



40

ISSN 1677-7069

Diário Oficial da União - Seção 3

Nº 95, quinta-feira, 19 de maio de 2011

INSTITUTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE SURDOS

EXTRATO DE TERMO ADITIVO Nº 1/2011

Número do Contrato: 41/2010. Nº Processo: 23121000690201014.
 Contratante: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO -CNPJ Contratado: 36100907000170. Contratado: LA GRECA FERREIRA CONSTRUÇÃO LTDA Objeto: Prorrogação do prazo de vigência contratual. Fundamento Legal: Lei nº 8666/93 com suas alterações. Vigência: 08/03/2011 a 08/06/2011. Valor Total: R\$1.140.000,00. Fonte: 112000000 - 2010NE900447. Data de Assinatura: 08/03/2011.

(SICON - 18/05/2011) 152005-00001-2011NE800003

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA

EDITAL Nº 7, DE 18 DE MAIO DE 2011 EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO - ENEM 2011

A PRESIDENTA DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA (Inep), no exercício de suas atribuições, conforme estabelece o inciso VI, do art. 16 do Anexo I ao Decreto nº 6.317, de 20 de dezembro de 2007, e tendo em vista o disposto na Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010, que institui o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) torna pública a realização da próxima edição 2011 do Enem.

1 DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

1.1 Este Edital rege a realização da edição 2011 do Enem: Inscrições a partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF. Realização das provas nos dias 22 e 23 de outubro de 2011 com início às 13h00, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

1.2 O Enem é regido pela Portaria nº 807, de 18 de junho de 2010 e por este Edital, que dispõe sobre as diretrizes, procedimentos e prazos do Exame.

1.3 Para os adultos submetidos a penas privativas de liberdade e adolescentes sob medidas socioeducativas, que incluam privação de liberdade, haverá Edital para o processo de inscrição específico.

1.4 O Exame será executado por entidade contratada pelo Inep para tal fim, a ser divulgada no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

1.5 As provas serão realizadas em todas as Unidades da Federação.

1.6 A edição do Enem 2011 regulamentada por este Edital tem como finalidade precípua a validação do Desempenho Escolar e Acadêmico ao fim do Ensino Médio, em estrito cumprimento ao art. 206, VII c/c art. 209, II da Constituição Federal; art. 9º VI da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, e art. 1º, II, IV, V, VII e VIII, da Lei nº 9.448, de 14 de março de 1997.

1.7 As informações obtidas a partir dos resultados do Enem serão utilizadas para:

- Compor a avaliação de medição da qualidade do Ensino Médio no país;
 - A implementação de políticas públicas;
 - A criação de referência nacional para o aperfeiçoamento dos currículos do Ensino Médio;
 - O desenvolvimento de estudos e indicadores sobre a educação brasileira, entre outros;
 - O estabelecimento de critérios de acesso do PARTICIPANTE a programas governamentais;
 - A constituição de parâmetros para a autoavaliação do PARTICIPANTE, com vistas à continuidade de sua formação e à sua inserção no mercado de trabalho.
- Facultar-se-á a utilização dos resultados individuais do Enem para:

- A certificação, pelas Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, no nível de conclusão do Ensino Médio;
- A utilização como mecanismo de acesso à Educação Superior ou em processos de seleção nos diferentes setores do mundo do trabalho.

2 DAS NECESSIDADES ESPECIAIS E A TENDIMENTOS DIFERENCIADOS OU ESPECÍFICOS

2.1 O Inep assegurará aos PARTICIPANTES que possuam deficiência ou necessidades especiais o atendimento diferenciado ou específico, nos termos da legislação vigente.

2.2 O PARTICIPANTE que possua deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico deverá:

- Informar, no ato da inscrição, a deficiência ou a condição especial que motiva o atendimento diferenciado, ou ainda, o atendimento específico de que necessita (guardadores dos sábados e/ou participante que estuda em classe hospitalar), em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas;
- Disponer dos documentos comprobatórios da situação de deficiência ou necessidade de atendimento diferenciado ou específico declarada;

Estar ciente de que as informações prestadas devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

2.3 O atendimento diferenciado ou específico somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

Não será aceita solicitação de atendimento diferenciado ou específico por via postal, fax ou correio eletrônico.

A solicitação de atendimento não previsto, no ato da inscrição, será analisada e atendida segundo os critérios de viabilidade e de razoabilidade.

2.4 O Inep reserva-se o direito de exigir, a qualquer tempo, documentos comprobatórios da deficiência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 6 de setembro de 1979.

3 DA TAXA DE INSCRIÇÃO

3.1 DO PAGAMENTO

O valor da taxa de inscrição será de R\$ 35,00 (trinta e cinco reais), exceto para os casos previstos no art. 5º, §3º da Portaria MEC nº 807, de 18 de junho de 2010 e no item 3.2.1.2 deste Edital.

O pagamento da taxa de inscrição do Exame pode ser efetuado por meio da GRU - SIMPLES emitida pelo sistema de inscrição.

3.1.2.1 No caso de impedimento de impressão pelo sistema, utilizar as orientações de preenchimento contidas no anexo II deste Edital.

O valor referente à taxa de inscrição não será devolvido, mesmo com mudança de data de realização do Exame, exceto no caso de cancelamento do Exame.

A inscrição não será considerada VÁLIDA caso haja pagamentos com valores menores que R\$ 35,00 (trinta e cinco reais);

A taxa de inscrição deverá ser paga até dia 10/06/2011, sob pena de invalidar a INSCRIÇÃO.

3.2 DAS ISENÇÕES

A isenção do pagamento da taxa de inscrição na edição 2011 do Enem é conferida:

3.2.1.1 Ao PARTICIPANTE concluinte do Ensino Médio no ano de 2011 matriculado em escola da rede pública de ensino declarada ao Censo Escolar da Educação Básica, em qualquer modalidade de ensino.

3.2.1.2 Ao PARTICIPANTE que declarar carência socioeconômica, isto é, declarar ser membro de família de baixa renda ou estar em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nos termos do art. 4º do Decreto nº 6.135, de 26 de junho de 2007. Para isso, o PARTICIPANTE deverá, no ato da inscrição:

3.2.1.2.1 Declarar carência socioeconômica e concordar com os termos apresentados;

3.2.1.2.2 Disponer dos documentos comprobatórios da situação de carência socioeconômica declarada;

3.2.1.2.3 Estar ciente de que as informações prestadas na declaração de carência socioeconômica devem ser exatas e fidedignas, sob pena de responder por crime contra a fé pública e de ser eliminado do Exame.

3.2.1.3 O Inep reserva-se o direito de analisar a solicitação e exigir, a qualquer tempo, os documentos comprobatórios da situação de carência declarada, conforme disposto no art. 10 do Decreto nº 83.936, de 06 de setembro de 1979.

3.2.1.4 O pedido de isenção do pagamento da taxa de inscrição somente poderá ser solicitado por meio do sistema de inscrição.

3.2.1.5 Não serão aceitas solicitações de carência por outros meios, tais como: via postal, fax ou correio eletrônico.

4 DAS INSCRIÇÕES

4.1 Antes de efetuar sua inscrição, o PARTICIPANTE deverá ler este Edital e certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação no Enem, regulamentados por este Edital e demais instrumentos normativos.

4.2 A inscrição será realizada exclusivamente via Internet, no endereço <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, no período:

A partir das 10h00min do dia 23/5/2011 até 23h59min do dia 10/6/2011, observado o horário oficial de Brasília-DF;

4.3 O PARTICIPANTE que prestar qualquer informação falsa ou inexacta ao se inscrever no Exame ou que não satisfizer todas as condições estabelecidas neste Edital e demais instrumentos normativos, terá sua inscrição cancelada e serão anulados todos os atos dela decorrentes.

4.4 O Inep não se responsabiliza por solicitação de inscrição não recebida por quaisquer motivos de ordem técnica dos computadores, por falhas de comunicação, por congestionamento das linhas de comunicação, por procedimento indevido do PARTICIPANTE, bem como por outros fatores que impossibilitem a transferência de dados, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição, bem como seu local de provas.

4.5 Em nenhuma hipótese será permitida a inscrição condicional ou fora do prazo.

4.6 O PARTICIPANTE deve estar ciente de todas as informações sobre o Enem, que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico: <http://www.inep.gov.br/enem>.

4.7 O PARTICIPANTE deve ter em mãos no ato da inscrição o seu número de Cadastro de Pessoa Física (CPF) e o seu número do documento de identidade (RG).

O CPF e RG são requisitos obrigatórios para a efetivação da inscrição.

4.8 NO ATO DO PREENCHIMENTO DA INSCRIÇÃO, O PARTICIPANTE DEVERÁ ATENTAR PARA:

Informar, no ato da inscrição, quando for necessário, a necessidade especial e a situação que motiva o atendimento diferenciado ou específico, em campo próprio do sistema de inscrição de acordo com as opções apresentadas, inclusive para os guardadores dos sábados.

Indicar a pretensão, quando for o caso, de utilizar os resultados do Exame para fins de CERTIFICAÇÃO DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO, indicando uma das Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital que estará autorizada a receber seus dados cadastrais e resultados, para fins de certificação, nos termos do item 6.9 deste Edital.

Preencher a DECLARAÇÃO DE CARÊNCIA SOCIOECONÔMICA, quando for o caso.

Verificar se a inscrição foi concluída com sucesso.

4.9 O número de inscrição e a senha deverão ser mantidos sob guarda do PARTICIPANTE e são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransferível e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

4.9.1.1 A recuperação da senha será feita no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao> e será encaminhada por e-mail ou SMS, informados pelo próprio PARTICIPANTE no momento da inscrição.

5 DA CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

5.1 Para os PARTICIPANTES NÃO ISENTOS, a inscrição será considerada VÁLIDA após a confirmação do pagamento.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento fora do prazo estabelecido.

Não será VÁLIDA a inscrição em que o PARTICIPANTE efetuar o pagamento de GRU SIMPLES fora das especificações contidas no Anexo II deste Edital.

5.2 Para os PARTICIPANTES que declararem carência socioeconômica, a inscrição será considerada VÁLIDA se confirmada a CARÊNCIA.

5.3 O Comprovante da Inscrição do PARTICIPANTE estará disponível no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>, sendo de responsabilidade exclusiva do PARTICIPANTE acompanhar a situação de sua inscrição.

5.4 DO CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO

O CARTÃO DE CONFIRMAÇÃO DA INSCRIÇÃO, contendo o número de inscrição, data, hora e local onde serão realizadas as provas, a indicação dos atendimentos diferenciados ou específicos, da opção de língua estrangeira e da solicitação de certificação, será enviado, por via postal, pela Empresa Brasileira de Correios e Telégrafos, para o endereço informado pelo PARTICIPANTE no ato da inscrição e poderá ser impresso na página de acompanhamento da inscrição do Exame.

Cabe ao PARTICIPANTE acompanhar sua inscrição disponível na página de acompanhamento da inscrição do Exame, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/inscricao>.

6 DO ENEM - EDIÇÃO 2011

6.1 DA ESTRUTURA DO EXAME

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital será estruturada a partir da Matriz de Referência especificada no Anexo III.

O Exame será constituído de 4 (quatro) provas objetivas, contendo cada uma 45 (quarenta e cinco) questões de múltipla escolha, e uma redação.

As 4 (quatro) provas objetivas e a redação avaliarão as seguintes áreas de conhecimento do Ensino Médio e respectivos componentes curriculares:

Área do Conhecimento	Componentes Curriculares
Ciências Humanas e suas Tecnologias.	História, Geografia, Filosofia e Sociologia.
Ciências da Natureza e suas Tecnologias.	Química, Física e Biologia.
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias e Redação.	Língua Portuguesa, Literatura, Língua Estrangeira (Inglês ou Espanhol), Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação e Comunicação.
Matemática e suas Tecnologias.	Matemática.

No primeiro dia de provas serão realizadas as provas de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com duração de 4 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

No segundo dia de provas, serão realizadas as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias, com duração de 5 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

6.2 DO LOCAL DA PROV A

As provas serão aplicadas em todas as Unidades da Federação, nos municípios indicados no Anexo IV, os locais serão informados no Cartão de Confirmação da Inscrição e na página de acompanhamento da inscrição do Enem, no endereço eletrônico <http://sistemasenem2.inep.gov.br/localdeprova>.

O Inep reserva-se o direito de não realizar o Exame nos municípios, entre os relacionados no Anexo IV, em que houver ausência de condições logísticas para aplicação. Nestes casos, poderá ser realizado em outros municípios, a serem oportunamente divulgados.

6.2.2.1 Nos casos descritos no item 6.2.2, os PARTICIPANTES serão realocados em município próximo, que atenda as condições logísticas de aplicação do Exame.

6.3 DOS HORÁRIOS

A edição 2011 do Enem regulamentada por este Edital terá início às 13h00min, horário oficial de Brasília-DF em todas as Unidades da Federação.

Nos dias de realização do Exame, os portões de acesso aos locais de provas serão abertos às 12h00min e fechados às 13h00min, de acordo com o horário oficial de Brasília-DF, não sendo permitida a entrada do PARTICIPANTE que se apresentar após o fechamento dos portões.

Recomenda-se que TODOS os PARTICIPANTES compareçam ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Será disponibilizado em cada sala de prova um marcador de tempo.

6.4 DA IDENTIFICAÇÃO DO PARTICIPANTE:

É obrigatória a apresentação de documento de identificação original com foto para a realização das provas.

Este documento pode ser verificado no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/autenticidade.html>, pelo código 00032011051900040

Documento assinado digitalmente conforme MP nº 2.200-2 de 24/08/2001, que institui a Infraestrutura de Chaves Públicas Brasileira - ICP-Brasil.



Considera-se como documento válido para identificação do PARTICIPANTE: cédula de identidade (RG) expedida por Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; a identidade expedida pelo Ministério das Relações Exteriores para estrangeiros; a identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por Lei tenham validade como documento de identidade; a Carteira de Trabalho e Previdência Social; o Certificado de Reservista; o Passaporte e a Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Não serão aceitos como documentos de identidade aqueles que não estejam listados no item 6.4.2, tais como protocolos, Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503/97, Carteira de Estudante, crachás e identidade funcional de natureza privada, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, ou ainda, cópia de documentos, mesmo que autenticadas.

O PARTICIPANTE impossibilitado de apresentar o documento de identificação original com foto no dia da realização das provas, por motivo de extravio, perda, furto ou roubo, poderá realizar as provas, desde que:

6.4.4.1 Apresente o Boletim de Ocorrência expedido por órgão policial e emitido há, no máximo, 90 (noventa) dias da data de realização das provas.

6.4.4.2 Submeta-se à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

O PARTICIPANTE que apresentar documento de identificação original com validade vencida, com foto que não permita a completa identificação dos seus caracteres essenciais ou de sua assinatura poderá realizar as provas, desde que se submeta à identificação especial, que compreende a coleta de dados e assinatura em formulário próprio.

6.5 DAS ORIENTAÇÕES PARA REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O PARTICIPANTE somente poderá iniciar as provas após ler as instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada a autorização do aplicador.

Somente será permitido o uso de caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente.

O PARTICIPANTE deverá desligar o aparelho celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova sob pena de eliminação do Exame.

Durante a realização das provas, o PARTICIPANTE não poderá, sob pena de eliminação, realizar qualquer espécie de consulta ou comunicação com outros PARTICIPANTES nem utilizar lápis, lapiseira, borrachas, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablets, ipod, gravadores, pen drive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

6.5.4.1 O PARTICIPANTE deverá guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados e outros pertencentes listados no item anterior, sob pena de eliminação.

A embalagem porta-objetos deverá ser lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantido embaixo da carteira até concluir seu Exame.

O Inep não é responsável pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados e não se responsabilizará por perdas ou extravios de objetos ou de equipamentos eletrônicos ocorridos durante a realização das provas, nem por danos a eles causados.

O PARTICIPANTE não poderá, em hipótese alguma, realizar o Exame fora dos espaços físicos, datas e horários definidos pelo Inep.

Não será permitido ao PARTICIPANTE se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas duas horas do início das provas.

O PARTICIPANTE somente poderá levar o seu Caderno de Questões ao deixar em definitivo a sala de provas nos últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o término das provas.

É expressamente proibido ao PARTICIPANTE receber quaisquer informações referentes ao conteúdo das provas de qualquer membro da equipe de aplicação do Exame.

Não haverá, por qualquer motivo, prorrogação do tempo previsto para a aplicação das provas em razão de afastamento do PARTICIPANTE da sala de provas ou para preenchimento do seu Cartão-Resposta ou Folha de Redação.

6.6 DA CONFERÊNCIA DE DADOS E ORIENTAÇÕES DE PREENCHIMENTO

São de responsabilidade única do PARTICIPANTE a leitura e conferência de seus dados registrados nos Cartões-Resposta, na Folha de Redação, na Lista de Presença e demais documentos do Exame.

A capa do Caderno de Questões possui informações sobre a cor do Caderno de Questões e uma frase em destaque, e caberá, obrigatoriamente ao PARTICIPANTE:

6.6.2.1 Marcar, nos Cartões-Resposta, a opção correspondente à cor da capa do Caderno de Questões.

6.6.2.2 Transcrever, nos Cartões-Resposta, a frase apresentada na capa de seu Caderno de Questões.

As respostas das provas objetivas e o texto da redação do PARTICIPANTE deverão ser transcritos, com caneta esferográfica de tinta preta fabricada em material transparente, nos respectivos Cartões-Resposta e Folha de Redação, que deverão ser entregues ao aplicador da sua sala ao terminar o Exame.

Os três últimos PARTICIPANTES presentes na sala de prova só serão liberados juntos, após assinatura da ATUAÇÃO DA SALA.

6.7 DA CORREÇÃO DAS PROVAS

Não terá as provas corrigidas, referentes a cada dia do Exame, o PARTICIPANTE que:

6.7.1.1 Deixar de indicar inequivocamente a cor do Caderno de Questões no Cartão-Resposta;

6.7.1.2 Ausentar-se da sala de prova sem o acompanhamento de um aplicador, ou ausentar-se em definitivo antes de decorridas duas horas do início da prova;

6.7.1.3 Não entregar ao aplicador o Cartão-Resposta e a Folha de Redação ao terminar as provas;

6.7.1.4 Não entregar ao aplicador o Caderno de Questões, exceto no caso previsto no item 6.5.9;

6.7.1.5 Ausentar-se da sala de prova com o Cartão-Resposta e/ou com a Folha de Redação;

6.7.1.6 Não atender as orientações complementares da equipe de aplicação durante a realização do Exame;

6.7.1.7 Recusar-se a transcrever a frase constante da capa do seu Caderno de Questões ou recusar-se a assinalar a cor da capa de seu Caderno de Questões no Cartão-Resposta durante o Exame.

Somente serão corrigidas as redações transcritas na Folha de Redação e as questões marcadas com apenas uma resposta, sem emendas ou rasuras, no Cartão-Resposta.

Os rascunhos e as marcações assinaladas nos Cadernos de Questões não serão considerados para fins de correção.

O processamento do Cartão-Resposta do PARTICIPANTE é realizado por leitura óptica para identificar a marcação de respostas das questões objetivas.

6.7.4.1 É imprescindível que o preenchimento do Cartão-Resposta tenha sido realizado com caneta esferográfica de tinta preta, de acordo com as instruções apresentadas, sob pena da impossibilidade de leitura óptica do Cartão-Resposta.

O cálculo das proficiências nas provas objetivas tem como base a Teoria de Resposta ao Item (TRI).

A redação é corrigida por dois corretores de forma independente, sem que um conheça a nota atribuída pelo outro. A nota final corresponde à média aritmética simples das notas atribuídas pelos dois corretores.

6.7.6.1 Caso haja discrepância de 300 (trezentos) pontos ou mais na nota atribuída pelos corretores (em uma escala de 0 a 1000), a redação passará por uma terceira correção, realizada por um supervisor. A nota atribuída pelo supervisor substitui a nota dos demais corretores.

6.7.6.2 O Inep considera que a metodologia empregada na correção das redações contempla recurso de ofício.

Em todos os casos expressos abaixo, será atribuída nota zero à redação:

6.7.7.1 que não atender a proposta solicitada ou que possua outra estrutura textual que não seja a do tipo dissertativo-argumentativo, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual";

6.7.7.2 sem texto escrito na Folha de Redação, que será considerada "Em Branco";

6.7.7.3 Com até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, que configurará "Texto insuficiente";

6.7.7.3.1 Linhas com cópia dos textos motivadores apresentados no Caderno de Questões serão desconsideradas para efeito de correção e de contagem do mínimo de linhas;

6.7.7.4 Com impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, que será considerada "Anulada".

O disposto no item 0 também se aplica à correção de uma redação que tiver sido considerada "Fuga ao tema/não atendimento ao tipo textual", "Anulada" ou "Texto insuficiente" por um corretor e, simultaneamente, divergir com o considerado pelo outro corretor.

Na correção das provas escritas dos PARTICIPANTES surdos ou com deficiência auditiva, serão adotados mecanismos de avaliação coerentes com o aprendizado da língua portuguesa como segunda língua.

6.8 DOS RESULTADOS

Os gabaritos das provas objetivas serão divulgados na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>, até o terceiro dia útil seguinte ao de realização das últimas provas.

Os PARTICIPANTES poderão acessar os resultados individuais do Enem 2011, em data a ser posteriormente divulgada, mediante inserção do número de inscrição e senha ou CPF e senha no endereço eletrônico <http://sistemassenem2.inep.gov.br/resultadosenem>.

6.8.2.1 Os resultados individuais da edição do Enem 2011 não serão divulgados por outros meios de publicação ou instrumentos similares, que não o explicitado neste Edital.

O Inep manterá disponíveis para consulta eletrônica, por 2 (dois) anos, os registros de todos os resultados individuais dos PARTICIPANTES da edição 2011 do Enem, contados da divulgação dos resultados.

A utilização dos resultados individuais do Enem para fins de certificação, seleção, classificação ou premiação não é de responsabilidade do Inep, mas das entidades às quais os dados serão informados pelo PARTICIPANTE.

Somente o PARTICIPANTE poderá autorizar a utilização dos resultados que obteve no Enem para os fins especificados nos itens 6.9 e 6.10 deste Edital, como também para fins de publicidade, premiação, entre outros.

6.9 DA CERTIFICAÇÃO EM NÍVEL DE CONCLUSÃO DO ENSINO MÉDIO

Os resultados do Enem podem ser utilizados para fins de certificação de conclusão de Ensino Médio, a critério das Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital, que firmaram Acordo de Cooperação Técnica para esse fim.

Compete às Instituições Certificadoras definir os procedimentos para certificação de conclusão do Ensino Médio com base nos resultados do Enem.

O PARTICIPANTE que pretenda obter a certificação de conclusão do Ensino Médio deverá, no ato da inscrição, indicar a Instituição Certificadora em que pleiteará a certificação.

A escolha da Instituição Certificadora não está condicionada ao local de residência do PARTICIPANTE, podendo este escolher uma das opções apresentadas na inscrição.

A marcação da opção de certificação no sistema de inscrição efetuada pelo PARTICIPANTE implica concessão de autorização ao Inep para o envio de dados e notas obtidas para as Instituições Certificadoras, listadas no Anexo I deste Edital.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem 2011 às Instituições Certificadoras listadas no Anexo I deste Edital, para fins de certificação, de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada instituição.

Não compete ao INEP proceder à emissão do certificado de conclusão do Ensino Médio bem como da declaração de eliminação por área do conhecimento. Para eventuais esclarecimentos o PARTICIPANTE deverá contatar a Instituição Certificadora selecionada por ele.

6.10 UTILIZAÇÃO DOS RESULTADOS PARA ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR

Os resultados do ENEM 2011 poderão ser utilizados como mecanismo único, alternativo ou complementar de acesso à Educação Superior, bastando para tanto a adesão por parte das Instituições de Educação Superior (IES).

A adesão não supre a faculdade legal concedida aos órgãos públicos e instituições de ensino em estabelecer regras próprias de processo seletivo para ingresso na Educação Superior.

A inscrição do PARTICIPANTE do Enem em programa governamental e em processo seletivo de ingresso a educação superior caracterizará o seu formal consentimento para a disponibilização das suas notas e informações, incluindo as do questionário socioeconômico.

O Inep encaminhará os dados e resultados dos PARTICIPANTES do Enem à Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC) e às Instituições de Educação Superior pública ou privada de acordo com os critérios, diretrizes e procedimentos definidos em regulamentação específica de cada ente.

7 DAS OBRIGAÇÕES DO PARTICIPANTE

7.1 São obrigações do PARTICIPANTE do Enem na edição regulamentada por este Edital:

Certificar-se de que preenche todos os requisitos exigidos para a participação na edição do Enem regidas pelo presente Edital.

Certificar-se de todas as informações e regras, constantes deste Edital e das demais orientações que estarão disponíveis na página do Inep, no endereço eletrônico <http://www.inep.gov.br/enem>.

Adotar os procedimentos de inscrição estabelecidos nos itens 4 a 5 deste Edital.

Manter a guarda do número de inscrição e a senha, pois são indispensáveis para o acompanhamento do processo de inscrição, para a obtenção dos resultados individuais via Internet e para a inscrição em programas de acesso ao Ensino Superior, programas de bolsa de estudos e de financiamento estudantil, entre outros programas do Ministério da Educação.

7.1.4.1 A senha de acesso ao sistema é pessoal, intransferível e de inteira responsabilidade do PARTICIPANTE.

Verificar com antecedência na página de acompanhamento do Enem se sua inscrição foi VÁLIDA e o local de provas para o qual foi designado.

Comparecer ao local de realização das provas até as 12h00min de acordo com o horário oficial de Brasília-DF.

Desligar o seu telefone celular e qualquer equipamento eletrônico ao entrar na sala de prova, sob pena de eliminação do Exame.

Não utilizar lápis, lapiseira, borracha, livros, manuais, impressos, anotações, óculos escuros e quaisquer dispositivos eletrônicos, tais como: máquinas calculadoras, agendas eletrônicas ou similares, telefones celulares, smartphones, tablet, ipod, gravador, pen drive, mp3 ou similar, relógio, ou qualquer receptor ou transmissor de dados e mensagens.

Guardar, antes do início das provas, em embalagem porta-objetos fornecida pelo aplicador, telefone celular desligado, quaisquer outros equipamentos eletrônicos desligados e outros pertencentes listados no item anterior, sob pena de eliminação.

7.1.9.1 Responsabilizar-se pela guarda de quaisquer dos objetos supracitados.

Manter a embalagem porta-objetos lacrada, identificada pelo PARTICIPANTE e mantido embaixo da carteira até concluir seu Exame.

Iniciar as provas somente após a leitura das instruções contidas na capa do Caderno de Questões, no Cartão-Resposta e na Folha de Redação, observada a autorização do aplicador.

Antes de iniciar as provas, verificar se o seu Caderno de Questões:

7.1.12.1 Contém a quantidade de questões indicadas no seu Cartão-Resposta;

7.1.12.2 Contém qualquer defeito gráfico que impossibilite a resposta às questões.

Ler e conferir todas as informações registradas no Caderno de Questões, no Cartão-Resposta, na Folha de Redação, na lista de presença e demais documentos do Exame.

Reportar exclusivamente ao aplicador da sua sala qualquer ocorrência em relação ao seu Caderno de Questões, Cartão-Resposta e Folha de Redação, para que ele tome as providências cabíveis, no momento da aplicação da prova.



RJ	IF RJ - Campus Volta Redonda
RJ	Secretaria Estadual - RJ
RN	IF RN - Campus Apodi
RN	IF RN - Campus Avançado Cidade Alta
RN	IF RN - Campus Avançado de Nova Cruz
RN	IF RN - Campus Avançado de Parnamirim
RN	IF RN - Campus Caicó
RN	IF RN - Campus Currais Novos
RN	IF RN - Campus Ipanaguá
RN	IF RN - Campus João Câmara
RN	IF RN - Campus Macaú
RN	IF RN - Campus Mossoró
RN	IF RN - Campus Natal-Central
RN	IF RN - Campus Natal-Zona Norte
RN	IF RN - Campus Pau dos Ferros
RN	IF RN - Campus Santa Cruz
RN	Secretaria Estadual - RN
RO	IF RO - Campus Ariquemes
RO	IF RO - Campus Avançado de Cacoal
RO	IF RO - Campus Colorado do Oeste
RO	IF RO - Campus Ji-Paraná
RO	IF RO - Campus Porto Velho
RO	IF RO - Campus V. Ilhéna
RO	Secretaria Estadual - RO
RR	IF RR - Campus Amajari
RR	IF RR - Campus Boa Vista
RR	IF RR - Campus Novo Paraíso
RS	IF Farroupilha - Campus Alegrete
RS	IF Farroupilha - Campus Júlio de Castilhos
RS	IF Farroupilha - Campus Panambi
RS	IF Farroupilha - Campus Santa Rosa
RS	IF Farroupilha - Campus Santo Augusto
RS	IF Farroupilha - Campus São Borja
RS	IF Farroupilha - Campus São Vicente do Sul
RS	IF Riograndense - Campus Bagé
RS	IF Riograndense - Campus Camaquã
RS	IF Riograndense - Campus Charqueadas
RS	IF Riograndense - Campus Passo Fundo
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas
RS	IF Riograndense - Campus Pelotas - V. isconde da Graça
RS	IF Riograndense - Campus Sapucaia do Sul
RS	IF Riograndense - Campus V. ênncio Aires
RS	IF RS - A. Farroupilha
RS	IF RS - A. Feliz
RS	IF RS - A. Ibirubá
RS	IF RS - Campus Bento Gonçalves
RS	IF RS - Campus Canoas
RS	IF RS - Campus Caxias do Sul
RS	IF RS - Campus Erechim
RS	IF RS - Campus Osório
RS	IF RS - Campus Porto Alegre
RS	IF RS - Campus Restinga
RS	IF RS - Campus Rio Grande
RS	IF RS - Campus Sertão
RS	Secretaria Estadual - RS
SC	IF Catarinense - Campus Araquari
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Ibirama
SC	IF Catarinense - Campus Avançado de Luzerna
SC	IF Catarinense - Campus Camboriú
SC	IF Catarinense - Campus Concórdia
SC	IF Catarinense - Campus Rio do Sul
SC	IF Catarinense - Campus Sombrio
SC	IF Catarinense - Campus V. ideira
SC	IF SC - Campus Araranguá
SC	IF SC - Campus Avançado de Caçador
SC	IF SC - Campus Avançado de Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Avançado de Xanxerê
SC	IF SC - Campus Canoinhas
SC	IF SC - Campus Chapecó
SC	IF SC - Campus Contimente
SC	IF SC - Campus Criciúma
SC	IF SC - Campus Florianópolis
SC	IF SC - Campus Gaspar
SC	IF SC - Campus Itajaí
SC	IF SC - Campus Jaraguá do Sul
SC	IF SC - Campus Joinville
SC	IF SC - Campus Lages
SC	IF SC - Campus São José
SC	IF SC - Campus São Miguel do Oeste
SC	Secretaria Estadual - SC
SE	IF SE - Campus Aracaju
SE	IF SE - Campus Estância
SE	IF SE - Campus Lagarto
SE	IF SE - Campus Nossa Senhora da Glória
SE	IF SE - Campus São Cristóvão
SE	Secretaria Estadual - SE
SP	IF SP - Campus Araraquara
SP	IF SP - Campus Avançado de Boituva
SP	IF SP - Campus Avançado de Capivari
SP	IF SP - Campus A. varé
SP	IF SP - Campus Barretos
SP	IF SP - Campus Birigui
SP	IF SP - Campus Bragança Paulista
SP	IF SP - Campus Campos do Jordão
SP	IF SP - Campus Caraguatatuba
SP	IF SP - Campus Catanduva
SP	IF SP - Campus Cubatão
SP	IF SP - Campus Guarulhos
SP	IF SP - Campus Hortolândia
SP	IF SP - Campus Itapetininga
SP	IF SP - Campus Piracicaba
SP	IF SP - Campus Presidente Epitácio
SP	IF SP - Campus Salto
SP	IF SP - Campus São Carlos
SP	IF SP - Campus São João da Boa Vista
SP	IF SP - Campus São Paulo
SP	IF SP - Campus São Roque
SP	IF SP - Campus Sertãozinho
SP	IF SP - Campus Suzano
SP	IF SP - Campus V. otuporanga
SP	Secretaria Estadual - SP
TO	IF TO - Campus Araguaína
TO	IF TO - Campus Araguatins
TO	IF TO - Campus Gurupi
TO	IF TO - Campus Palmas
TO	IF TO - Campus Paraíso do Tocantins
TO	IF TO - Campus Porto Nacional
TO	Secretaria Estadual - TO

ANEXO II

Modelo GRU SIMPLES

Orientações de Preenchimento da GRU - SIMPLES

1. No caso de problemas de impressão da GRU - SIMPLES pelo sistema, preencher os campos seguintes em uma GRU-SIMPLES com as informações indicadas antes de efetuar o pagamento. O preenchimento incorreto poderá acarretar a não V. ALIDAÇÃO pelo sistema de sua inscrição.

a. Na Guia de Recolhimento da União - GRU - SIMPLES informar nos campos para preenchimento as seguintes informações:

Campo	Informação
Nome do Contribuinte / Recolhedor	Nome do PARTICIPANTE inscrito no ENEM 2011
Nome da Unidade Favorecida	Inst. Nacional de Pesquisas Educacionais.
Código de Recolhimento	20008-5
Número de Referência	CPF do PARTICIPANTE Inscrito
Competência	Não Preencher - (Em Branco)
Vencimento	06/06/2011
CNPJ ou CPF do Contribuinte	CPF do PARTICIPANTE Inscrito
UG / Gestão	153978 / 26290
(=) Valor Principal	35,00
(-) Descontos / Abatimento	0,00
(-) Outras deduções	0,00
(+) Mora / Multas	0,00
(+) Juros / Encargos	0,00
(+) Outros Acréscimos	0,00
(=) Valor Total	35,00

ANEXO III

Matriz de Referência

EIXOS COGNITIVOS (comuns a todas as áreas de conhecimento)

I. Dominar linguagens (DL): dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa.

II. Compreender fenômenos (CF): construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.

III. Enfrentar situações-problema (SP): selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.

IV. Construir argumentação (CA): relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.

V. Elaborar propostas (EP): recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Matriz de Referência de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Aplicar as tecnologias da comunicação e da informação na escola, no trabalho e em outros contextos relevantes para sua vida.

H1 - Identificar as diferentes linguagens e seus recursos expressivos como elementos de caracterização dos sistemas de comunicação.

H2 - Recorrer aos conhecimentos sobre as linguagens dos sistemas de comunicação e informação para resolver problemas sociais.

H3 - Relacionar informações geradas nos sistemas de comunicação e informação, considerando a função social desses sistemas.

H4 - Reconhecer posições críticas aos usos sociais que são feitos das linguagens e dos sistemas de comunicação e informação.

Competência de área 2 - Conhecer e usar língua(s) estrangeira(s) moderna(s) como instrumento de acesso a informações e a outras culturas e grupos sociais.

H5 - Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

H6 - Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas.

H7 - Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social.

H8 - Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística.

Competência de área 3 - Compreender e usar a linguagem corporal como relevante para a própria vida, integradora social e formadora da identidade.

H9 - Reconhecer as manifestações corporais de movimento como originárias de necessidades cotidianas de um grupo social.

H10 - Reconhecer a necessidade de transformação de hábitos corporais em função das necessidades cinestésicas.

H11 - Reconhecer a linguagem corporal como meio de interação social, considerando os limites de desempenho e as alternativas de adaptação para diferentes indivíduos.

Competência de área 4 - Compreender a arte como saber cultural e estético gerador de significação e integrador da organização do mundo e da própria identidade.

H12 - Reconhecer diferentes funções da arte, do trabalho da produção dos artistas em seus meios culturais.

H13 - Analisar as diversas produções artísticas como meio de explicar diferentes culturas, padrões de beleza e preconceitos.

H14 - Reconhecer o valor da diversidade artística e das inter-relações de elementos que se apresentam nas manifestações de vários grupos sociais e étnicos.

Competência de área 5 - Analisar, interpretar e aplicar recursos expressivos das linguagens, relacionando textos com seus contextos, mediante a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção e recepção.

H15 - Estabelecer relações entre o texto literário e o momento de sua produção, situando aspectos do contexto histórico, social e político.

H16 - Relacionar informações sobre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário.

H17 - Reconhecer a presença de valores sociais e humanos atualizáveis e permanentes no patrimônio literário nacional.

Competência de área 6 - Compreender e usar os sistemas simbólicos das diferentes linguagens como meios de organização cognitiva da realidade pela constituição de significados, expressão, comunicação e informação.

H18 - Identificar os elementos que concorrem para a progressão temática e para a organização e estruturação de textos de diferentes gêneros e tipos.

H19 - Analisar a função da linguagem predominante nos textos em situações específicas de interlocução.

H20 - Reconhecer a importância do patrimônio linguístico para a preservação da memória e da identidade nacional.

Competência de área 7 - Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

H21 - Reconhecer em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e nãoverbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.

H22 - Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.

H23 - Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.

H24 - Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência de área 8 - Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

H25 - Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.

H26 - Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.

H27 - Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

Matriz de Referência de Matemática e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Construir significados para os números naturais, inteiros, racionais e reais.

H1 - Reconhecer, no contexto social, diferentes significados e representações dos números e operações - naturais, inteiros, racionais ou reais.

H2 - Identificar padrões numéricos ou princípios de contagem.

H3 - Resolver situação-problema envolvendo conhecimentos numéricos.

H4 - Avaliar a razoabilidade de um resultado numérico na construção de argumentos sobre afirmações quantitativas.

H5 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos numéricos.

Competência de área 2 - Utilizar o conhecimento geométrico para realizar a leitura e a representação da realidade e agir sobre ela.

H6 - Interpretar a localização e a movimentação de pessoas/objetos no espaço tridimensional e sua representação no espaço bidimensional.

H7 - Identificar características de figuras planas ou espaciais.

H8 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos geométricos de espaço e forma.

H9 - Utilizar conhecimentos geométricos de espaço e forma na seleção de argumentos propostos como solução de problemas do cotidiano.

Competência de área 3 - Construir noções de grandezas e medidas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H10 - Identificar relações entre grandezas e unidades de medida.

H11 - Utilizar a noção de escalas na leitura de representação de situação do cotidiano.

H12 - Resolver situação-problema que envolva medidas de grandezas.

H13 - Avaliar o resultado de uma medição na construção de um argumento consistente.

H14 - Avaliar proposta de intervenção na realidade utilizando conhecimentos geométricos relacionados a grandezas e medidas.



Competência de área 4 - Construir noções de variação de grandezas para a compreensão da realidade e a solução de problemas do cotidiano.

H15 - Identificar a relação de dependência entre grandezas.
H16 - Resolver situação-problema envolvendo a variação de grandezas, direta ou inversamente proporcionais.

H17 - Analisar informações envolvendo a variação de grandezas como recurso para a construção de argumentação.

H18 - Avaliar propostas de intervenção na realidade envolvendo variação de grandezas.

Competência de área 5 - Modelar e resolver problemas que envolvem variáveis socioeconômicas ou técnico-científicas, usando representações algébricas.

H19 - Identificar representações algébricas que expressem a relação entre grandezas.

H20 - Interpretar gráfico cartesiano que represente relações entre grandezas.

H21 - Resolver situação-problema cuja modelagem envolva conhecimentos algébricos.

H22 - Utilizar conhecimentos algébricos/geométricos como recurso para a construção de argumentação.

H23 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos algébricos.

Competência de área 6 - Interpretar informações de natureza científica e social obtidas da leitura de gráficos e tabelas, realizando previsão de tendência, extrapolação, interpolação e interpretação.

H24 - Utilizar informações expressas em gráficos ou tabelas para fazer inferências.

H25 - Resolver problema com dados apresentados em tabelas ou gráficos.

H26 - Analisar informações expressas em gráficos ou tabelas como recurso para a construção de argumentos.

Competência de área 7 - Compreender o caráter aleatório e não determinístico dos fenômenos naturais e sociais e utilizar instrumentos adequados para medidas, determinação de amostras e cálculos de probabilidade para interpretar informações de variáveis apresentadas em uma distribuição estatística.

H27 - Calcular medidas de tendência central ou de dispersão de um conjunto de dados expressos em uma tabela de frequências de dados agrupados (não em classes) ou em gráficos.

H28 - Resolver situação-problema que envolva conhecimentos de estatística e probabilidade.

H29 - Utilizar conhecimentos de estatística e probabilidade como recurso para a construção de argumentação.

H30 - Avaliar propostas de intervenção na realidade utilizando conhecimentos de estatística e probabilidade.

Matriz de Referência de Ciências da Natureza e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

H1 - Reconhecer características ou propriedades de fenômenos ondulatórios ou oscilatórios, relacionando-os a seus usos em diferentes contextos.

H2 - Associar a solução de problemas de comunicação, transporte, saúde ou outro, com o correspondente desenvolvimento científico e tecnológico.

H3 - Confrontar interpretações científicas com interpretações baseadas no senso comum, ao longo do tempo ou em diferentes culturas.

H4 - Avaliar propostas de intervenção no ambiente, considerando a qualidade da vida humana ou medidas de conservação, recuperação ou utilização sustentável da biodiversidade.

Competência de área 2 - Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

H5 - Dimensionar circuitos ou dispositivos elétricos de uso cotidiano.

H6 - Relacionar informações para compreender manuais de instalação ou utilização de aparelhos, ou sistemas tecnológicos de uso comum.

H7 - Selecionar testes de controle, parâmetros ou critérios para a comparação de materiais e produtos, tendo em vista a defesa do consumidor, a saúde do trabalhador ou a qualidade de vida.

Competência de área 3 - Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicas.

H8 - Identificar etapas em processos de obtenção, transformação, utilização ou reciclagem de recursos naturais, energéticos ou matérias-primas, considerando processos biológicos, químicos ou físicos neles envolvidos.

H9 - Compreender a importância dos ciclos biogeoquímicos ou do fluxo energético para a vida, ou da ação de agentes ou fenômenos que podem causar alterações nesses processos.

H10 - Analisar perturbações ambientais, identificando fontes, transporte e/ou destino dos poluentes ou prevendo efeitos em sistemas naturais, produtivos ou sociais.

H11 - Reconhecer benefícios, limitações e aspectos éticos da biotecnologia, considerando estruturas e processos biológicos envolvidos em produtos biotecnológicos.

H12 - Avaliar impactos em ambientes naturais decorrentes de atividades sociais ou econômicas, considerando interesses contraditórios.

Competência de área 4 - Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

H13 - Reconhecer mecanismos de transmissão da vida, prevendo ou explicando a manifestação de características dos seres vivos.

H14 - Identificar padrões em fenômenos e processos vitais dos organismos, como manutenção do equilíbrio interno, defesa, relações com o ambiente, sexualidade, entre outros.

H15 - Interpretar modelos e experimentos para explicar fenômenos ou processos biológicos em qualquer nível de organização dos sistemas biológicos.

H16 - Compreender o papel da evolução na produção de padrões, processos biológicos ou na organização taxonômica dos seres vivos.

Competência de área 5 - Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

H17 - Relacionar informações apresentadas em diferentes formas de linguagem e representação usadas nas ciências físicas, químicas ou biológicas, como texto discursivo, gráficos, tabelas, relações matemáticas ou linguagem simbólica.

H18 - Relacionar propriedades físicas, químicas ou biológicas de produtos, sistemas ou procedimentos tecnológicos às finalidades a que se destinam.

H19 - Avaliar métodos, processos ou procedimentos das ciências naturais que contribuem para diagnosticar ou solucionar problemas de ordem social, econômica ou ambiental.

Competência de área 6 - Apropriar-se de conhecimentos da física para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H20 - Caracterizar causas ou efeitos dos movimentos de partículas, substâncias, objetos ou corpos celestes.

H21 - Utilizar leis físicas e/ou químicas para interpretar processos naturais ou tecnológicos inseridos no contexto da termodinâmica e/ou do eletromagnetismo.

H22 - Compreender fenômenos decorrentes da interação entre a radiação e a matéria em suas manifestações em processos naturais ou tecnológicos, ou em suas implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais.

H23 - Avaliar possibilidades de geração, uso ou transformação de energia em ambientes específicos, considerando implicações éticas, ambientais, sociais e/ou econômicas.

Competência de área 7 - Apropriar-se de conhecimentos da química para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H24 - Utilizar códigos e nomenclatura da química para caracterizar materiais, substâncias ou transformações químicas.

H25 - Caracterizar materiais ou substâncias, identificando etapas, rendimentos ou implicações biológicas, sociais, econômicas ou ambientais de sua obtenção ou produção.

H26 - Avaliar implicações sociais, ambientais e/ou econômicas na produção ou no consumo de recursos energéticos ou minerais, identificando transformações químicas ou de energia envolvidas nesses processos.

H27 - Avaliar propostas de intervenção no meio ambiente aplicando conhecimentos químicos, observando riscos ou benefícios.

Competência de área 8 - Apropriar-se de conhecimentos da biologia para, em situações problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

H28 - Associar características adaptativas dos organismos com seu modo de vida ou com seus limites de distribuição em diferentes ambientes, em especial em ambientes brasileiros.

H29 - Interpretar experimentos ou técnicas que utilizam seres vivos, analisando implicações para o ambiente, a saúde, a produção de alimentos, matérias primas ou produtos industriais.

H30 - Avaliar propostas de alcance individual ou coletivo, identificando aquelas que visam à preservação e a implementação da saúde individual, coletiva ou do ambiente.

Matriz de Referência de Ciências Humanas e suas Tecnologias

Competência de área 1 - Compreender os elementos culturais que constituem as identidades

H1 - Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.

H2 - Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.

H3 - Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.

H4 - Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.

H5 - Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência de área 2 - Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6 - Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.

H7 - Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações

H8 - Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.

H9 - Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.

H10 - Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Competência de área 3 - Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11 - Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.

H12 - Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.

H13 - Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.

H14 - Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.

H15 - Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência de área 4 - Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16 - Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.

H17 - Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.

H18 - Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações sócio-espaciais.

H19 - Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.

H20 - Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência de área 5 - Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21 - Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.

H22 - Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.

H23 - Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.

H24 - Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.

H25 - Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência de área 6 - Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26 - Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.

H27 - Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.

H28 - Relacionar o uso das tecnologias com os impactos sócio-ambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.

H29 - Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.

H30 - Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

Objetos de conhecimento associados às Matrizes de Referência

1. Linguagem, Códigos e suas Tecnologias
- Estudo do texto: as sequências discursivas e os gêneros textuais no sistema de comunicação e informação - modos de organização da composição textual; atividades de produção escrita e de leitura de textos gerados nas diferentes esferas sociais - públicas e privadas.

- Estudo das práticas corporais: a linguagem corporal como integradora social e formadora de identidade - performance corporal e identidades juvenis; possibilidades de vivência crítica e emancipada do lazer; mitos e verdades sobre os corpos masculino e feminino na sociedade atual; exercício físico e saúde; o corpo e a expressão artística e cultural; o corpo no mundo dos símbolos e como produção da cultura; práticas corporais e autonomia; condicionamentos e esforços físicos; o esporte; a dança; as lutas; os jogos; as brincadeiras.

- Produção e recepção de textos artísticos: interpretação e representação do mundo para o fortalecimento dos processos de identidade e cidadania - Artes Visuais: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade. Teatro: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Música: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Dança: estrutura morfológica, sintática, o contexto da obra artística, o contexto da comunidade, as fontes de criação. Conteúdos estruturantes das linguagens artísticas (Artes Visuais, Dança, Música, Teatro), elaborados a partir de suas estruturas morfológicas e sintáticas; inclusão, diversidade e multiculturalidade: a valorização da pluralidade expressada nas produções estéticas e artísticas das minorias sociais e dos portadores de necessidades especiais educacionais.

- Estudo do texto literário: relações entre produção literária e processo social, concepções artísticas, procedimentos de construção e recepção de textos - produção literária e processo social; processos de formação literária e de formação nacional; produção de textos literários, sua recepção e a constituição do patrimônio literário nacional; relações entre a dialética cosmopolitismo/localismo e a produção literária nacional; elementos de continuidade e ruptura entre os diversos momentos da literatura brasileira; associações entre concepções artísticas e procedimentos de construção do texto literário em seus gêneros (épico/narrativo, lírico e dramático) e formas diversas; articulações entre os recursos expressivos e estruturais do texto literário e o processo social relacionado ao momento de sua produção; representação literária: natureza, função, organização e estrutura do texto literário; relações entre literatura, outras artes e outros saberes.



- Estudo dos aspectos linguísticos em diferentes textos: recursos expressivos da língua, procedimentos de construção e recepção de textos - organização da macroestrutura semântica e a articulação entre idéias e proposições (relações lógico-semânticas).

- Estudo do texto argumentativo, seus gêneros e recursos linguísticos: argumentação: tipo, gêneros e usos em língua portuguesa - formas de apresentação de diferentes pontos de vista; organização e progressão textual; papéis sociais e comunicativos dos interlocutores, relação entre usos e propósitos comunicativos, função sociocomunicativa do gênero, aspectos da dimensão espaço-temporal em que se produz o texto.

- Estudo dos aspectos linguísticos da língua portuguesa: usos da língua: norma culta e variação linguística - uso dos recursos linguísticos em relação ao contexto em que o texto é constituído: elementos de referência pessoal, temporal, espacial, registro linguístico, grau de formalidade, seleção lexical, tempos e modos verbais; uso dos recursos linguísticos em processo de coesão textual: elementos de articulação das sequências dos textos ou à construção da micro estrutura do texto.

- Estudo dos gêneros digitais: tecnologia da comunicação e informação: impacto e função social - o texto literário típico da cultura de massa; o suporte textual em gêneros digitais; a caracterização dos interlocutores na comunicação tecnológica; os recursos linguísticos e os gêneros digitais; a função social das novas tecnologias.

2. Matemática e suas Tecnologias

- Conhecimentos numéricos: operações em conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais e reais), desigualdades, divisibilidade, fatoração, razões e proporções, porcentagem e juros, relações de dependência entre grandezas, sequências e progressões, princípios de contagem.

- Conhecimentos geométricos: características das figuras geométricas planas e espaciais; grandezas, unidades de medida e escalas; comprimentos, áreas e volumes; ângulos; posições de retas; simetrias de figuras planas ou espaciais; congruência e semelhança de triângulos; teorema de Tales; relações métricas nos triângulos; circunferências; trigonometria do ângulo agudo.

- Conhecimentos de estatística e probabilidade: representação e análise de dados; medidas de tendência central (médias, moda e mediana); desvios e variância; noções de probabilidade.

- Conhecimentos algébricos: gráficos e funções; funções algébricas do 1.º e do 2.º graus, polinomiais, racionais, exponenciais e logarítmicas; equações e inequações; relações no ciclo trigonométrico e funções trigonométricas.

- Conhecimentos algébricos/geométricos: plano cartesiano; retas; circunferências; paralelismo e perpendicularidade, sistemas de equações.

3. Ciências da Natureza e suas Tecnologias

3.1 Física

- Conhecimentos básicos e fundamentais - Noções de ordem de grandeza. Notação Científica. Sistema Internacional de Unidades. Metodologia de investigação: a procura de regularidades e de sinais na interpretação física do mundo. Observações e mensurações: representação de grandezas físicas como grandezas mensuráveis. Ferramentas básicas: gráficos e vetores. Conceituação de grandezas vectoriais e escalares. Operações básicas com vetores.

- O movimento, o equilíbrio e a descoberta de leis físicas - Grandezas fundamentais da mecânica: tempo, espaço, velocidade e aceleração. Relação histórica entre força e movimento. Descrições do movimento e sua interpretação: quantificação do movimento e sua descrição matemática e gráfica. Casos especiais de movimentos e suas regularidades observáveis. Conceito de inércia. Noção de sistemas de referência inerciais e não inerciais. Noção dinâmica de massa e quantidade de movimento (momento linear). Força e variação da quantidade de movimento. Leis de Newton. Centro de massa e a idéia de ponto material. Conceito de forças externas e internas. Lei da conservação da quantidade de movimento (momento linear) e teorema do impulso. Momento de uma força (torque). Condições de equilíbrio estático de ponto material e de corpos rígidos. Força de atrito, força peso, força normal de contato e tração. Diagramas de forças. Identificação das forças que atuam nos movimentos circulares. Noção de força centrípeta e sua quantificação. A hidrostática: aspectos históricos e variáveis relevantes. Empuxo. Princípios de Pascal, Arquimedes e Stevin: condições de flutuação, relação entre diferença de nível e pressão hidrostática.

- Energia, trabalho e potência - Conceituação de trabalho, energia e potência. Conceito de energia potencial e de energia cinética. Conservação de energia mecânica e dissipação de energia. Trabalho da força gravitacional e energia potencial gravitacional. Forças conservativas e dissipativas.

- A Mecânica e o funcionamento do Universo - Força peso. Aceleração gravitacional. Lei da Gravitação Universal. Leis de Kepler. Movimentos de corpos celestes. Influência na Terra: marés e variações climáticas. Concepções históricas sobre a origem do universo e sua evolução.

- Fenômenos Elétricos e Magnéticos - Carga elétrica e corrente elétrica. Lei de Coulomb. Campo elétrico e potencial elétrico. Linhas de campo. Superfícies equipotenciais. Poder das pontas. Blindagem. Capacitores. Efeito Joule. Lei de Ohm. Resistência elétrica e resistividade. Relações entre grandezas elétricas: tensão, corrente, potência e energia. Circuitos elétricos simples. Correntes contínua e alternada. Medidores elétricos. Representação gráfica de circuitos. Símbolos convencionais. Potência e consumo de energia em dispositivos elétricos. Campo magnético. Ímãs permanentes. Linhas de campo magnético. Campo magnético terrestre.

- Oscilações, ondas, óptica e radiação - Feixes e frentes de ondas. Reflexão e refração. Óptica geométrica: lentes e espelhos. Formação de imagens. Instrumentos ópticos simples. Fenômenos ondulatórios. Pulsos e ondas. Período, frequência, ciclo. Propagação: relação entre velocidade, frequência e comprimento de onda. Ondas em diferentes meios de propagação.

- O calor e os fenômenos térmicos - Conceitos de calor e de temperatura. Escalas termométricas. Transferência de calor e equilíbrio térmico. Capacidade calorífica e calor específico. Condução do calor. Dilatação térmica. Mudanças de estado físico e calor latente de transformação. Comportamento de Gases ideais. Máquinas térmicas. Ciclo de Carnot. Leis da Termodinâmica. Aplicações e fenômenos térmicos de uso cotidiano. Compreensão de fenômenos climáticos relacionados ao ciclo da água.

3.2 Química

- Transformações Químicas - Evidências de transformações químicas. Interpretando transformações químicas. Sistemas Gasosos: Lei dos gases. Equação geral dos gases ideais, Princípio de Avogadro, conceito de molécula; massa molar, volume molar dos gases. Teoria cinética dos gases. Misturas gasosas. Modelo corpuscular da matéria. Modelo atômico de Dalton. Natureza elétrica da matéria; Modelo Atômico de Thomson, Rutherford, Rutherford-Bohr. Átomos e sua estrutura. Número atômico, número de massa, isótopos, massa atômica. Elementos químicos e Tabela Periódica. Reações químicas.

- Representação das transformações químicas - Fórmulas químicas. Balanceamento de equações químicas. Aspectos quantitativos das transformações químicas. Leis ponderais das reações químicas. Determinação de fórmulas químicas. Grandezas Químicas: massa, volume, mol, massa molar, constante de Avogadro. Cálculos estequiométricos.

- Materiais, suas propriedades e usos - Propriedades de materiais. Estados físicos de materiais. Mudanças de estado. Misturas: tipos e métodos de separação. Substâncias químicas: classificação e características gerais. Metais e Ligas metálicas. Ferro, cobre e alumínio. Ligações metálicas. Substâncias iônicas: características e propriedades. Substâncias iônicas do grupo: cloreto, carbonato, nitrato e sulfato. Ligação iônica. Substâncias moleculares: características e propriedades. Substâncias moleculares: H₂, O₂, N₂, Cl₂, NH₃, H₂O, HCl, CH₄. Ligação Covalente. Polaridade de moléculas. Forças intermoleculares. Relação entre estruturas, propriedade e aplicação das substâncias.

- Água - Ocorrência e importância na vida animal e vegetal. Ligação, estrutura e propriedades. Sistemas em Solução Aquosa: Soluções verdadeiras, soluções coloidais e suspensões. Solubilidade. Concentração das soluções. Aspectos qualitativos das propriedades coligativas das soluções. Ácidos, Bases, Sais e Óxidos: definição, classificação, propriedades, formulação e nomenclatura. Conceitos de ácidos e base. Principais propriedades dos ácidos e bases: indicadores, condutibilidade elétrica, reação com metais, reação de neutralização.

- Transformações Químicas e Energia - Transformações químicas e energia calorífica. Calor de reação. Entalpia. Equações termoquímicas. Lei de Hess. Transformações químicas e energia elétrica. Reação de oxidação. Potenciais padrão de redução. Pilha. Eletrólise. Leis de Faraday. Transformações nucleares. Conceitos fundamentais da radioatividade. Reações de fissão e fusão nuclear. Desintegração radioativa e radioisótopos.

- Dinâmica das Transformações Químicas - Transformações Químicas e velocidade. Velocidade de reação. Energia de ativação. Fatores que alteram a velocidade de reação: concentração, pressão, temperatura e catalisador.

- Transformação Química e Equilíbrio - Caracterização do sistema em equilíbrio. Constante de equilíbrio. Produto iônico da água, equilíbrio ácido-base e pH. Solubilidade dos sais e hidrólise. Fatores que alteram o sistema em equilíbrio. Aplicação da velocidade e do equilíbrio químico no cotidiano.

- Compostos de Carbono - Características gerais dos compostos orgânicos. Principais funções orgânicas. Estrutura e propriedades de Hidrocarbonetos. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos oxigenados. Fermentação. Estrutura e propriedades de compostos orgânicos nitrogenados. Macromoléculas naturais e sintéticas. Noções básicas sobre polímeros. Amido, glicogênio e celulose. Borracha natural e sintética. Polietileno, poliestireno, PVC, Teflon, náilon. Oleos e gorduras, sabões e detergentes sintéticos. Proteínas e enzimas.

- Relações da Química com as Tecnologias, a Sociedade e o Meio Ambiente - Química no cotidiano. Química na agricultura e na saúde. Química nos alimentos. Química e ambiente. Aspectos científico-tecnológicos, socioeconômicos e ambientais associados à obtenção ou produção de substâncias químicas. Indústria Química: obtenção e utilização do cloro, hidróxido de sódio, ácido sulfúrico, amônia e ácido nítrico. Mineração e Metalurgia. Poluição e tratamento de água. Poluição atmosférica. Contaminação e proteção do ambiente.

- Energias Químicas no Cotidiano - Petróleo, gás natural e carvão. Madeira e hulha. Biomassa. Biocombustíveis. Impactos ambientais de combustíveis fósseis. Energia nuclear. Lixo atômico. Vantagens e desvantagens do uso de energia nuclear.

3.3 Biologia

- Moléculas, células e tecidos - Estrutura e fisiologia celular: membrana, citoplasma e núcleo. Divisão celular. Aspectos bioquímicos das estruturas celulares. Aspectos gerais do metabolismo celular. Metabolismo energético: fotossíntese e respiração. Codificação da informação genética. Síntese protéica. Diferenciação celular. Principais tecidos animais e vegetais. Origem e evolução das células. Noções sobre células-tronco, clonagem e tecnologia do DNA recombinante. Aplicações de biotecnologia na produção de alimentos, fármacos e componentes biológicos. Aplicações de tecnologias relacionadas ao DNA a investigações científicas, determinação da paternidade, investigação criminal e identificação de indivíduos. Aspectos éticos relacionados ao desenvolvimento biotecnológico. Biotecnologia e sustentabilidade.

- Hereditariedade e diversidade da vida - Princípios básicos que regem a transmissão de características hereditárias. Concepções pré-mendelianas sobre a hereditariedade. Aspectos genéticos do funcionamento do corpo humano. Antígenos e anticorpos. Grupos sanguíneos, transplantes e doenças auto-imunes. Neoplasias e a influência

de fatores ambientais. Mutações gênicas e cromossômicas. Aconselhamento genético. Fundamentos genéticos da evolução. Aspectos genéticos da formação e manutenção da diversidade biológica.

- Identidade dos seres vivos - Níveis de organização dos seres vivos. Vírus, procariontes e eucariontes. Autótrofos e heterótrofos. Seres unicelulares e pluricelulares. Sistemática e as grandes linhas da evolução dos seres vivos. Tipos de ciclo de vida. Evolução e padrões anatômicos e fisiológicos observados nos seres vivos. Funções vitais dos seres vivos e sua relação com a adaptação desses organismos a diferentes ambientes. Embriologia, anatomia e fisiologia humana. Evolução humana. Biotecnologia e sistemática.

- Ecologia e ciências ambientais - Ecossistemas. Fatores bióticos e abióticos. Habitat e nicho ecológico. A comunidade biológica: teia alimentar, sucessão e comunidade clímax. Dinâmica de populações. Interações entre os seres vivos. Ciclos biogeoquímicos. Fluxo de energia no ecossistema. Biogeografia. Biomas brasileiros. Exploração e uso de recursos naturais. Problemas ambientais: mudanças climáticas, efeito estufa; desmatamento; erosão; poluição da água, do solo e do ar. Conservação e recuperação de ecossistemas. Conservação da biodiversidade. Tecnologias ambientais. Noções de saneamento básico. Noções de legislação ambiental: água, florestas, unidades de conservação; biodiversidade.

- Origem e evolução da vida - A biologia como ciência: história, métodos, técnicas e experimentação. Hipóteses sobre a origem do Universo, da Terra e dos seres vivos. Teorias de evolução. Explicações pré-darwinistas para a modificação das espécies. A teoria evolutiva de Charles Darwin. Teoria sintética da evolução. Seleção artificial e seu impacto sobre ambientes naturais e sobre populações humanas.

- Qualidade de vida das populações humanas - Aspectos biológicos da pobreza e do desenvolvimento humano. Indicadores sociais, ambientais e econômicos. Índice de desenvolvimento humano. Principais doenças que afetam a população brasileira: caracterização, prevenção e profilaxia. Noções de primeiros socorros. Doenças sexualmente transmissíveis. Aspectos sociais da biologia: uso indevido de drogas; gravidez na adolescência; obesidade. Violência e segurança pública. Exercícios físicos e vida saudável. Aspectos biológicos do desenvolvimento sustentável. Legislação e cidadania.

4. Ciências Humanas e suas Tecnologias

- Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade - Cultura Material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A Conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sócio-cultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

- Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado - Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazifascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

- Características e transformações das estruturas produtivas - Diferentes formas de organização da produção: escravismo antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agro-exportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.



- Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente - Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

- Representação espacial - Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

COMPETÊNCIAS EXPRESSAS NA MATRIZ DE REFERÊNCIA PARA REDAÇÃO

Baseada nas cinco competências da Matriz de Referência para a Redação, a proposta da Redação do Enem é elaborada de forma a possibilitar que os participantes, a partir de uma situação-problema e de subsídios oferecidos, realizem uma reflexão escrita sobre um tema de ordem política, social ou cultural, produzindo um texto de tipo dissertativo-argumentativo.

COMPETÊNCIAS

I - Demonstrar domínio da norma padrão da língua escrita.
II - Compreender a proposta de redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do texto dissertativo-argumentativo.
III - Selecionar, relacionar, organizar e interpretar informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.
IV - Demonstrar conhecimento dos mecanismos linguísticos necessários para a construção da argumentação.
V - Elaborar proposta de solução para o problema abordado, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

Níveis de conhecimentos associados às Competências Expressas nas Matrizes de Referência para Redação do Enem.

Para cada uma das competências expressas na matriz de referência para redação do Enem, existem níveis de conhecimento associados a essas competências, conforme descritos abaixo:

- Nível 0:

Demonstra desconhecimento da norma padrão, de escolha de registro e de convenções da escrita. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos incoerentes. Apresenta informações desconexas, que não se configuram como texto. Não elabora proposta de intervenção.

- Nível I:

Demonstra domínio insuficiente da norma padrão, apresentando graves e frequentes desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de maneira tangencial o tema ou apresenta inadequação ao tipo textual dissertativo-argumentativo. Não defende ponto de vista e apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pouco relacionados ao tema. Não articula as partes do texto ou as articula de forma precária e/ou inadequada. Elaborar proposta de intervenção tangencial ao tema ou a deixa subentendida no texto.

- Nível II:

Demonstra domínio mediano da norma padrão, apresentando muitos desvios gramaticais, de escolha de registro e de convenções da escrita. Desenvolve de forma mediana o tema a partir de argumentos do senso comum, cópias dos textos motivadores ou apresenta domínio precário do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos e opiniões, ainda que pertinentes ao tema proposto, com pouca articulação e/ou com contradições, ou limita-se a reproduzir os argumentos constantes na proposta de redação em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com muitas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção de forma precária ou relacionada ao tema mas não articulada com a discussão desenvolvida no texto.

- Nível III:

Demonstra domínio adequado da norma padrão, apresentando alguns desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve de forma adequada o tema, a partir de argumentação previsível e apresenta domínio adequado do tipo textual dissertativo-argumentativo. Apresenta informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto, porém pouco organizados e relacionados de forma pouco consistente em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, porém com algumas inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção relacionada ao tema mas pouco articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível IV:

Demonstra bom domínio da norma padrão, com poucos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve bem o tema a partir de argumentação consistente e apresenta bom domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, com indícios de autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, com poucas inadequações na utilização de recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida no texto.

- Nível V:

Demonstra excelente domínio da norma padrão, não apresentando ou apresentando escassos desvios gramaticais e de convenções da escrita. Desenvolve muito bem o tema com argumentação consistente, além de apresentar excelente domínio do tipo textual dissertativo-argumentativo, a partir de um repertório sociocultural produtivo. Seleciona, organiza e relaciona informações, fatos, opiniões e argumentos pertinentes ao tema proposto de forma consistente, configurando autoria, em defesa de seu ponto de vista. Articula as partes do texto, sem inadequações na utilização dos recursos coesivos. Elaborar proposta de intervenção inovadora relacionada ao tema e bem articulada à discussão desenvolvida em seu texto.

ANEXO IV

Municípios - Locais de Prova

AC - ACRELANDIA
AC - BRASILEIA
AC - CRUZEIRO DO SUL
AC - EPITACIOLANDIA
AC - FEIJO
AC - PLACIDO DE CASTRO
AC - PORTO ACRE
AC - PORTO WALTER
AC - RIO BRANCO
AC - SENA MADUREIRA
AC - SENADOR GUIOMARD
AC - TARAUAÇA
AL - AGUA BRANCA
AL - ARAPIRACA
AL - BATALHA
AL - BOCA DA MA TA
AL - CORURIBE
AL - DELMIRO GOUVEIA
AL - GIRAU DO PONCIANO
AL - IGACI
AL - MACEIO
AL - OLHO D'AGUA DAS FLORES
AL - PALMEIRA DOS INDIOS
AL - PENEDO
AL - PILAR
AL - PORTO CALVO
AL - RIO LARGO
AL - SANTANA DO IPANEMA
AL - SAO JOSE DA T APERA
AL - SAO LUIS DO QUITUNDE
AL - SAO MIGUEL DOS CAMPOS
AL - TEOTONIO VILELA
AL - TRAIPI
AL - UNIAO DOS P ALMARES
AL - VICOSA
AM - ALVARAES
AM - ANAMA
AM - ANORI
AM - APUI
AM - AUTAZES
AM - BARREIRINHA
AM - BENJAMIN CONST ANT
AM - BOA VISTA DO RAMOS
AM - BOCA DO ACRE
AM - BORBA
AM - CARAUARI
AM - CAREIRO
AM - CAREIRO DA V ARZEA
AM - COARI
AM - CODAJAS
AM - EIRUNEPE
AM - FONTE BOA
AM - HUMAITA
AM - IRANDUBA
AM - ITACOATIARA
AM - JUTAI
AM - LABREA
AM - MANACAPURU
AM - MANAQUIRI
AM - MANAUS
AM - MANICORE
AM - MAUES
AM - NHAMUNDA
AM - NOVA OLINDA DO NOR TE
AM - NOVO AIRAO
AM - NOVO ARIPUANA
AM - PARINTINS
AM - PRESIDENTE FIGUEIREDO
AM - RIO PRETO DA EVA
AM - SANTO ANTONIO DO ICA
AM - SAO GABRIEL DA CACHOEIRA
AM - SAO PAULO DE OLIVENCA
AM - SILVES
AM - TABATINGA
AM - TEFÉ
AM - TONANTINS
AM - URUCARA
AM - URUCURITUBA
AP - AMAPA
AP - LARANJAL DO JARI
AP - MACAPA
AP - OIAPOQUE
AP - PORTO GRANDE
AP - SANTANA
AP - TARTARUGALZINHO
BA - ALAGOINHAS
BA - AMARGOSA
BA - AMELIA RODRIGUES
BA - ANAGE
BA - ARACI
BA - BAIXA GRANDE
BA - BARRA
BA - BARRA DA ESTIV A
BA - BARRA DO CHOCA
BA - BARREIRAS
BA - BOM JESUS DA LAP A
BA - BOQUIRA

BA - BROTAS DE MACAUBAS
BA - BRUMADO
BA - BUERAREMA
BA - CACHOEIRA
BA - CACULE
BA - CAETITE
BA - CALDEIRAO GRANDE
BA - CAMACAN
BA - CAMACARI
BA - CAMAMU
BA - CAMPO FORMOSO
BA - CANARANA
BA - CANAVIEIRAS
BA - CANDEIAS
BA - CANDIDO SALES
BA - CANSANCAO
BA - CAPIM GROSSO
BA - CARAVELAS
BA - CARINHANHA
BA - CASA NOVA
BA - CASTRO AL VES
BA - CATU
BA - CICERO DANT AS
BA - COARACI
BA - COCOS
BA - CONCEICAO DA FEIRA
BA - CONCEICAO DO COITE
BA - CONCEICAO DO JACUIPE
BA - CORACAO DE MARIA
BA - CORDEIROS
BA - CORRENTINA
BA - CRUZ DAS ALMAS
BA - CURACA
BA - DIAS D'A VILA
BA - ENTRE RIOS
BA - ESPLANADA
BA - EUCLIDES DA CUNHA
BA - EUNAPOLIS
BA - FEIRA DE SANT ANA
BA - GANDU
BA - GOVERNADOR MANGABEIRA
BA - GUANAMBI
BA - IBICARAI
BA - IBITTA
BA - IBOTIRAMA
BA - ILHEUS
BA - INHAMBUPE
BA - IPIAU
BA - IPIRA
BA - IRAQUARA
BA - IRARA
BA - IRECE
BA - ITABELA
BA - ITABERABA
BA - ITABUNA
BA - ITAJUIPE
BA - ITAMARAJU
BA - ITAMBE
BA - ITAPARICA
BA - ITAPETINGA
BA - ITUBERA
BA - JACOBINA
BA - JAGUAQUARA
BA - JAGUARARI
BA - JEQUIE
BA - JEREMOABO
BA - JOAO DOURADO
BA - JUAZEIRO
BA - JUSSARA
BA - LAPAO
BA - LAURO DE FREIT AS
BA - LIVRAMENTO DE NOSSA SENHORA
BA - LUIS EDUARDO MAGALHAES
BA - MACAUBAS
BA - MARACAS
BA - MARAGOGIPE
BA - MATA DE SAO JOAO
BA - MIGUEL CALMON
BA - MILAGRES
BA - MONTE SANT O
BA - MORRO DO CHAPEU
BA - MUCURI
BA - MURITIBA
BA - MUTUIPE
BA - NAZARE
BA - NOVA VICOSA
BA - OLIVEIRA DOS BREJINHOS
BA - PALMAS DE MONTE AL TO
BA - PARAMIRIM
BA - PARATINGA
BA - PARIPIRANGA
BA - PAULO AFONSO
BA - PILAO ARCADADO
BA - POCOES
BA - POJUCA
BA - PORTO SEGURO
BA - PRADO
BA - PRESIDENTE DUTRA
BA - PRESIDENTE T ANCREDO NEVES
BA - REMANSO



BA - RIACHAO DAS NEVES	CE - PEDRA BRANCA	GO - ITAPACI
BA - RIACHAO DO JACUIPE	CE - PENTECOSTE	GO - ITAPURANGA
BA - RIACHO DE SANT ANA	CE - PINDORETAMA	GO - ITUMBIARA
BA - RIBEIRA DO POMBAL	CE - QUIXADA	GO - JARAGUA
BA - RIO DE CONT AS	CE - QUIXERAMOBIM	GO - JATAI
BA - RIO REAL	CE - REDENCAO	GO - JUSSARA
BA - RUY BARBOSA	CE - RUSSAS	GO - LEOPOLDO DE BULHOES
BA - SALVADOR	CE - SANTA QUIITERIA	GO - LUZIANIA
BA - SANTA MARIA DA VIT ORIA	CE - SAO BENEDIT O	GO - MINACU
BA - SANTA RITA DE CASSIA	CE - SAO GONCALO DO AMARANTE	GO - MINEIROS
BA - SANTALUZ	CE - SENADOR POMPEU	GO - MORRINHOS
BA - SANTANA	CE - SOBRAL	GO - NEROPOLIS
BA - SANTO AMARO	CE - TABULEIRO DO NORTE	GO - NIQUELANDIA
BA - SANTO ANTONIO DE JESUS	CE - TAMBORIL	GO - NOVO GAMA
BA - SANTO ESTEVAO	CE - TAUA	GO - PADRE BERNARDO
BA - SAO DOMINGOS	CE - TIANGUA	GO - PIRACANJUBA
BA - SAO FELIPE	CE - TRAIRI	GO - PIRENOPSIS
BA - SAO FELIX	CE - UBAJARA	GO - PIRES DO RIO
BA - SAO FRANCISCO DO CONDE	CE - URUBURETAMA	GO - PLANALTINA
BA - SAO GABRIEL	CE - VARZEA ALEGRE	GO - PORANGATU
BA - SAO GONCALO DO CAMPOS	CE - VICOSA DO CEARA	GO - POSSE
BA - SAO SEBASTIAO DO P ASSE	DF - BRASILIA	GO - QUIRINOPOLIS
BA - SAPEACU	DF - BRAZLANDIA	GO - RIO VERDE
BA - SEABRA	DF - CANDANGOLANDIA	GO - RUBIATABA
BA - SENHOR DO BONFIM	DF - CEILANDIA	GO - SANTA HELENA DE GOIAS
BA - SENTO SE	DF - CRUZEIRO	GO - SANTO ANTONIO DO DESCOBERTO
BA - SERRA DOURADA	DF - GAMA	GO - SAO LUIS DE MONTES BELOS
BA - SERRINHA	DF - GUARA	GO - SAO MIGUEL DO ARAGUAIA
BA - SIMOES FILHO	DF - NUCLEO BANDEIRANTE	GO - SENADOR CANEDO
BA - SOBRADINHO	DF - PARANOA	GO - TRINDADE
BA - TEIXEIRA DE FREIT AS	DF - PLANALTINA	GO - URUACU
BA - TUCANO	DF - RECANTO DAS EMAS	GO - VALPARAISO DE GOIAS
BA - UAUA	DF - RIACHO FUNDO	MA - ACAILANDIA
BA - UIBAI	DF - SAMAMBAIA	MA - AMARANTE DO MARANHAO
BA - UNA	DF - SANTA MARIA	MA - ANAJATUBA
BA - URANDI	DF - SAO SEBASTIAO	MA - ARAIOSES
BA - VALENCA	DF - SOBRADINHO	MA - ARAME
BA - VALENTE	DF - T AGUATINGA	MA - ARARI
BA - VERA CRUZ	ES - AFONSO CLAUDIO	MA - BACABAL
BA - VITORIA DA CONQUISTA	ES - AGUA DOCE DO NOR TE	MA - BACURI
BA - XIQUE-XIQUE	ES - ALEGRE	MA - BALSAS
CE - ACARAU	ES - ANCHIETA	MA - BARRA DO CORDA
CE - ACOPIARA	ES - ARACRUZ	MA - BARREIRINHAS
CE - AMONTADA	ES - BAIXO GUANDU	MA - BEQUIMAO
CE - AQUIRAZ	ES - BARRA DE SAO FRANCISCO	MA - BOM JARDIM
CE - ARACATI	ES - BREJETUBA	MA - BREJO
CE - BARBALHA	ES - CACHOEIRO DE IT APEMIRIM	MA - BURITI BRA VO
CE - BARRO	ES - CARIACICA	MA - BURITICUPU
CE - BATURITE	ES - CASTELO	MA - CAROLINA
CE - BEBERIBE	ES - COLATINA	MA - CARUTAPERA
CE - BELA CRUZ	ES - CONCEICAO DA BARRA	MA - CAXIAS
CE - BOA VIAGEM	ES - DOMINGOS MAR TINS	MA - CHAPADINHA
CE - BREJO SANT O	ES - ECOPORANGA	MA - CODO
CE - CAMOCIM	ES - GUACUI	MA - COELHO NET O
CE - CAMPOS SALES	ES - GUARAPARI	MA - COLINAS
CE - CANINDE	ES - IBIRACU	MA - COROATA
CE - CASCAVEL	ES - ITAPEMIRIM	MA - CURURUPU
CE - CAUCAIA	ES - IUNA	MA - DOM PEDRO
CE - CEDRO	ES - JAGUARE	MA - ESPERANTINOPOLIS
CE - COREAU	ES - JOAO NEIV A	MA - ESTREIT O
CE - CRATEUS	ES - LINHARES	MA - FORMOSA DA SERRA NEGRA
CE - CRATO	ES - MARATAIZES	MA - GOVERNADOR NUNES FREIRE
CE - CRUZ	ES - MIMOSO DO SUL	MA - GRAJAU
CE - EUSEBIO	ES - MONTANHA	MA - HUMBERTO DE CAMPOS
CE - FORTALEZA	ES - NOVA VENECIA	MA - ICATU
CE - GRANJA	ES - PEDRO CANARIO	MA - IMPERATRIZ
CE - GUARACIABA DO NOR TE	ES - PINHEIROS	MA - ITAPECURU MIRIM
CE - HORIZONTE	ES - SANTA MARIA DE JETIBA	MA - ITINGA DO MARANHAO
CE - IBIAPINA	ES - SANTA TERESA	MA - JOAO LISBOA
CE - ICAPUI	ES - SAO GABRIEL DA P ALHA	MA - LAGO DA PEDRA
CE - ICO	ES - SAO MA TEUS	MA - MARACACUME
CE - IGUATU	ES - SERRA	MA - MATINHA
CE - IPU	ES - SOORETAMA	MA - MIRINZAL
CE - IPUEIRAS	ES - VENDA NOV A DO IMIGRANTE	MA - MONTES AL TOS
CE - IRAUCUBA	ES - VIANA	MA - PACO DO LUMIAR
CE - ITAITINGA	ES - VILA VELHA	MA - PARNARAMA
CE - ITAPAGE	ES - VITORIA	MA - PEDREIRAS
CE - ITAPIPOCA	GO - ACREUNA	MA - PENALVA
CE - ITAREMA	GO - AGUAS LINDAS DE GOIAS	MA - PINDARE MIRIM
CE - JAGUARIBE	GO - ALEXANIA	MA - PINHEIRO
CE - JAGUARUANA	GO - ANAPOLIS	MA - PIO XII
CE - JARDIM	GO - APARECIDA DE GOIANIA	MA - PORTO FRANCO
CE - JUAZEIRO DO NOR TE	GO - ARAGARCAS	MA - PRESIDENTE DUTRA
CE - LAVRAS DA MANGABEIRA	GO - BOM JESUS DE GOIAS	MA - RAPOSA
CE - LIMOEIRO DO NOR TE	GO - CALDAS NOV AS	MA - ROSARIO
CE - MARACANAU	GO - CAMPOS BELOS	MA - SANTA HELENA
CE - MARANGUAPE	GO - CATALAO	MA - SANTA INES
CE - MARCO	GO - CERES	MA - SANTA LUZIA
CE - MASSAPE	GO - CIDADE OCIDENT AL	MA - SANTA LUZIA DO P ARUA
CE - MAURITI	GO - CRISTALINA	MA - SANTA RITA
CE - MILAGRES	GO - FORMOSA	MA - SAO BENT O
CE - MORADA NOV A	GO - GOIANESIA	MA - SAO BERNARDO
CE - MULUNGU	GO - GOIANIA	MA - SAO DOMINGOS DO MARANHAO
CE - NOVA OLINDA	GO - GOIANIRA	MA - SAO JOAO DOS P ATOS
CE - NOVA RUSSAS	GO - GOIAS	MA - SAO JOSE DE RIBAMAR
CE - PACAJUS	GO - GOIATUBA	MA - SAO LUIS
CE - PACATUBA	GO - INHUMAS	MA - SAO MA TEUS DO MARANHAO
CE - PARACURU	GO - IPAMERI	MA - SAO VICENTE FERRER
CE - PARAIPABA	GO - IPORA	MA - TIMBIRAS
CE - PARAMBU	GO - ITABERAI	MA - TIMON



MA - TUNTUM	MG - MANHUMIRIM	MS - JATEI
MA - TURIACU	MG - MANTENA	MS - LADARIO
MA - TUTOIA	MG - MARIANA	MS - MARACAJU
MA - URBANO SANT OS	MG - MATEUS LEME	MS - MIRANDA
MA - VARGEM GRANDE	MG - MATOZINHOS	MS - NAVIRAI
MA - VIANA	MG - MINAS NOVAS	MS - NIOAQUE
MA - VITORINO FREIRE	MG - MONTE AZUL	MS - NOVA ANDRADINA
MA - ZE DOCA	MG - MONTE CARMELO	MS - PARANAIBA
MG - ABAETE	MG - MONTE SIAO	MS - PONTA PORA
MG - ACUCENA	MG - MONTES CLAROS	MS - PORTO MURTINHO
MG - ALEM P ARAIBA	MG - MURIAE	MS - RIO BRILHANTE
MG - ALFENAS	MG - MUZAMBINHO	MS - RIO VERDE DE MA TO GROSSO
MG - ALMENARA	MG - NANUQUE	MS - SAO GABRIEL DO OESTE
MG - ALPINOPOLIS	MG - NOVA ERA	MS - SETE QUEDAS
MG - ALVINOPOLIS	MG - NOVA LIMA	MS - SIDROLANDIA
MG - ANDRADAS	MG - NOVA SERRANA	MS - TRES LAGOAS
MG - ANDRELANDIA	MG - NOVO CRUZEIRO	MT - AGUA BOA
MG - ARACUAI	MG - OLIVEIRA	MT - ALTA FLORESTA
MG - ARAGUARI	MG - OURO BRANCO	MT - ARAPUTANGA
MG - ARAXA	MG - OURO FINO	MT - ARENAPOLIS
MG - ARCOS	MG - OURO PRET O	MT - ARIPUANA
MG - AREADO	MG - PARA DE MINAS	MT - BARRA DO BUGRES
MG - ARINOS	MG - PARACATU	MT - BARRA DO GARCAS
MG - BAMBUI	MG - PARAOPEBA	MT - BRASNORTE
MG - BARAO DE COCAIS	MG - PASSOS	MT - CACERES
MG - BARBACENA	MG - PATOS DE MINAS	MT - CAMPO NOVO DO P ARECIS
MG - BELO HORIZONTE	MG - PATROCINIO	MT - CAMPO VERDE
MG - BETIM	MG - PEDRO LEOPOLDO	MT - CANARANA
MG - BOA ESPERANCA	MG - PIRANGA	MT - CARLINDA
MG - BOCAIUVA	MG - PIRAPORA	MT - CHAPADA DOS GUIMARAES
MG - BOM DESP ACHO	MG - PITANGUI	MT - COLIDER
MG - BRASILANDIA DE MINAS	MG - PIUMHI	MT - COLNIZA
MG - BRASILIA DE MINAS	MG - POCOS DE CALDAS	MT - COMODORO
MG - BRUMADINHO	MG - POMPEU	MT - CONFRESA
MG - CAETE	MG - PONTE NOVA	MT - CUIABA
MG - CAMANDUCAIA	MG - PORTEIRINHA	MT - DIAMANTINO
MG - CAMBUI	MG - POUSO ALEGRE	MT - FELIZ NA TAL
MG - CAMPO BELO	MG - RIBEIRAO DAS NEVES	MT - GENERAL CARNEIRO
MG - CAMPOS AL TOS	MG - RIO P ARDO DE MINAS	MT - GUARANTA DO NORTE
MG - CAMPOS GERAIS	MG - SABARA	MT - GUIRATINGA
MG - CAPELINHA	MG - SALINAS	MT - ITIQUIRA
MG - CARANGOLA	MG - SANTA BARBARA	MT - JACIARA
MG - CARATINGA	MG - SANTA LUZIA	MT - JUARA
MG - CARMESIA	MG - SANTA MARIA DO SUACUI	MT - JUINA
MG - CARMO DO P ARANAIBA	MG - SANTA RITA DO SAPUCAI	MT - LUCAS DO RIO VERDE
MG - CATAGUASES	MG - SANTOS DUMONT	MT - MARCELANDIA
MG - CAXAMBU	MG - SAO FRANCISCO	MT - MIRASSOL D'OESTE
MG - CLAUDIO	MG - SAO GOT ARDO	MT - NOSSA SENHORA DO LIVRAMENT O
MG - CONGONHAS	MG - SAO JOAO DEL REI	MT - NOVA MUTUM
MG - CONSELHEIRO LAF AIETE	MG - SAO JOAO DO P ARAISO	MT - NOVA OLIMPIA
MG - CONSELHEIRO PENA	MG - SAO JOAO EV ANGELISTA	MT - NOVA XAVANTINA
MG - CONTAGEM	MG - SAO JOAQUIM DE BICAS	MT - PARANATINGA
MG - CORACAO DE JESUS	MG - SAO JOSE DA LAP A	MT - PEDRA PRET A
MG - COROMANDEL	MG - SAO LOURENCO	MT - PEIXOTO DE AZEVEDO
MG - CORONEL F ABRICIANO	MG - SAO ROMAO	MT - POCONO
MG - CURVELO	MG - SAO SEBASTIAO DO P ARAISO	MT - PONTES E LACERDA
MG - DIAMANTINA	MG - SETE LAGOAS	MT - PORTO ESPERIDIAO
MG - DIVINOPOLIS	MG - TAIOBEIRAS	MT - POXOREO
MG - ENTRE RIOS DE MINAS	MG - TEOFILIO OT ONI	MT - PRIMAVERA DO LESTE
MG - ESMERALDAS	MG - TIMOTEO	MT - QUERENCIA
MG - ESPINOSA	MG - TRES CORACOES	MT - RONDONOPOLIS
MG - FERNANDES T OURINHO	MG - TRES MARIAS	MT - ROSARIO OESTE
MG - FORMIGA	MG - TRES PONT AS	MT - SANTO ANTONIO DO LEVERGER
MG - FRANCISCO SA	MG - TURMALINA	MT - SAO FELIX DO ARAGUAIA
MG - FRUTAL	MG - UBA	MT - SAO JOSE DO RIO CLARO
MG - GOVERNADOR V ALADARES	MG - UBERABA	MT - SAO JOSE DOS QUA TRO MARCOS
MG - GUANHAES	MG - UBERLANDIA	MT - SAPEZAL
MG - GUAXUPE	MG - UNAI	MT - SINOP
MG - IBIRITE	MG - VARGINHA	MT - SORRISO
MG - IGARAPE	MG - VARZEA DA PALMA	MT - TANGARA DA SERRA
MG - INCONFIDENTES	MG - VAZANTE	MT - TERRA NOV A DO NORTE
MG - IPATINGA	MG - VESPASIANO	MT - VARZEA GRANDE
MG - ITABIRA	MG - VICOSA	MT - VILA RICA
MG - ITABIRITO	MG - VIRGINOPOLIS	PA - ABAETETUBA
MG - ITACARAMBI	MG - VISCONDE DO RIO BRANCO	PA - ACARA
MG - ITAJUBA	MS - AGUA CLARA	PA - ALENQUER
MG - ITAMARANDIBA	MS - AMAMBAI	PA - ALMEIRIM
MG - ITAUNA	MS - ANASTACIO	PA - ALTAMIRA
MG - ITUIUTABA	MS - APARECIDA DO TABOADO	PA - ANANINDEUA
MG - ITURAMA	MS - AQUIDAUANA	PA - BARCARENA
MG - JACINTO	MS - BATAGUASSU	PA - BELEM
MG - JAIBA	MS - BELA VIST A	PA - BELEVIDES
MG - JANAUBA	MS - BONITO	PA - BRAGANCA
MG - JANUARIA	MS - CAARAPO	PA - BREU BRANCO
MG - JOAO MONLEV ADE	MS - CAMAPUA	PA - BREVES
MG - JOAO PINHEIRO	MS - CAMPO GRANDE	PA - BUJARU
MG - JUATUBA	MS - CASSILANDIA	PA - CAMETA
MG - JUIZ DE FORA	MS - CHAPADAO DO SUL	PA - CANAA DOS CARAJAS
MG - LADAINHA	MS - CORUMBA	PA - CAPANEMA
MG - LAGOA DA PRA TA	MS - COSTA RICA	PA - CAPITAO POCO
MG - LAGOA SANT A	MS - COXIM	PA - CASTANHAL
MG - LAVRAS	MS - DEODAPOLIS	PA - CONCEICAO DO ARAGUAIA
MG - LEOPOLDINA	MS - DOIS IRMAOS DO BURITI	PA - CONCORDIA DO P ARA
MG - LIMA DUAR TE	MS - DOURADOS	PA - CURUCA
MG - LONTRA	MS - FATIMA DO SUL	PA - DOM ELISEU
MG - LUZ	MS - ITAPORA	PA - ELDORADO DOS CARAJAS
MG - MACHACALIS	MS - ITAQUIRAI	PA - GOIANESIA DO P ARA
MG - MACHADO	MS - IVINHEMA	PA - IGARAPE-ACU
MG - MANGA	MS - JARAGUARI	PA - IGARAPE-MIRI
MG - MANHUACU	MS - JARDIM	



PA - ITAITUBA	PE - GLORIA DO GOIT A	PR - DOIS VIZINHOS
PA - JACUNDA	PE - GOIANA	PR - FAZENDA RIO GRANDE
PA - JURUTI	PE - GRAVATA	PR - FOZ DO IGUACU
PA - MAE DO RIO	PE - IBIMIRIM	PR - FRANCISCO BEL TRAO
PA - MARABA	PE - IGARASSU	PR - GOIOERE
PA - MARITUBA	PE - IPOJUCA	PR - GUAIRA
PA - MOCAJUBA	PE - ITAMBE	PR - GUARAPUAVA
PA - MOJU	PE - JABOATAO DOS GUARARAPES	PR - GUARATUBA
PA - MONTE ALEGRE	PE - LAGOA DO IT AENGA	PR - IBAITI
PA - NOVO REP ARTIMENTO	PE - LAJEDO	PR - IBIPORA
PA - OBIDOS	PE - LIMOEIRO	PR - IRATI
PA - ORIXIMINA	PE - MACAPARANA	PR - IVAI
PA - PACAJA	PE - MIRANDIBA	PR - IVAIPORA
PA - PARAGOMINAS	PE - MORENO	PR - JACAREZINHO
PA - PARAUPEBAS	PE - NAZARE DA MA TA	PR - JAGUARIAIVA
PA - PONTA DE PEDRAS	PE - OLINDA	PR - JANDAIA DO SUL
PA - POR TEL	PE - OROBO	PR - LAPA
PA - REDENCAO	PE - OURICURI	PR - LARANJEIRAS DO SUL
PA - RONDON DO P ARA	PE - PALMARES	PR - LOANDA
PA - RUROPOLIS	PE - PANELES	PR - LONDRINA
PA - SALINOPOLIS	PE - PARNAMIRIM	PR - MANDIRITUBA
PA - SALVATERRA	PE - PASSIRA	PR - MARECHAL CANDIDO RONDON
PA - SANTA ISABEL DO PARA	PE - PAUDALHO	PR - MARIALVA
PA - SANTANA DO ARAGUAIA	PE - PAULISTA	PR - MARINGA
PA - SANTAREM	PE - PESQUEIRA	PR - MATINHOS
PA - SAO DOMINGOS DO CAPIM	PE - PETROLANDIA	PR - MAUA DA SERRA
PA - SAO FELIX DO XINGU	PE - PETROLINA	PR - MEDIANEIRA
PA - SAO GERALDO DO ARAGUAIA	PE - RECIFE	PR - NOVA ESPERANCA
PA - SAO MIGUEL DO GUAMA	PE - RIBEIRAO	PR - PAICANDU
PA - SOURE	PE - RIO FORMOSO	PR - PALMAS
PA - TAILANDIA	PE - SALGUEIRO	PR - PALMEIRA
PA - TOME-ACU	PE - SANTA CRUZ DO CAPIBARIBE	PR - PALOTINA
PA - TUCUMA	PE - SANTA MARIA DA BOA VIST A	PR - PARANAGUA
PA - TUCURUI	PE - SAO BENT O DO UNA	PR - PARANAVAI
PA - URUARA	PE - SAO CAIT ANO	PR - PATO BRANCO
PA - VIGIA	PE - SAO JOSE DO BELMONTE	PR - PINHAIS
PA - XINGUARA	PE - SAO JOSE DO EGIT O	PR - PINHAO
PB - ALAGOA GRANDE	PE - SAO LOURENCO DA MA TA	PR - PIRAUARA
PB - ALAGOA NOVA	PE - SERRA T ALHADA	PR - PITANGA
PB - AROEIRAS	PE - SERTANIA	PR - PONTA GROSSA
PB - BANANEIRAS	PE - SURUBIM	PR - PRUDENT OPOLIS
PB - BAYEUX	PE - TABIRA	PR - QUATRO BARRAS
PB - CAAPORA	PE - TIMBAUBA	PR - QUEDAS DO IGUACU
PB - CABEDELO	PE - VICENCIA	PR - REALEZA
PB - CAJAZEIRAS	PE - VITORIA DE SANTO ANTAO	PR - RIO BRANCO DO SUL
PB - CAMPINA GRANDE	PI - ALTOS	PR - RIO NEGRO
PB - CATOLE DO ROCHA	PI - AMARANTE	PR - ROLANDIA
PB - CONCEICAO	PI - BARRAS	PR - SANTA HELENA
PB - CUITE	PI - BATALHA	PR - SANTA TEREZINHA DE IT AIPU
PB - DIAMANTE	PI - BOM JESUS	PR - SANTO ANTONIO DA PLATINA
PB - ESPERANCA	PI - BURITI DOS LOPES	PR - SAO JOSE DOS PINHAIS
PB - GUARABIRA	PI - CAMPO MAIOR	PR - SAO MA TEUS DO SUL
PB - INGA	PI - CANT O DO BURITI	PR - SAO MIGUEL DO IGUACU
PB - ITABAIANA	PI - CASTELO DO PIAUI	PR - SARANDI
PB - ITAPORANGA	PI - CORRENTE	PR - TELEMACHO BORBA
PB - JOAO PESSOA	PI - ESPERANTINA	PR - TOLEDO
PB - MAMANGUAPE	PI - FLORIANO	PR - UBIATA
PB - MONTEIRO	PI - JOSE DE FREIT AS	PR - UMUARAMA
PB - PATOS	PI - LUZILANDIA	PR - UNIAO DA VIT ORIA
PB - PIANCO	PI - MIGUEL AL VES	PR - WENCESLAU BRAZ
PB - PICUI	PI - MONSENHOR GIL	RJ - ANGRA DOS REIS
PB - POMBAL	PI - OEIRAS	RJ - APERIBE
PB - PRINCESA ISABEL	PI - PARNAIBA	RJ - ARARUAMA
PB - QUEIMADAS	PI - PAULISTANA	RJ - BARRA DO PIRAI
PB - SANTA LUZIA	PI - PEDRO II	RJ - BARRA MANSA
PB - SANTA RITA	PI - PICOS	RJ - BELFORD ROXO
PB - SAO BENT O	PI - PIO IX	RJ - BOM JESUS DO IT ABAPOANA
PB - SAO JOAO DO RIO DO PEIXE	PI - PIRACURUCA	RJ - CABO FRIO
PB - SAPE	PI - PIRIPIRI	RJ - CACHOEIRAS DE MACACU
PB - SOLANEA	PI - SAO JOAO DO PIAUI	RJ - CAMPOS DOS GOYT ACAZES
PB - SOUSA	PI - SAO RAIMUNDO NONA TO	RJ - CASIMIRO DE ABREU
PB - TAVARES	PI - TERESINA	RJ - DUQUE DE CAXIAS
PE - ABREU E LIMA	PI - UNIAO	RJ - GUAPIMIRIM
PE - AFOGADOS DA INGAZEIRA	PI - URUCUI	RJ - IGUABA GRANDE
PE - AGUAS BELAS	PI - VALENCA DO PIAUI	RJ - IT ABORAI
PE - ALIANCA	PR - ALMIRANTE T AMANDARE	RJ - ITAGUAI
PE - ARARIPINA	PR - AL VORADA DO SUL	RJ - ITAPERUNA
PE - ARCOVERDE	PR - APUCARANA	RJ - JAPERI
PE - BARREIROS	PR - ARAPONGAS	RJ - MACAE
PE - BELEM DE SAO FRANCISCO	PR - ARAPOTI	RJ - MAGE
PE - BELO JARDIM	PR - ARAUCARIA	RJ - MANGARATIBA
PE - BEZERROS	PR - ASSIS CHA TEAUBRIAND	RJ - MARICA
PE - BOM CONSELHO	PR - ASTORGA	RJ - MESQUITA
PE - BOM JARDIM	PR - BANDEIRANTES	RJ - MIGUEL PEREIRA
PE - BONITO	PR - CAFELANDIA	RJ - MIRACEMA
PE - BREJO DA MADRE DE DEUS	PR - CAMBE	RJ - NILOPOLIS
PE - CABO DE SANT O AGOSTINHO	PR - CAMPINA GRANDE DO SUL	RJ - NITEROI
PE - CABROBO	PR - CAMPO LARGO	RJ - NOVA FRIBURGO
PE - CAETES	PR - CAMPO MAGRO	RJ - NOVA IGUACU
PE - CAMARAGIBE	PR - CAMPO MOURAO	RJ - PARACAMBI
PE - CARNAIBA	PR - CASCATEL	RJ - PARAIBA DO SUL
PE - CARPINA	PR - CASTRO	RJ - PARATI
PE - CARUARU	PR - CHOPINZINHO	RJ - PETROPOLIS
PE - CATENDE	PR - CIANORTE	RJ - QUEIMADOS
PE - CUSTODIA	PR - CLEVELANDIA	RJ - QUISSAMA
PE - ESCADA	PR - COLOMBO	RJ - RESENDE
PE - EXU	PR - COLORADO	RJ - RIO BONIT O
PE - FERNANDO DE NORONHA	PR - CORNELIO PROCOPIO	RJ - RIO DAS OSTRAS
PE - FLORESTA	PR - CORNEL VIVIDA	RJ - RIO DE JANEIRO
PE - GARANHUNS	PR - CURITIBA	RJ - SANT O ANTONIO DE PADUA



RJ - SAO FIDELIS	RS - CHARQUEADAS	SC - FLORIANOPOLIS
RJ - SAO FRANCISCO DE ITABAPOANA	RS - CRUZ ALTA	SC - FRAIBURGO
RJ - SAO GONCALO	RS - DOIS IRMAOS	SC - GUARAMIRIM
RJ - SAO JOAO DE MERITI	RS - DOM PEDRITO	SC - ICARA
RJ - SAO PEDRO DA ALDEIA	RS - ELDORADO DO SUL	SC - IMBITUBA
RJ - SAQUAREMA	RS - ENCANTADO	SC - INDAIAL
RJ - SEROPEDICA	RS - ENCRUZILHADA DO SUL	SC - ITAJAI
RJ - TERESOPOLIS	RS - ERECHIM	SC - ITAPEMA
RJ - TRES RIOS	RS - ESPUMOSO	SC - ITAPIRANGA
RJ - VALENCA	RS - ESTANCIA VELHA	SC - ITUPORANGA
RJ - VASSOURAS	RS - ESTEIO	SC - JARAGUA DO SUL
RJ - VOLTA REDONDA	RS - ESTRELA	SC - JOACABA
RN - ACU	RS - FARROUPILHA	SC - JOINVILLE
RN - ALTO DO RODRIGUES	RS - FREDERICO WESTPHALEN	SC - LAGES
RN - APODI	RS - GARIBALDI	SC - LAGUNA
RN - AREIA BRANCA	RS - GETULIO VARGAS	SC - MAFRA
RN - BARAUNA	RS - GIRUA	SC - MARAVILHA
RN - CAICO	RS - GRAVATAI	SC - NAVEGANTES
RN - CANGUARETAMA	RS - GUAIBA	SC - ORLEANS
RN - CARAUBAS	RS - GUAPORE	SC - PALHOCA
RN - CEARA-MIRIM	RS - HORIZONTINA	SC - PALMITOS
RN - CURRAIS NOVOS	RS - IGREJINHA	SC - PORTO UNIAO
RN - EXTREMOZ	RS - IJUÍ	SC - QUILOMBO
RN - GOIANINHA	RS - IMBE	SC - RIO DO SUL
RN - IPANGUACU	RS - ITAQUI	SC - RIO NEGRINHO
RN - JOAO CAMARA	RS - IVOTI	SC - SAO BENTO DO SUL
RN - JUCURUTU	RS - JAGUARAÓ	SC - SAO FRANCISCO DO SUL
RN - LUIS GOMES	RS - JULIO DE CASTILHOS	SC - SAO JOAQUIM
RN - MACAIBA	RS - LAGOA VERMELHA	SC - SAO JOSE
RN - MACAU	RS - LAJEADO	SC - SAO LOURENCO DO OESTE
RN - MOSSORO	RS - MACHADINHO	SC - SAO MIGUEL DO OESTE
RN - NATAL	RS - MARAU	SC - SEARA
RN - NOVA CRUZ	RS - MONTENEGRO	SC - SOMBRIÓ
RN - PARELHAS	RS - MOSTARDAS	SC - TAIÓ
RN - PARNAMIRIM	RS - NOVA PETROPOLIS	SC - TIJUCAS
RN - PATU	RS - NOVA PRATA	SC - TIMBO
RN - PAU DOS FERROS	RS - NOVO HAMBURGO	SC - TUBARAO
RN - PORTALEGRE	RS - OSORIO	SC - VIDEIRA
RN - SANTA CRUZ	RS - PALMEIRA DAS MISSOES	SC - XANXERE
RN - SANTO ANTONIO	RS - PANAMBI	SC - XAXIM
RN - SAO GONCALO DO AMARANTE	RS - PAROBE	SE - ARACAJU
RN - SAO JOSE DE MIPIBU	RS - PASSO FUNDO	SE - BOQUIM
RN - SAO MIGUEL	RS - PELOTAS	SE - CAMPO DO BRITO
RN - TIBAU	RS - PIRATINI	SE - CAPELA
RN - TOUROS	RS - PORTO ALEGRE	SE - CARIRA
RN - UMARIZAL	RS - QUARAI	SE - ESTANCIA
RN - VERA CRUZ	RS - RIO GRANDE	SE - GARARU
RO - ALTA FLORESTA DO OESTE	RS - RIO PARDÓ	SE - INDIAROBA
RO - ALTO PARAISO	RS - ROSARIO DO SUL	SE - ITABAIANA
RO - ALVORADA DO OESTE	RS - SANTA CRUZ DO SUL	SE - ITABAIANINHA
RO - ARIQUEMES	RS - SANTA MARIA	SE - ITAPORANGA D'AJUDA
RO - BURITIS	RS - SANTA ROSA	SE - JAPOATA
RO - CACOAL	RS - SANTA VITORIA DO PALMAR	SE - LAGARTO
RO - CEREJEIRAS	RS - SANTANA DO LIVRAMENTO	SE - MARUM
RO - COLORADO DO OESTE	RS - SANTIAGO	SE - NEOPOLIS
RO - ESPIGAO DO OESTE	RS - SANTO ANGELO	SE - NOSSA SENHORA DA GLORIA
RO - GUAJARA-MIRIM	RS - SANTO ANTONIO DA PATRULHA	SE - NOSSA SENHORA DAS DORES
RO - JARU	RS - SAO BORJA	SE - NOSSA SENHORA DO SOCORRO
RO - JI-PARANA	RS - SAO GABRIEL	SE - POCO REDONDO
RO - MACHADINHO DO OESTE	RS - SAO JERONIMO	SE - POCO VERDE
RO - MIRANTE DA SERRA	RS - SAO JOSE DO NORTE	SE - PORTO DA FOLHA
RO - MONTE NEGRO	RS - SAO LEOPOLDO	SE - PROPRIA
RO - NOVA BRASILANDIA DO OESTE	RS - SAO LOURENCO DO SUL	SE - RIACHUELO
RO - OURO PRETO DO OESTE	RS - SAO LUIZ GONZAGA	SE - SAO CRISTÓVÃO
RO - PIMENTA BUENO	RS - SAO MARCOS	SE - SIMAO DIAS
RO - PORTO VELHO	RS - SAO SEPE	SE - TOBIAS BARRETO
RO - PRESIDENTE MEDICI	RS - SAO VICENTE DO SUL	SE - Uмбаuba
RO - ROLIM DE MOURA	RS - SAPIRANGA	SP - ADAMANTINA
RO - SAO FRANCISCO DO GUAPORÉ	RS - SAPUCAIA DO SUL	SP - AGUDOS
RO - SAO MIGUEL DO GUAPORÉ	RS - SARANDI	SP - AMERICANA
RO - VILHENA	RS - SOBRADINHO	SP - AMPARO
RR - ALTO ALEGRE	RS - SOLEDADE	SP - ANDRADINA
RR - BOA VISTA	RS - TAPEJARA	SP - APARECIDA
RR - BONFIM	RS - TAQUARA	SP - APIAI
RR - CARACARAÍ	RS - TAQUARI	SP - ARACATUBA
RR - MUCAJAI	RS - TEUTONIA	SP - ARACOIABA DA SERRA
RR - RORAINOPOLIS	RS - TORRES	SP - ARARAQUARA
RR - SAO JOAO DA BALIZA	RS - TRAMANDAI	SP - ARARAS
RS - ALEGRETE	RS - TRES DE MAIO	SP - ARTUR NOGUEIRA
RS - ALVORADA	RS - TRES PASSOS	SP - ARUJA
RS - ARROIO DO MEIO	RS - URUGUAIANA	SP - ASSIS
RS - ARROIO GRANDE	RS - VACARIA	SP - ATIBAIA
RS - BAGE	RS - VENANCIO AIRES	SP - AURIFLAMA
RS - BARAO	RS - VERANOPOLIS	SP - AVARE
RS - BENTO GONCALVES	RS - VIAMAO	SP - BARRA BONITA
RS - BUTIA	SC - ARARANGUA	SP - BARRETOS
RS - CACAPAVA DO SUL	SC - BALNEARIO CAMBORIU	SP - BARRINHA
RS - CACHOEIRA DO SUL	SC - BIGUACU	SP - BARUERI
RS - CACHOEIRINHA	SC - BLUMENAU	SP - BATATAIS
RS - CAMAQUA	SC - BRACO DO NORTE	SP - BAURU
RS - CAMPO BOM	SC - BRUSQUE	SP - BEBEDOURO
RS - CANELA	SC - CACADOR	SP - BERTIOGA
RS - CANGUCU	SC - CAMBORIU	SP - BIRIGUI
RS - CANOAS	SC - CAMPOS NOVOS	SP - BOITUVA
RS - CAPAO DA CANOA	SC - CANOINHAS	SP - BOTUCATU
RS - CAPAO DO LEAO	SC - CHAPECO	SP - BRAGANCA PAULISTA
RS - CARAZINHO	SC - CONCORDIA	SP - CABREUVA
RS - CARLOS BARBOSA	SC - CRICIUMA	SP - CACAPAVA
RS - CAXIAS DO SUL	SC - CURITIBANOS	SP - CACHOEIRA PAULISTA
RS - CERRO LARGO	SC - DIONISIO CERQUEIRA	SP - CAIEIRAS



SP - CAJAMAR
 SP - CAJATI
 SP - CAMPINAS
 SP - CAMPO LIMPO P AULISTA
 SP - CAMPOS DO JORDAO
 SP - CANDIDO MOT A
 SP - CAPAO BONITO
 SP - CAPIVARI
 SP - CARAGUATATUBA
 SP - CARAPICUIBA
 SP - CASA BRANCA
 SP - CATANDUVA
 SP - CERQUEIRA CESAR
 SP - CERQUILHO
 SP - COSMOPOLIS
 SP - COTIA
 SP - CRUZEIRO
 SP - CUBATAO
 SP - DIADEMA
 SP - DRACENA
 SP - ELDORADO
 SP - EMBU
 SP - EMBU-GUACU
 SP - ESPIRITO SANTO DO PINHAL
 SP - FERNANDOPOLIS
 SP - FERRAZ DE V ASCONCELOS
 SP - FRANCA
 SP - FRANCISCO MORA TO
 SP - FRANCO DA ROCHA
 SP - GARCA
 SP - GUAIRA
 SP - GUARARAPES
 SP - GUARATINGUETA
 SP - GUARUJA
 SP - GUARULHOS
 SP - HORTOLANDIA
 SP - IBATE
 SP - IBITINGA
 SP - IBIUNA
 SP - IGUAPE
 SP - ILHA SOL TEIRA
 SP - INDAIATUBA
 SP - ITAI
 SP - ITANHAEM
 SP - ITAPECERICA DA SERRA
 SP - ITAPETINGA
 SP - ITAPEVA
 SP - ITAPEVI
 SP - ITAPIRA
 SP - ITAPOLIS
 SP - ITAQUAQUECETUBA
 SP - ITARARE
 SP - ITATIBA
 SP - ITU
 SP - ITUPEVA
 SP - ITUVERAVA
 SP - JABOTICABAL
 SP - JACAREI
 SP - JAGUARIUNA
 SP - JALES
 SP - JANDIRA
 SP - JARDINOPOLIS
 SP - JAU
 SP - JOSE BONIF ACIO
 SP - JUNDIAI
 SP - JUQUITIBA
 SP - LEME
 SP - LENCOIS P AULISTA
 SP - LIMEIRA
 SP - LINS
 SP - LORENA
 SP - LOUVEIRA
 SP - MAIRINQUE
 SP - MAIRIPORA
 SP - MARILIA
 SP - MARTINOPOLIS
 SP - MATAO
 SP - MAUA
 SP - MIRACATU
 SP - MIRANDOPOLIS
 SP - MIRANTE DO P ARANAPANEMA
 SP - MIRASSOL
 SP - MOCOCA
 SP - MOGI DAS CRUZES
 SP - MOGI GUACU
 SP - MOJI-MIRIM
 SP - MONGAGUA
 SP - MONTE AL TO
 SP - MONTE APRAZIVEL
 SP - MONTE MOR
 SP - NOVA ODESSA
 SP - NOVO HORIZONTE
 SP - OLIMPIA
 SP - ORLANDIA
 SP - OSASCO
 SP - OSVALDO CRUZ
 SP - OURINHOS
 SP - PARAGUACU PAULISTA
 SP - PAULINIA
 SP - PEDERNEIRAS
 SP - PEDREIRA
 SP - PENAPOLIS
 SP - PEREIRA BARRET O
 SP - PERUIBE
 SP - PIEDADE
 SP - PILAR DO SUL
 SP - PINDAMONHANGABA
 SP - PIRACICABA
 SP - PIRAJU
 SP - PIRAJUI
 SP - PIRASSUNUNGA
 SP - PITANGUEIRAS
 SP - POA
 SP - PONTAL
 SP - PORTO FELIZ
 SP - PORTO FERREIRA
 SP - PRAIA GRANDE
 SP - PRESIDENTE EPIT ACIO
 SP - PRESIDENTE PRUDENTE
 SP - PRESIDENTE VENCESLAU
 SP - PROMISSAO
 SP - RANCHARIA
 SP - REGISTRO
 SP - RIBEIRAO PIRES
 SP - RIBEIRAO PRET O
 SP - RIO CLARO
 SP - RIO GRANDE DA SERRA
 SP - ROSANA
 SP - SALTO
 SP - SALTO DE PIRAPORA
 SP - SANTA BARBARA D'OESTE
 SP - SANTA CRUZ DO RIO P ARDO
 SP - SANTA ISABEL
 SP - SANTANA DE PARNAIBA
 SP - SANTO ANDRE
 SP - SANTOS
 SP - SAO BERNARDO DO CAMPO
 SP - SAO CAET ANO DO SUL
 SP - SAO CARLOS
 SP - SAO JOAO DA BOA VIST A
 SP - SAO JOAQUIM DA BARRA
 SP - SAO JOSE DO RIO P ARDO
 SP - SAO JOSE DO RIO PRET O
 SP - SAO JOSE DOS CAMPOS
 SP - SAO MANUEL
 SP - SAO MIGUEL ARCANJO
 SP - SAO P AULO
 SP - SAO ROQUE
 SP - SAO SEBASTIAO
 SP - SAO VICENTE
 SP - SERRANA
 SP - SERTAOZINHO
 SP - SOCORRO
 SP - SOROCABA
 SP - SUMARE
 SP - SUZANO
 SP - TABOAO DA SERRA
 SP - TAPIRATIBA
 SP - TAQUARITINGA
 SP - TATUI
 SP - TAUBATE
 SP - TIETE
 SP - TUPA
 SP - UBATUBA
 SP - VALINHOS
 SP - VARGEM GRANDE DO SUL
 SP - VARGEM GRANDE PAULISTA
 SP - VARZEA PAULISTA
 SP - VINHEDO
 SP - VOTORANTIM
 SP - VOTUPORANGA
 TO - ANANAS
 TO - ARAGOMINAS
 TO - ARAGUAINA
 TO - ARAGUANA
 TO - ARAGUATINS
 TO - ARAPOEMA
 TO - ARRAIAS
 TO - AUGUSTINOPOLIS
 TO - BREJINHO DE NAZARE
 TO - COLINAS DO T OCANTINS
 TO - CRISTALANDIA
 TO - DIANOPOLIS
 TO - ESPERANTINA
 TO - FORMOSO DO ARAGUAIA
 TO - GUARAI
 TO - GURUPI
 TO - ITACAJA
 TO - MIRACEMA DO T OCANTINS
 TO - NATIVIDADE
 TO - NOVO ACORDO
 TO - PALMAS
 TO - PALMEIROPOLIS
 TO - PARAISO DO T OCANTINS
 TO - PEDRO AFONSO
 TO - PEIXE
 TO - PORTO NACIONAL
 TO - SANTA FE DO ARAGUAIA
 TO - SITIO NOVO DO T OCANTINS
 TO - TAGUATINGA
 TO - T OCANTINOPOLIS
 TO - WANDERLANDIA
 TO - XAMBIO