

Especificações Técnicas | Descrição do Método



ABMES

educa insights



| | | | | | | | | | |
|-----------------------------|--|------------|-----|-------|----------|---------|-----|----------|-------|
| COLETA DE DADOS | Tracking Mensal via Survey Online | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 1 | 20 a 23 de Março de 2020 | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 2 | 27 a 30 de Abril de 2020 | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 3 | 28 a 31 de Maio de 2020 | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 4 | 18 a 21 de Julho de 2020 | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 5 | 13 a 15 de Novembro de 2020 | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 6 | 25 a 30 de Janeiro de 2021 | | | | | | | | |
| QUESTIONÁRIO | 7 minutos com questões fechadas | | | | | | | | |
| PERFIL E TAMANHO DA AMOSTRA | Homens, Mulheres, Classes ABCD, 17-50 anos divididos em dois principais perfis: Potenciais alunos que tenham interesse de início em cursos de graduação presencial ou EaD nos próximos 18 meses em IES particulares. | | | | | | | | |
| | | PRESENCIAL | EAD | NORTE | NORDESTE | SUDESTE | SUL | C. OESTE | TOTAL |
| | TOTAL | 610 | 414 | 120 | 248 | 282 | 222 | 152 | 1.024 |
| TIPO DE AMOSTRAGEM | Amostragem não-probabilística por cotas | | | | | | | | |
| CONTROLE DE COTAS | A distribuição sociodemográfica da amostra obedeceu o perfil da população de interesse por meio de cotas. | | | | | | | | |

TRACKING MENSAL!

A EDUCA REALIZOU ESTE ESTUDO DE FORMA RECORRENTE, ANALISANDO OS IMPACTOS CONFORME A EVOLUÇÃO DA PANDEMIA NO BRASIL A CADA MÊS.

Especificações Técnicas | Descrição do Método



ABMES

educa insights



| COLETA DE DADOS | Tracking Mensal via Survey Online | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|-----|-------|----------|---------|-----|----------|-------|--|------------|-----|-------|----------|---------|-----|----------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| DATAS DE CAMPO – Onda 1 | 20 a 23 de Março de 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 2 | 27 a 30 de Abril de 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 3 | 28 a 31 de Maio de 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 4 | 18 a 21 de Julho de 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 5 | 13 a 15 de Novembro de 2020 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| DATAS DE CAMPO – Onda 6 | 25 a 30 de Janeiro de 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| QUESTIONÁRIO | 7 minutos com questões fechadas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| PERFIL E TAMANHO DA AMOSTRA | <p>Homens, Mulheres, Classes ABCD, 17-50 anos divididos em dois principais perfis: Potenciais alunos que tenham interesse de início em cursos de graduação presencial ou EaD nos próximos 18 meses em IES particulares.</p> <table><thead><tr><th></th><th>PRESENCIAL</th><th>EAD</th><th>NORTE</th><th>NORDESTE</th><th>SUDESTE</th><th>SUL</th><th>C. OESTE</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>TOTAL</td><td>610</td><td>414</td><td>120</td><td>248</td><td>282</td><td>222</td><td>152</td><td>1.024</td></tr></tbody></table> | | | | | | | | | PRESENCIAL | EAD | NORTE | NORDESTE | SUDESTE | SUL | C. OESTE | TOTAL | TOTAL | 610 | 414 | 120 | 248 | 282 | 222 | 152 | 1.024 |
| | PRESENCIAL | EAD | NORTE | NORDESTE | SUDESTE | SUL | C. OESTE | TOTAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TOTAL | 610 | 414 | 120 | 248 | 282 | 222 | 152 | 1.024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| TIPO DE AMOSTRAGEM | Amostragem não-probabilística por cotas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CONTROLE DE COTAS | A distribuição sociodemográfica da amostra obedece ao perfil da população de interesse por meio de cotas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TRACKING MENSAL!

A EDUCA REALIZOU ESTE ESTUDO DE FORMA RECORRENTE, ANALISANDO OS IMPACTOS CONFORME A EVOLUÇÃO DA PANDEMIA NO BRASIL A CADA MÊS.

PRINCIPAIS RESULTADOS



Aumenta número de estudantes que adiam sonho da graduação



ABMES

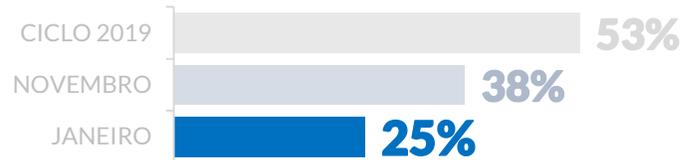
educa insights



PENSANDO NOS PRÓXIMOS 18 MESES, QUANDO VOCÊ PLANEJA INICIAR O SEU CURSO DE GRADUAÇÃO?

Nov/20 = 1.012 casos / Jan/21 = 1.024 casos

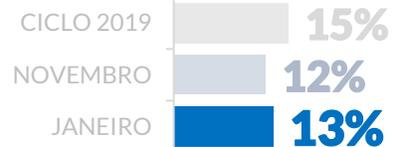
AGORA NO INÍCIO DE 2021:



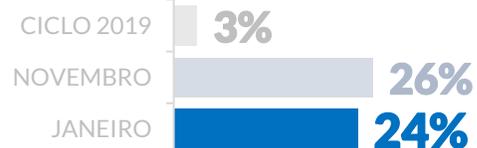
APENAS NA METADE DE 2021



APENAS NA INÍCIO DE 2022



ESTÁ INCERTO. AGUARDARÁ PARA DECIDIR.

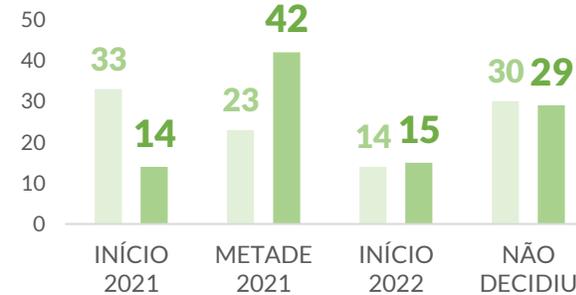


E POR MODALIDADE?

PRESENCIAL

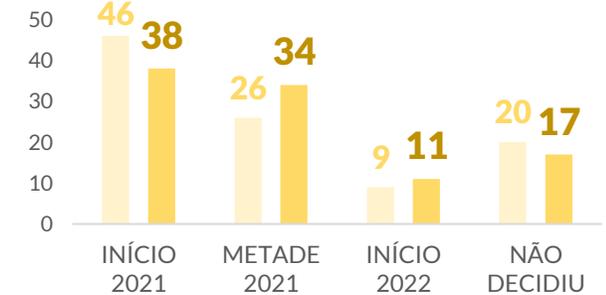
(Base: 610)

NOV/2020
JAN/2021



A DISTÂNCIA

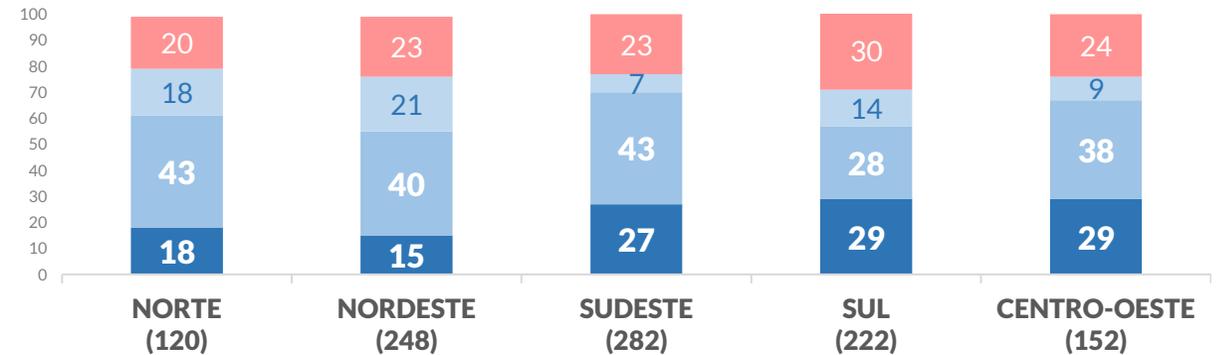
(Base: 414)



E POR REGIÃO?

% de respostas

INÍCIO 2021 METADE 2021 INÍCIO 2022 NÃO DECIDIU



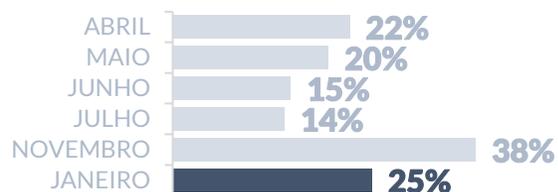
Intenção pelo presencial retoma patamar do início da pandemia, mas há intenção de começar em 2021



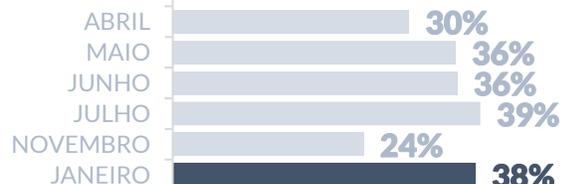
EVOLUÇÃO DA INTENÇÃO DE MATRÍCULA AO LONGO DAS APURAÇÕES:

(ABR - 512 casos / MAI - 759 casos / JUN - 963 casos / JUL - 1.244 casos / NOV - 1.012 casos / JAN - 1.024 casos)

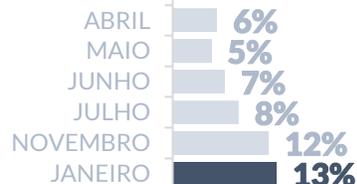
IMEDIATA



EM 6 MESES



EM 12 MESES



INCERTEZA



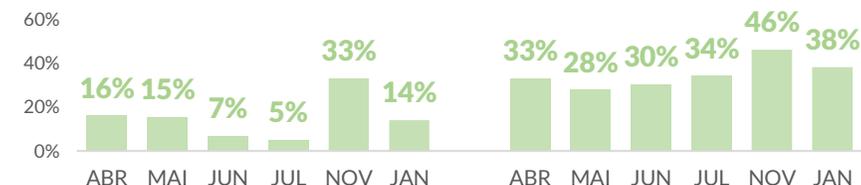
INTENÇÃO PRESENCIAL

(ABR - 324 / MAI - 494 / JUN - 632 / JUL - 857 / NOV - 614 / JAN - 610)

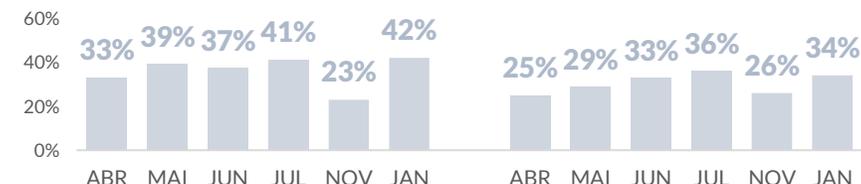
INTENÇÃO A DISTÂNCIA

(JAN - 324 / MAI - 494 / JUN - 331 / JUL - 388 / NOV - 398 / JAN - 414)

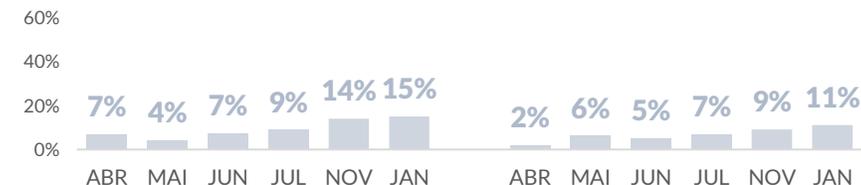
IMEDIATA



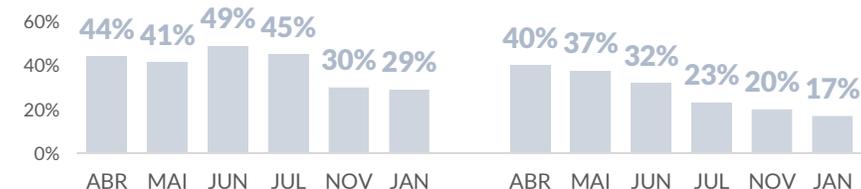
EM 6 MESES



EM 12 MESES



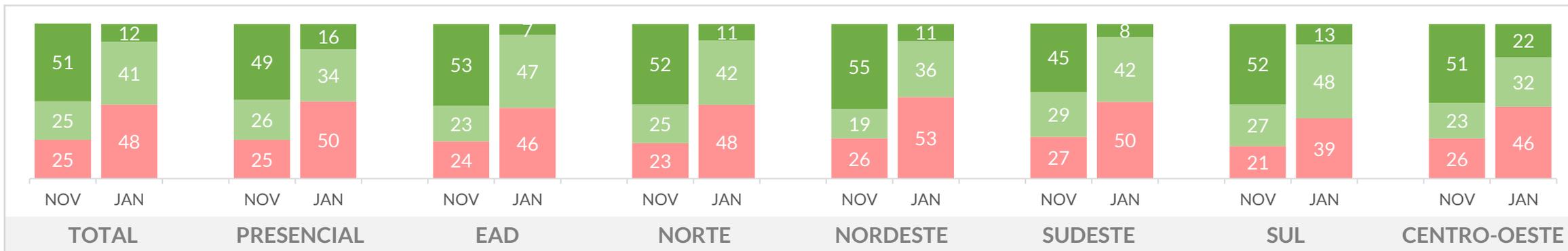
INCERTEZA



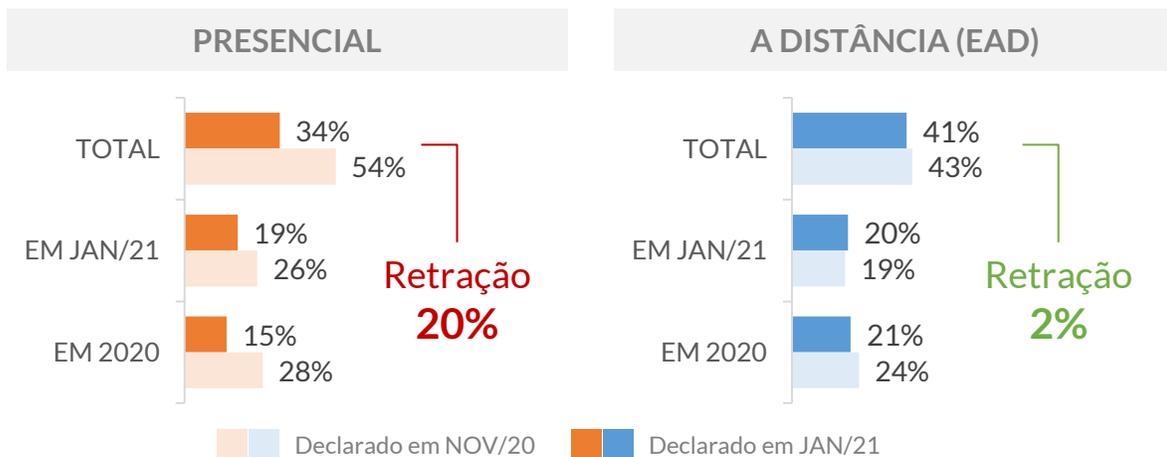
Estudantes indecisos deixarão para decidir na última hora

VOCÊ JÁ SE INSCREVEU NAS IES QUE CONSIDERA? - % de potenciais alunos

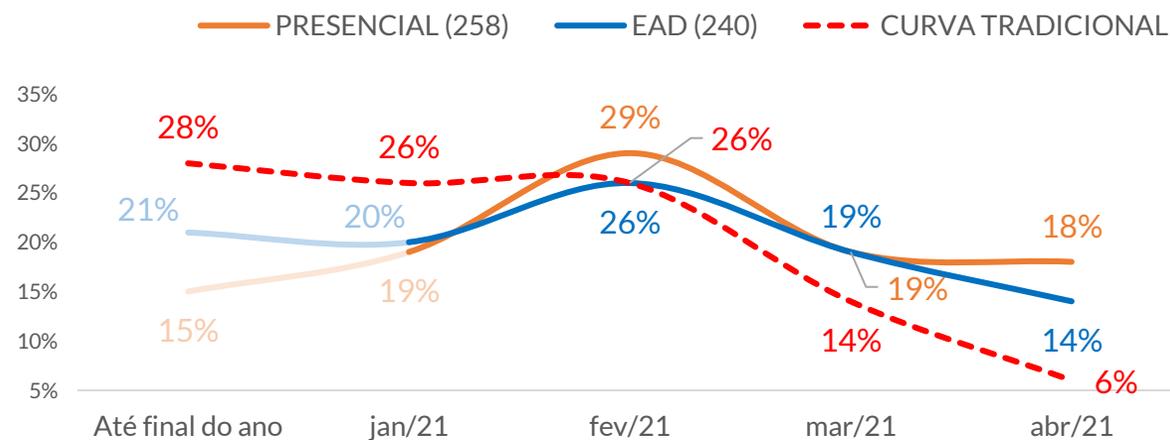
■ Já me inscrevi em todas as IES que considero fazer
 ■ Me inscrevi em algumas, mas não em todas que considero
 ■ Não me inscrevi em nenhuma IES



DECLARAÇÃO DE MATRÍCULAS EFETIVADAS - NOV/20 vs. JAN/21:



E QUANDO VOCÊ PLANEJA REALIZAR A SUA MATRÍCULA?



Demanda reprimida de 2020.2 quer começar graduação no 1º semestre de 2021

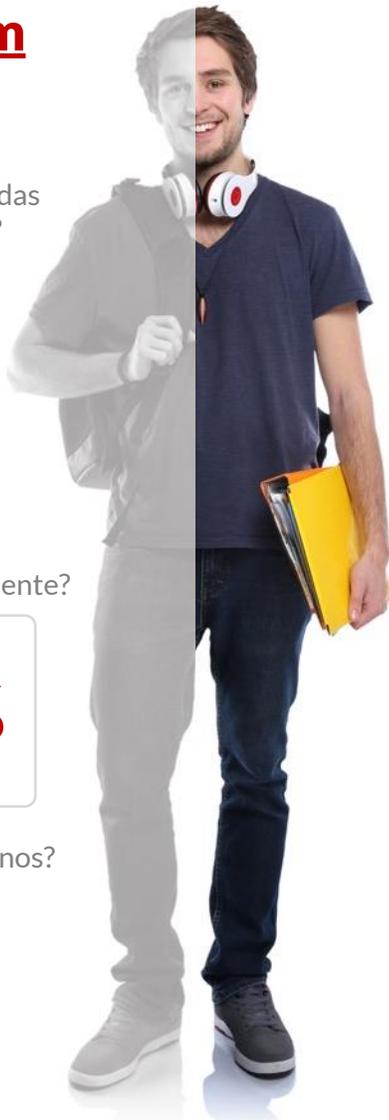


ABMES

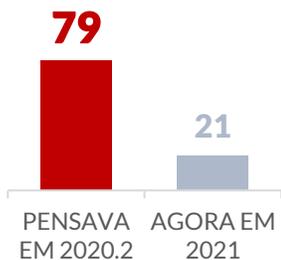
educa insights



Alunos que **já se matricularam** para início em 2021.1



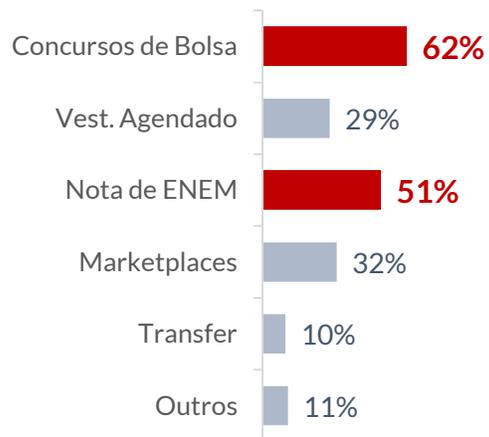
Quando você pensava iniciar a sua graduação?



Você já se inscreveu em todas as IES que considerava?



Você estava inscrito em quais formas de ingresso?



Trabalha atualmente?

89%

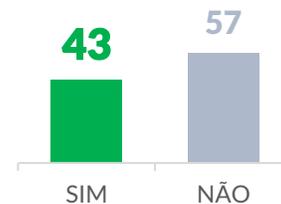
Possui até 25 anos?

Alunos **que ainda pensam** na matrícula em 2021.1

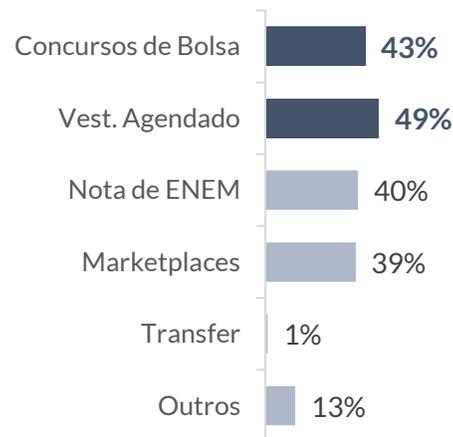
Quando você pensava iniciar a sua graduação?



Você já se inscreveu em todas as IES que considera?



Você está inscrito em quais formas de ingresso?



Trabalha atualmente?

60%

Possui até 25 anos?

71%

Comparação entre os dois perfis:



ENEM 2020: realização da prova impactou na decisão dos estudantes em fazer vestibular presencial nas IES particulares



ABMES

educa insights

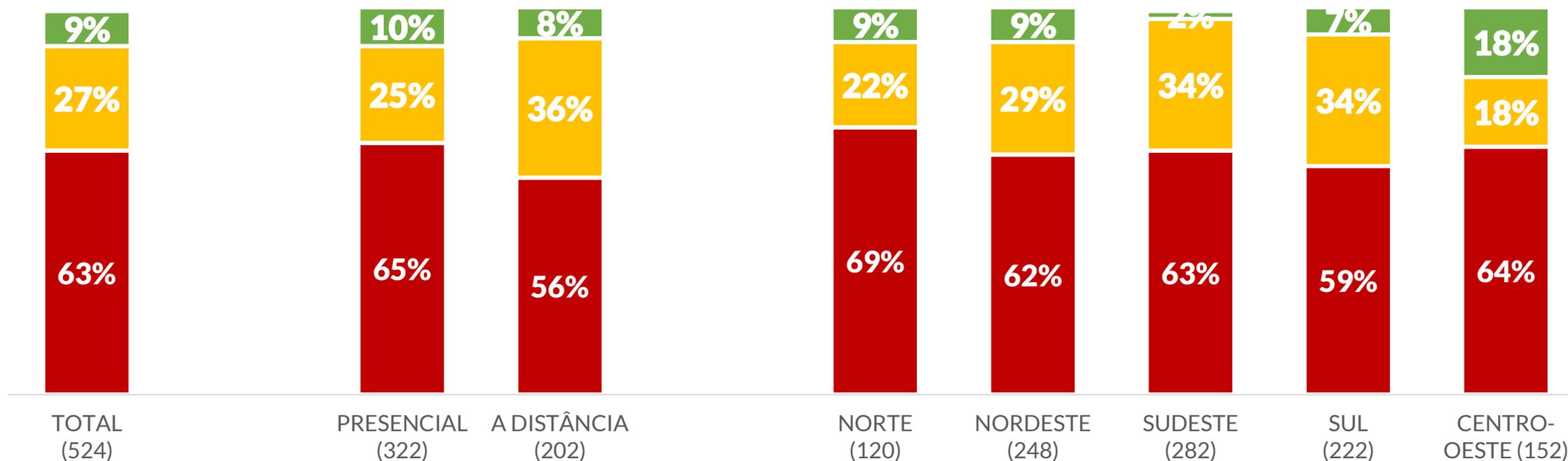


COMO VOCÊ DIRIA QUE A SUA EXPERIÊNCIA COM A REALIZAÇÃO DAS PROVAS DO ENEM 2020 AFETOU A SUA INTENÇÃO DE REALIZAR UMA PROVA DE VESTIBULAR EM FORMATO PRESENCIAL DURANTE A PANDEMIA?

■ Afetou positivamente

■ Não afetou em nada

■ Afetou negativamente



ENEM 2020: Abstenção tem relação direta com o medo de contaminação



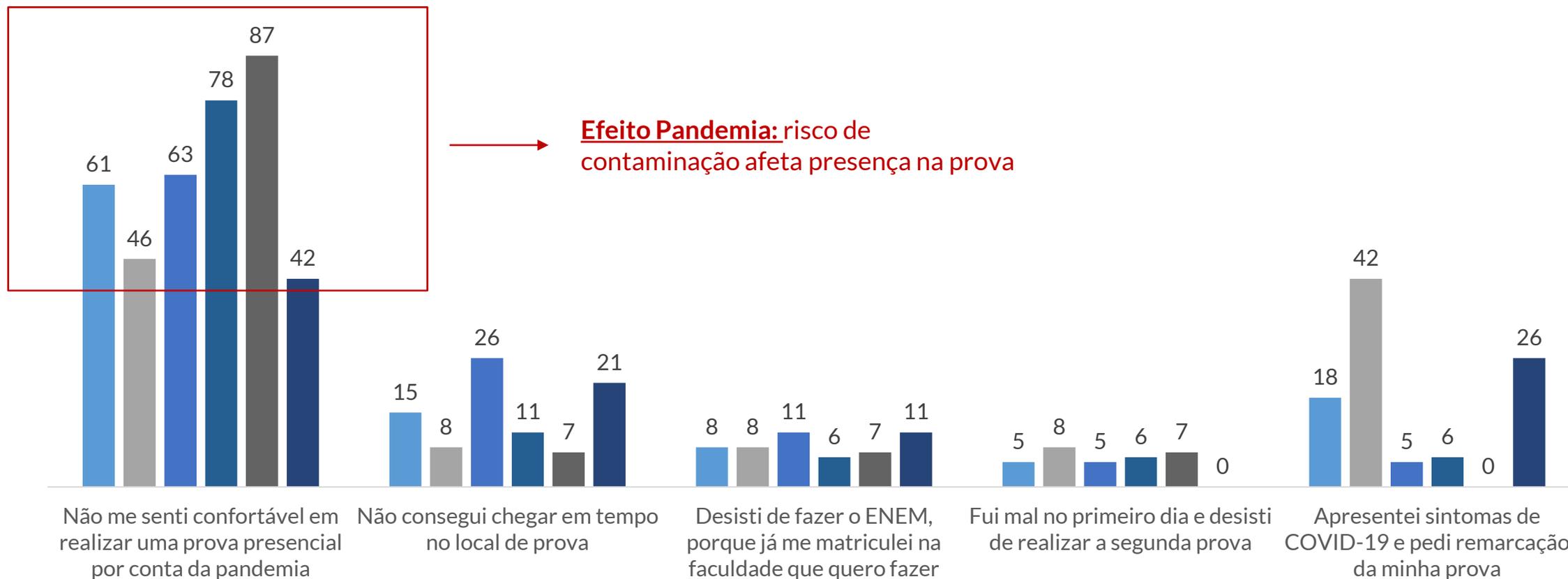
ABMES

educa insights



POR QUE VOCÊ DEIXOU DE REALIZAR PELO MENOS UMA DAS PROVAS DO ENEM 2020?

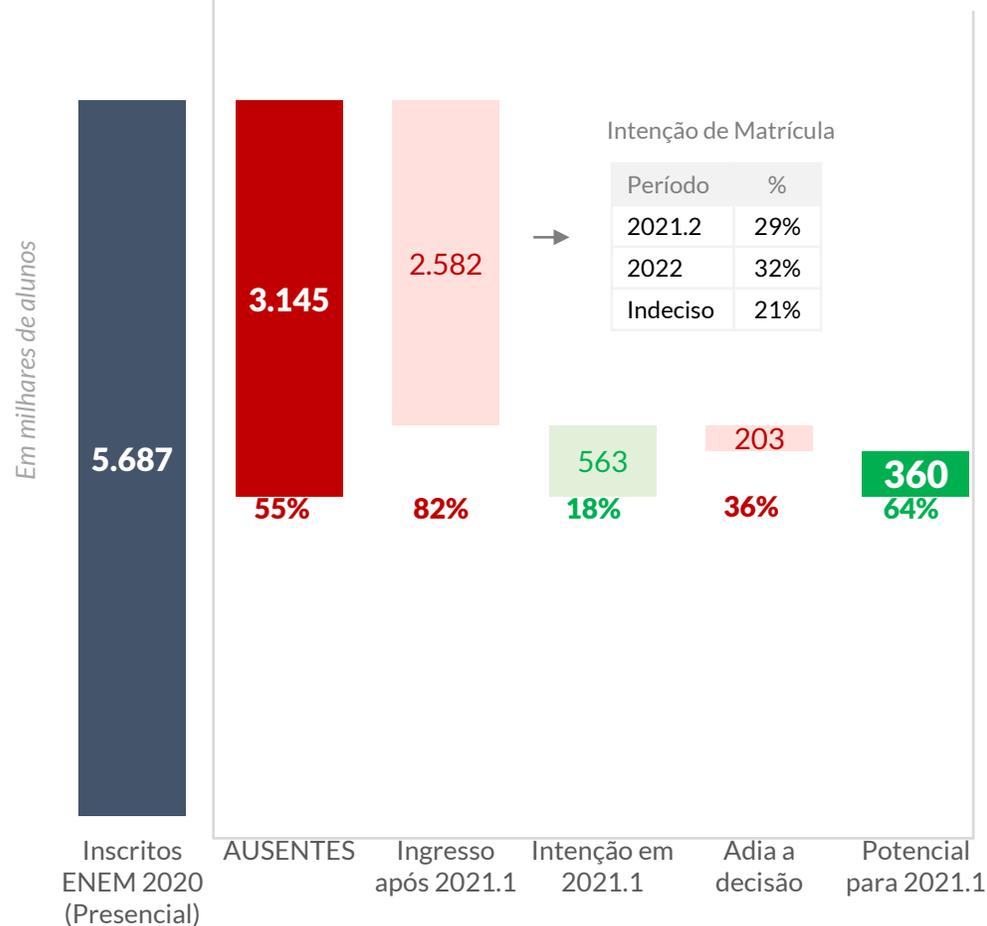
■ Total (190) ■ Norte (48) ■ Nordeste (38) ■ Sudeste (36) ■ Sul (30) ■ Centro-Oeste (38)



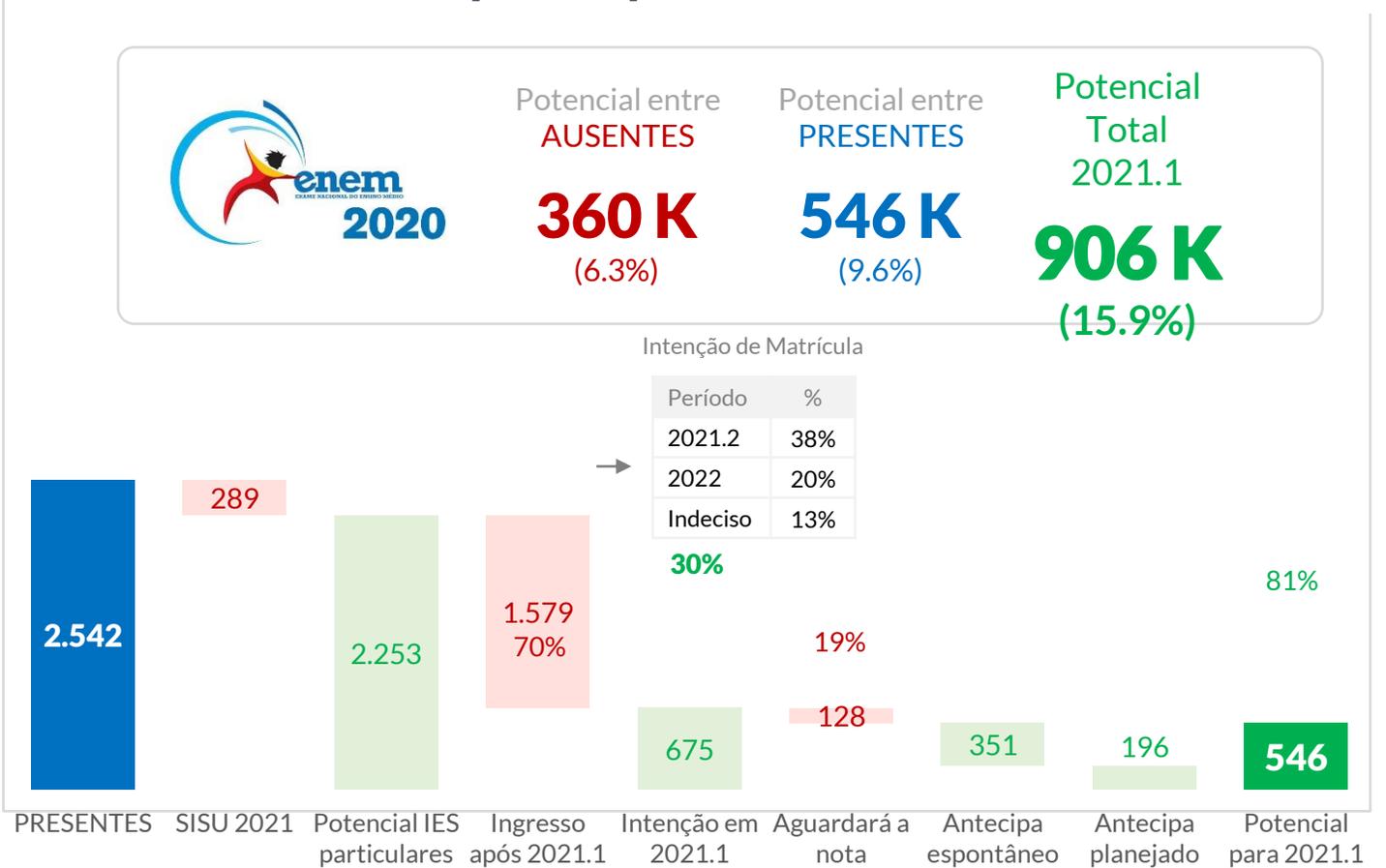
Efeito Pandemia: risco de contaminação afeta presença na prova

ENEM 2020: Qual é o potencial de matrículas no primeiro semestre após as provas?

Entre os **AUSENTES** do ENEM, qual é o potencial de matrículas?



Entre os **ALUNOS QUE COMPARECERAM** às duas provas do ENEM, qual é o potencial de matrículas?



OBRIGADO !

abmes.org.br

imprensa@abmes.org.br



Daniel Infante

Sócio-Fundador

+55 11 99731-3133

dinfante@educa-insights.com.br

www.educa-insights.com.br



ABMES®

educa insights

