnológico registram 61,4% e 41,7%, respectivamente.

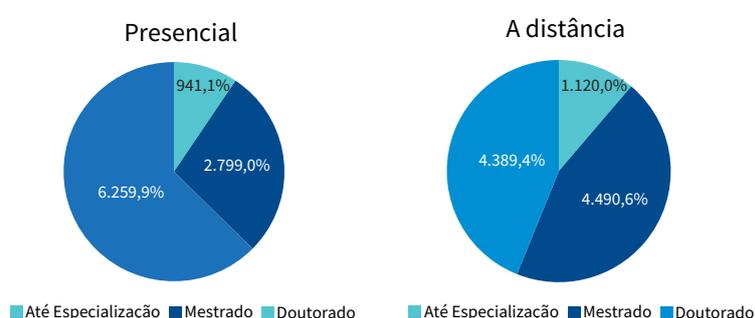


GRÁFICO 28

PARTICIPAÇÃO PERCENTUAL DOS DOCENTES EM CURSOS DE GRADUAÇÃO, POR MODALIDADE DE ENSINO, SEGUNDO O GRAU DE FORMAÇÃO - 2022

Fonte: Elaborado pela Deed/Inep com base em microdados do Censo da Educação Superior (Brasil. Inep, 2023a).

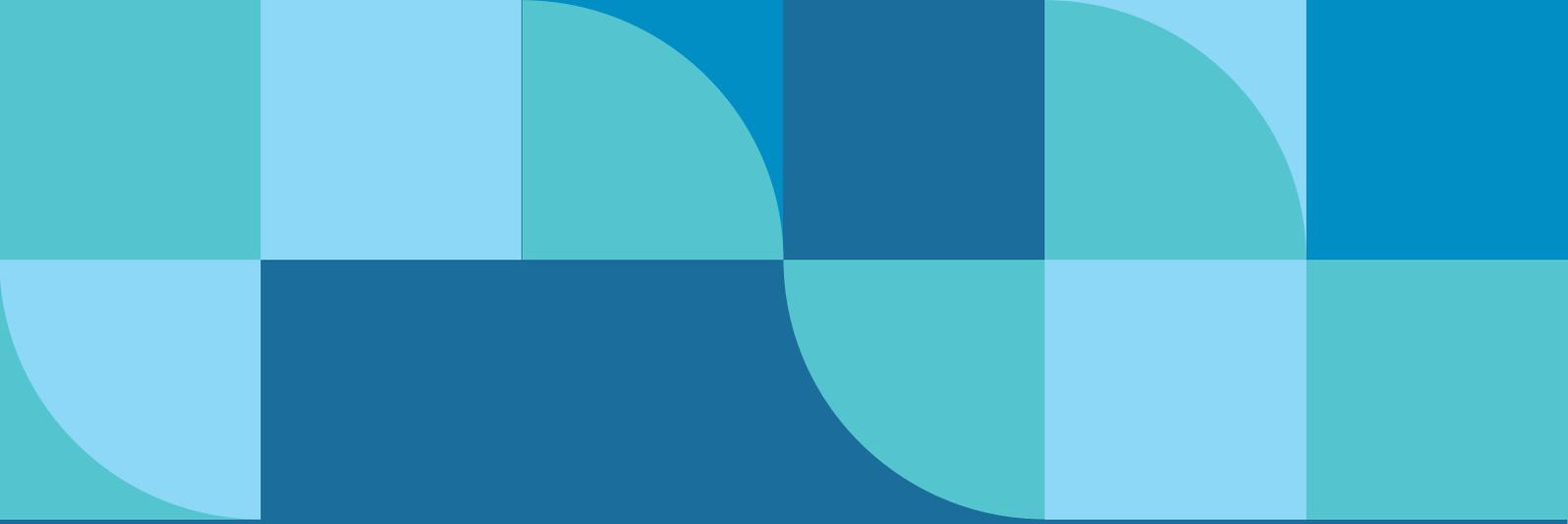
Apesar de os cursos na modalidade EaD terem um percentual menor de doutores, eles possuem maior percentual dos docentes que têm mestrado em sua formação, comparando com os cursos presenciais.

- A maioria dos docentes de cursos presenciais é composta por doutores (62,6%). Na EaD, a maior parte é de mestres (44,9%).
- Nos cursos presenciais, 90,6% dos docentes possuem mestrado ou doutorado. Nos cursos EaD, esse percentual é de 88,8%.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). *Censo da Educação Superior*. Brasília, DF, 2023a. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/pesquisas-estatisticas-e-indicadores/censo-da-educacao-superior>>. Acesso em: 14 set. 2023.

BRASIL. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). *[Portal do Inep]*. Brasília, DF, 2023b. Disponível em: <<https://www.gov.br/inep>>. Acesso em: 14 set. 2023.





CC BY-NC

VENDA PROIBIDA

INEP

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO