



ABMES
PESQUISA



ELEIÇÕES 2018 E EDUCAÇÃO

*Percepções sobre
políticas públicas e o
processo educacional
do Brasil*



ABMES[®]

educainsights

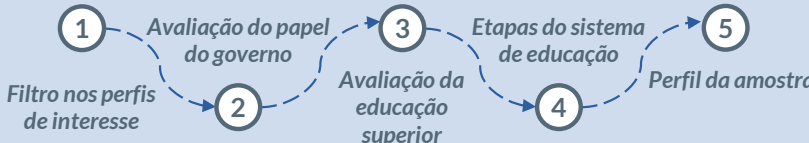


Como o estudo foi realizado?

Descrição da Metodologia



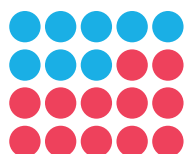
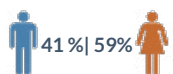
Especificações Técnicas

Coleta de Dados	Survey Online																																																																				
Questionário	14 perguntas de múltipla escolha, sem questões abertas e com tempo médio de resposta de 10 minutos																																																																				
Datas de Campo	Março de 2018																																																																				
Perfil da Amostra	Homens e mulheres, 18 a 50 anos, classes ABCDE, que já concluíram o ensino médio e têm interesse em cursar uma graduação nos próximos 12 meses ou já matriculados na educação superior nas modalidades EAD ou presencial																																																																				
Tipo de Amostragem	Amostra não-probabilística por cotas (divididas por região, conforme a proporção das matrículas no país)																																																																				
Tamanho de Amostra	1.012 pessoas																																																																				
Distribuição Amostral (quebras de análise)	<table border="1"> <tr> <td>TOTAL</td> <td>SUL</td> <td>SUDESTE</td> <td>NORDESTE</td> <td>NORTE</td> <td>CENTRO-OESTE</td> <td>PROSPECT</td> <td>ALUNOS</td> <td>PRESENCIAL</td> <td>EAD</td> <td>NÃO TEM PREFERÊNCIA</td> </tr> <tr> <td>1012</td> <td>168</td> <td>487</td> <td>186</td> <td>75</td> <td>96</td> <td>756</td> <td>256</td> <td>568</td> <td>267</td> <td>177</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>AGRONEGÓCIO</td> <td>ARQ & DESIGN</td> <td>COMUNICAÇÃO</td> <td>DIREITO</td> <td>EDUCAÇÃO</td> <td>ENGENHARIAS</td> <td>NEGÓCIOS</td> <td>SAÚDE</td> <td>TI</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>60</td> <td>52</td> <td>107</td> <td>111</td> <td>123</td> <td>199</td> <td>145</td> <td>195</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>ALUNOS</td> <td>PÚBLICA</td> <td>PARTICULAR</td> <td>EAD</td> <td>PRES</td> <td>AGRONEGÓCIO</td> <td>ARQ & DESIGN</td> <td>COMUNICAÇÃO</td> <td>DIREITO</td> <td>EDUCAÇÃO</td> <td>ENGENHARIAS</td> <td>NEGÓCIOS</td> <td>SAÚDE</td> <td>TI</td> </tr> <tr> <td>256</td> <td>92</td> <td>164</td> <td>61</td> <td>195</td> <td>1</td> <td>16</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>31</td> <td>40</td> <td>43</td> <td>43</td> <td>38</td> </tr> </table>	TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	PROSPECT	ALUNOS	PRESENCIAL	EAD	NÃO TEM PREFERÊNCIA	1012	168	487	186	75	96	756	256	568	267	177	AGRONEGÓCIO	ARQ & DESIGN	COMUNICAÇÃO	DIREITO	EDUCAÇÃO	ENGENHARIAS	NEGÓCIOS	SAÚDE	TI	20	60	52	107	111	123	199	145	195	ALUNOS	PÚBLICA	PARTICULAR	EAD	PRES	AGRONEGÓCIO	ARQ & DESIGN	COMUNICAÇÃO	DIREITO	EDUCAÇÃO	ENGENHARIAS	NEGÓCIOS	SAÚDE	TI	256	92	164	61	195	1	16	15	30	31	40	43	43	38
TOTAL	SUL	SUDESTE	NORDESTE	NORTE	CENTRO-OESTE	PROSPECT	ALUNOS	PRESENCIAL	EAD	NÃO TEM PREFERÊNCIA																																																											
1012	168	487	186	75	96	756	256	568	267	177																																																											
AGRONEGÓCIO	ARQ & DESIGN	COMUNICAÇÃO	DIREITO	EDUCAÇÃO	ENGENHARIAS	NEGÓCIOS	SAÚDE	TI																																																													
20	60	52	107	111	123	199	145	195																																																													
ALUNOS	PÚBLICA	PARTICULAR	EAD	PRES	AGRONEGÓCIO	ARQ & DESIGN	COMUNICAÇÃO	DIREITO	EDUCAÇÃO	ENGENHARIAS	NEGÓCIOS	SAÚDE	TI																																																								
256	92	164	61	195	1	16	15	30	31	40	43	43	38																																																								
Fluxo da Entrevista (módulos do questionário)	 <pre> graph LR 1((1)) --> 2((2)) 2 --> 3((3)) 3 --> 4((4)) 4 --> 5((5)) </pre>																																																																				

Perfil Geral da Amostra

TOTAL

BASE: 1012



FAIXA ETÁRIA (%)



CLASSE SOCIAL

AB 37% | C 52% | DE 11%

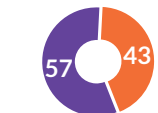


78% TRABALHAM

TRABALHAM

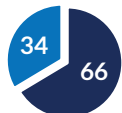


ESTADO CIVIL (%)



■ Solteiro ■ Casado

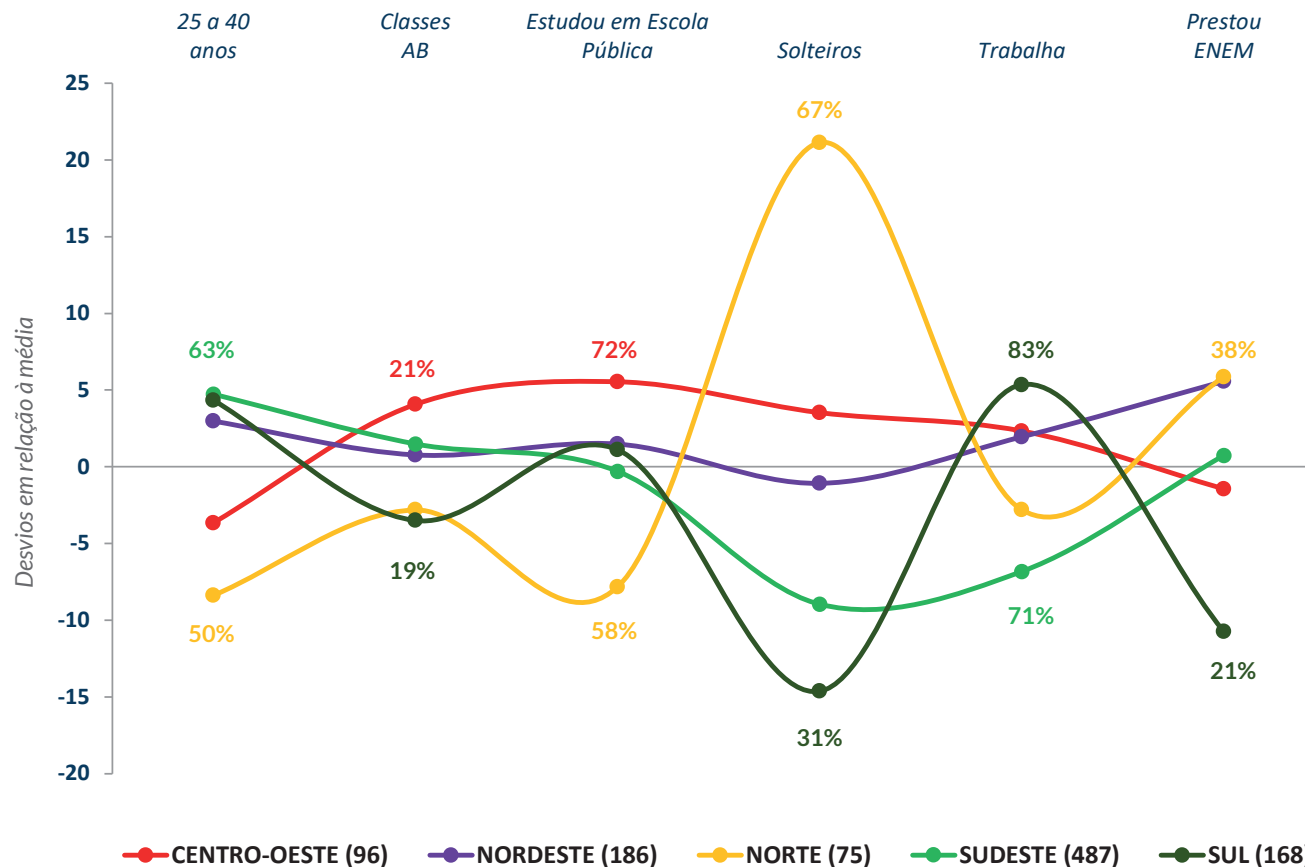
TIPO DE ESCOLA EM (%)



■ Pública ■ Particular



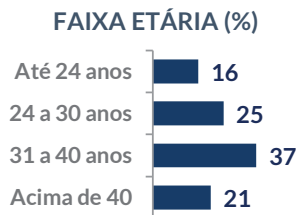
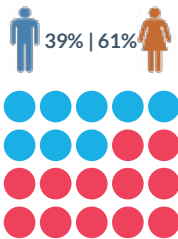
32% Participou da última prova do ENEM



Perfil Geral da Amostra

SUL

BASE: 168



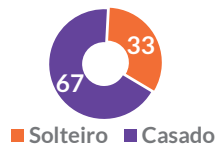
CLASSE SOCIAL
AB 37% | C 55% | DE 8%



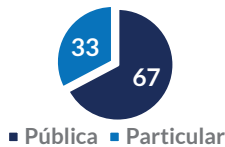
80% TRABALHAM



ESTADO CIVIL (%)



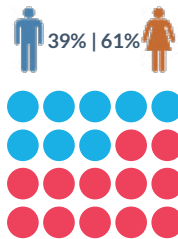
TIPO DE ESCOLA EM (%)



21% Participou da última prova do ENEM

SUDESTE

BASE: 487



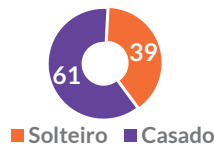
CLASSE SOCIAL
AB 38% | C 51% | DE 11%



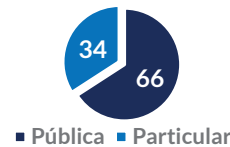
80% TRABALHAM



ESTADO CIVIL (%)



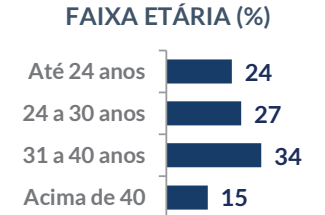
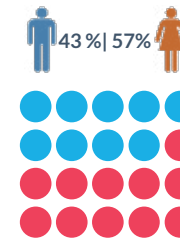
TIPO DE ESCOLA EM (%)



32% Participou da última prova do ENEM

NORDESTE

BASE: 186



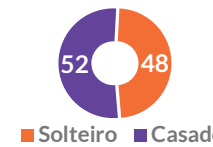
CLASSE SOCIAL
AB 34% | C 52% | DE 15%



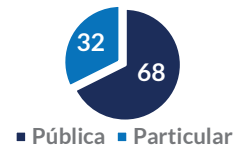
75% TRABALHAM



ESTADO CIVIL (%)



TIPO DE ESCOLA EM (%)

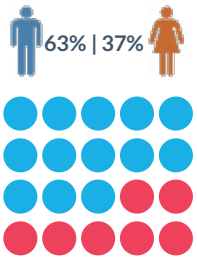


37% Participou da última prova do ENEM

Perfil Geral da Amostra

NORTE

BASE: 75



FAIXA ETÁRIA (%)



CLASSE SOCIAL

AB 29% | C 48% | DE 24%

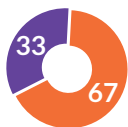


71%

TRABALHAM

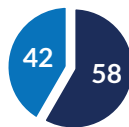


ESTADO CIVIL (%)



■ Solteiro ■ Casado

TIPO DE ESCOLA EM (%)



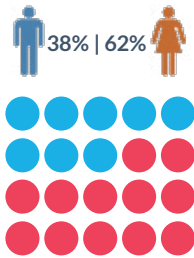
■ Pública ■ Particular



38% Participou da última prova do ENEM

CENTRO-OESTE

BASE: 96



FAIXA ETÁRIA (%)



CLASSE SOCIAL

AB 44% | C 50% | DE 6%

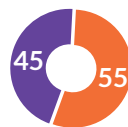


83%

TRABALHAM

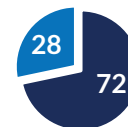


ESTADO CIVIL (%)



■ Solteiro ■ Casado

TIPO DE ESCOLA EM (%)



■ Pública ■ Particular

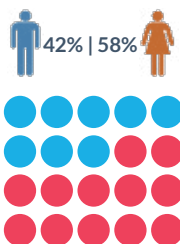


30% Participou da última prova do ENEM

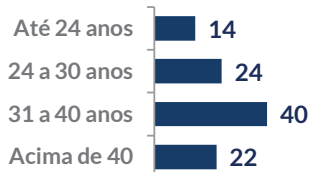
Perfil Geral da Amostra

PROSPECTS

BASE: 756



FAIXA ETÁRIA (%)



CLASSE SOCIAL

AB 38% | C 48% | DE 12%

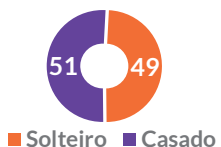


76%

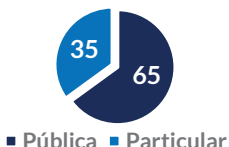
TRABALHAM



ESTADO CIVIL (%)



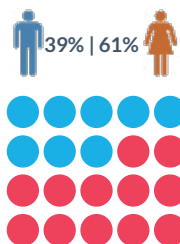
TIPO DE ESCOLA EM (%)



32% Participou da última prova do ENEM

ALUNOS

BASE: 256



FAIXA ETÁRIA (%)



CLASSE SOCIAL

AB 33% | C 57% | DE 10%

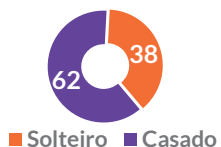


81%

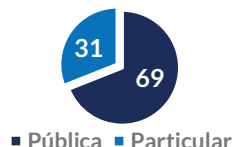
TRABALHAM



ESTADO CIVIL (%)



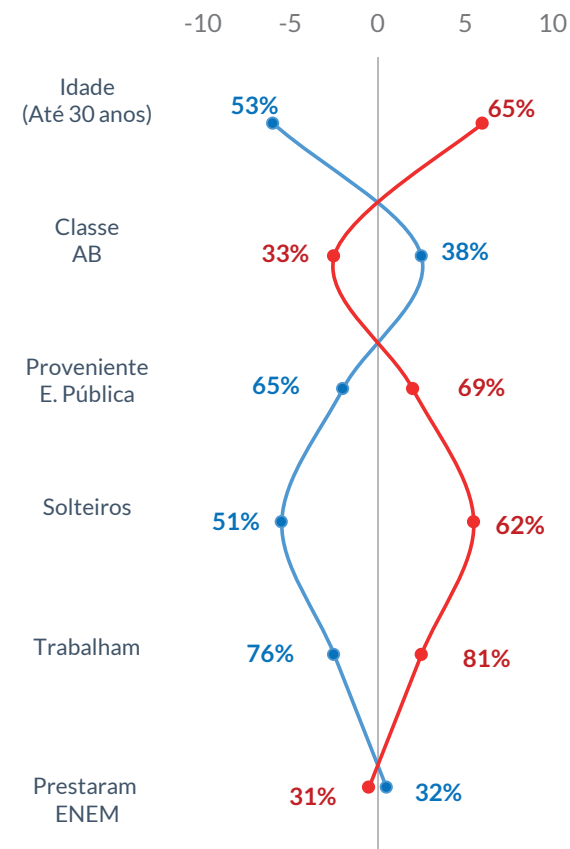
TIPO DE ESCOLA EM (%)



31% Participou da última prova do ENEM

Desvios em relação à média:

— Prospects (756) — Alunos (256)



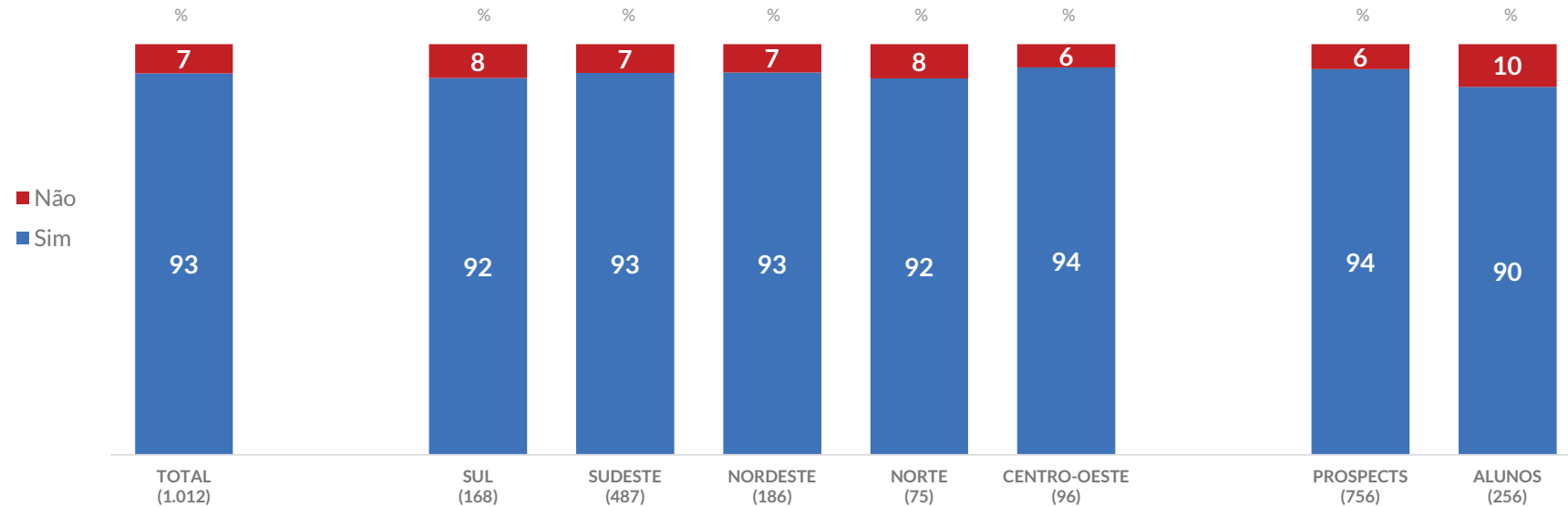
1

Papel do governo na educação superior



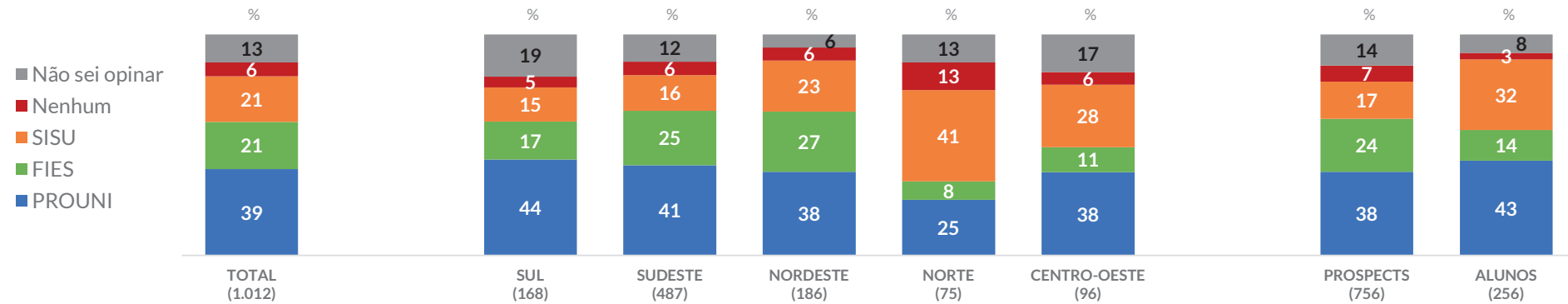
Para os entrevistados, a responsabilidade pelo acesso à educação superior é majoritariamente governamental

É papel do governo desenvolver políticas que estimulem o acesso da população à educação superior?

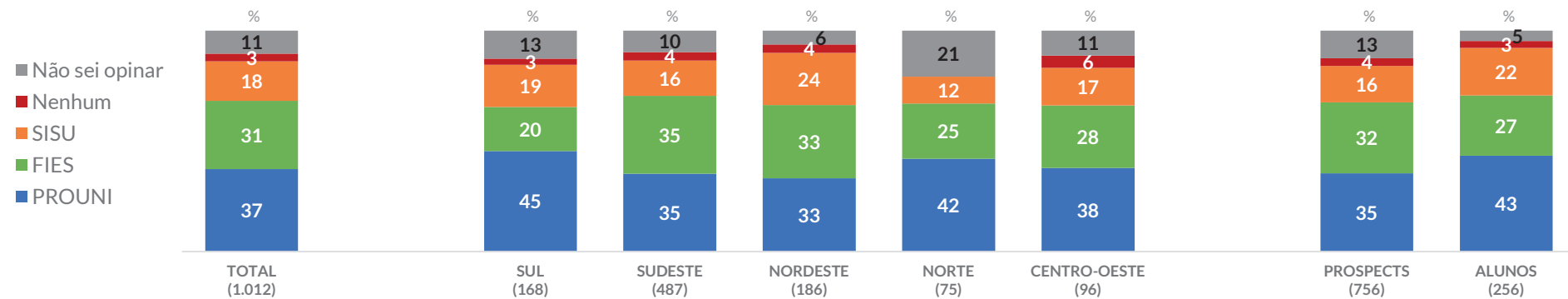


O ProUni é o programa que oferece as melhores condições de acesso à educação superior e o que merece mais atenção do governo

Qual programa social do Ministério da Educação oferece melhores condições de acesso à educação superior?



Qual programa social do Ministério da Educação de acesso à educação superior deveria receber mais atenção do governo?



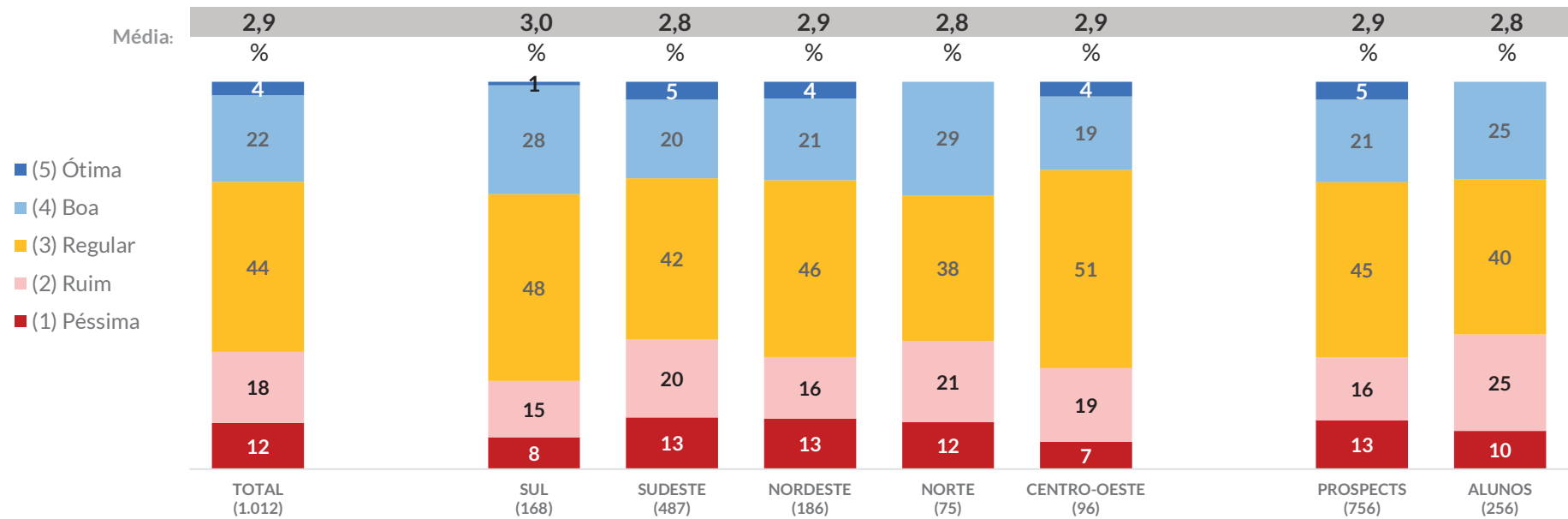
2

Avaliação da educação superior no Brasil



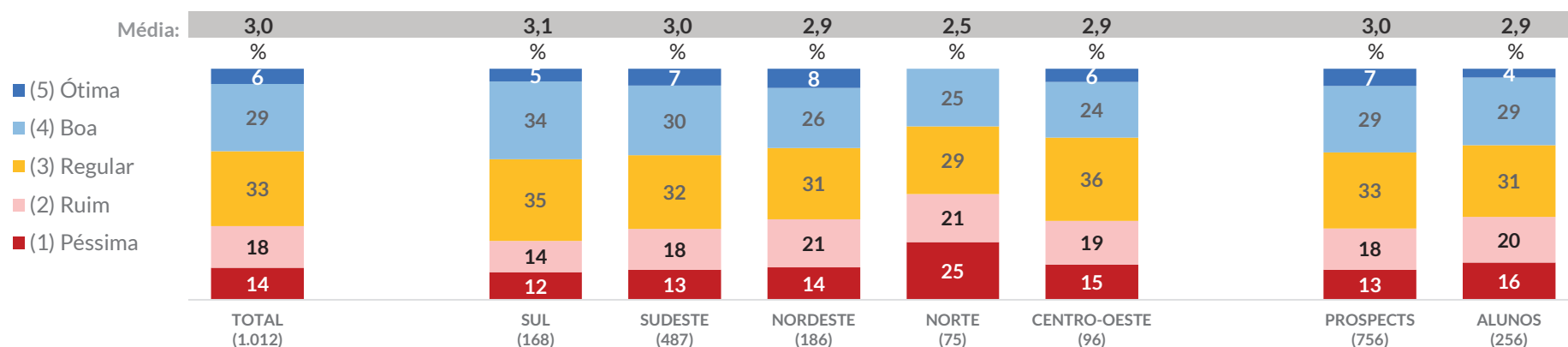
Para os entrevistados, a qualidade da educação superior ofertada no país é regular

← Como você avalia a qualidade da educação superior no Brasil? →

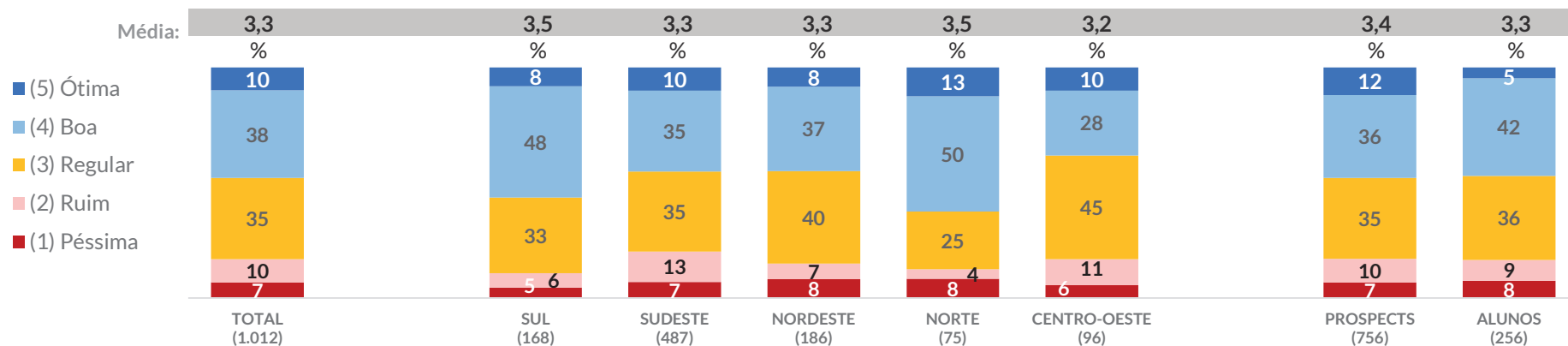


Instituições públicas possuem avaliação pior do que as particulares, especialmente na região Norte

← Como você avalia a qualidade da educação superior **PÚBLICA** no Brasil? →

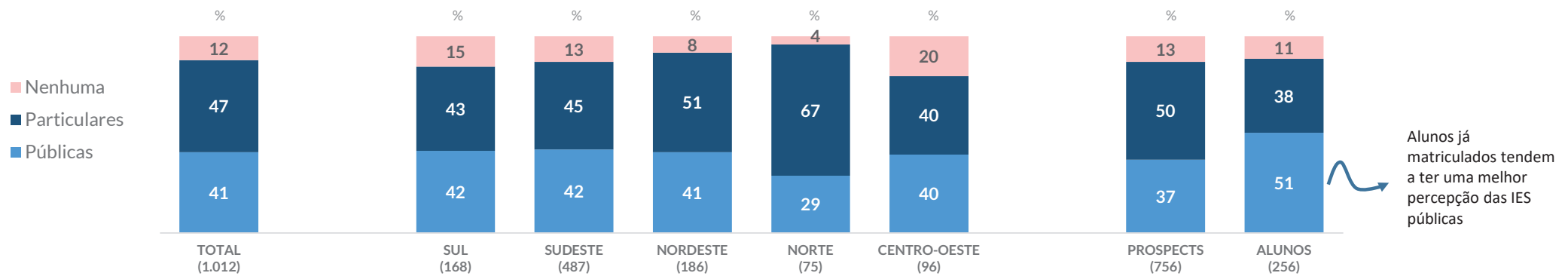


← Como você avalia a qualidade da educação superior **PRIVADA** no Brasil? →

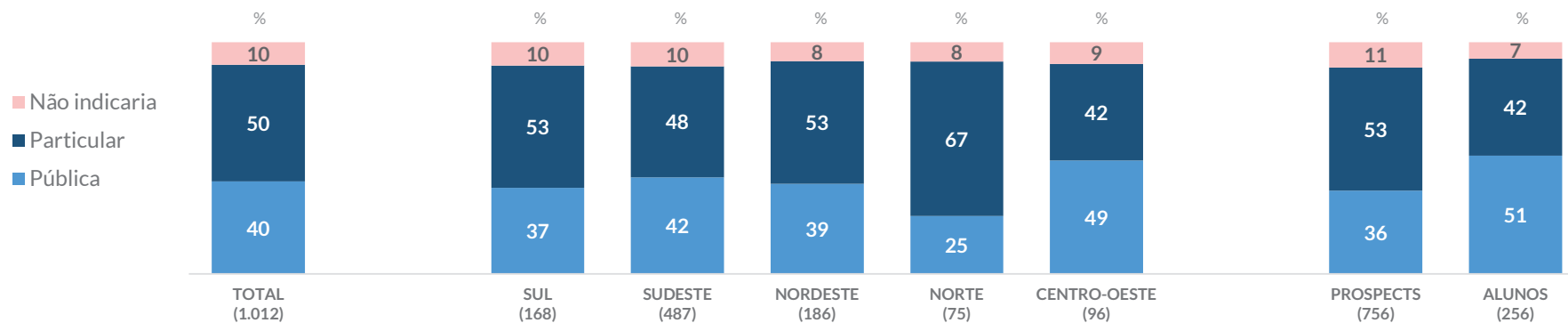


Em geral, há pouca diferença na percepção de qualidade entre instituições públicas e particulares, equilíbrio também verificado com relação à indicação de IES para parente ou amigo

← Quais instituições de educação superior você acredita que oferecem cursos de melhor qualidade? →

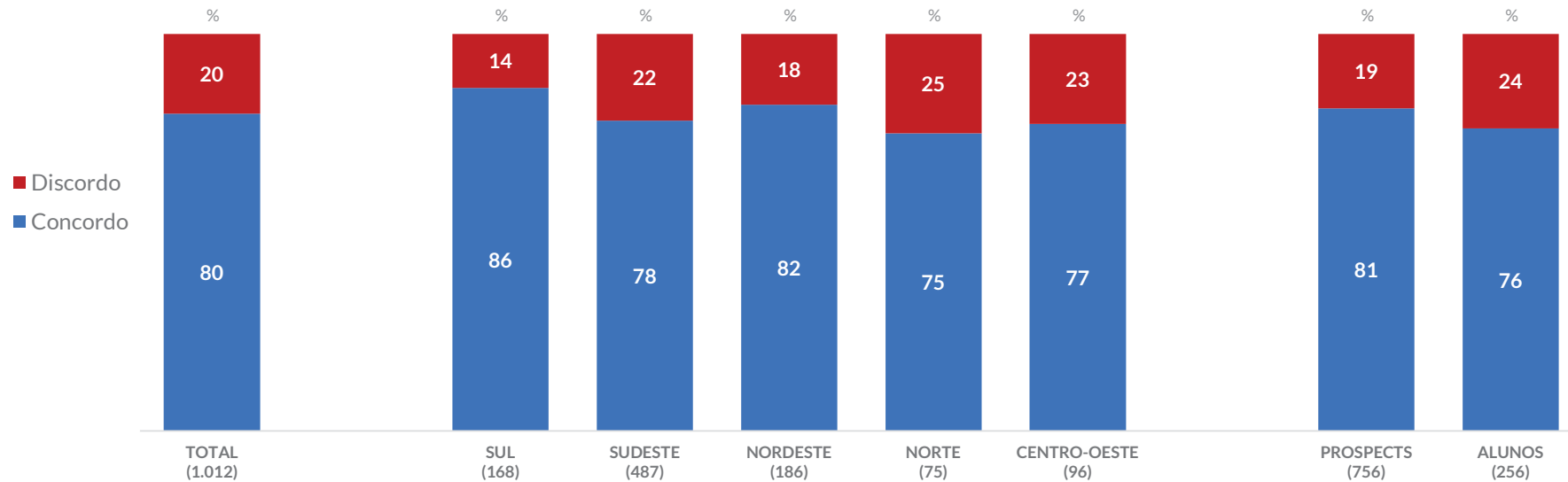


← Se você fosse indicar uma instituição de educação superior para um parente ou amigo, ela seria: →



Mais atenção para as instituições particulares

Como você avalia a frase: "As faculdades particulares são fundamentais para o desenvolvimento do Brasil e deveriam receber mais apoio do Ministério da Educação, já que são responsáveis por 75% do universo da educação superior"?



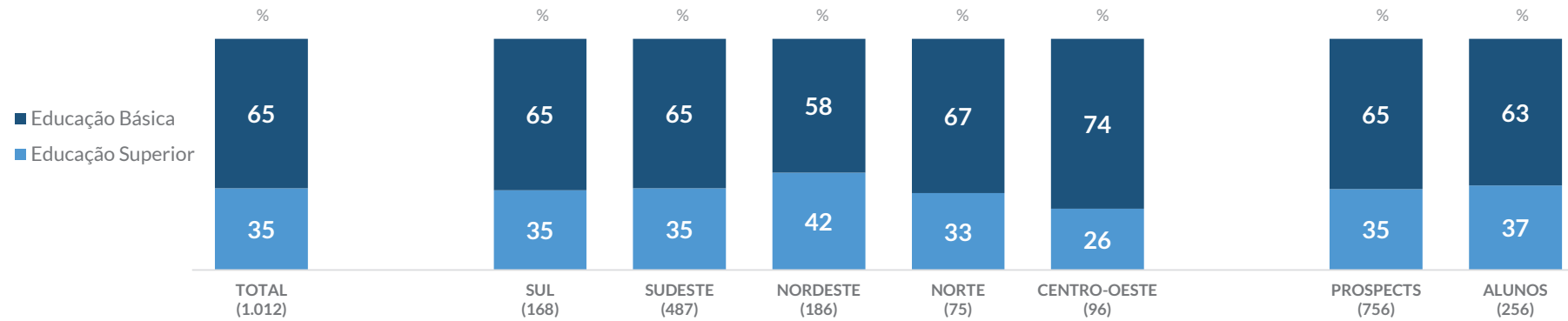
3

Etapas do sistema de educação brasileiro

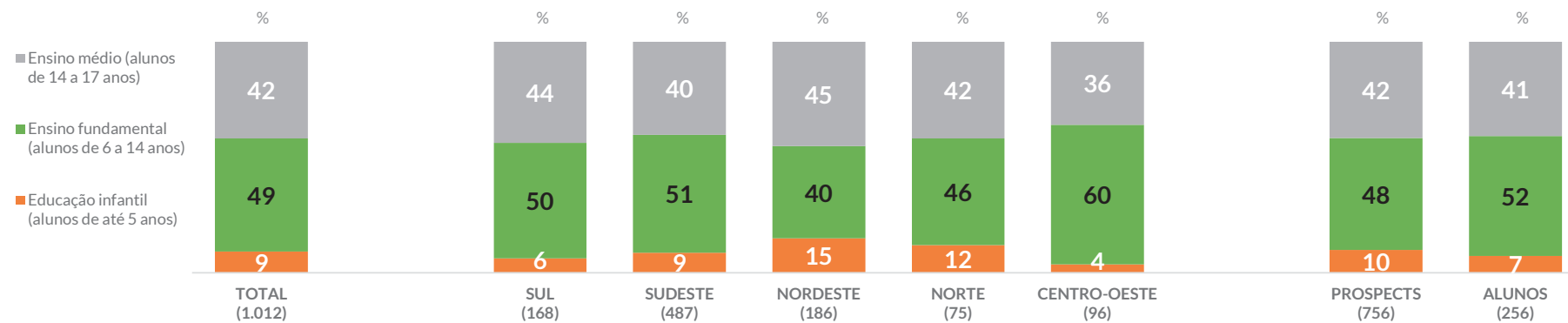


A educação básica deveria ser a prioridade do Ministério da Educação, principalmente o ensino fundamental

Qual etapa do sistema educacional brasileiro deveria receber maior atenção do Ministério da Educação?

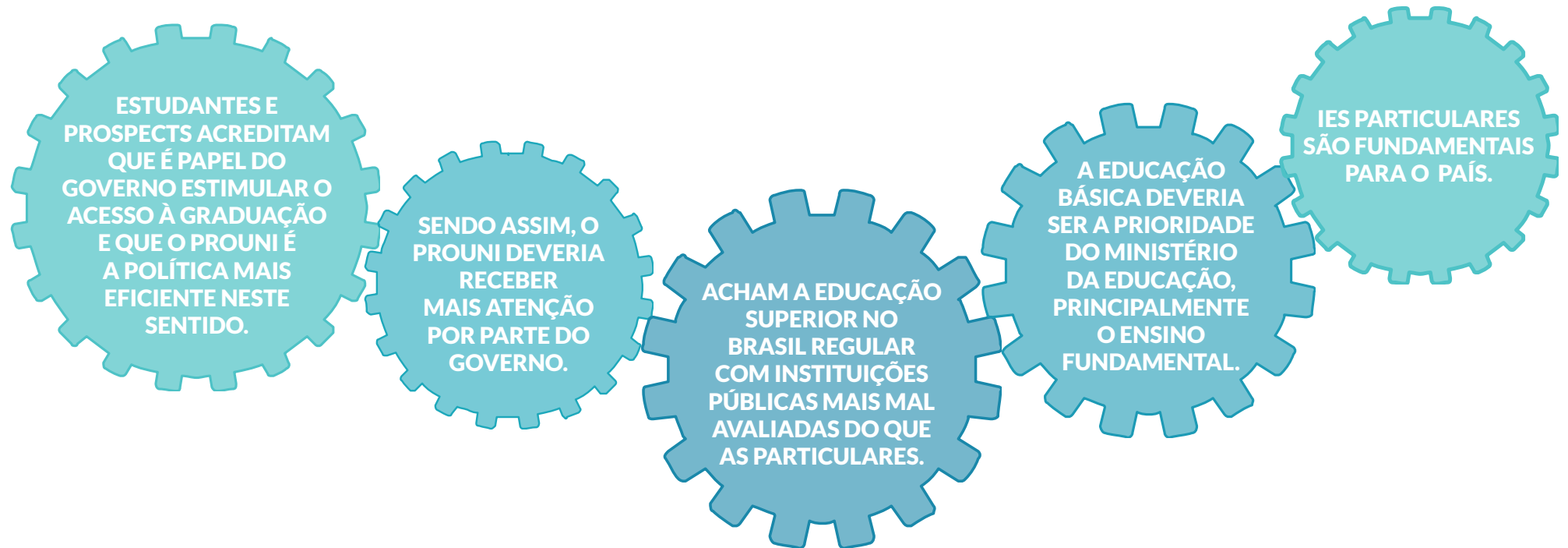


Pensando na educação básica, qual etapa escolar deveria ser prioridade para o Ministério da Educação?





**QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS MENSAGENS QUE PODEMOS
EXTRAIR DESTE ESTUDO?**





ABMES
PESQUISA



ABMES[®]

educainsights

