



AVALIAÇÃO DO ENSINO

Percepções das mantenedoras e formandos sobre os sistemas de avaliação do ensino superior



ABMES
PESQUISA



ABMES[®]

educainsights



Como o estudo foi realizado?

Descrição da Metodologia



ABMES

educainsights

Especificações Técnicas

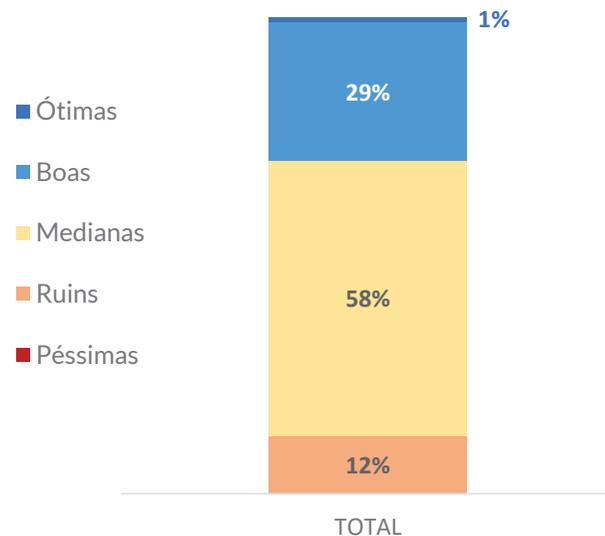
Coleta de Dados	Survey Online																								
Questionário	Tanto para mantenedoras quanto para formandos foram aplicadas 18 perguntas com tempo médio de resposta de 5 minutos																								
Datas de Campo	Abril de 2019																								
Perfil da Amostra	<ul style="list-style-type: none"> Mantenedoras de educação superior Formandos do ensino superior nos últimos 3 anos (2016, 2017 e 2018) que realizaram a prova do Enade 																								
Tipo de Amostragem	Amostra não-probabilística (sem controle de cotas)																								
Tamanho de Amostra	66 instituições e 1.000 formandos																								
Distribuição Amostral (quebras de análise)	<p>MANTENEDORAS SEDE:</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>SUL</td> <td>SUDESTE</td> <td>NORDESTE</td> <td>NORTE</td> <td>CENTRO-OESTE</td> </tr> <tr> <td>66</td> <td>13</td> <td>21</td> <td>13</td> <td>8</td> <td>11</td> </tr> </table> <p>FORMANDOS RESIDÊNCIA:</p> <table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>SUL</td> <td>SUDESTE</td> <td>NORDESTE</td> <td>NORTE</td> <td>CENTRO-OESTE</td> </tr> <tr> <td>1.000</td> <td>146</td> <td>414</td> <td>238</td> <td>86</td> <td>116</td> </tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	66	13	21	13	8	11	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	1.000	146	414	238	86	116
TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE																				
66	13	21	13	8	11																				
TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE																				
1.000	146	414	238	86	116																				
Fluxo da Entrevista (módulos do questionário)	 <pre> graph LR 1((1)) --> 2((2)) 2 --> 3((3)) 3 --> 4((4)) 4 --> 5((5)) </pre>																								

1) Mantenedoras

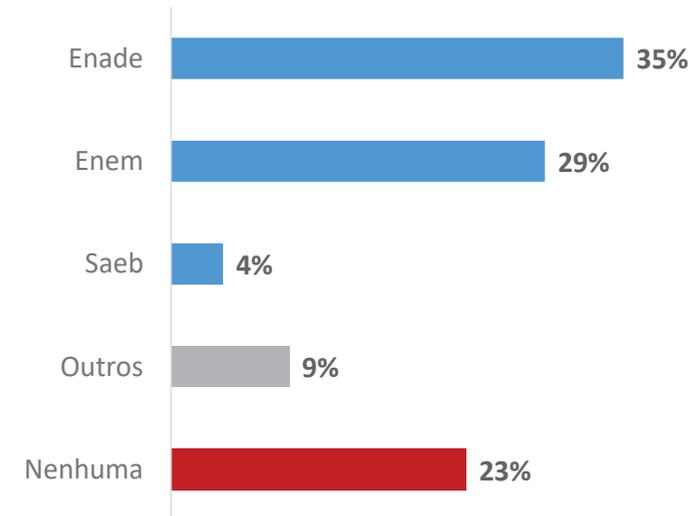
Avaliação da eficácia

As mantenedoras classificam como medianas as avaliações existentes. Para 23%, elas não são capazes de medir a qualidade do ensino no Brasil

O que acha das avaliações do ensino?



Qual mede melhor a qualidade do ensino?



Base: Total (66)

P1. De maneira geral, o que você acha das avaliações do ensino no Brasil?

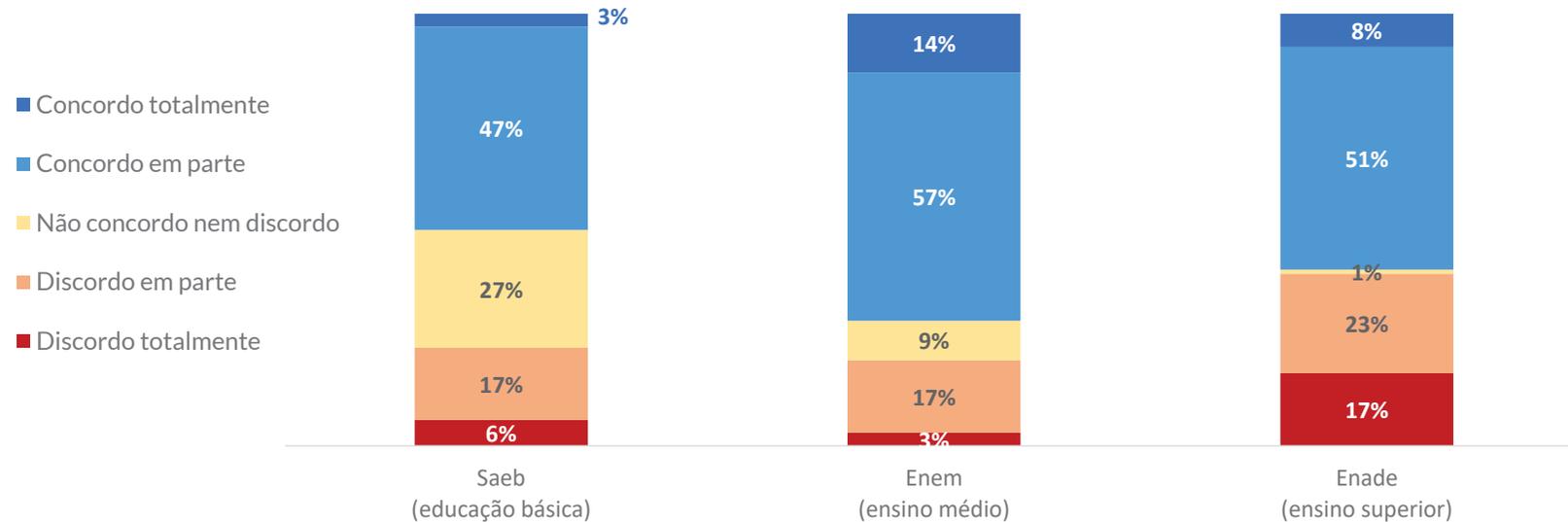
P2. Pensando nas avaliações existentes, qual você acredita que mais consegue medir a qualidade do ensino?



Enem é a mais eficiente

Enade é a avaliação que tem o pior desempenho na concepção das mantenedoras de ensino superior

O quanto concorda que a avaliação é capaz de medir a qualidade do ensino?



Base: Total (66)

P3. Pensando no Saeb, o quanto você concorda que ele é capaz de medir a qualidade da educação básica?

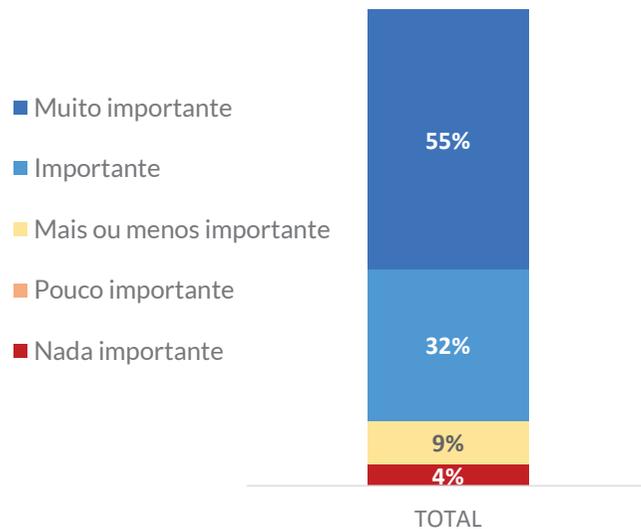
P4. Pensando no Enem, o quanto você concorda que ele é capaz de medir a qualidade do ensino médio?

P5. Pensando no Enade, o quanto você concorda que ele é capaz de medir a qualidade da educação superior?

Mantenedoras dão importância para o Enade

Contudo, acreditam que existem meios mais eficazes para avaliar a qualidade do ensino, como a inserção de egressos no mercado de trabalho

Importância do Enade para a instituição



Existem meios mais eficazes que o Enade? Quais?



Base: Importância Enade para a IES (66) | Acredita que existem meios mais eficazes que o Enade (50)

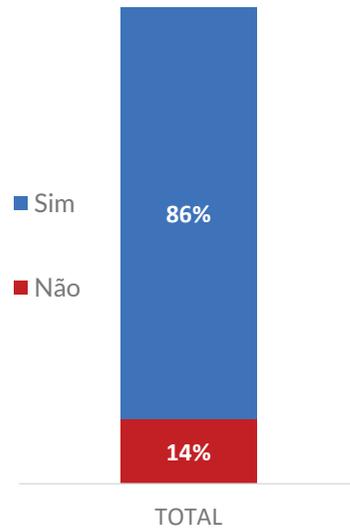
P6. Ainda pensando no Enade, qual a importância dele para a sua instituição?

P7. Você acredita que existem meios mais eficazes do que o Enade para avaliar a qualidade do ensino superior? (Pergunta aberta)

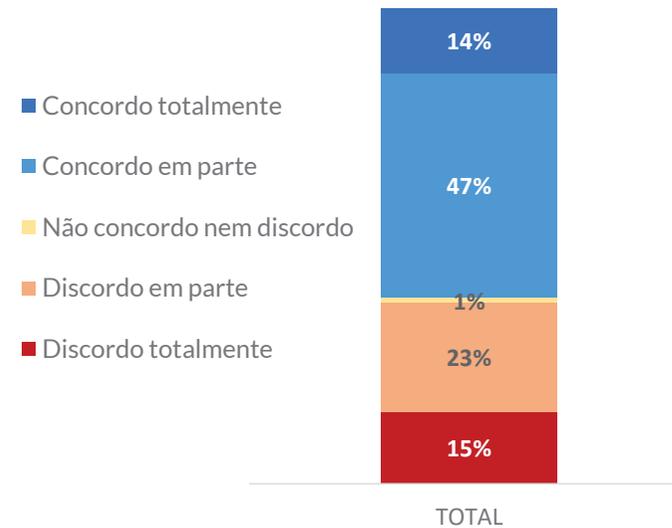
Maioria das IES utiliza outros meios de avaliação

38% não concorda com a utilização do Enade para a composição do CPC

Além do Enade, a IES realiza outra avaliação?



Concorda com a utilização do Enade para o CPC?



Base: Total (66)

P8. A sua instituição realiza algum tipo de avaliação paralela, além do Enade, para medir a qualidade do ensino?

P11. Você concorda com o fato do Enade ser utilizado pelo MEC como uma das medidas para atribuir o Conceito Preliminar de Curso (CPC) para a sua instituição?

Enade: falta responsabilização para os alunos

A ausência de relevância/impacto para os estudantes é vista como grande problema do exame

Pontos positivos do Enade

Consegue medir a qualidade do ensino/mensurar o nível de aprendizado	24%
Usar os resultados para melhorias nas IES/revisar os projetos pedagógicos e metodologias de ensino	17%
Parâmetro de análise dos conteúdos na formação do aluno	14%
Oferece resultados padronizados/permite comparação entre todas as IES do país	11%
Avaliação técnica/análise das potencialidades e fragilidades dos cursos	11%
Qualidade nas questões elaboradas para as provas	9%
Manter o foco nas habilidades e competências	2%
É capaz de reunir informações inerentes à instituição e ao alunado	2%
Alinhar teoria à prática	2%
Origem externa à IES	2%
Promover o engajamento do aluno na aprendizagem	2%
Relatórios que apresenta	2%
Avaliação por áreas de conhecimento	2%
Periodicidade do ciclo avaliativo	2%
Possibilidade de <i>ranking</i> das instituições com melhor qualidade de ensino	2%
Autoavaliação	2%
Alinhamento com os procedimentos de avaliação	2%
Estrutura e organização	2%
Nenhum	15%

Pontos negativos do Enade

Só avalia/gera impacto nas IES e não penaliza o estudante	26%
Provas mal formuladas/não estão de acordo/conteúdo sem qualidade/não leva em conta aspectos regionais/extensa e cansativa	21%
Não tem objetivo/real importância para o aluno/aluno não tem interesse	18%
A nota não vai para o histórico/diploma/não é divulgada	18%
A periodicidade de três anos é um problema	8%
O Enade sozinho não pode medir a qualidade de uma instituição/não agrega no processo de formação	8%
Estabelecer <i>ranking</i> entre as instituições/vira competição	6%
Não é capaz de avaliar todo o tempo de aprendizado do curso	6%
A data da prova/ser no verão/coincidir com outras avaliações como OAB	5%
Falta explicação para os alunos/não tem suporte	3%
Ajuda as grandes IES a melhorar seu desempenho no CPC, enquanto as pequenas, por falta de recurso, acabam sendo prejudicadas	3%
Precisa focar mais nas DCNs	2%
É a oportunidade que o aluno possui de prejudicar a IES	2%
Tudo	5%

Base: Total (66)

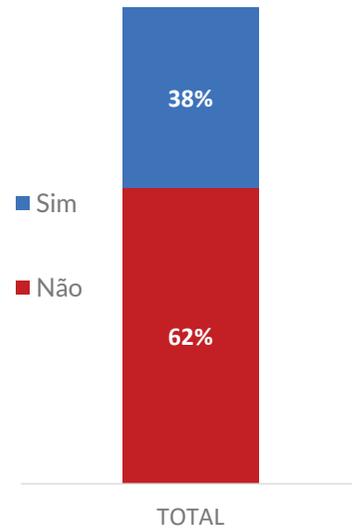
P9. Para você, quais são os pontos positivos do Enade? (Pergunta aberta)

P10. E quais são os pontos negativos do Enade? (Pergunta aberta)

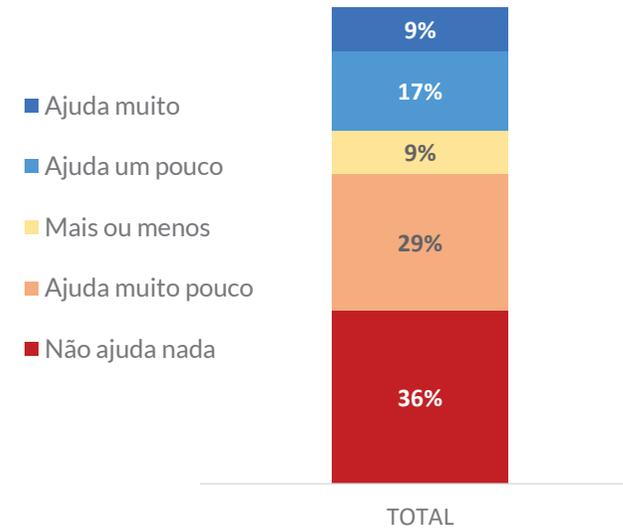
Impacto na escolha da IES

Mantenedoras acreditam que o desempenho no exame não interfere na definição da instituição pelo estudante e nem na busca por emprego

Os estudantes consideram o Enade na hora de escolher a IES?



A nota do Enade ajuda na empregabilidade do aluno?



Base: Total (66)

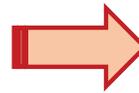
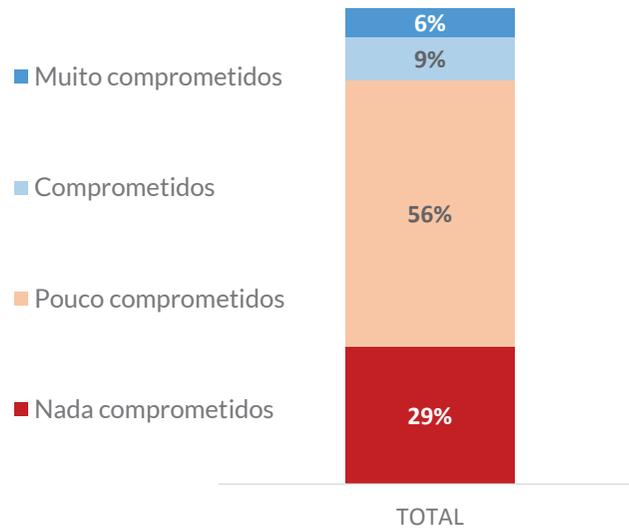
P12. Você acredita que os estudantes levam a nota do Enade em consideração na hora de escolher em qual instituição vão estudar?

P13. O quanto você acha que a nota tirada no Enade ajuda na empregabilidade do aluno após sair da faculdade?

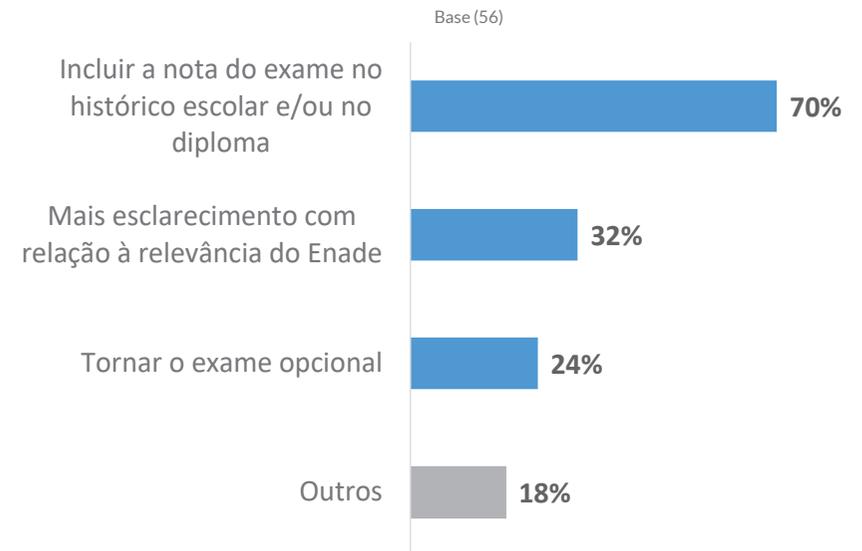
Alunos não são comprometidos com o Enade

Instituições acreditam que incluir a nota do exame no diploma ajudaria a melhorar esse cenário

Como avalia o comprometimento dos estudantes com o Enade?



Como melhorar esse cenário?



Base: Total (66)

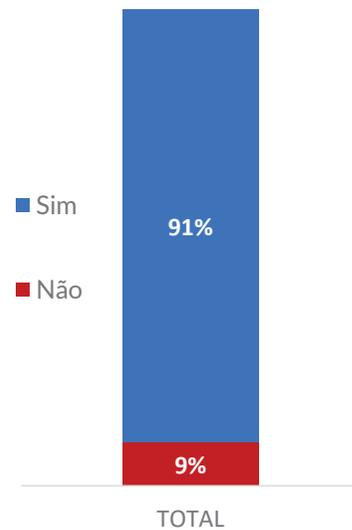
P14. Como você avalia o comprometimento dos estudantes com relação ao Enade?

P15. Caso a avaliação acima seja "Pouco comprometidos" e "Nada comprometidos", o que deveria ser feito para alterar esse cenário? (Respostas múltiplas)

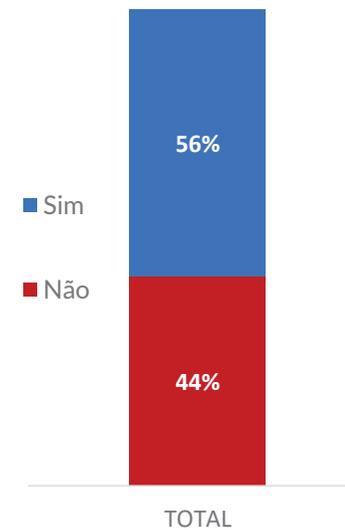
Fim da obrigatoriedade

As mantenedoras se dividem em relação à obrigatoriedade do exame e são quase unânimes quanto à inclusão da nota no diploma

Concorda com a inclusão da nota do Enade no diploma?



Concorda com a obrigatoriedade do Enade?



Base: Total (66)

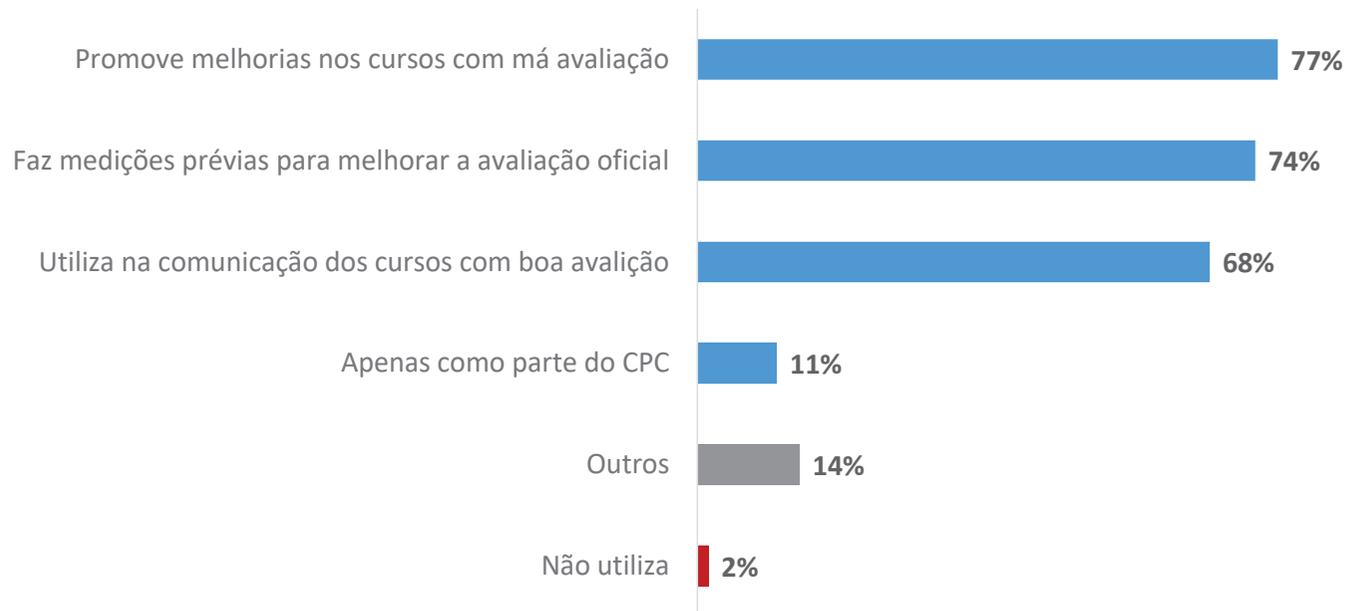
P16. Você concorda com a obrigatoriedade do Enade?

P17. Você concorda com a inclusão da nota do Enade no diploma e/ou no histórico escolar?

Enade contribui para melhorias e divulgação

Mantenedoras fazem avaliações prévias para melhorar a avaliação final

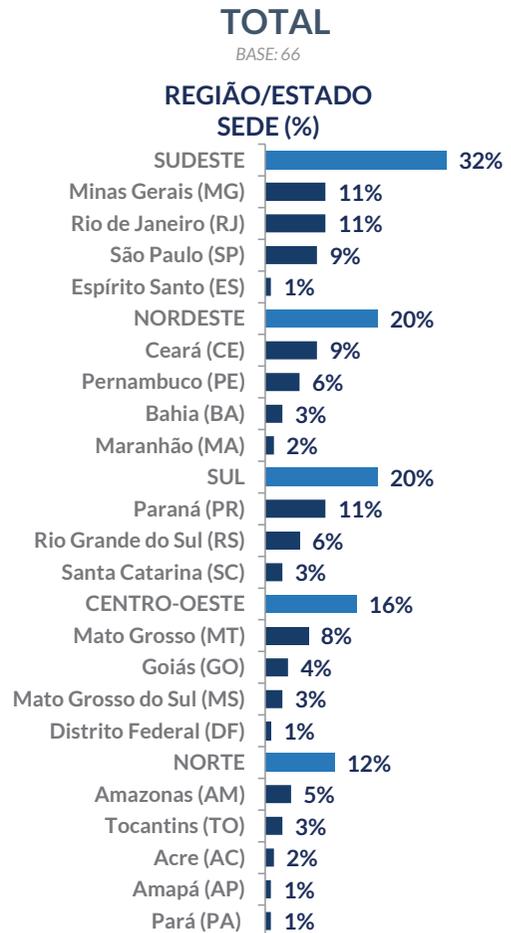
Como a instituição trabalha com a nota do Enade?



Base: Total (66)

P18. Como a sua instituição trabalha com a nota do Enade? (Respostas múltiplas)

Perfil das mantenedoras participantes





Principais mensagens: Mantenedoras



ABMES®

educainsights

1

Em geral, as instituições não acreditam plenamente nos sistemas de avaliação do ensino existentes e o Enade é o que tem a pior avaliação. Apesar de reconhecerem que ele é importante para a instituição, afirmam existir formas mais eficazes de se medir a qualidade do ensino superior. Por isso, a maioria realiza outra avaliação para medir a qualidade da instituição.

2

Concordam em parte com a utilização do Enade como medida para o CPC, principalmente pelo fato de o exame apenas penalizar a IES e não ter impacto algum para o aluno. Acreditam que como a nota não aparece no histórico escolar e nem no diploma os alunos são displicentes na hora de realizar a prova.

3

Não acreditam que a nota do Enade é levada em consideração pelo estudante na hora de escolher a IES que irá estudar e tampouco que a nota o ajude no mercado de trabalho. Por outro lado, defendem que a inserção da nota no histórico ou no diploma vá ajudar no comprometimento do aluno com a prova.

4

A nota do Enade é utilizada pelas IES para promover melhorias e também para divulgar os cursos com melhores notas.

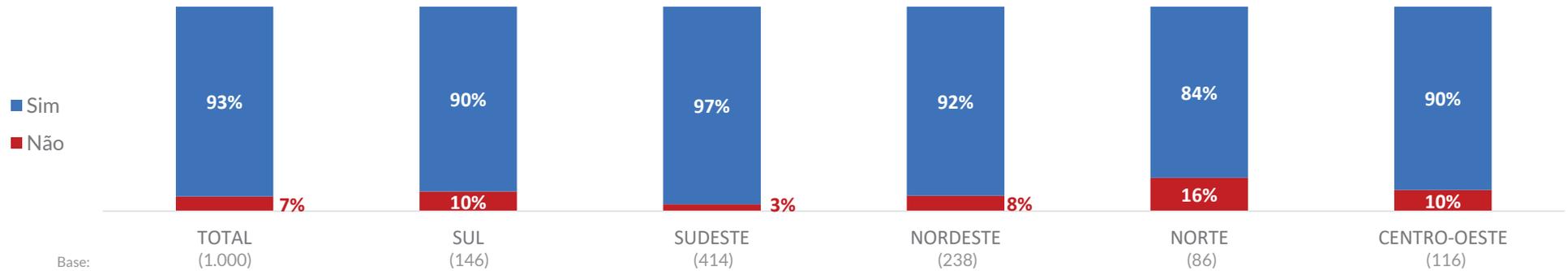


2) *Formandos*

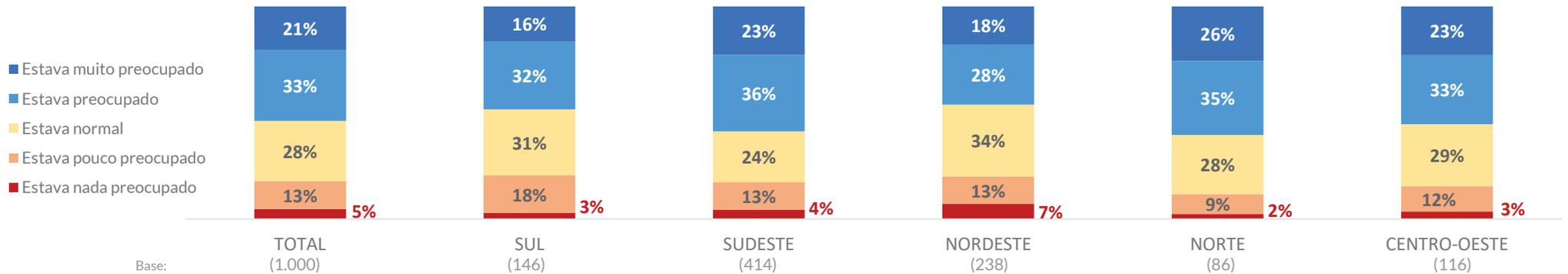
A maioria sabe o que é o Enade

Mas apenas metade estava de fato preocupada com a nota no exame

Sabe o que é e para que serve o Enade?



Estava preocupado com a nota do Enade?



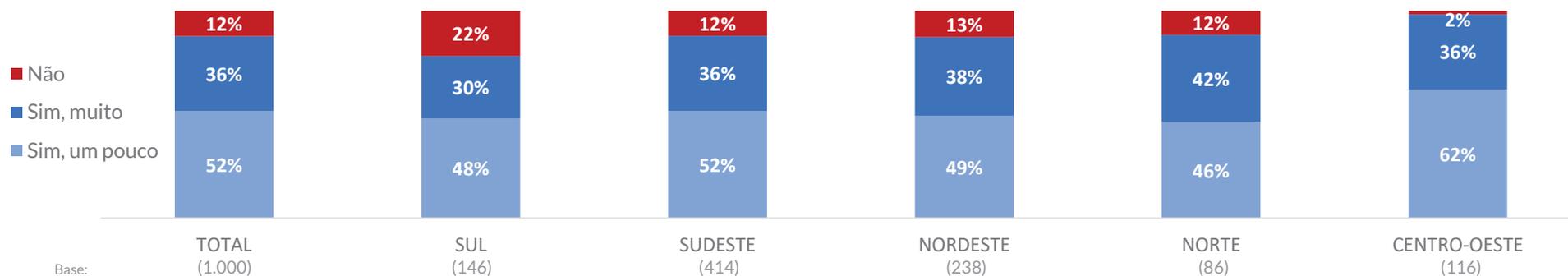
P4. Você sabe o que é e para que serve o Enade?

P5. O quanto você estava preocupado com a nota que ia tirar no Enade?

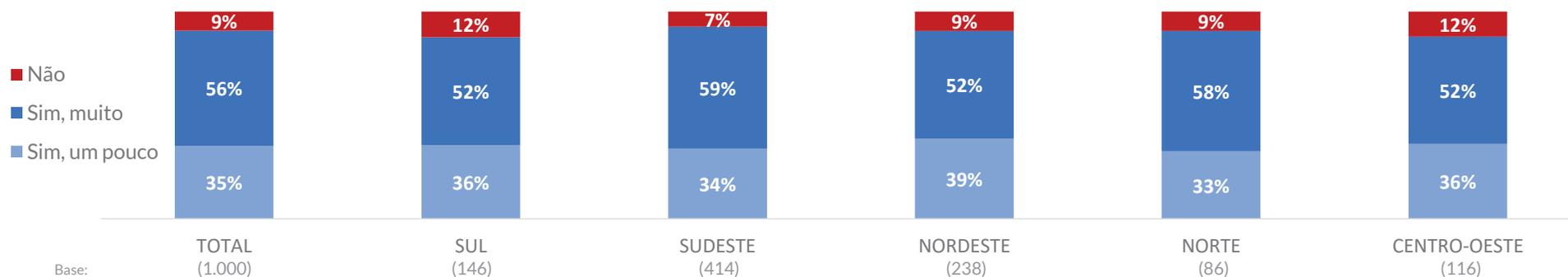
Nota no diploma aumentaria o interesse

Maioria estudaria mais se a nota aparecesse no histórico escolar ou no diploma

Estudou para realizar a prova o Enade?



Estudaria mais se a nota aparecesse no diploma?



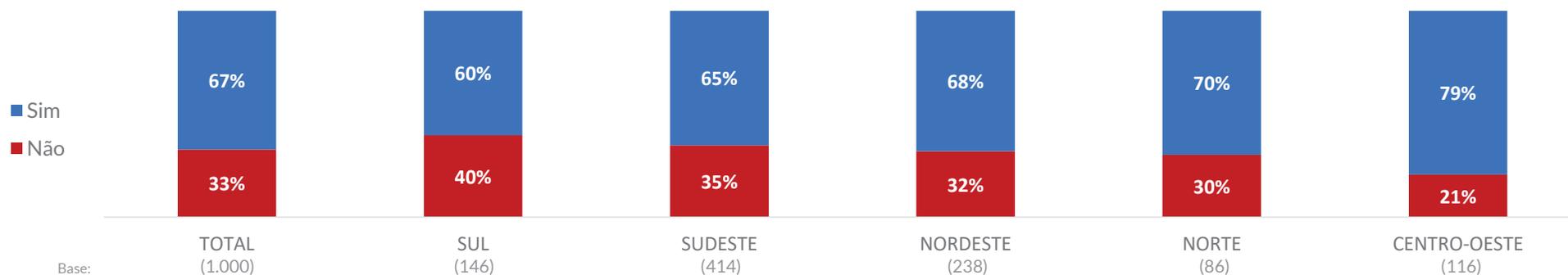
P6. Você se preparou, estudou mais, para realizar a prova do Enade/MEC?

P7. Se sua nota do Enade/MEC fosse publicada no histórico escolar e/ou no diploma você teria se empenhado mais ao fazer a prova?

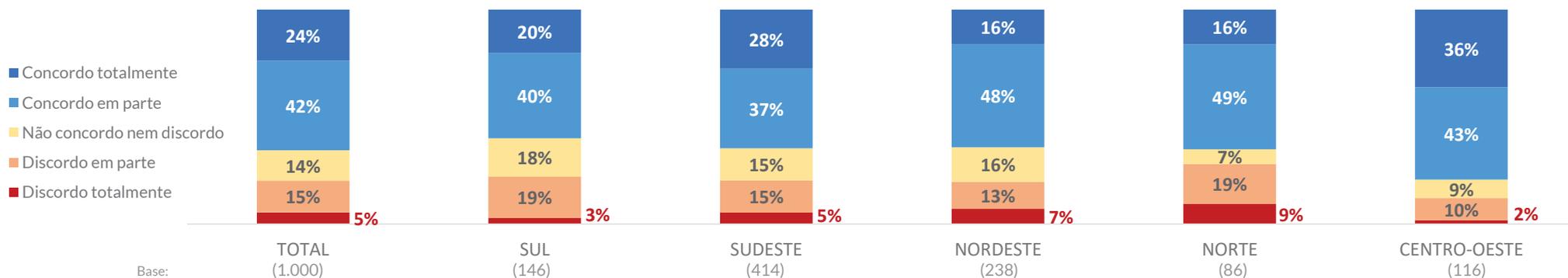
1/3 não concorda com a inclusão da nota no diploma

Mesmo com a maioria acreditando que, ainda que em parte, o exame seja capaz de medir a qualidade da educação superior

Concorda com a inclusão da nota do Enade no diploma?



O Enade é capaz de medir a qualidade do ensino superior?



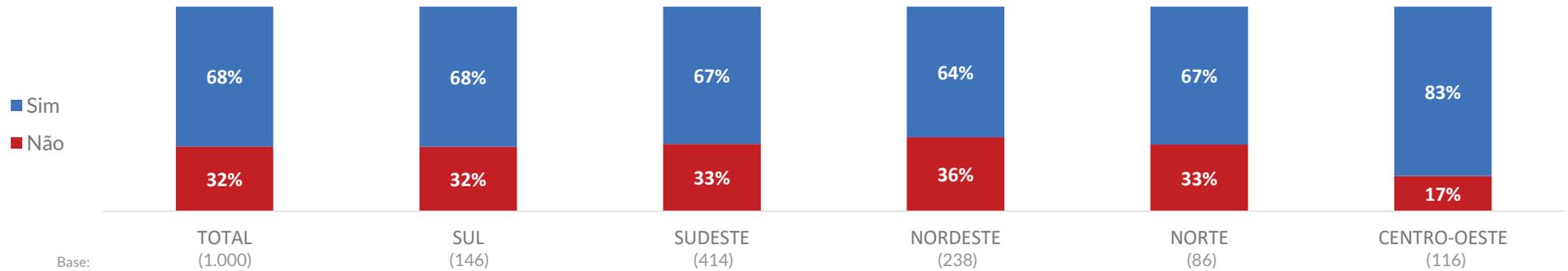
P8. Você concorda com a inclusão da nota do Enade no diploma e/ou no histórico escolar?

P9. Pensando na prova do Enade/MEC, o quanto você concorda que ela é capaz de medir a qualidade do ensino superior?

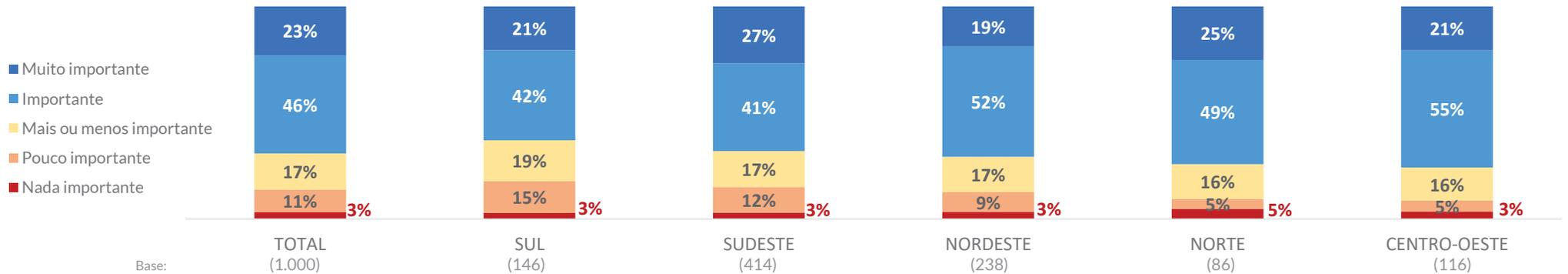
1/3 também não concorda que seja obrigatório

Apesar de a maioria ver importância no exame

Concorda que o Enade seja obrigatório?



Qual a importância do Enade para o aluno?

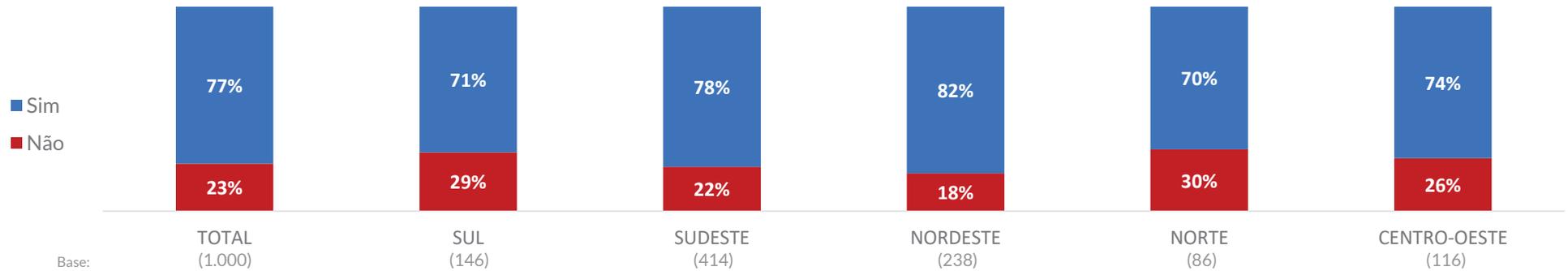


P10. Ainda pensando na prova do Enade/MEC, qual a importância dela para você?
P14. Você concorda que o Enade seja obrigatório?

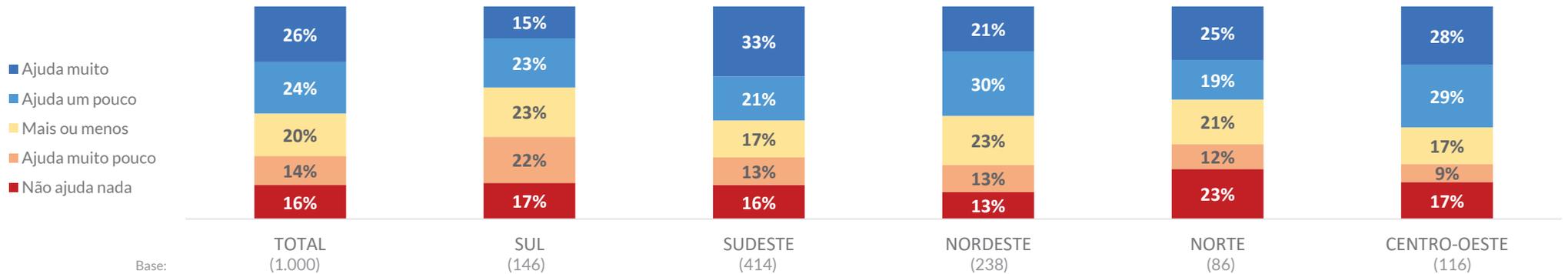
Consideram a nota do Enade para escolher a instituição

Mas não acreditam que ela ajude muito na hora de conseguir um emprego

Levou o Enade em consideração na hora de escolher a instituição?



A nota do Enade ajuda a conseguir emprego após se formar?



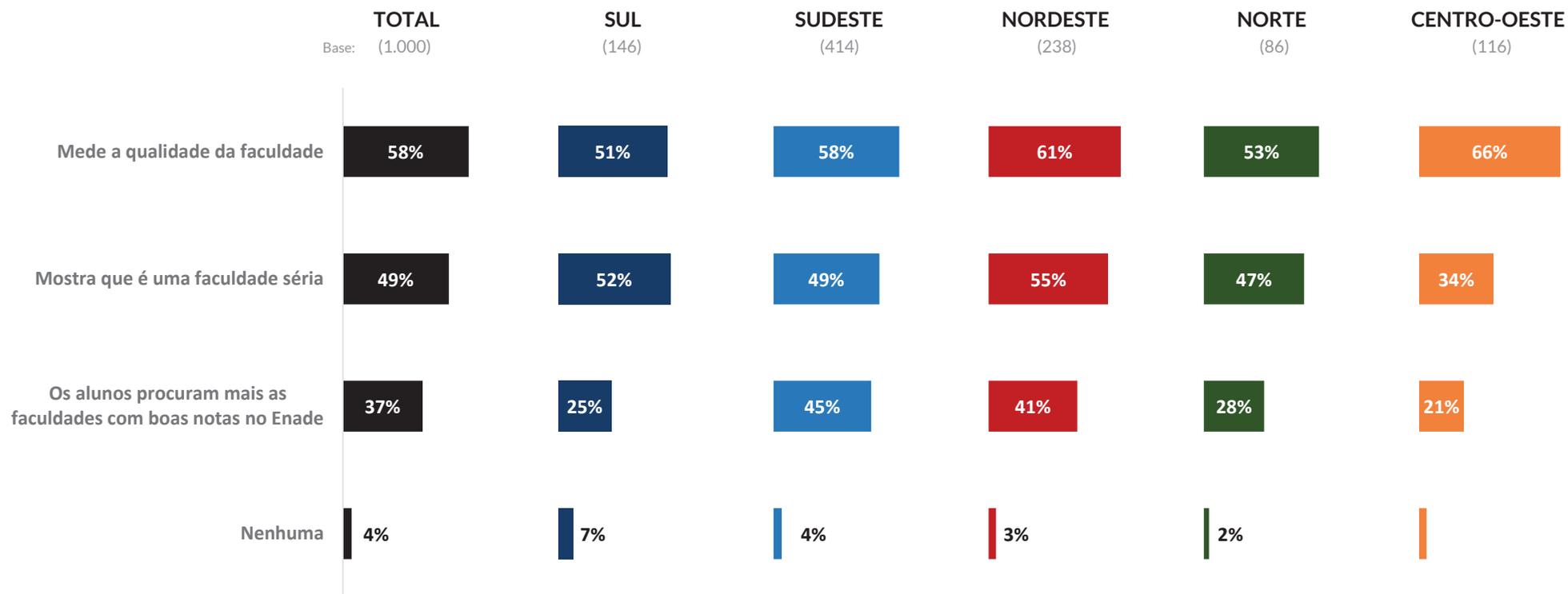
P11. Na hora de escolher em qual instituição estudar, você levou em consideração a nota que seu curso tinha no Enade/MEC?

P12. Em relação à nota geral obtida pelo seu curso no Enade/MEC, você acha que ela te ajuda na hora de conseguir um emprego após sair da faculdade?

Acham que o Enade mede a qualidade da IES

No Sudeste e no Nordeste, a busca por IES com boas notas é maior

Qual a importância do Enade para a instituição?

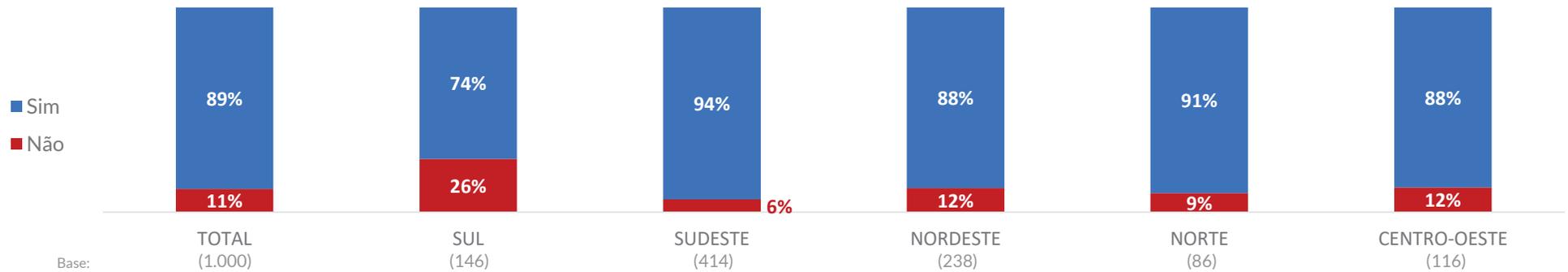


P13. Para você, qual a importância da nota do Enade/MEC para a instituição que você estudou? (Respostas múltiplas)

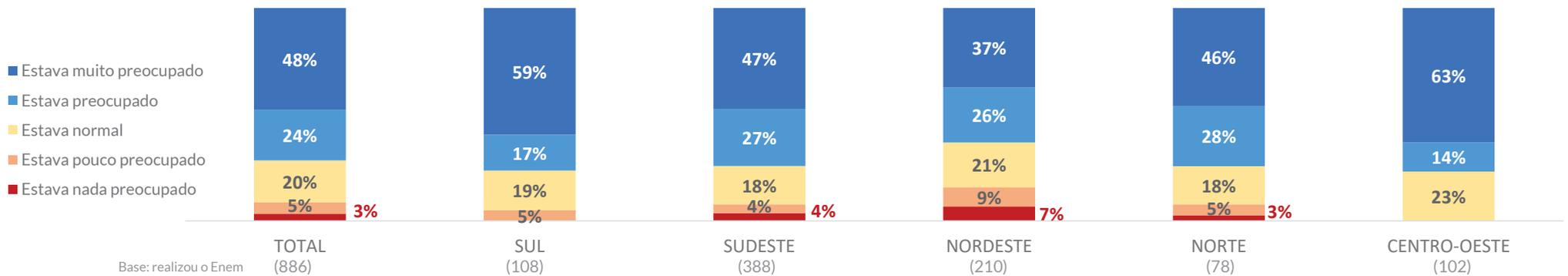
Desempenho no Enem preocupa mais

A maioria realizou o Enem e declarou estar preocupada com a nota da prova

Realizou o Enem?



O quanto estava preocupado com a nota do Enem?



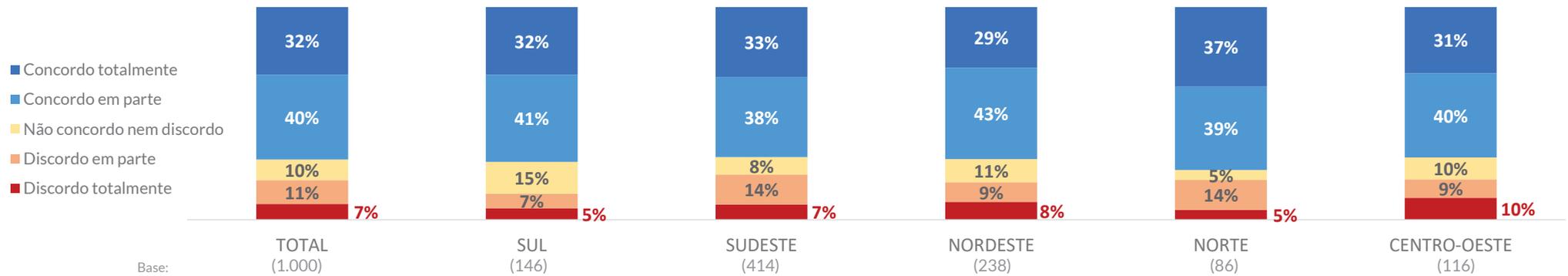
P15. Você realizou a prova do Enem antes de entrar na faculdade?

P16. Pensando na prova do Enem, o quanto você estava preocupado com a nota que ia tirar na prova?

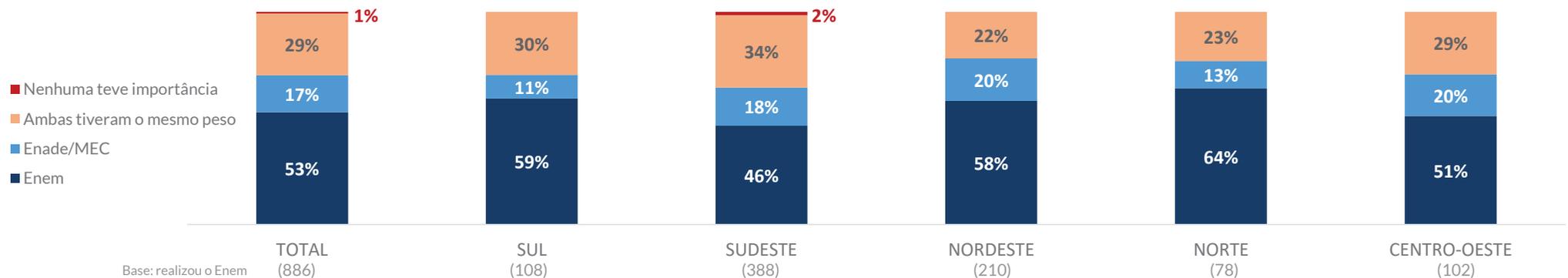
A nota do Enem é mais importante do que a do Enade

Acreditam mais que o Enem consegue medir a qualidade do ensino médio e a consideram mais importante do que a do Enade.

O Enem é capaz de medir a qualidade do ensino médio?



Qual nota foi mais importante?



P17. Ainda pensando no Enem, o quando você concorda que ele é capaz de medir a qualidade do ensino médio?
 P18. Comparando a nota do Enem com a do Enade/MEC, qual delas foi mais importante para você?



Principais mensagens: Formandos



ABMES®

educainsights

1

Os formandos declaram saber o que é e para que serve o Enade, mas não estavam muito preocupados com a nota que iriam tirar no exame. Contudo, estudariam mais se a nota fosse publicada no diploma ou no histórico escolar. Ainda assim, cerca de 1/3 não concorda com a inclusão da nota no diploma e boa parte não concorda totalmente que o Enade seja capaz de medir a qualidade do ensino superior.

2

Também é relevante a quantidade dos que não concordam com a obrigatoriedade do Enade, apesar de verem importância no exame. A maioria levou a nota do Enade em consideração na hora de escolher a IES, porém, não acredita que a nota do exame vai ajudar na busca por um emprego.

3

Acham que a nota do Enade é importante para a instituição, pois ajuda a medir a qualidade dela, além de mostrar que é uma faculdade séria e de ajudar na captação dos alunos que procuram por faculdades com boas notas.

4

Quase todos os entrevistados realizaram o Enem antes de entrar na faculdade e consideram que ele mede melhor a qualidade do ensino e é mais importante do que o Enade, tanto que estavam mais preocupados com a nota do Enem.





Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF

CEP: 70.701-060 - Telefone: (61) 3322-3252

abmes@abmes.org.br | www.abmes.org.br