

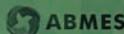


ABMES® | 45 ANOS

MEMORIAL COMEMORATIVO

2ª Delegação ABMES Internacional

☆ ISRAEL EXPERIENCE 2018





MEMORIAL

comemorativo



Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live, Asa Norte – Brasília/DF

CEP: 70.701-060 | Tel.: (61) 3322-3252

www.abmes.org.br | editora@abmes.org.br

Coordenação Editorial e Elaboração

Camila Griguc

Revisão

Ana Flávia Flôres

Projeto Gráfico e Diagramação

Gherald George

Apoio

Sabrina Moraes

Bárbara Modesto

G857 Memorial Comemorativo 40 Anos. Camila Griguc, Organizadora – Brasília :
ABMES Editora, 2022.

M5194

244 p. ; 29,7 cm

ISBN 978-65-993391-8-9

1. Ensino superior. 2. Associação. 3. Memorial. - I. ABMES. II. Título :
Memorial Comemorativo 40 Anos ABMES. III. Griguc, Camila. IV. ABMES
Editora.

CDU 378.81



ANOS

1982 - 2022



MISSÃO

Contribuir para o desenvolvimento global das instituições mantenedoras e mantidas associadas e defender a livre iniciativa, por meio da articulação com o governo e com a sociedade, visando a melhoria da educação superior no país.

VISÃO

Ser reconhecida pela representatividade e excelência nos serviços prestados para o desenvolvimento do ensino superior do país.



"A reação mais comum da mente humana a uma conquista não é satisfação, e sim o anseio por mais".

Yuval Noah Harari

APRESENTAÇÃO

Quarenta anos! Neste 2022 de retomada após dois anos longos e desafiadores, aqui estamos celebrando o encerramento de mais uma década de existência, e o início de outra novinha, da nossa querida e aguerrida Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

Além de hercúlea, construir um documento que sintetizasse tudo o que a Associação viveu, produziu e conquistou desde a sua criação, em 1982, seria uma missão fadada ao fracasso. Uma trajetória tão extensa e intensa não cabe em algumas páginas de uma publicação especial, ainda que destinada a esse fim.

Por isso, o que o leitor vai encontrar nas próximas páginas é uma síntese daquilo que é possível consolidar. Neste memorial comemorativo, tentamos manter viva a história de uma entidade que desde o princípio mostrou-se fundamental para o fortalecimento do setor particular de educação superior, mas, sobretudo, para o desenvolvimento desse nível educacional no país.

Se por um lado é verdade que ainda estamos longes do cenário ideal – e a distância que ainda nos separa das metas do Plano Nacional de Educação (PNE) é um indicativo claro do quanto precisamos caminhar –, por outro, não podemos ignorar os avanços e as conquistas obtidas nas últimas quatro décadas. E a ABMES tem uma boa parcela de responsabilidade nesses resultados.

Fundada a partir da união de pessoas visionárias, e do desejo delas de transformar o país por meio da educação, a Associação nasceu dotada de características que carrega com orgulho no seu DNA, como seriedade, comprometimento e representatividade.

Sem abrir mão do legado arduamente construído pelas gestões anteriores, ao longo dos anos a entidade foi desenvolvendo novas potencialidades e se ajustando às demandas de uma sociedade em constantes transformações. Como resultado, temos uma ABMES muito bem fundamentada em bases sólidas que a permitem alçar voos ousados com a segurança de sempre ter um porto seguro para onde regressar.

Aos 40 anos, a ABMES conta com os benefícios de ser uma entidade experiente ao mesmo tempo em que vislumbra um longo futuro pela frente. Ainda que já tenha vivido e experimentado de quase tudo, segue firme no seu propósito com vigor e entusiasmo.

Nascida no final de um período ditatorial, a Associação surgiu do fortalecimento da sociedade civil e da sua determinação de ser protagonista na criação de um novo Brasil. Desde então, o país passou por eleições indiretas, diretas, governos de direita, de esquerda, instabilidade política e econômica, e até mesmo uma pandemia que resultou na maior crise do século. Em todas as situações, a ABMES seguiu inabalável nas suas convicções e na sua atuação em prol do fortalecimento da educação superior.

Assim, o que se segue nas próximas páginas é uma pequena amostra de como o passado e o futuro podem conviver em perfeita simbiose. Projetos e iniciativas que surgiram no início da Associação, seguem vivos e caminham lado a lado com o que há de mais moderno e inovador nesta terceira década do século 21. Do Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério ao Prêmio ABMES de Jornalismo, da Revista Estudos ao ABMES LinC, a Associação segue se reinventando, mas sem tirar o olho do retrovisor.

A insistência na manutenção da maior parte das iniciativas deve-se muito mais ao formato perene e sempre atual delas do que à tradicional dificuldade que o ser humano tem de promover – e aceitar – mudanças.

São estratégias criadas por indivíduos com mentes muito à frente do seu tempo, como os professores Candido Mendes e Gabriel Mario Rodrigues, que nos deixaram nos últimos anos, bem como por Édson Franco e Janguê Diniz.

DESPEDIDAS

Desde que a ABMES começou a celebrar seus aniversários mais representativos com o lançamento de um memorial, esta é a primeira edição sem a presença física de Candido Mendes e Gabriel Mario Rodrigues, dois grandes mentores e gestores que, além de terem tido uma atuação de destaque na fundação da Associação, a conduziram de forma brilhante por longos anos. A eles, a nossa mais sincera e eterna gratidão.

AGRADECIMENTOS

Assim como os desbravadores do passado, também precisamos reconhecer o empenho e a contribuição das pessoas do presente para que a ABMES siga sendo a maior entidade representativa do setor particular de educação superior do Brasil.

Começo agradecendo de forma especial aos meus vice-presidentes Débora Guerra, Daniel Castanho e Janguê Diniz. O empenho e a parceria de vocês têm sido imprescindíveis para a superação dos desafios – que especialmente nos últimos dois anos não foram poucos – e para levarmos a entidade aos patamares exigidos por esses tempos tão disruptivos.

Agradeço também à Diretoria e ao Conselho de Administração que têm sido atuantes e comprometidos com suas missões institucionais e com o fortalecimento da ABMES como um todo.

Por fim, na pessoa do Sólon Caldas quero agradecer à toda a equipe que trabalha incansavelmente para que tenhamos a melhor ABMES possível para o setor particular de educação superior e para a sociedade brasileira. A consciência sobre a importância da atuação da entidade e o comprometimento de cada um com a qualidade das entregas é o que faz da ABMES uma organização tão forte, atuante e efetiva.

Que os próximos 40 anos sejam tão intensos e repletos de conquistas como os que ora celebramos. Parabéns, ABMES!

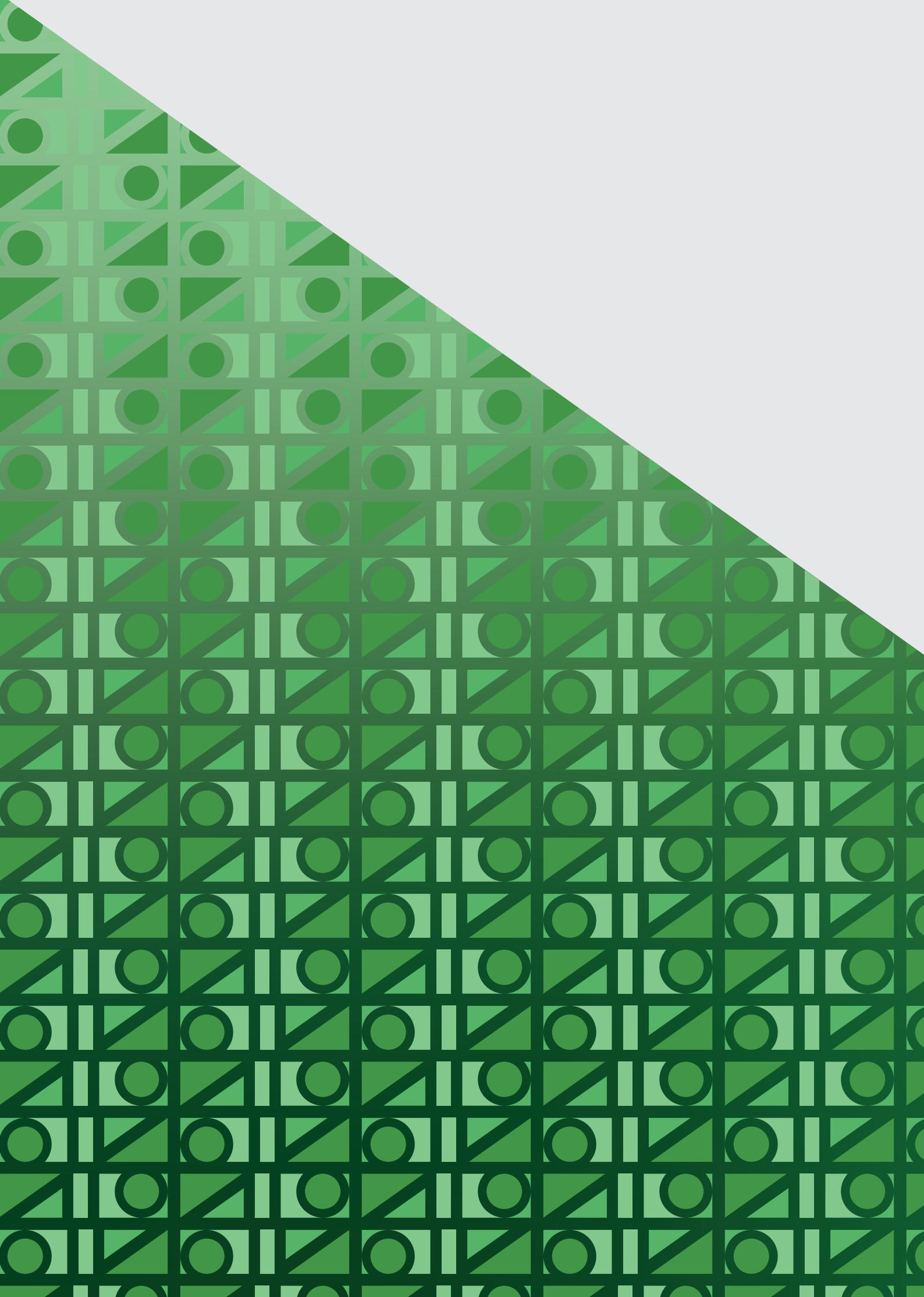
Brasília/DF, 9 de agosto de 2022.

Celso Niskier

Diretor-presidente da ABMES

SUMÁRIO

ABMES - 40 anos ou jubileu de esmeralda	13
Galeria dos presidentes.....	19
Gestão 2022-2025	31
Depoimentos	43
Fundadores	97
Mantenedoras associadas	111
Identidade visual.....	127
Principais ações, projetos e prêmios	135
ABMES Editora.....	187
Estrutura da ABMES.....	231
Ações para colaboradores	239





1

ABMES - 40 ANOS OU JUBILEU DE ESMERALDA

1. ABMES – 40 ANOS OU JUBILEU DE ESMERALDA

Por Édson Franco

*Tome posse da sua maturidade.
A longevidade é uma benção e um privilégio.
Comemore.
(Ivone Boechat)*

Quem, em 1982, imaginaria o crescimento, a liderança, a pujança, a fidelidade de seus propósitos e a imponência da ABMES, sabedores como éramos, da existência de outras associações similares. Quem?

O inspirador da ABMES já deixou uma família de educadores em Ribeirão Preto. O fundador, foi recentemente para a pátria celestial e já está diante do Altíssimo. O Vice, do começo, também já se foi, mas com o carinho e a alegria de ver a obra bem criada.

É verdade que há muitos outros com o mesmo entusiasmo e com a mesma competência dos primeiros, seguindo o caminho do sucesso e do belo trabalho. Continuidade também faz parte do jogo vitorioso.



Interessante é que o tempo de existência de uma instituição diz também muito do acerto da sua fundação. Tempo é expressão de acerto.



O tempo conta e pode ser tomado como expressão de grandeza e qualidade. Restaurantes, relojoarias, sapatarias, barbearias, hospitais e óticas, indicam, no frontispício, a data de criação para afirmar, categoricamente, que vem cumprindo com suas finalidades, com a missão para a qual foram criadas.

Penso nas publicações. Sugiro que qualquer publicação registre: ABMES, 1982. Vejam as instituições que nos inspiram:

ABMES, 1982 - Está aí o Lamas, desde 1874, o Rio do Minho, da Rua do Ouvidor, desde 1884, o Bar do Luiz, da Rua da Carioca, número 37, desde 1937, quando podemos, vamos à Nova Capela, na Mem de Sá.

Apaixonado por relógios, não me canso de reler nos mostradores dessas peças que eles continuam a dizer que são boas marcas, devido ao tempo de existência. Estão aí, imponentes e queridos os Mido, os Rolex, os Festina, os Tissot, os Seiko. Acreditem que tempo de existência é sinal de qualidade e é verdade.

Claro que 40 anos exige comemoração, muita comemoração, impõe livro de memórias.

Só há dois times no Universo: o do Salvador e o do acusador. Você sabe quem é o goleiro. Continuemos com quem é o goleiro, o time do Salvador. A ABMES pode ainda crescer muito mais. Dependemos de continuar a buscar qualidade. Crescimento significa mais acerto. Olha: Cine Olimpia, 100 anos. O mais velho de todos os cinemas do Brasil.

Os 40 anos da ABMES têm muito sentido por dizer claramente da competência dos seus idealizadores e continuadores. No começo institucional, éramos os mesmos, com alguma descrença. O acerto e a persistência de seu trabalho justificam sua existência. Hoje já há funcionários do MEC, com publicações nossas nas “mãos”, com a logomarca da ABMES, e isto significa trabalho no mesmo sentido, exige sempre qualidade.

Nem a pandemia acabou com o nosso cumprimento de mãos apertadas. Somos irmãos competidores. Genial isto! E não temos até agora nenhum Tribunal para despartar.

Para completar, além de um bom goleiro, temos um fantástico batedor de penalidades que não faz “embaixadinhas”, mas com paciência e muita lógica sabe dispersar os “acusadores” do começo com a destreza da paciência. E o sucesso continua. Com 40 anos somos sucesso.

Embora a ABMES seja uma associação de mantenedores, o tempo nos permitiu incorporarmos especialistas de ensino superior que possuem competência e qualidade e que nos permitem obediência às normas do artigo 207 da Constituição Federal - que é a definição da nossa liberdade e da nossa diversidade.

A pandemia da Covid-19 tornou-nos mais criativos e mais conscientes. Pelo trabalho educacional realizado, adquirimos – eu creio - a necessária autorização espontânea para o ensino a distância. O trabalho excluiu o processo. O processo merece acompanhamento e acerto de qualidade de tal sorte que se veja qualidade no que é realizado.

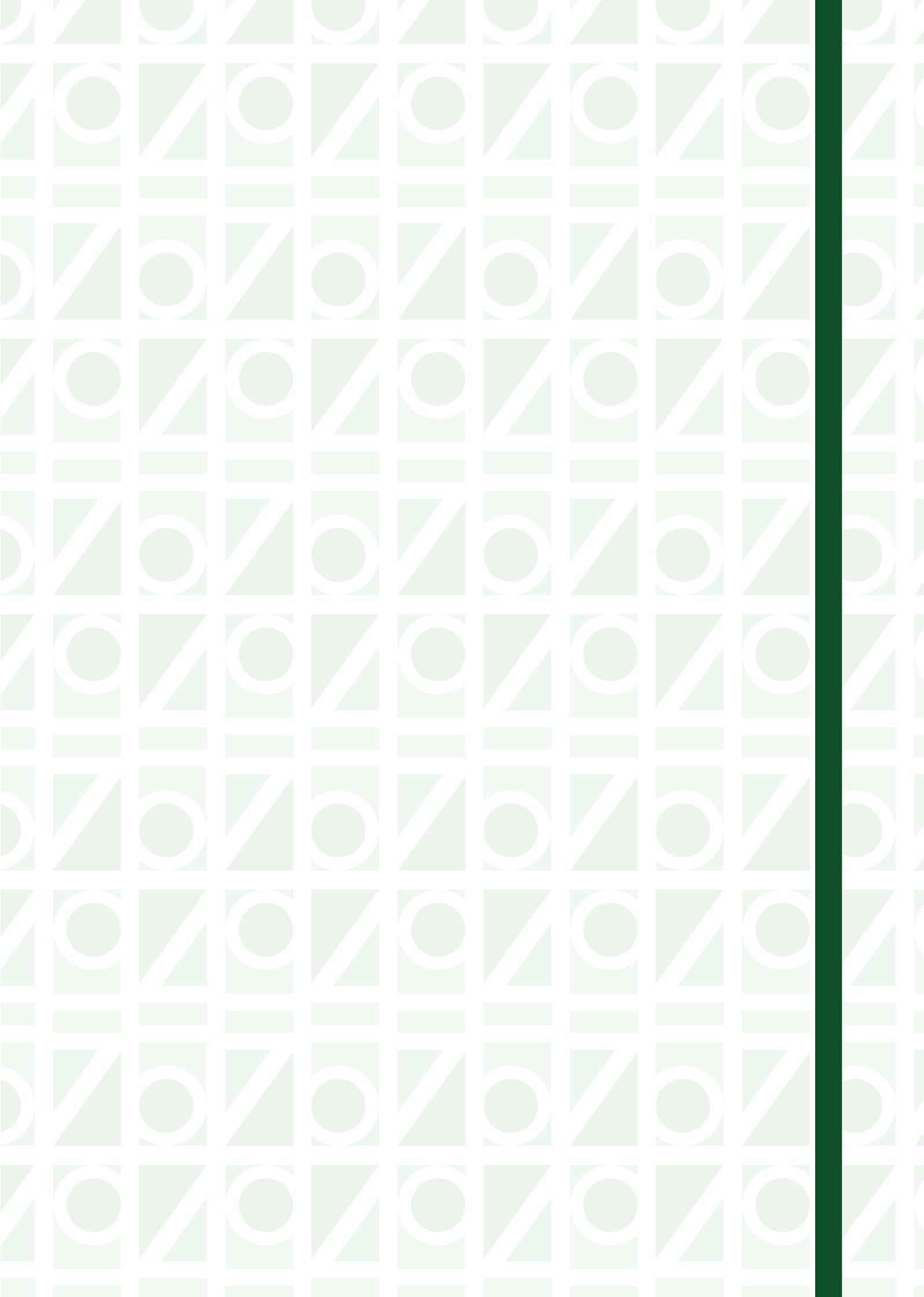
A ABMES nesses 40 anos nos levou muito longe, fizemos significativas incursões internacionais e regionais. Produzimos várias publicações independentes. Não descuramos da pesquisa. Os mantenedores associados, no íntimo, sabem do nosso sucesso e das nossas vitórias. Já temos um consolidado calendário de realizações.

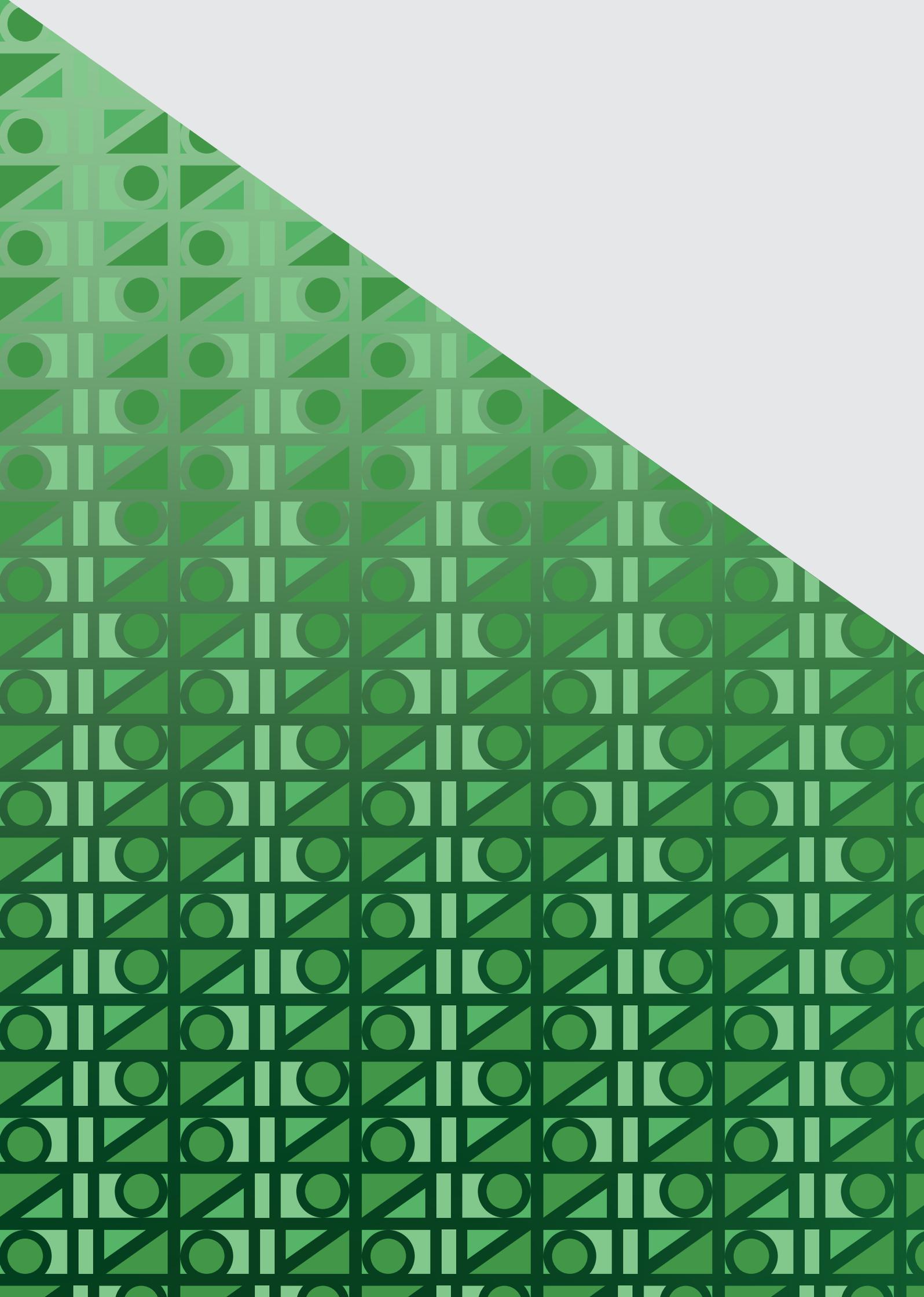
O importante é a qualidade, a persistência e a unidade da equipe interna. Feliz a instituição que consegue ser assim.

PARABÉNS, ABMES 1982.

Édson Franco - Um dos fundadores da ABMES.
Foi presidente da Associação entre 1992 e 2004 e hoje
é membro nato do Conselho de Administração







2

GALERIA DOS PRESIDENTES

2. GALERIA DOS PRESIDENTES

CANDIDO MENDES (IN MEMORIAN) 1982 A 1992

Bacharel em Direito e em Filosofia pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ), doutor em Direito pela Faculdade Nacional de Direito, Universidade do Brasil. Foi membro nato do Conselho de Administração da ABMES, reitor da Universidade Candido Mendes, secretário-Geral da Academia da Latinidade, embaixador da Aliança das Civilizações - ONU. Foi também membro do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social da Presidência da República, da Academia Brasileira de Economia e da Academia Brasileira de Letras. Foi chefe da Assessoria Técnica do Presidente Jânio Quadros, fundador e presidente do Conselho Executivo do Instituto Brasileiro de Estudos Afro-Asiáticos, secretário geral da Comissão Justiça e Paz no Brasil e membro da Comissão de Alto Nível da Aliança das Civilizações – ONU, dentre inúmeros cargos que ocupou ao longo de sua brilhante carreira e atuação como intelectual respeitado no Brasil e no exterior. Teve extensa trajetória como professor universitário, inclusive como professor visitante em universidades americanas. Recebeu o título de Docteur Honoris Causa pela Université de Paris III – Sorbonne Nouvelle. Entre suas obras mais recentes, destacam-se: “Lula apesar de Lula” (2006), “Dr. Alceu: da ‘persona’ à pessoa” (2008), “Subcultura e mudança: por que me envergonho do meu país” (2010), “A razão armada” (2012) e “A latinidade ou o outro Ocidente” (2016).



O legado deixado da minha gestão para a próxima foi a tomada de consciência e a necessidade de sua continuidade. Eu diria que é um desses casos de virtude intrínseca da inércia: levantada na hora certa, e com ritmo necessário para a mudança, tudo dá certo. (MENDES, 2012)





**CANDIDO MENDES (IN MEMORIAN)
1982 A 1992**



ÉDSON FRANCO
1992 A 2004

ÉDSON FRANCO 1992 A 2004

Professor universitário aposentado, advogado e jornalista. Diretor da Faculdade de Estudos Avançados do Pará – FEAPA e do Centro de Ensino Empreendedor do Pará - CEEP. Presidente do Conselho Mantenedor da Associação Amapaense de Ensino e Cultura, entidade mantenedora do Centro de Ensino Superior do Pará. Membro nato do Conselho de Administração da ABMES e do Conselho Diretor da Associação Comercial do Pará. Atuou como reitor em instituições no Pará e no Rio de Janeiro. Foi secretário de Educação do Estado do Pará, membro do Conselho Estadual de Educação do Pará, ex-diretor do Departamento Nacional de Educação do Ministério da Educação (MEC), ex-secretário Geral do MEC, ex-conselheiro do Conselho Federal de Educação. Presidiu o Conselho Curador da Funadesp, a Rede Brasileira de Educação a Distância, a Academia Paraense de Letras e o Instituto Alerta Pará. Grande pensador sobre o ensino brasileiro, é autor de inúmeros artigos na área da educação superior e dos livros – “Utopia e Realidade: a Construção do Projeto Institucional no Ensino Superior” (1998) e “Em busca da identidade no Ensino Superior Particular: uma experiência particular” (2004).



É tamanha a grandeza da nossa ABMES que, a cada passo, mesmo a associação sendo jovem, já tem o domínio da chave-da-casa, num sinal de confiança governamental na maturidade das suas instituições. Meu Deus, que coisa magnífica, especialmente depois da vigorosa e atropelada caminhada deste ano, diante de uma pandemia desafiadora para todos nós educadores. Ainda que temporária, temos a chave-da-casa e precisamos honrar este feito com os nossos ideais nacionais no nosso labor diuturno. (FRANCO, 2020)



GABRIEL MARIO RODRIGUES (IN MEMORIAN) 2004 A 2016

Graduado em Arquitetura e Urbanismo e especialista em Comunicação Empresarial. Foi presidente do Conselho de Administração da ABMES de 2016 até o seu falecimento, em janeiro de 2021. Presidiu o Conselho de Administração da Kroton Educacional S/A, tendo sido presidente do Conselho de Administração da Anhanguera Educacional S/A. Membro fundador e secretário executivo (2008 e 2016) do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Membro nato do Conselho da Presidência do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado de São Paulo (Semesp) e presidente entre 1993 a 2004. Foi fundador e diretor da Faculdade Anhembí Morumbi e reitor da Universidade Anhembí Morumbi. Possui mais de 300 artigos publicados no Blog da ABMES e na Revista Ensino Superior, além de contribuições para diversos periódicos, sempre atento a temas como inovação, criatividade e novas tecnologias e preocupado com as questões relacionadas à formação de recursos humanos para acompanhar o desenvolvimento do país e as novas demandas mundiais. São de sua autoria as obras *Se não foi a primeira, não foi a segunda: o desafio de implantar a Faculdade de Turismo no Morumbi no início dos anos 70* (2005), *Conde 325* (2012), *Educação Superior: tecnologia, inovação e criatividade* (2016), e foi um dos autores de *Desafios da Gestão Universitária Contemporânea* (2011).



É importante destacar que, acima de tudo, a ABMES é feita por gente. Pessoas visionárias, comprometidas e atuantes.

Pessoas que lutam por um bem maior, construindo uma escola melhor e um país mais desenvolvido. São indivíduos que realizam um trabalho responsável e que traz resultados coletivos para os associados, para o setor educacional brasileiro e para o progresso do país. (RODRIGUES, 2018)





GABRIEL MARIO RODRIGUES (IN MEMORIAN)
2004 A 2016



JANGUIÊ DINIZ
2016 A 2019

JANGUIÊ DINIZ 2016 A 2019

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela Universidade Federal de Pernambuco (UFPE). Graduado em Letras pela Universidade Católica de Pernambuco (Unicap). Possui pós-graduação em Direito do Trabalho – Unicap e em Direito Coletivo – OIT – Turim, Itália e especialização em Direito Processual Trabalhista pela Escola Superior da Magistratura de Pernambuco (Esmape). Presidente do Conselho de Administração da ABMES, entidade da qual também é vice-presidente. Reitor do Centro Universitário Maurício de Nassau (Uninassau) e da Universidade da Amazônia (Unama). Fundador, acionista controlador e presidente do Conselho de Administração do Grupo Ser Educacional. Foi Juiz Togado do Trabalho do TRT da 6ª Região, Procurador do Ministério Público do Trabalho – MPT 6ª Região e presidente do Sindicato das Instituições Particulares de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (Siespe). Atuou como professor concursado da Faculdade de Direito do Recife – UFPE, professor de Processo Civil da Esmape e de Processo Trabalhista da Uninassau. Empresário conhecido pelo talento e obstinação, sua trajetória de empenho e vitórias foi registrada em sua 15ª obra publicada – “Transformando Sonhos em Realidade” (2015). Autor também de “O Brasil da Política e da Politicagem: Perspectiva e Desafios” (2016), “Recursos no Processo Trabalhista - Teoria, Prática e Jurisprudência” (2015), além de outras 24 obras publicadas. Hoje atua como presidente do Instituto Êxito de Empreendedorismo, entidade que visa fomentar o pensamento empreendedor em todas as pessoas, sobretudo, nos jovens da rede pública de ensino.

“ É muito gratificante ver a ABMES como uma instituição tão respeitada e com voz ativa nas questões que envolvem a educação superior. É uma construção feita durante décadas e com muitos braços e muitas mentes. E é essa instituição que vai liderar, sempre, como seu papel fundamental, as evoluções que a educação demanda. Afinal, isso significa investir no investimento do próprio país. (DINIZ, 2021) ”

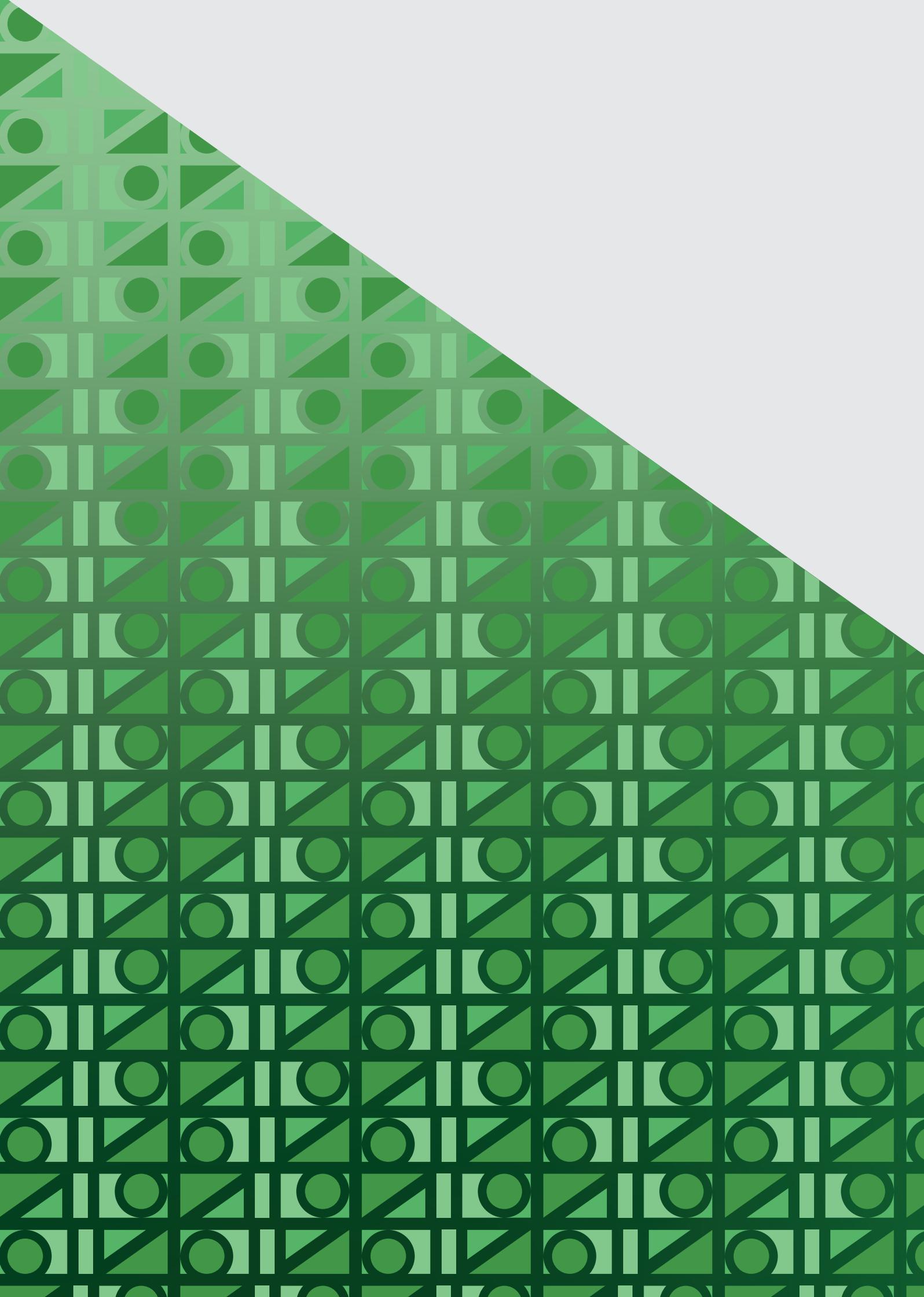
CELSO NISKIER 2019 (ATUAL)

Engenheiro de Sistemas e mestre em Informática pela PUC-Rio. Pós-graduado em Computação pelo Imperial College of Science and Technology (Londres). Doutor em Inteligência Artificial pela COPPE/UFRJ. Diretor presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES); secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular; e vice-presidente do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Rio de Janeiro (Semerj). Fundador e reitor do Centro Universitário UniCarioca. É membro da Academia Brasileira de Educação; da Academia Internacional de Educação; do Conselho do Centro de Integração Empresa Escola (CIEE-Rio); e do Conselho Curador da Fundação Padre Anchieta. Foi membro do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro (1995 - 2006), no qual presidiu a Câmara de Educação Profissional e Superior.

“ Nos últimos 40 anos plantamos sólidas fundações para a nossa ABMES. Em cima delas, os próximos 40 anos serão construídos com muita união e competência. Convido a todos para dar continuidade e perenidade à nossa organização, que é um dos orgulhos do setor privado de educação superior brasileira. (NISKIER, 2022) ”



**CELSO NISKIER
2019 (ATUAL)**



3

GESTÃO
2022-2025

3. GESTÃO 2022-2025

PRESIDÊNCIA



Celso Niskier
Diretor
presidente
Associação
Carioca de
Ensino Superior



Débora Guerra
Vice-presidente
Associação
de Ensino
Superior dos
Inconfidentes

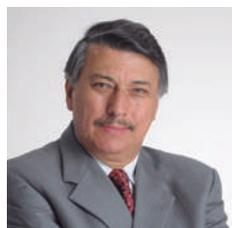


Daniel Castanho
Vice-presidente
Ânima
Educação



Janguê Diniz
Vice-presidente
Ser Educacional

COLEGIADO DA PRESIDÊNCIA (TITULARES):



**Wilson de
Matos Silva**

Centro de Ensino
Superior de
Maringá



**Tales de Sá
Cavalcante**

Organização
Educativa
Farias Brito



**Marcelo Antonio
Fuster Soler**

Sociedade
Educativa
do Araguaia



**Carlos Joel
Pereira**

Unidades de
Ensino Superior
da Bahia



**Saumíneo da Silva
Nascimento**

Sociedade de
Educação Tiradentes



José Vicente

Instituto Afrobrasileiro
de Ensino Superior



Renato Padovese

Cruzeiro do Sul
Educativa



**Eduardo Parente
Menezes**

Sociedade de
Ensino Superior
Estácio de Sá



**Paulo Muniz
Lopes**

Associação
Caruaruense de
Ensino Superior



**Eduardo
Storopoli**

Associação
Educativa
Nove de Julho



**Claudia Meucci
Andreatini**

Assupero Ensino
Superior

COLEGIADO DA PRESIDÊNCIA (SUPLENTE):



Leopoldina de Souza Marques
Fundação Técnico Educacional Souza
Marques



João Rodrigues Sampaio Neto
Fundação Educacional Jayme de
Altavila



Flávio Cunha de Carvalho
AFYA Participações



Edson Machado de Sousa Filho
Centro de Educação
Superior de Brasília



Carmen Regina Murara
Associação Paranaense
de Cultura

CONSELHO FISCAL (TITULARES):



Tereza Cristina Rodrigues da Cunha
Odonto Rad



Géza Németh
União Educacional do Planalto Central



Getúlio Américo Moreira Lopes
Centro de Ensino Unificado de Brasília



Maria Antonieta Alves Chiappetta
Associação Olindense Dom Vital de
Ensino Superior



Maria Eliza de Aguiar e Silva
Olhar Educacional

CONSELHO FISCAL (SUPLENTE):



**Eduardo Augusto de
Andrade Ramos**
Instituto Infnet Rio de Janeiro

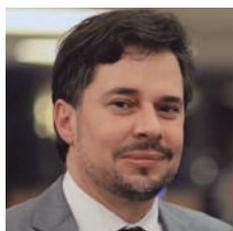


Bruno Eizerik
Sociedade Educacional
Monteiro Lobato

DIRETORIA EXECUTIVA:



Diretor-geral:
**José Wilson
dos Santos**
Ages
Empreendimentos
Educacionais



Vice-diretor-geral:
**Thiago Rodrigues
Pêgas**
CETEC
Educacional



Diretor
Administrativo:
**Paulo Antônio de
Azevedo Lima**
Sociedade
Anhanguera
de Ensino



Diretor Técnico:
**José Lima de
Carvalho Rocha**
Instituto para o
Desenvolvimento
da Educação

CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO:

PRESIDENTE:



José Janguê Bezerra Diniz
Ser Educacional

MEMBRO NATO:



**Édson Raymundo
Pinheiro de Souza Franco**
Centro de Estudos Avançados do Pará

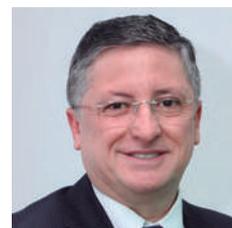
TITULARES:



Antonio Colaço Martins
Empreendimento
Educacional Maracanaú



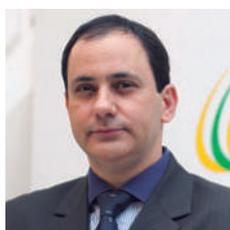
**Jânnyo Janguê
Bezerra Diniz**
Sociedade
Universitária Mileto



**Paulo Cesar
Chanan Silva**
Ser Educacional



**Eduardo Soares
de Oliveira**
Centro de Ensino
Superior Minas Gerais



Hiran Costa Rabelo
Centro Educacional
Hyarte



**Antonio
Carbonari Netto**
Instituto Advance Brasil

SUPLENTES:



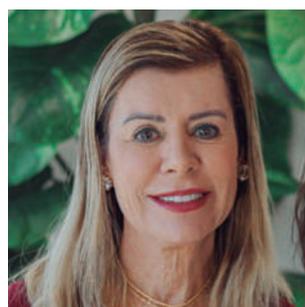
**Rosa Maria
D'Amato De Déa**
Unigran Educacional



**Arthur Sperandéo
de Macedo**
Instituto de Ciência, Educação e
Tecnologia de Votuporanga



Therezinha Cunha
Instituto Superior de Ensino Celso
Lisboa



Iara de Moraes Xavier
EDUX21 Consultoria Educacional



Átila Melo Lira
Associação Teresinense de Ensino



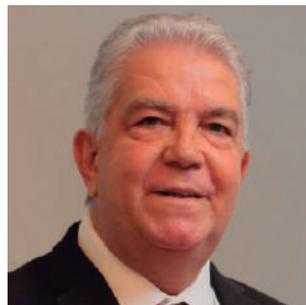
Gilberto Gonçalves Garcia
Universidade São Francisco

CONSULTORES

CONSULTORIA JURÍDICA

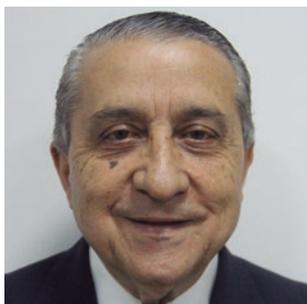


Bruno Coimbra



José Roberto Covac

CONSULTORIA ACADÊMICA



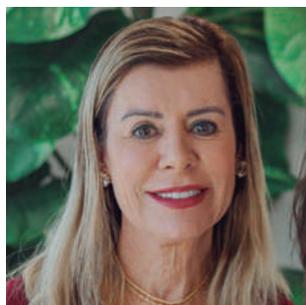
Valdemar Ottani

CONSULTORIA INTERNACIONAL



Luciane Stallivieri

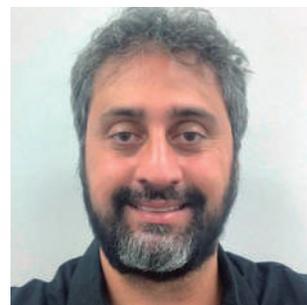
ASSESSORIA DA PRESIDÊNCIA



Iara de Xavier



Paulo Chanan



Maximiliano Damas

EQUIPE EXECUTIVA



Sólón Hormidas Caldas
Diretor Executivo



Camila Griguc
Coordenadora de
Comunicação e
Marketing



Daiana Araújo Martins
Coordenadora de
Inteligência Digital



**Sabrina Oliveira de
Moraes**
Coordenadora
Administrativa



Simone Silva
Coordenadora de
Relacionamento



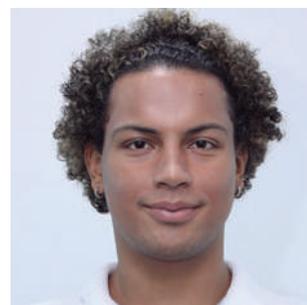
**Arlete Gonçalves
Ribeiro**
Assessora
Administrativa e
Financeira



**Dalliane
Damascena Sales**
Secretária Executiva



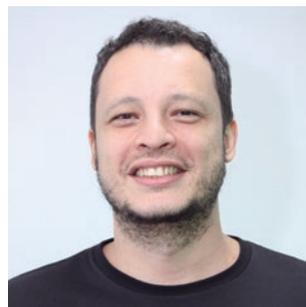
Eduardo Viana
Produtor Audiovisual



Gherald George
Designer Gráfico



Jéssica Viana
Designer Visual



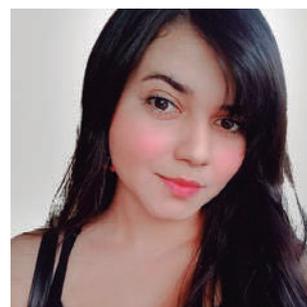
Jonathan Alves
Analista de Sistemas



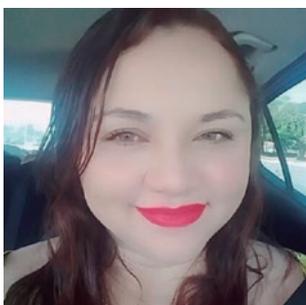
Jordana Oliveira
Social Media



**Leandro Rodrigues
Uessugue**
Auxiliar Administrativo



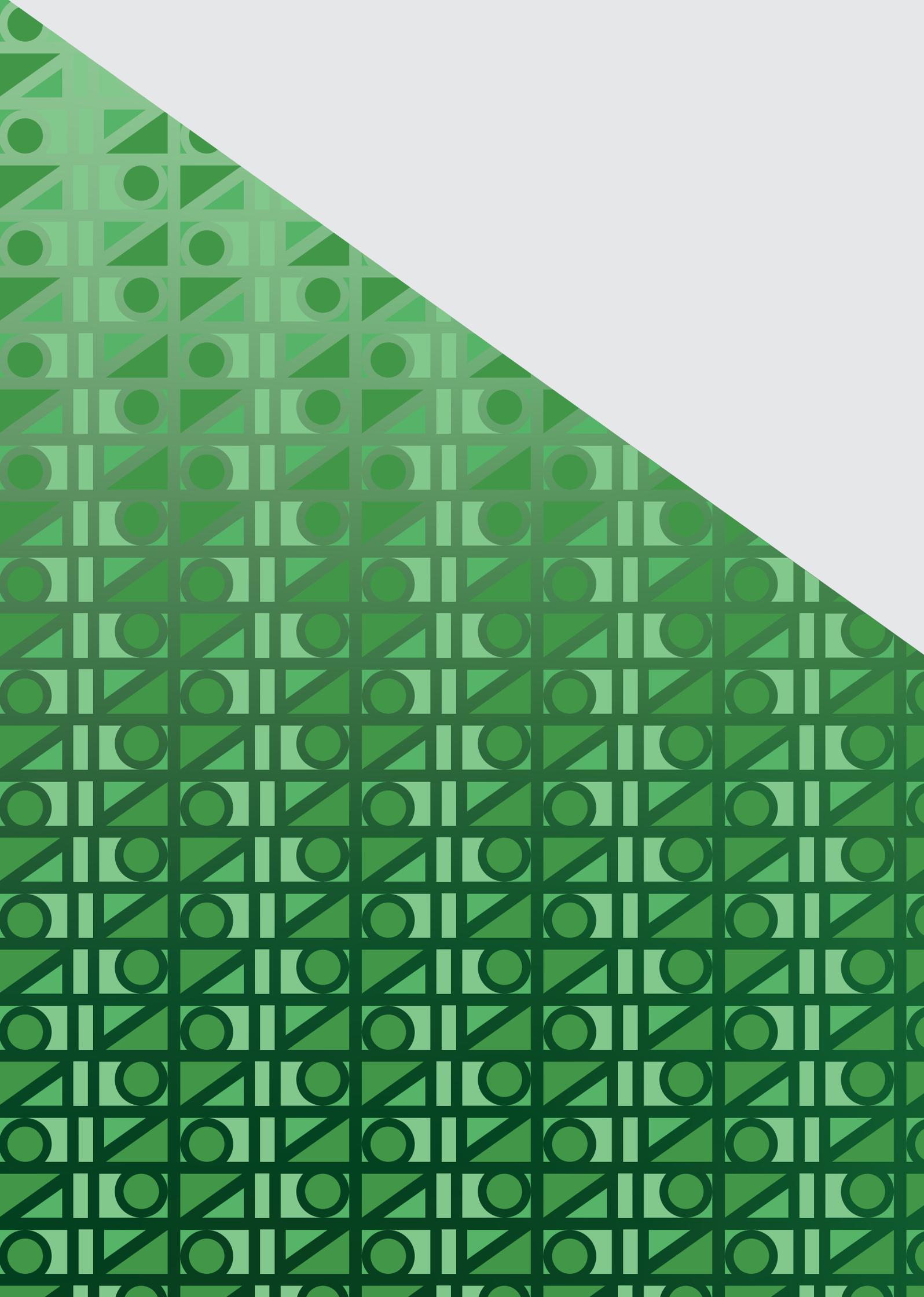
Luana Berto
Analista de Suporte



Márcia Marques
Consultora de Relacionamento



Robson Moura
Analista de Sistemas



4

DEPOIMENTOS



4. DEPOIMENTOS

Desde a década de 70 do século XX a educação brasileira mudou completamente. Algo que era possível para parte da elite, hoje, já no século XXI, temos o jovem brasileiro de diversas classes sociais sonhando e tendo a oportunidade de melhorar e mudar a sua vida e da sua família através da conquista de um diploma de ensino superior.

Grande parte desta luta e desta vitória é pelo enorme feito por mantenedores visionários que se uniram há 40 anos para criar a principal associação representativa do setor educacional particular, a nossa ABMES.

Quanto orgulho sinto em fazer parte de tudo isto há quase 15 anos! Quanta gratidão tenho pela oportunidade de ouvir histórias e saber das conquistas passadas, conversando, debatendo e interagindo nos encontros, nas reuniões, nos debates, dentro e fora da ABMES. É viver de fato as lutas diárias em prol da educação brasileira! Aplausos e louvores para os nossos desbravadores.

Desejo que os próximos 40 anos sejam de novas vitórias, novas histórias e novos acontecimentos. Que a educação seja realmente prioridade para os governantes e que nós, enquanto líderes na ABMES, possamos nos unir cada vez mais e juntos, setores público e privado, com inovação e criatividade, escrevamos nos livros das próximas décadas a grande mudança do nosso Brasil!

Débora Guerra

Vice-presidente da ABMES. Diretora presidente da Associação dos Inconfidentes MG (ASESI) e CEO da Trivento Educação





Janguê Diniz

Vice-presidente da ABMES. Fundador e Controlador do grupo Ser Educacional. Presidente do Instituto Êxito de Empreendedorismo

A educação é, ao lado do empreendedorismo, o principal meio de geração de riqueza, desenvolvimento e transformação social. Ela muda vidas, histórias e destinos. É por isso que, após ter provado do melhor que a educação poderia oferecer, empreendi e empreendo no setor. E fazer parte de uma entidade como a ABMES, que valoriza, luta e enobrece a educação superior no Brasil, é motivo de muito orgulho e alegria, pois dá a certeza de que estamos no rumo certo.

Chegamos aos 40 anos de atividade desta instituição representativa que, muito mais do que alinhar interesses, atua em prol da evolução do nosso país. Quatro décadas é um tempo longo, se pensarmos nas grandes transformações pelas quais a própria sociedade brasileira passou nesse período. Conquistamos a redemocratização, vimos o crescimento da internet e das mídias digitais, além de toda a evolução tecnológica pulsante.

Acompanhar esses movimentos de inovação e disrupção é tarefa árdua, especialmente para quem lida com um bem tão precioso quanto a educação. Mas a ABMES soube evoluir no mesmo compasso. Modernizou-se, atualizou diretrizes, valores e pensamentos, cresceu. Chega aos 40 anos mais jovem e atual do que nunca, com muita força para continuar investindo na melhoria da educação superior brasileira.

Ter uma entidade forte e atuante como a ABMES é um grande privilégio. Em constante evolução, ela reúne diversas mantenedoras e congrega vários pontos de vista e necessidades, o que dá origem a ideias e projetos muito mais robustos. E assim seguimos, em sintonia, trabalhando sempre por uma educação forte e que constrói um futuro melhor e mais próspero para todos. A todos os que fazem a ABMES, parabéns!



Para um país, a educação não pode ser prioridade, deve ser uma premissa. A ABMES tem sido protagonista na construção dessa ideia para todos os brasileiros. Nos últimos 40 anos, interagiu com todos os governos, contribuindo com as instituições menores e agindo na defesa efetiva da educação.

São quatro décadas atuando em duas grandes frentes: na defesa da educação como um todo e na construção de um equilíbrio entre iniciativas privadas e governos, buscando defender os interesses dos alunos e a soberania do país em relação à educação.

A ABMES é fundamental para que haja união entre todas as instituições de ensino. Quem sabe esse não é o grande desafio para os próximos anos? Entender que nós somos um setor completamente diferenciado – não podemos encarar que somos concorrentes uns dos outros. Se um médico salvar uma vida, o outro fica muito feliz com isso, porque estamos falando de algo maior, da vida. Do mesmo modo, somos uma indústria diferente das demais.

Assim, se algum ex-aluno de uma outra faculdade se destaca, todos deveríamos ficar felizes. Penso que o grande desafio da ABMES, embora ela já venha fazendo isso, é promover esse despertar de consciência de todos os líderes da educação. Para que tenhamos uma pauta comum que sobreponha questões de concorrência. Principalmente agora, no pós-pandemia, quando as faculdades serão protagonistas na reinvenção do país por meio da educação. Essa é a grande missão da ABMES para os próximos anos.

Daniel Faccini Castanho

Vice-presidente da ABMES e presidente do Conselho de Administração da Ânima Educação





A ABMES, como uma associação que representa as entidades mantenedoras de instituições de educação superior, assumiu e tem assumido ao longo desses 40 anos de existência um papel fundamental no seio da Educação Superior brasileira.

Congregando mantenedores e dirigentes das faculdades, centros universitários e universidades, a Associação tem realizado exemplarmente seu papel de representação institucional, jurídica e política em todos os sentidos. Tem representado suas filiadas e, por via indireta, todas as mantenedoras do país nas questões de interlocução com o Conselho Nacional de Educação e o Ministério da Educação – principalmente nas áreas de definição das normas legais.

Esse papel, pouco lembrado pelas instituições não associadas, vem auxiliando muito na área da regulação – impedindo, principalmente, definições de normas com olhares do setor público, o que muitas vezes inviabiliza a manutenção das instituições particulares.

As instituições particulares, muitas vezes, têm um perfil de preparação de mão de obra de nível superior e profissional e não exclusivamente para a pesquisa. Obrigadas, por via de normas legais, a cumprir certos perfis que são prioritariamente das instituições estatais, a pesquisa pura e aplicada, com cursos superiores prioritariamente no período diurno, elas suprem um mercado para os jovens trabalhadores, no período noturno. Que serviço de inclusão social hein!

Nesses 40 anos da ABMES gostaria de saudá-la efusivamente pelos seus inúmeros sucessos na representação dos associados.



Seus funcionários, extremamente eficientes, sua diretoria, seus comitês e seu conselho de administração têm trabalhado com excelência em todos os níveis.

Antonio Carbonari Netto

Membro do Conselho de Administração da ABMES. Presidente do Miami College LLC/Must University/ Flórida/USA. Fundador do Grupo Anhanguera Educacional S.A. Ex-Conselheiro do Conselho Nacional de Educação



A defesa máxima em prol da educação superior gera, há 40 anos, uma grande sinergia entre o Centro Universitário de Brasília (CEUB) e a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Estamos falando de uma jornada de batalhas e conquistas que ultrapassa, e muito, os desafios exclusivamente acadêmicos, dando luz ao insubstituível papel da educação na construção coletiva da sociedade.

Grande parte dos avanços do setor nas últimas décadas se deve à essencial articulação da ABMES junto ao governo e ao Congresso Nacional pelos interesses legítimos das instituições de ensino. A cada década, novas demandas mobilizaram novos esforços. E o momento que vivemos, caracterizado por uma complexa mudança social, cultural e comportamental nesse pós-pandemia, demanda um olhar ainda mais estratégico para a agenda da educação. Nossos esforços são no sentido de priorizar um projeto nacional e sustentável de ensino superior.

O compromisso do CEUB é seguir contribuindo para manter a qualidade superior do ensino em Brasília, na região Centro-Oeste e no Brasil e aplicar cada vez mais a inovação, adequando tecnologias e metodologias capazes de atender as demandas das novas gerações. Ao lado da ABMES, convergimos esforços em favor do

setor, buscando cumprir plenamente a nossa vocação, que é formar cidadãos que atuam com excelência, de forma ética, humanística e colaborativa na resolução de problemas e no desenvolvimento socioeconômico do nosso país.



Getúlio Américo Moreira Lopes

Membro do Conselho Fiscal da ABMES e reitor do Centro de Ensino Unificado de Brasília (CEUB)



O Brasil está na vitalidade do ano de 1982. A educação superior brasileira oscila entre o florescimento e o recrudescimento de políticas invertidas de expansão entre os setores privado e público. Por um lado, a oclusão da oferta de vagas no setor público, por outro, a expansão plena da oferta do setor privado. Nesse contexto, surge a ABMES, pronta a responder às necessidades do reordenamento do setor privado face aos desafios, na ocasião, impostos. Nasce a primeira associação entre mantenedores do setor privado.

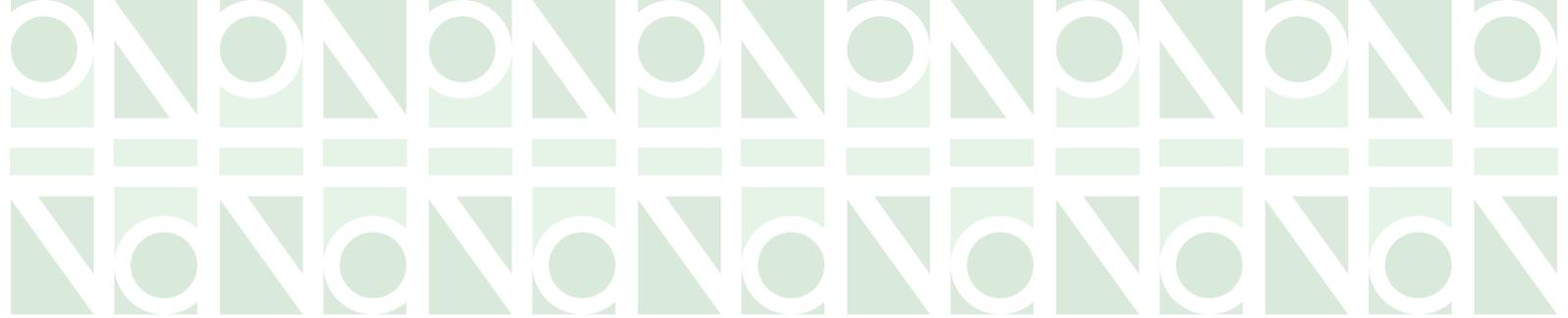
À época, não se estimava o quanto isso representaria para o futuro das novas associações setoriais emergentes de mantenedores e de mantidas da educação superior privada no Brasil. Hoje, por ocasião de celebração de 40 anos da ABMES, há que se avaliar como o setor privado da educação superior se encontraria sem os préstimos incessantes da ação política da ABMES nos diálogos sucessivos com os poderes públicos do executivo, legislativo e judiciário nacionais em suas competências respectivas sobre princípios e ações que definem o rumo da política pública nacional para a oferta da educação superior. Louvores à ABMES, no momento de seu jubileu de esmeralda, cor símbolo de seu emblema. Parabéns aos pioneiros empreendedores



pela propícia concepção dessa respeitável associação nacional de mantenedores. Que os atuais e futuros dirigentes desse notável empreendimento possam conduzir, com vigor e sucesso, a missão da ABMES face aos sempre novos desafios da educação superior brasileira. Parabéns, ABMES!

Gilberto Garcia

Membro do Conselho de Administração da ABMES e reitor da Universidade São Francisco



A ABMES completa 40 anos em 2022. Trajetória de conquistas e de agendas propositivas em defesa da educação superior particular de qualidade, inclusiva, diversificada e sustentável. A ABMES preza pelo diálogo com os mantenedores, dirigentes e pauta-se pela postura ética, pela responsabilidade socioambiental e visão empreendedora. Articula tradição e inovação, assumindo a criatividade e os desafios do século XXI como referenciais na construção das políticas educacionais. A ABMES integra o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, com atuação destacada e colaborativa nos cenários nacional e internacional.

A cada gestão, a ABMES aprimora sua atuação, introduzindo novas ações e estreitando o relacionamento com o Congresso Nacional, com o Conselho Nacional de Educação, com o Ministério da Educação, com as Entidades e, com destaque, com a UNESCO, além de ampliar os serviços e produtos ofertados aos associados e parceiros. Neste contexto, a ABMES oferece cursos, oficinas, seminários, além de produzir inúmeras publicações de várias naturezas, contribuindo com apresentações de temas no sentido de debater e evoluir com as questões de regulação, supervisão e avaliação. ABMES, protagonista na educação superior com inserção expressiva no cenário brasileiro, representando todas as regiões e todas as especificidades institucionais. Parabéns, ABMES!

Iara de Xavier

Membro do Conselho de Administração da ABMES. Diretora Executiva da EDUX21 Consultoria. Diretora Técnica da Abrafi





Desde os primeiros encontros da ABMES que eu participei, em 2004, percebi que era possível acompanhar todas as novidades e os movimentos do setor educacional superior nas reuniões da Associação e, por isso, passados mais de 15 anos, poucas foram as reuniões que não marco presença. Acompanho de perto a intensa luta que a ABMES travou e trava em prol da educação superior brasileira.

Assim, ao participar desse 40º aniversário de nossa ABMES, deixo, inicialmente, a minha gratidão pela oportunidade de pertencer ativa e afetivamente ao desenvolvimento da entidade e a parabenizo, na pessoa de seu atual presidente e querido amigo, Celso Niskier, por sua importância e grandeza na representatividade das instituições que compõem o setor privado da educação superior brasileira.



Paulo Cesar Chanan Silva

Assessor da presidência e membro do Conselho de Administração da ABMES



Lembro-me como se fosse hoje a primeira vez que estive na ABMES em 1986, ou seja, há 34 anos. Ainda jovem, com apenas 26 anos, tinha acabado de assumir a Gerência Geral da Fundação Cultural de Belo Horizonte, então Mantenedora da antiga Fafi-BH, que em 1998 foi transformada em um dos primeiros Centros Universitários do Brasil, o UNI-BH. Lá estava eu enfrentando meu primeiro grande desafio como gestor de uma IES, ou seja, pedir ajuda da ABMES para me colocar em contato, e “abrir as portas” junto ao antigo Conselho Federal de Educação – CFE. Minha demanda à época estava vinculada à Comissão de Encargos Educacionais, que respondia pela precificação das mensalidades fixadas e praticadas no Ensino Superior Privado. Naqueles tempos difíceis para nosso setor, o Governo Federal havia estabelecido o “congelamento de preços e também das mensalidades escolares”. Como nossa mensalidade foi congelada com uma grande defasagem, a solução desta demanda junto ao CFE representava a sobrevivência de nossa Instituição.



Eduardo Soares de Oliveira

Centro Universitário Unihorizontes
Mantenedor e
Pró-Reitor de Relações Institucionais

Naquele período, em 1986, nossa ABMES, também muito jovem e com apenas 4 anos de idade, funcionava em uma sala no quinto andar da Torre do Shopping Pátio Brasil, acolheu-me de forma espetacular, abrindo as portas dentro do CFE. O então Presidente Prof. Candido Mendes e sua diretoria conseguiram me colocar em contato com os então Conselheiros Ib Gatto Falcão, Paulo Cardim e Geraldo Mugayar, que na época pertenciam à Comissão de Encargos Educacionais do CFE. Bom... em resumo, esse apoio e acolhimento da ABMES naquele momento foi determinante, pois pudemos então equacionar a questão de nossas mensalidades junto ao CFE. Desta feita, a Comissão de Encargos Educacionais analisou o pleito quanto a defasagem de nossas mensalidades congeladas, aprovando o novo valor, e garantindo a

Naquele período, em 1986, nossa ABMES, também muito jovem e com apenas 4 anos de idade, funcionava em uma sala no quinto andar da Torre do Shopping Pátio Brasil, acolheu-me de forma espetacular, abrindo as portas dentro do CFE. O então Presidente Prof. Candido Mendes e sua diretoria conseguiram me colocar em contato com os então Conselheiros Ib Gatto Falcão, Paulo Cardim e Geraldo Mugayar, que na época pertenciam à Comissão de Encargos Educacionais do CFE. Bom... em resumo, esse apoio e acolhimento da ABMES naquele momento foi determinante, pois pudemos então equacionar a questão de nossas mensalidades junto ao CFE. Desta feita, a Comissão de Encargos Educacionais analisou o pleito quanto a defasagem de nossas mensalidades congeladas, aprovando o novo valor, e garantindo a



sobrevivência da Instituição, que se tornaria uma das maiores e mais importantes instituição de Ensino Superior Mineira, o UNI-BH.

Eu poderia preencher várias páginas relatando outros importantes momentos em que a ABMES esteve presente, apoiando e ajudando nosso Setor da Educação Superior Privada, seja de forma individual nas Instituições onde atuei e atuo como executivo e/ou mantenedor, seja de forma coletiva com ações que renderam muitos e excelentes frutos para o setor. Contudo, destaquei esse relato, ocorrido há 36 anos, por ter sido o primeiro de muitos e muitos momentos importantes em que a ABMES esteve presente em minha trajetória profissional, tanto na condição de associado quanto como membro da diretoria por vários mandatos.

Atribuo à ABMES a responsabilidade por uma grande parte deste vertiginoso crescimento e consolidação do nosso setor da Educação Superior Privada Brasileira!!!

Parabéns ABMES pelos seus 40 anos!!! Que venham mais 40!!!!



A FEBASP, entidade mantenedora do Centro Universitário Belas Artes de São Paulo, é associada à ABMES desde a sua fundação. Ser associado à ABMES enriquece o nosso conhecimento a respeito das novidades no meio universitário, ao lado de novas tecnologias e mecanismos de aprendizagem. O diferencial da ABMES reside na representação das entidades mantenedoras de qualquer tipo de organização acadêmica, desde faculdades às universidades. Ao completar 40 anos de ininterruptas atividades a ABMES está consolidada, contribuindo para a melhoria contínua das metodologias ensino/aprendizagem. Parabéns aos fundadores e aos construtores de uma ABMES forte e representativa do segmento mais importante da educação superior brasileira.

Paulo A. Gomes Cardim
Reitor do Centro Universitários Belas Artes
(Fundador)





Estar associada à ABMES é uma forma de perpetuar a nossa missão de educadores de forma genuína. Ao nos organizarmos em uma comunidade em prol do melhor para a educação do nosso país, colocamos os nossos objetivos, ideais e até diferenças na mesa para fazer a roda girar.

Karina Lisboa

Presidente do Centro Universitário Celso Lisboa

Nós nos associamos à ABMES em outubro de 2018, momento desde o qual fomos acolhidos e cuidados por meio de uma gestão organizada, uma equipe forte, tanto em habilidades socioemocionais quanto técnicas, e um conteúdo de alta relevância e excelência. Ao associar-se, uma mantenedora de educação superior fica respaldada de informação segura, e muito mais do que isso, passa a integrar uma comunidade (verdadeiramente acessível) que troca conhecimentos, tem acesso a parce-

rias estratégicas, análise jurídica de primeira qualidade e conteúdos exclusivos específicos sobre os diferentes temas da educação superior. A ABMES é uma organização que aprende, isso fica muito claro, de forma que está em constante transformação, sendo portanto adaptável e por isso transmite muita confiança. Muito obrigada, ABMES, e parabéns pelos seus 40 anos de atuação! Que venham muitos outros!



Tatiana Bernacci Sanchez

Gerente de Regulação Educacional e Procuradora Institucional da Saint Paul Educacional

A ABMES vem há 40 anos atuando junto aos órgãos do Ministério da Educação, rompendo barreiras com o firme propósito de dar voz a Educação Superior Particular do país, que nos últimos anos tem assumido um lugar de destaque e um papel fundamental, honrando o seu compromisso social, inclusivo e de qualidade inquestionável. Além de estarmos sempre informados por meio das publicações e dos eventos sobre temas da Educação Superior, de questões regulatórias e jurídicas essenciais para a nossa atividade, observando as tendências da educação em suas nuances

acadêmicas, em especial, a abertura e o diálogo, entre pares, que temos a oportunidade de vivenciar, são fundamentais para essa parceria de sucesso!



Simone Maranhão

Diretora de Graduação da Fundação Técnico-Educacional Souza Marques (FTESM)

A ABMES tem orgulhado os seus associados pela relevância do trabalho e dedicação às principais pautas da educação superior brasileira, uma trajetória de 40 anos que foi consolidada pelo compromisso e qualidade dos serviços prestados nos processos formativos de gestão e desenvolvimento das IES.

Walnea Lima

Coordenadora Geral de Graduação da Fafire



Para o UNASP, a maior vantagem em ser um associado ABMES é poder fazer parte de uma instituição atuante nos principais fóruns que discutem e definem diretrizes



para a educação superior, como o Congresso Nacional, Ministério da Educação, outros Órgãos Representativos etc. e que se preocupa em ouvir as necessidades de seus associados atualizados, além de mantê-los atualizados tanto em relação a questões estratégicas quanto à operacionalização cotidiana da educação superior.

Marcelo Alves

Diretor de Regulação do Centro Universitário Adventista de São Paulo (UNASP)

Somos associados à ABMES desde 2005. Nossa principal motivação é estar conectados em rede. Uma rede de conhecimento, inovação e tecnologia educacional aliada a legislação educacional. Além disso, a Instituição é co-participante das tomadas de decisão e demandas que ora são apresentadas ao MEC ou outras entidades governamentais. O diferencial da ABMES é a expertise educacional dos especialistas em educação que atualiza a IES associadas quase que instantaneamente em relação aos aspectos legais no âmbito administrativo, pedagógico e financeiro.

“Educação não transforma o mundo. Educação muda as pessoas. Pessoas transformam o mundo” - Paulo Freire. A ABMES vem contribuindo diretamente para a transformação de vidas por meio da evolução do processo educacional, de forma inovadora e tecnológica. Em um movimento constante com possibilidades, ideias que se materializam no ensino superior, nas mais diversas áreas de conhecimento da formação profissional. Parabéns a todos os atores que se conectaram e construíram de forma democrática a história de sucesso dos 40 anos da ABMES.



Marcelo Antonio Fuster Soler
Reitor do Centro Universitário do Vale do Araguaia (UNIVAR)



Estamos associados à ABMES desde 2018. Como é bom fazer parte das comemorações dos 40 anos de existência da ABMES! A Associação está sempre atenta às mudanças educacionais. Os eventos realizados mensalmente trazem temas atuais, que oferecem importante troca de experiências e conhecimentos. Além do mais, contamos sempre com a assessoria jurídica e acadêmica da equipe ABMES. A UNIFUCAMP sente-se honrada em fazer parte desta história! Parabéns!

Kelma Gomes Mendonça Ghelli

Diretora de Ensino de Graduação UNIFUCAMP
– Monte Carmelo-MG



As vantagens são muitas em ser associado da ABMES, mas a mais importante delas é o apoio jurídico referente às questões regulatórias. As orientações quanto



aos processos de autorização de cursos, reconhecimento de curso, Recredenciamento, transformação acadêmica, dentre outros. Outro fator de grande importância também refere-se aos eventos promovidos pela ABMES que trazem inovação e conhecimento para a IES. É uma segurança para a instituição poder contar com o apoio da ABMES.

Patrícia Helena Alves

Procuradora Institucional da Faculdade
ALFAUNIPAC



Consideramos de fundamental importância ser um associado ABMES, pela rapidez que as novidades da Educação Superior chegam até a nossa IES. A ABMES é a voz das instituições junto ao Ministério da Educação. Temos na ABMES um parceiro que nos auxilia e nos orienta nas tomadas de decisões, de forma célere, com embasamentos legais que possibilitam entendimento e interpretação mais avançados sobre as questões educacionais.

Rosane Machado

Vice-reitora da UniEnsino

Nossa instituição é associada à ABMES desde de 2009. Durante todos esses anos, foi de absoluta e fundamental importância o contato imediato que a ABMES nos coloca com inovações tecnológicas, pedagógicas, metodológicas e regulatórias que emanem do Ministério da Educação. Isso possibilita à UNIFAMETRO a adoção de uma administração universitária de *compliance*.

No ano em que a ABMES completa 40 anos e a UNIFAMETRO, 20, felicitamos, agradecemos, os Dirigentes, os Conselheiros, Funcionários e Associados da ABMES, ao tempo em que rogamos a Deus que a ilumine para que ela, por tempos infintos e cada vez mais, se consolide como guardiã da Educação Superior da livre iniciativa brasileira.

Antonio Colaço Martins

Sócio diretor do Centro Universitário
FAMETRO - UNIFAMETRO



O Grupo Educacional Descomplica se associou a ABMES no dia 1º do credenciamento de sua primeira IES, a Faculdade Descomplica. Só temos dois anos de credenciamento e assim, dois anos de associação. Era parte de nosso planejamento estratégico ser associado da ABMES antes mesmo do credenciamento.

Em um setor regulado, a importância de estarmos relacionados com bons parceiros, com imagem e marca respeitadas é muito grande! A Educação do Brasil comemora os 40 anos da ABMES e com ela todos os atores sérios do setor, Parabéns do Grupo Educacional Descomplica.



Francisco Carlos D'Emílio Borges
Vice-presidente de Regulação e Institucional
da Descomplica

Ser um associado da ABMES significa ter à disposição inúmeras formas de aperfeiçoamento das práticas gerenciais e das metodologias para a melhoria da qualidade acadêmica, com profundos reflexos sobre as atividades de ensino, pesquisa e extensão. Sem dúvida, o grande diferencial da ABMES é reunir e colocar à disposição de seus associados, num único ambiente, conferências, seminários, debates, normas e novidades na legislação, textos de orientação e conteúdos de natureza acadêmica, todos contribuindo fortemente para a melhoria da qualidade do ensino superior privado em nosso país.

Nossos cumprimentos à ABMES pelos seus quarenta anos de serviços relevantes prestados à educação em nosso país, e pelo apoio decisivo ao progresso das instituições privadas de ensino superior.

Paulo Alcantara Gomes
Diretor Acadêmico Faculdade CESGRANRIO



Uma das razões para ser uma associada da ABMES é a oferta de assessoria educacional à IES associada, ações de capacitação, atualização diária das legislações específicas e eventos promovidos pela entidade. O diferencial está contido em todas as situa-



ções descritas anteriormente, principalmente marcando a presteza nos atendimentos individualizados à IES.

A comemoração dos quarenta anos da ABMES se alinha à consolidação da excelência do ensino superior brasileiro, demonstrando um misto de maturidade e atualização em seu caminhar educacional, representando mais um passo em uma brilhante jornada.

Inês Cabral Ururahy de Souza Cargo

Reitora do Centro Universitário Fluminense (UNIFLU)

O ICEV procurou a ABMES porque entende que a Associação desempenha um importante papel no atendimento das reivindicações das IES que compõem seu quadro de associadas. Outro motivo é que a ABMES vem conseguindo traçar uma agenda qualificada na construção do sistema da educação superior no país. Cabe destacar, ainda, as contribuições e propostas que são apresentadas aos diferentes órgãos governamentais, para a educação superior. Assim, ICEV reconhece que a ABMES desempenha com muita competência e seriedade a defesa das principais reivindicações do setor privado para a implementação de um ensino superior eficiente e de qualidade.

A agilidade e presteza no atendimento qualificado às IES associadas é um diferencial da ABMES. A forma como mantém as associadas atualizadas sobre todos os temas relacionados à educação superior - regulação, avaliação e outros.

A assessoria competente na área jurídica e acadêmica. A realização de excelentes encontros sobre temas relevantes na área da educação superior, inclusive com a participação dos dirigentes do Ministério da Educação. A forma democrática e participativa na relação com as IES associadas.

Parabéns pela excelência nos serviços prestados para o desenvolvimento da educação superior brasileira.



Bruno Agrélio

Diretor presidente do Instituto de Ensino Superior iCEV

O Instituto Nacional de Ensino Superior e Pós-Graduação Padre Gervásio (INAPÓS) parabeniza a ABMES pelos seus 40 anos. É um orgulho muito grande fazer parte desta família, que cresce a cada dia. Ingressamos na ABMES em 2012, e o que temos visto ao longo destes 10 anos é muito progresso. Nós passamos pela Gestão do Gabriel, Janguê e agora do Celso Niskier, sempre com o apoio do Sólon e de uma equipe diferenciada. Nos faltam palavras para descrever o quanto somos gratos por tudo que nos oferecem, entre eles o suporte jurídico do Bruno, o carinho, além da competência, para com todos nós por parte dos colaboradores, o aprendizado adquirido, o suporte contínuo, a luta pela classe, as viagens internacionais as quais nos proporcionam grandes experiências e interação entre os gestores, a interlocução com o MEC, os indicadores de qualidade, os encontros de fim de ano, e muito mais.

De todas as associações que participamos, a ABMES se destaca de longe, é forte e “faz acontecer”. Já não vivemos sem você ABMES, juntos sempre!

Tereza Cristina Rodrigues da Cunha
Diretora geral do Instituto Nacional de Ensino Superior e Pós-Graduação Padre Gervásio (INAPÓS)



A Faculdade de Tecnologia e Inovação Senac-DF foi fundada em 2007 e tem orgulho de ser representada, desde 2008, pela tão importante Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Nossa instituição considera fundamental

ser associada para uma melhor representação junto aos órgãos governamentais e entidades educacionais. Além, é claro, de termos uma aproximação junto aos associados da ABMES, ganharmos um maior holofote e colaborarmos com o crescimento do setor. É notável a evolução nesses 40 anos de atuação da Associação e é uma honra sermos muito bem representados assim. Parabéns ABMES!



Luís Afonso Bermúdez
Diretor da Faculdade de Tecnologia e Inovação Senac-DF

A melhor e mais importante razão para ser associada à ABMES é a credibilidade e proatividade da Associação no auxílio de quaisquer dúvida ou suporte que a instituição necessite. Um dos pontos primordiais para uma empresa construir credibilidade é proporcionar e acolher no primeiro contato o cliente. Isso a ABMES demonstra na prática com seus colaboradores preparados para atender e dar assistência necessária nos momentos que precisamos de amparo. As Faculdades Integradas São Judas Tadeu confiam e acreditam em empresas como vocês: exemplo que é possível atendimento e suporte com excelência! As Faculdades Integradas São Judas Tadeu, também com sua extensa trajetória na educação e preparação de tantos profissionais, têm a satisfação de parabenizar os 40 anos da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior. Agradecemos pela proatividade em sempre nos mantermos à frente das informações e suporte nas diretrizes educacionais estabelecidas em todos os âmbitos da educação superior. Desejamos que esta parceria esteja unida e no mesmo compasso por muitos anos!

Ecléia Conforto
Diretora acadêmica das Faculdades
Integradas São Judas Tadeu



A Universidade Tuiuti do Paraná tem o orgulho de ser uma das associadas da ABMES há aproximadamente quinze anos. Ao longo dessa uma década e meia, a Universidade Tuiuti sempre contou com o apoio irrestrito da Associação. O conhecimento

e as informações do setor compartilhados contribuem para o planejamento estratégico da Tuiuti e para o desenvolvimento da ciência e de projetos inovadores. No decurso desses 40 anos de existência, a ABMES plantou a semente do conhecimento e colheu o sucesso que perdura. Nós, da Universidade Tuiuti do Paraná, desejamos vida longa a ABMES, que siga permeada pela sabedoria, ciência, pesquisa e o bem da sociedade.



João Henrique Faryniuk
Reitor da Universidade Tuiuti do Paraná



Nosso desejo neste quadragésimo aniversário é que a ABMES continue com o sucesso que tem, com seu evidente comprometimento e liderança. Que continue com seriedade, trabalho produtivo, representatividade e sucesso ao desenvolver suas atividades.

Jussará Lummertz

Diretora acadêmica do Instituto Amazônico de Ensino Superior

Celebramos neste ano os 40 anos da ABMES e é com grande honra e orgulho que participo dessa comemoração.

O escritor e pensador Victor Hugo já dizia que “onde a água que não corre, forma um pântano; a mente que não pensa, forma um tolo”. Nesse momento, onde a possibilidade de pântano e de tolice pode chegar ou se instalar de vez, é preciso que ações fortes, democráticas e com o pensamento no futuro tenham em suas organizações pessoas e projetos que visem uma educação de qualidade com cultura e informação.

A ABMES é uma instituição que sempre teve o desafio e o objetivo de formar mentes brilhantes. Por isso, sua importância nesses 40 anos de existência e de luta, terá sempre a minha colaboração, o meu apoio e a minha admiração. Junto com vocês estarei sempre na defesa e no trabalho daqueles que entendem a Educação de excelência como a única possibilidade de desenvolvimento e progresso de nossa nação.



Izalci Lucas
Senador da República



Viva a ABMES!

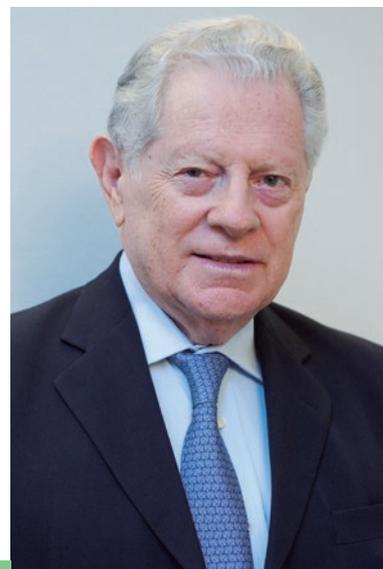
Das entidades com as quais trabalhamos, sem dúvida, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior merece um destaque especial. Hoje presidida pelo educador Celso Niskier, a ABMES completa 40 anos de indiscutível projeção na vida nacional e o que se deve destacar é o cuidado com a qualidade da educação, síntese de uma saudável preocupação que anima os seus atuais dirigentes.

É uma luta permanente em prol da educação superior brasileira — e isso é nacionalmente reconhecido. Nesse momento de comemoração e abertura para os novos tempos que hão de vir, devemos lembrar o esforço e a dedicação dos pioneiros, entre os quais merece destaque especial a figura inesquecível de Gabriel Mario Rodrigues. Os seus esforços ecoam até nossos dias e o sentimento de gratidão precisa ser destacado.

A ABMES tem missão de muito realce e os seus dirigentes têm demonstrado estar à altura do esperado, com a firmeza do seu empenho no panorama da educação brasileira. Espera-se que os frutos colhidos, nas ações futuras, possam significar a necessária melhoria, para a qual estamos todos empenhados, com a marca da esperança.

Arnaldo Niskier

Membro da Academia Brasileira de Letras





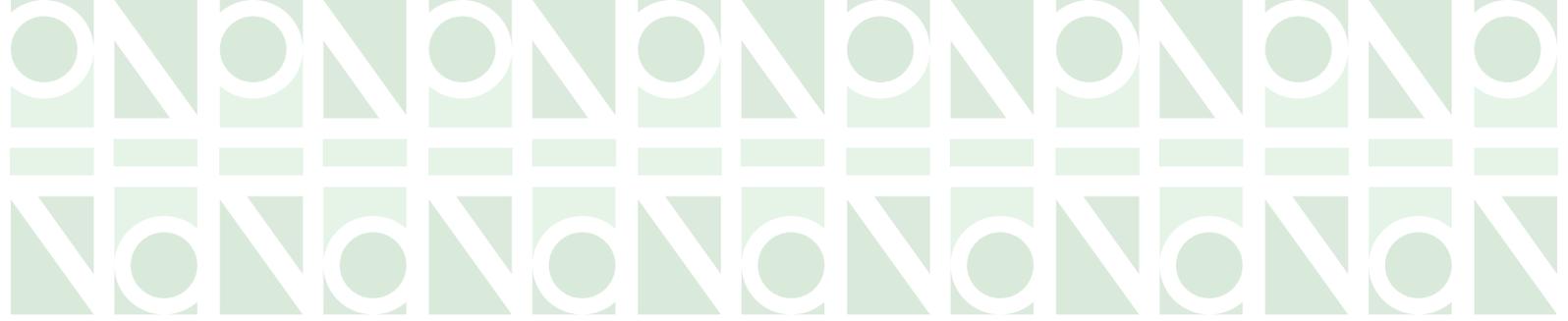
Cecília Eugenia Rocha Horta

Professora aposentada da Universidade Federal de Juiz de Fora. Diretora acadêmica da ABMES (1991-2016)

No alvorecer da ABMES, eu ocupava o cargo de Coordenadora de Apoio ao Desenvolvimento Educacional da SESu/MEC, onde permaneci de 1980 a 1991. Sendo assim, pude testemunhar o processo de criação da Associação e conhecer pessoalmente os seus fundadores: Candido Mendes, Electro Bonini, Édson Franco, Gabriel Rodrigues, João Herculino, Vera Gissoni, Therezinha Cunha, Marlene Salgado, Pe. Décio Batista Teixeira, entre outros. Testemunhei ainda as articulações que se seguiram entre o MEC e a ABMES e entre esta e os demais poderes constituídos que ganharam vulto ainda na década de 1980. Dignas de destaque deste período foram as participações da Associação no movimento “Muda Brasil” e na elaboração da Carta Magna de 1988, tendo como ponto central os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.

Na década de 1990 e nas duas primeiras décadas de 2000, a ABMES deu continuidade às articulações com o MEC e o Congresso Nacional, para tratar de temas de interesse do setor privado – reforma da educação superior; processo de avaliação (autoavaliação e avaliação externa); novas formas de gestão, internacionalização, expansão e financiamento da educacional (Fies, ProUni).

Houve nesse período um aumento expressivo do quadro de associados e, conseqüentemente, um aumento de demandas por estudos e pesquisas e promoção de congressos, seminários, reuniões e cursos para fundamentar a apresentação de propostas de políticas para a educação superior. A ABMES Editora foi revigorada com a criação de novos títulos, tendo em vista a necessidade de divulgar nacionalmente o conhecimento produzido pela Associação.



Tais ações em seu conjunto transformaram a ABMES em espaço por excelência dos debates sobre o ensino superior no país. Vivenciei de 1991 a 2016 todos esses acontecimentos como assessora acadêmica e, depois, diretora acadêmica da ABMES, cargos que passei a ocupar a convite de Édson Franco. Formei um “trio” com Ronald Braga, estudioso do setor privado, e Anna Maria Lida, especialista em matemática e estatística, e, depois da saída deles, um “duo” com Sólon Caldas, hábil administrador e conhecedor do ensino superior privado. A nossa missão de assessores e de executores de ações – com a colaboração de uma equipe técnica jovem e motivada – era muito gratificante e tinha consequências, graças à habilidade política, competência e vocação para o diálogo dos presidentes com os órgãos governamentais, com a academia e com grupos organizados da sociedade no encaminhamento dos pleitos.

Confesso que, na ABMES, vivi anos vibrantes de descobertas, grande aprendizado, além de múltiplos e incríveis momentos de conquistas que ficarão para sempre na minha memória. “O que lembro, tenho. Venho vindo de velhas alegrias”, diz Guimarães Rosa. Portanto, no ano em que a ABMES completa quatro décadas, eu volto à minha condição inicial de testemunha da história para declarar, com renovada alegria, que sinto muito orgulho da vitalidade e da grandeza da ABMES, na passagem de seus quarenta anos. A gestão de Celso Niskier, atual presidente, com o apoio da diretoria e da equipe técnica jovem e pujante, vem fortalecendo as ações existentes e institucionalizando múltiplas frentes de trabalho, de forma moderna, ágil e criativa, em resposta a um mundo moderno em constante transformação.



Éfrem de Aguiar Maranhão

Membro Titular da Academia Brasileira de Educação.
Conselheiro Educacional do Grupo CEUMA, Nova Esperança e Nilton Lins

“É tempo de celebrar. É tempo de comemorar. É tempo de descrever uma história de realizações e sucesso através de seus atores principais. Nos seus 40 anos, a ABMES construiu um legado de contribuições e realizações no campo educacional.

A ABMES teve sua história iniciada na década de oitenta, formalizada em 1982. A Associação surgiu do idealismo e protagonismo de educadores empreendedores, tendo como preocupação e meta a qualidade e a eficiência da gestão educacional, articulando os mantenedores das instituições privadas. É um fórum permanente de reflexões e propostas para educação, gestão, investigação. Goza de imenso prestígio, respeito e credibilidade. Isto decorre da capacidade de agregar e liderança dos seus gestores.

Quero destacar o brilhantismo intelectual e a capacidade de mobilizar os pares de Candido Mendes, o primeiro presidente da entidade, que lamentavelmente nos deixou em fevereiro deste ano. Édson Franco, o segundo presidente, que caracterizo como gestor, agregador e articulador incansável, ampliou de forma significativa os membros associados.



Gabriel Mario Rodrigues, o terceiro presidente, foi um gestor com inúmeras virtudes e competência. Preocupado com a articulação das diversas entidades privadas, estimulou a criação do Fórum Nacional da Livre Iniciativa na Educação, para garantir espaços de interlocução com os órgãos oficiais e diversos setores. Também, lamentavelmente, nos deixou em janeiro de 2021.

A eles quero render minha homenagem pelo pioneiros de serem capazes de criar e consolidar a Entidade. José Janguê Bezerra Diniz, meu amigo e colega da UFPE, o quarto presidente da ABMES, com seu espírito jovem, inovador e empreendedor ampliou e fortaleceu e as diversas ações nacionais e investiu na internacionalização. Cabe destacar o projeto ABMES Internacional.

Celso Niskier, atual presidente, herdeiro de um conjunto de competências do seu notável pai, Arnaldo Niskier, meu colega no CNE e amigo, é um jovem educador e empreendedor, afeito às inovações e TICs. Numa concepção de uma ABMES de todos e para todos, trouxe modernidade. Com destaque especial à criação do Learning and Innovation Center (LInC) e a parceria com a Microsoft. Por conta da pandemia da Covid-19 em 2020, acelerou processos, liderou a articulação com o CNE e MEC, alavancou projetos e ações de utilidade para todas IES.

Tive e tenho a oportunidade de conviver com esta história e estes Ilustres Professores.

Viva a ABMES!



Fui apresentado à ABMES há cerca de 20 anos pelas mãos do saudoso professor Gabriel Mário Rodrigues, de quem guardo uma admiração, gratidão e amizade eterna. Tive a oportunidade de conhecer e conviver com importantes pioneiros daquela época, hoje considerados gigantes do segmento. Delá para cá, participei de várias comissões, eventos, palestras, entrevistas e outras atividades, sempre com muito prazer. Pude também representar a ABMES e o setor em algumas comissões do MEC, como CONAES, CC-Pares, GEIES/INEP, entre outras. Muito do que sou e do que faço hoje é fruto do que aprendi nesse tempo. É uma alegria, assim, poder fazer parte de pelo menos metade dos 40 anos da história dessa fabulosa entidade, que tanto vem contribuindo pelo fortalecimento da Educação Superior no Brasil. Parabéns, ABMES.

Maurício Garcia

Conselheiro Acadêmico do Inteli
e Co-CEO da IBBx



Neste ano a ABMES completa 40 anos. 40 anos com foco na educação superior, fazendo o melhor para as instituições privadas de pequeno, médio e grande porte.

É isso que faz a ABMES tão especial.

Que esta filosofia dure para sempre.

Parabéns a todos que fazem uma ABMES melhor a cada dia.

Marly Lôpo

Diretora do Instituto Latino Americano de
Planejamento Educacional (ILAPE)



Entrei para a consultoria da ABMES na administração do meu querido amigo Édson Franco e a concluí na gestão de outro amigo, o criativo e inovador Gabriel Mario Rodrigues. Tinha supervisão da diretora acadêmica, minha querida amiga Cecília Horta, tendo colega vários assessores, como a também amiga Anna Lida.

A convivência com esses educadores e colegas foi um aprendizado incomparável. Lembrei-me dos tempos em que fui secretário geral do antigo Conselho Federal de Educação, no início da década de 70, quando convivi e aprendi muito com conselheiros de peso como Abgar Renault, Newton Sucupira, Valnir Chagas, Edson Machado, Édson Franco, entre outros, e colegas como Carlos Neves, Maria de Lourdes, Ana Rímoli.

Na ABMES, destaco os congressos, seminários e outros eventos organizados e realizados com a competência de sempre e a participação da eficiente e eficaz da Assessoria de Comunicação, além do aprendizado no convívio diário com colegas e outros educadores. Não posso esquecer dos Cadernos, de outras publicações e do site que disseminam conhecimento a mancheia.

Conheci, após minha aposentadoria na consultoria na ABMES, as gestões de Janguê Diniz e agora de Celso Niskier, na celebração dos 40 anos de existência da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior.



Hoje, a ABMES é a representante legítima dos educadores da livre iniciativa que constroem uma educação superior de qualidade.

Celso da Costa Frauches
Diretor e consultor em educação superior do
Instituto Andragogia



Acompanho a ABMES há 25 anos como parceira nas ações junto às políticas de ensino superior, e esta parceria se consolidou em importantes momentos, como por exemplo nos debates sobre as Diretrizes Curriculares, Cursos Sequenciais, Cursos tecnológicos, Educação Superior a Distância, Regulação e Supervisão, enfim, como participante ativa e fundamental nos destinos da educação superior particular do país. Fico honrado em fazer parte desta história e desejo continuidade nesta trajetória de sucesso.



Rubens Martins
Especialista em Políticas Públicas e Gestão
Governamental. Assessor no Ministério da
Educação



Acompanho a história e a atuação da ABMES desde a sua criação. Entre as várias dimensões que caracterizam o relevante perfil dessa instituição, gostaria de ressaltar duas: o posicionamento sempre propositivo em benefício do desenvolvimento da educação superior brasileira e o equilíbrio na sua relação com o poder público, apresentando contribuições significativas do setor particular para as políticas públicas voltadas para esse nível de ensino.

Ao longo do tempo, são inúmeras as suas iniciativas destinadas a impulsionar a busca da qualidade da educação superior e a elaboração de políticas sustentáveis para o seu desenvolvimento.

À falta de espaço para uma lista exaustiva, citem-se, por exemplo: a promoção de importantes eventos, inclusive aqueles destinados a debater os rumos da educação superior nos programas de governo de candidatos à Presidência da República em várias eleições; a apresentação de documentos com propostas para os governantes eleitos; as atividades destinadas à promoção de atividades de extensão voltadas para a responsabilidade social das instituições de ensino e o Concurso Silvio Tendler; o Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério; a realização de estudos e a manutenção de publicações de denso conteúdo; a participação proativa nos debates sobre temas relevantes, tais como a avaliação, a regulação e o financiamento da educação superior.



Cabe, com certeza, o reconhecimento da ABMES como ator institucional basilar e imprescindível na organização, funcionamento e desenvolvimento da educação superior no Brasil.

Ricardo Chaves de Rezende Martins

Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados
na área de Educação



Meu primeiro contato com a ABMES se deu em 1997, quando fui premiado com o terceiro lugar no concurso que escolheu o novo logotipo da associação. A partir daí passei a colaborar na editoração do jornal mensal “ABMES Notícias” com a orientação sempre precisa e refinada da professora Cecília Horta. Foram exatos 20 anos de parceria que me deram o privilégio de projetar diversas publicações e criar inúmeras peças editoriais, além de participar do júri do prêmio Sílvio Tendler de Vídeo desde sua segunda edição.

Nesses 20 anos testemunhei o trabalho competente da ABMES no enfrentamento dos desafios do ensino superior particular, o acompanhamento atento das discussões no âmbito da legislação educacional e os esforços na elaboração de estratégias para as novas abordagens de aprendizado e novas tecnologias educacionais. Tive o privilégio de participar da criação da ABMES Editora, que viabilizou a publicação de artigos, ensaios, pesquisas, estatísticas e normas legais sobre o ensino superior, aperfeiçoou a comunicação e dinamizou a interação da associação com o seu público.

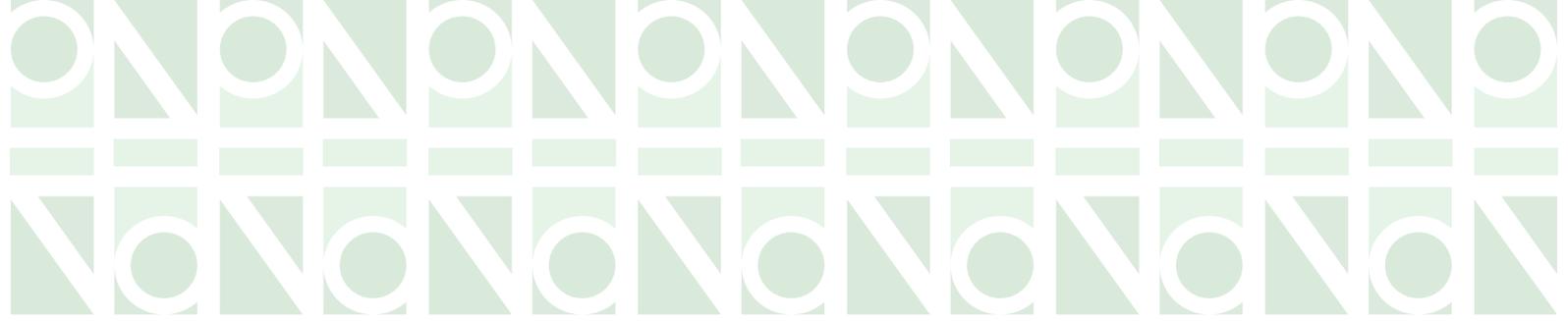


Parabenizo então nessa ocasião a ABMES e todos os que participaram da sua construção. A associação sempre atraiu pessoas comprometidas e dispostas e isso fez a diferença para torná-la uma das mais importantes associações dedicadas à educação superior do país.

E que venham mais 40 anos de muito sucesso.

Fernando Rabello Costa

Designer da Grau Design Gráfico



O compromisso da ABMES com o desenvolvimento da educação superior no país se revela, dentre outros exemplos, com a promoção do diálogo e da cooperação com universidades de outros países. Chamou-me muito a atenção o interesse com que os representantes das instituições associadas se empenharam em conhecer as metodologias de ensino aplicadas em outros países, bem como as infraestruturas das universidades estrangeiras e as inovações no campo da pesquisa aplicada com uso de tecnologia. Estes diálogos internacionais trazem novas perspectivas e lições que ampliam o repertório de ações na gestão dos cursos e, sobretudo, na qualidade do ensino e da pesquisa.

Além disso, estimula o intercâmbio de alunos e professores. As visitas técnicas da ABMES às melhores universidades estrangeiras repercutem positivamente na formação de todos os profissionais envolvidos na educação superior. Com esta abertura para o mundo, a ABMES continua a colaborar de forma decisiva com a inovação, a internacionalização dos nossos estudantes e a qualidade do nosso ensino superior.



Evandro Menezes de Carvalho

Professor de direito global e coordenador do Núcleo de Estudos Brasil-China da FGV Direito Rio

A educação tem um papel relevante na formação de cidadãos, no fortalecimento do senso de comportamento ético, na diminuição das desigualdades e no desenvolvimento da ciência e da tecnologia. O setor de ensino superior atua nesta perspectiva, além de aumentar a renda, gerar empregos e produzir conhecimento.

Através do ensino superior um país pode diminuir as desigualdades e tornar a sociedade mais igualitária. É nesta perspectiva que a ABMES e outras associações representativas do ensino superior exercem um papel estratégico de defesa do ensino superior privado.

A ABMES promove viagens internacionais, eventos, pesquisas, grupos de trabalho, publica relatórios e mantém um diálogo constante com os formuladores de políticas públicas, o que demonstra a sua relevância e impacto positivo para os seus associados e para o ensino superior nacional.

Em seus 40 anos, a ABMES se tornou uma das associações relevantes na formulação de propostas para o MEC, Congresso, CNE e organizações públicas e privadas.

A defesa do ensino superior privado com qualidade deve ser uma das prioridades das associações representativas. O Brasil, ou qualquer país do mundo, não tem futuro sem um ensino superior que priorize a formação de pessoas cidadãos com competências para resolver os diversos desafios sociais.

A ABMES é uma associação de atuação nacional e sua legitimidade perante os líderes do setor privado está justamente em sua atuação em prol de uma educação com qualidade, que beneficie a sociedade.

Os 40 anos da ABMES precisam ser celebrados. O desafio é se manter atenta a dinâmica do ensino superior, para orientar os associados, dialogar com o setor público e propor políticas públicas que estejam sintonizadas com os melhores parâmetros do ensino superior e com o contexto do Brasil.

Parabéns, ABMES, avante sempre!

Fábio Reis

Diretor de Inovação e Redes do Semesp.
Presidente do Consórcio Sthem Brasil.
Secretário Executivo da MetaRedX Brasil





Parabenizo a ABMES pelos seus quarenta anos de relevantes serviços prestados ao segmento particular do ensino superior brasileiro, hoje majoritária na oferta e caminhando para consolidar sua qualidade. Ela se tornou referência merecidamente pelo esforço de diversas gerações que passaram em sua administração. É referência perante os órgãos públicos em sua luta por uma educação de qualidade e sustentável, defendendo os direitos de seus associados. Suas publicações são hoje o melhor material de apoio de qualquer instituição e seus eventos sempre são coroados de êxito, por sua organização, participação e legados.

Desejo que continue sua caminhada, cada vez mais empenhada em construir alianças, zelar pela qualidade do ensino oferecido, lutar pela diversidade de ofertas, lutar pela revisão dos instrumentos de avaliação e regulação que representam sempre limites à atuação do segmento. Recordações de todos os Dirigentes que passaram e

deixaram suas marcas e que tive o privilégio de conviver com todos, alguns que já ficaram na história. Representação é responsabilidade, comprometimento e dedicação e o que não falta ao apoio que recebe de uma equipe treinada e presente. Parabéns, ABMES, pelos seus quarenta anos de atividades ininterruptas o que demonstra sua vitalidade e competência.



Raulino Tramontin

CEO da Contato Consultoria



A história da ABMES vem dos controversos anos 80, com o início da abertura política e os novos ares que sopravam com nuances de liberdade de expressão, de empreender e de educar. Um grupo de notáveis educadores, sob a liderança do sociólogo Cândido Mendes, do ex-secretário de educação do MEC Edson Franco, do Arquiteto e Marketeiro Gabriel Mário Rodrigues e da incansável professora Vera Gissoni, que rodou os quatro cantos do país em busca de afiliados para a nova entidade, além de tantos outros colegas excepcionais que decidiram naquele agosto de 1982, fundar a Associação Brasileira das Mantenedoras de Ensino Superior.

A ideia era criar uma associação para representar nacionalmente a categoria e lutar pelos legítimos direitos do setor privado. Era um momento ímpar, fruto da revisão dos parâmetros de regulação a serem implementados a partir da Constituição Federal de 1988. Desde o seu nascimento, a ABMES buscou atender as expectativas de todo o seu quadro associativo de forma democrática, atenta aos anseios do meio universitário. Ao longo de décadas, a ABMES enfrentou os desafios do crescimento, da estruturação e da qualificação da população, de forma transparente e responsável, construindo um legado de trabalho e conquistas para o setor. A entidade reúne em seus quadros idealistas que compartilham da importância da educação para o futuro do Brasil.

Viva à ABMES, a Catedral da Educação Superior Brasileira. Que venham mais 40 anos de educação.

Valdir José Lanza

Presidente da União Brasileira Educacional (UNI-BR). CEO da V&Young Propaganda e Marketing.
Vice-Presidente do Semesp





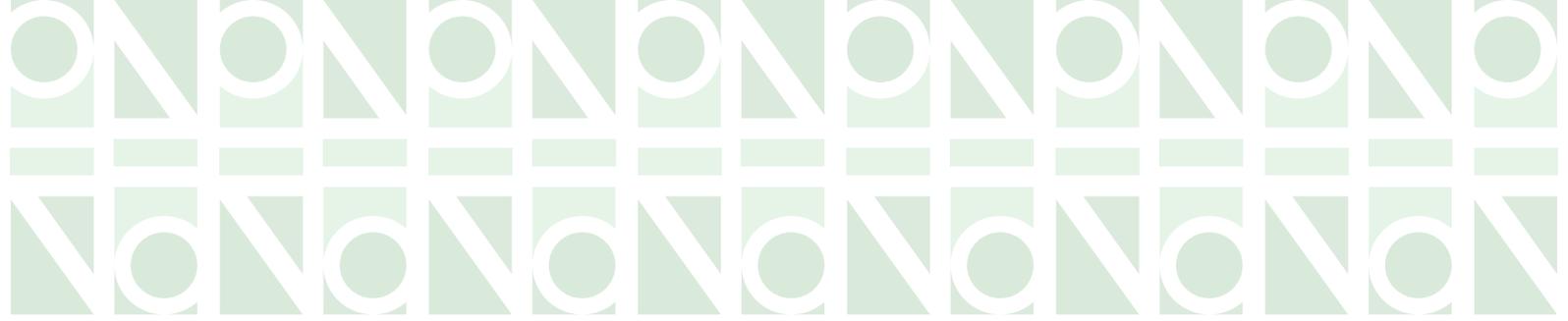
Sólton Caldas

Diretor executivo
da ABMES

Em 2022 a ABMES completa seus 40 anos de vida e comemora com louvor a sua relevância para o setor privado de educação. A Associação ultrapassou as divisas e fronteiras, aumentou os seus projetos e tornou-se uma entidade de todos e para todos, acolhendo em seu quadro associativo mais de 5 mil unidades educacionais.

Cada vez mais a ABMES está se tornando reconhecida nacional e internacionalmente como um ator estratégico para o fortalecimento da educação superior no Brasil, em especial da educação superior particular. A construção dessa realidade vivenciada hoje é resultado do trabalho árduo realizado a muitas mãos.

E aqui gostaria de fazer alguns agradecimentos especiais: ao inesquecível professor Gabriel, ou apenas GMR como ele gostava de ser chamado, que me acolheu e proporcionou todas as oportunidades profissionais que uma pessoa pode ter para crescer dentro de uma organização; ao grande empreendedor Janguê Diniz, ou apenas JJ, pela confiança depositada em mim em um momento difícil de transição na Associação, bem como por seus ensinamentos sempre oportunos e obstinados na conquistas dos nossos objetivos; e também a Celso Niskier por confiar e acreditar no nosso potencial, fortalecendo o que temos de mais importante no DNA da entidade, que é o relacionamento com os atores envolvidos com a educação brasileira, além de estimular na equipe um espírito competitivo para que possamos contribuir cada vez mais para uma educação superior de qualidade. Me considero um privilegiado por ter a oportunidade de trabalhar com esses três gigantes da educação superior — é um verdadeiro doutorado vivenciado na prática.



Não posso deixar de agradecer também o meu time, incansável na busca pelos melhores resultados, com comprometimento e dedicação, uma verdadeira família conectada com os objetivos da ABMES. A eles dedico esse jubileu de esmeraldas. E a todos os membros da diretoria, que durante esses 40 anos não mediram esforços para colocar a ABMES em um lugar de destaque no cenário educacional.

Fazer parte dessa história é que nos move e nos fortalece todos os dias para continuar a pensar o quanto cada esforço empreendido vale a pena.

Se por um lado ainda não temos a educação superior que almejamos, por outro temos a convicção de estarmos empenhando todos os esforços para chegarmos lá. Não é uma jornada simples, tendo em vista que existem problemas estruturais que precisam ser sanados, mas não nos faltam o ânimo e a coragem para trabalhar intensamente na construção do país que precisamos e desejamos.



**Valdemar
Ottani**
Consultor
Educativo da
ABMES

A idade da maturidade cravejada de esmeraldas

A nossa querida ABMES chega aos seus 40 anos em pleno florescer de sua condição de Alma Mater da educação superior particular brasileira. Defensora intransigente dos direitos de seus associados, a instituição está consolidada por sua competência em atuar na vanguarda da proposição de políticas públicas educacionais requeridas para o desenvolvimento de nosso país.

Os dirigentes que antecederam o professor Celso Niskier trouxeram-lhe importante e excelente estatura e estrutura institucional, onde ele se espelhou para exercitar uma amadurecida administração com uma gestão plena de dedicação, de responsabilidade, de integração participativa e de profundo amor pela Associação. Chega assim nossa entidade aos seus 40 anos plena de um vigor juvenil, cheia de energia boa e muita paz, pronta para superar todos os embates que se lhe forem propostos. A ABMES certamente é protagonista de uma trajetória de resultados e sucessos, mas não se pode deixar de ressaltar que os grandes personagens destes 40 anos são as instituições de ensino associadas e seus estudantes, que foram ao longo destas quatro décadas recebidos como joia bruta, lapidados e entregues para exercerem sua sacra missão na sociedade que os acolhe e apoia.

O processo de formação profissional vem sempre acompanhado por um intenso amadurecimento pessoal, por isso, a ABMES tem procurado sempre disseminar orientações que induzam a comunidade acadêmica a pensar de forma crítica, política e humanizada, como uma de suas mais nobres missões. Que assim sempre seja.

O processo de formação profissional vem sempre acompanhado por um intenso amadurecimento pessoal, por isso, a ABMES tem procurado sempre disseminar orientações que induzam a comunidade acadêmica a pensar de forma crítica, política e humanizada, como uma de suas mais nobres missões. Que assim sempre seja.



Há que se parabenizar a todo um conjunto de pessoas, dirigentes e profissionais que, efetivamente, permitiram o fortalecimento de uma instituição que cada vez mais se consolida no cenário educacional brasileiro. Todos que de alguma forma contribuem ou já contribuíram com o processo de luta, consolidação e conquistas sempre apostando na força da união. Assim se reforça a importância da coletividade para que voos mais altos sejam alçados. Nossa gratidão a todos.

A memória é aquilo que resiste e que impede o esquecimento. Assim devemos cultivar e manter viva a chama da memória de todos os que ajudaram a construir estes 40 anos de protagonismo e glória da instituição. Vamos assim impedir que o tempo passe, mesmo que a ampulheta indique a inevitabilidade da passagem.

E em meio a este espírito de resgatar lembranças é também necessário que a instituição esteja sempre pronta a pensar o futuro, exercendo um protagonismo que o verdadeiro espírito da educação brasileira está a requerer. Que ela seja o farol a orientar e prevenir intempéries e uma nau que sempre caminha na direção de um porto seguro.

“ . . .

Nasci em tempos rudes

Aceitei contradições

lutas e pedras

como lições de vida

e delas me sirvo

Aprendi a viver.”

Cora Coralina - Assim eu vejo a vida

Que as próximas décadas sejam cada vez mais prósperas e frutíferas. Que suas sementes se irradiem em terreno fértil e prosperem em cada alvorecer.



Trabalho na ABMES desde 2015 e a minha experiência nesses sete anos tem sido engrandecedora e repleta de satisfação profissional. Acredito que todos buscam mais do que apenas remuneração financeira em uma atividade profissional, buscamos oportunidades para desenvolvimento, reconhecimento do trabalho, além de bons relacionamentos profissionais. E a partir dessa perspectiva a ABMES sempre viabilizou tudo isso.

Iniciei como designer visual e dentro desses anos tive oportunidades reais de me desenvolver dentro da Associação, sempre muito bem reconhecida pela minha chefia e meus pares. Atualmente ocupo o cargo de Coordenadora de Inteligência Digital, função que desenvolvo com grande alegria e que sempre me traz muitos desafios profissionais. O clima organizacional na ABMES é espetacular. Aqui podemos dizer com muita verdade que, dentro do contexto profissional, realmente nos relacionamos como uma família, a partir de muito respeito e cooperação entre os departamentos. Por isso, o sentimento principal é de gratidão por todo crescimento que alcancei nesta entidade que eu considero acima da média.



Daiana Araújo Martins

Coordenadora de Inteligência Digital da ABMES



Trabalhar na ABMES é para quem gosta de desafios. Desde que entrei no time, em 2018, cresci profissionalmente e também pessoalmente. Posso afirmar que nunca tive um dia de tédio nesses anos de casa. Entrei como assessora de comunicação e fui crescendo, com o apoio e o incentivo dos meus colegas, hoje sou coordenadora de Comunicação e Marketing. Nem sempre tudo são flores, como em todos os lugares, mas a diferença é que a ABMES é uma empresa humana. Aqui é permitido errar e aprender. Cair e levantar. Aqui é permitido ser você. É permitido ousar. E isso no final é o que nos faz realizar tanto.

Além das oportunidades, a ABMES me presenteou com uma rede de amigos que levarei por toda minha jornada. Sou grata ao universo por tudo que fiz e faço trabalhando nesta equipe. Juntos temos enfrentados obstáculos e conquistado marcos inesquecíveis.

Todos os membros da família ABMES são peças chave para o nosso sucesso. É com muito amor, união, paciência, empatia e amizade que estamos construindo uma Associação cada vez mais moderna e inovadora. Vida longa à ABMES!



Camila Griguc

Coordenadora de Comunicação e Marketing
da ABMES

Quando eu entrei na ABMES, em maio de 2017, a Associação já estava a mil com os preparativos para os seus 35 anos. Como o tempo passa rápido. Hoje escrevo para falar dos seus 40 anos. Muita coisa mudou nesses últimos anos, mas, em especial, destaco a pandemia da Covid-19, que nos fez reinventar a forma como trabalhamos.

Todos os dias na ABMES nos desdobramos para oferecer o melhor para os nossos associados e para a sociedade brasileira, ainda tão negligenciada do seu direito fundamental à educação. Fazer parte da ABMES tem me proporcionado um crescimento diário. É uma experiência única trabalhar com profissionais competentes e engajados, além de conhecer grandes mestres da educação, pessoas que dedicam seu tempo e seu talento para tornar mais democrático o acesso à educação superior em nosso país. Tenho o privilégio de conviver com pessoas incríveis e admiráveis. A cada ação, um aprendizado. Dedicamos tempo, estudo, planejamento, execução e, acima de tudo, muito carinho e cuidado.

Não posso deixar de falar das perdas de grandes nomes da educação como os professores Gabriel Mário Rodrigues, Hermes Figueiredo, Antônio Veronezi, João Carlos di Genio, e tantos outros, que agora nos deixaram a missão de continuar o legado com cada vez mais empenho, amor, paixão e dedicação. É uma grande honra fazer parte de tudo isso ter a oportunidade de contribuir com a história dessa Associação e principalmente reforçar cada vez mais a ligação que tenho com cada associado. É isso que me move, amo fazer o que eu faço e busco sempre aprimorar para fazer o melhor para cada instituição. Longe de ser apenas uma organização, a ABMES

é uma grande família. E ela cresce a cada dia! Celebrar mais um ano da Associação é comemorar o pilar de sustentação que mantém firme o ideal por dias melhores em todos aqueles que orbitam ao redor dela. Parabéns ABMES pela atuação e representatividade! Obrigada pela oportunidade de fazer parte desta história!



Simone Silva

Coordenadora de Relacionamento da ABMES



Ao comemorar os quarenta anos de fundação da ABMES, me sinto privilegiada em fazer parte desta importante Associação que tanto contribui com a melhoria da educação superior brasileira. Estou na casa há nove anos, junto com uma equipe super comprometida, parceira, em sintonia e que evolui a cada dia, um diferencial importantíssimo para o bom desempenho das nossas missões.

Posso dizer que a ABMES é uma grande escola, pois seu universo de atuação nos proporciona inúmeros aprendizados diários, tanto do ponto de vista profissional, quanto humano e social. Sou grata por todos os aprendizados, pelo reconhecimento e pela confiança depositada desde o início, quando comecei na recepção, posteriormente como secretária executiva, e hoje como coordenadora administrativa.

Ao refletir sobre os grandes feitos da ABMES aos seus associados, estudantes e comunidade em geral, com seus diversos projetos, sinto um orgulho imenso em poder contribuir com os seus objetivos, na promoção de ações que visam o progresso das instituições de educação superior, bem como de suas iniciativas que alcançam inúmeras pessoas, que buscam por meio da educação, a realização de sonhos e a transformação de vidas.



Sabrina Moraes

Coordenadora Administrativa da ABMES



O quinto andar do Edifício do Pátio Brasil foi por mais de 30 anos seguramente o ambiente de maior efervescência em relação à pauta educação superior brasileira. Eu, particularmente, tendo iniciado minha atuação no setor em 2011, sempre que pude me esgueirei ali naquele auditório para absorver um pouco do muito que era tratado nos diversos seminários que ocorriam naquela casa de ideias. A pauta sempre foi a educação, principalmente a indelével história escrita pelo setor privado. Na convicção de que quanto mais trabalhamos, mais sorte temos, recebi em 2016 o convite do obstinado Janguê Diniz para inaugurar uma assessoria jurídica interna na ABMES.

A missão dada foi uma atuação que focalizasse exclusivamente os interesses da associação, e me esmerei. Talvez por não saber que naquele momento isso fosse impossível, fui lá e fiz. A habilidosa condução do Sólon, o afinco de toda equipe ao entregar tudo a que se propõe, a valiosa sabedoria da inspiradora Iara Xavier, e a sapiência do amigo Valdemar, foram essenciais para que eu conseguisse fazer as entregas que me foram propostas. Desde 2016, aquela casa de ideias que eu visitava, virou meu lar de realizações. Desde então, é no Edifício Vision que são discutidas as pautas que interessam ao Brasil e, atualmente, sob a magistral condução de

Celso Niskier, penso que a ABMES chegou ao seu jubileu de esmeralda tendo passado por um caminho deveras resvaloso, mas que lhe moldou para ter protagonismo e respeitabilidade pela vereda que está por vir.

Sigamos juntos, o que a educação quer de nós é coragem!



Bruno Coimbra

Assessor Jurídico da ABMES



Conheci a ABMES em 1990 ao participar como recepcionista de um seminário. Tanto eu quanto a ABMES éramos muito jovens: eu tinha 19 anos e a Associação, oito. Eu era um pontinho de areia muito pequenininho nesse universo tão desconhecido para mim.

Mas cheguei com muita vontade de fazer parte do quadro de funcionários e aprender. A sorte começou a sorrir para mim. Entrei como auxiliar de secretaria, passei para o cargo de secretária e, após me qualificar academicamente, assumi o cargo de Assessora Administrativa e, posteriormente, o de Assessora Administrativa e Financeira.

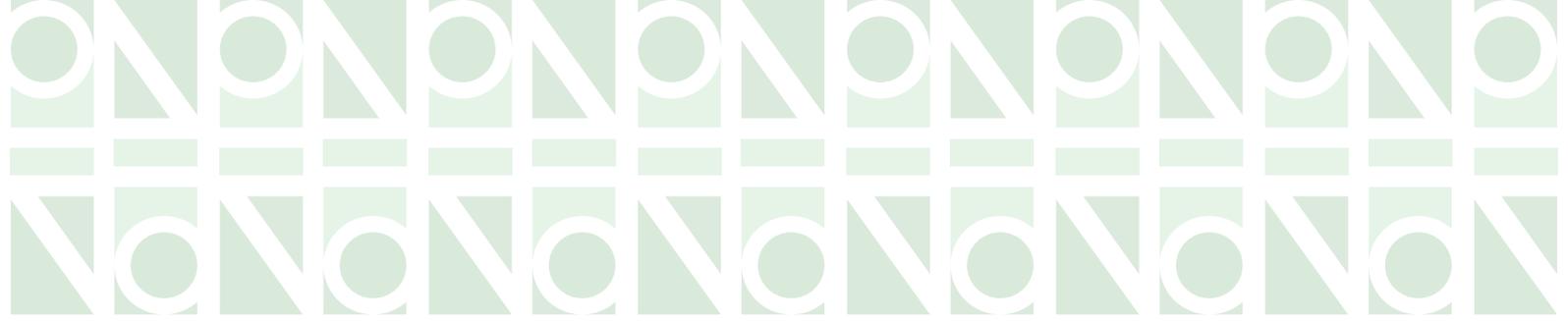
Tenho hoje muito orgulho de dizer que participo do projeto ABMES, a mais importante entidade representativa do ensino superior privado no Brasil. E tenho muita segurança e orgulho em afirmar que este projeto foi concebido, executado e fortalecido por grandes educadores e mantenedores entre os quais presidentes Candido Mendes, Édson Franco, Gabriel Rodrigues, Janguê Diniz e Celso Niskier. Todos eles sempre valorizaram a nossa equipe técnica que, de forma conjunta, busca executar um trabalho à altura de tão importante Associação.

Parabéns, ABMES, pelos 40 anos de luta e conquista em prol da educação brasileira!



Arlete Gonçalves Ribeiro dos Santos

Assessora Administrativa e Financeira da ABMES



Muito jovem ainda eu cheguei à ABMES, um mundo totalmente desconhecido para mim. Era 1º de junho de 1998. Cheguei procurando um lugar e eu ainda não conseguia imaginar qual seria, pois a minha experiência no mercado de trabalho era muito pequena. Cheguei com vontade e com coragem e encontrei uma rede de apoio à qual eu me agarrei com força e determinação. Olhando para trás, vejo que cheguei, de fato, em uma escola de formação.

Estimulado, terminei o segundo grau, recebi uma bolsa de estudos para cursar Educação Física, me formei, e cresci dentro da organização. Tanto nas funções mais simples quanto nas mais complexas, sempre procurei dar o melhor de mim, pois sei que todas eram fontes de aprimoramento e aprendizado. Com isso, ganhei a confiança de meus superiores e hoje compreendo que tenho um papel a desempenhar na ABMES, instituição à qual devo a minha dignidade como pessoa e como profissional. Em todos esses anos acompanhei a trajetória de êxitos da ABMES no universo do ensino superior brasileiro, graças à competência de seus dirigentes, dos mantenedores associados e da equipe técnica à qual tenho a honra de pertencer.

Parabéns, ABMES, pelos 40 anos de existência!



Leandro Rodrigues Uessugue
Auxiliar Administrativo da ABMES

Entender como funciona a ABMES é algo que leva tempo, pois são muitos projetos e eventos e tudo isso se intensificou ainda mais com a pandemia da Covid-19. Confesso que algumas coisas também foram forçadas a evoluir, como um trabalho híbrido ou um home office. Desde que entrei no time da ABMES, há 6 anos, todas as



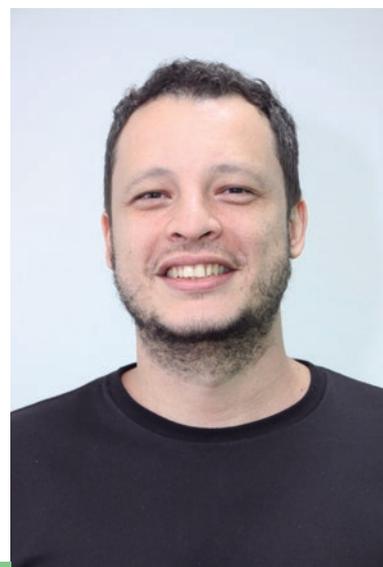
experiências que tive aqui somaram para meu aprendizado profissional e pessoal. A equipe toda é como uma família, onde todos se ajudam no que dão conta e estão dispostos a fazer muito pelo bem de todos.

A cada ano que passa, vejo o crescimento da empresa, refletidos em números de ações, colaboradores e prestígio dos associados. Feliz 40 anos, ABMES!

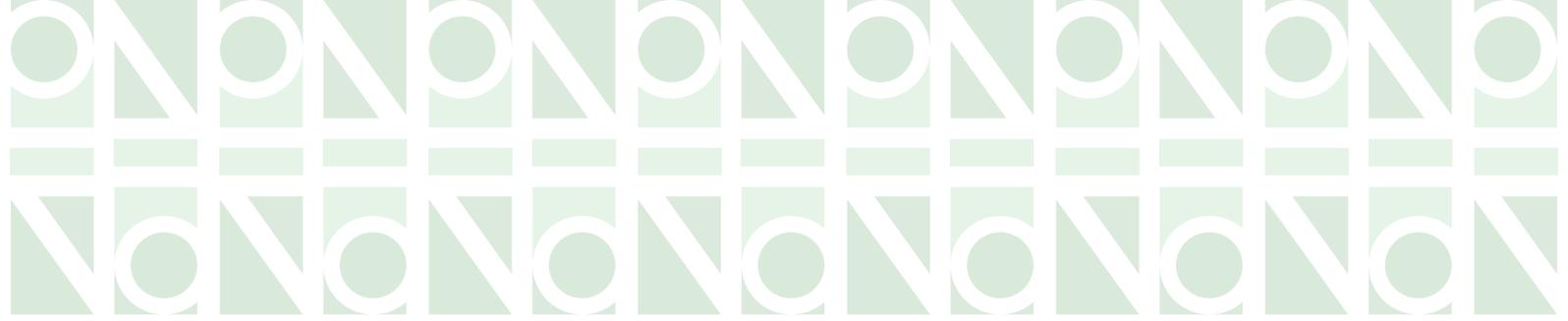
Gherald George
Designer da ABMES

No dia 1º de fevereiro de 2017 entrei na ABMES e na “salinha” da T.I, onde conheci a dupla dinâmica Daiana e Robson, que se tornaram meus colegas de trabalho. A partir daí comecei a experiência no meu melhor trabalho até agora. É aquele ditado, “seja feliz com o seu trabalho e no seu trabalho”, e foi o que aconteceu. Na ABMES atuo na área que tenho expertise, Desenvolvimento Front-end, mas também tenho a oportunidade de trabalhar com as minhas habilidades secundárias e com alguns desafios que surgem de vez em quando.

Na ABMES a integração é 1.000. Temos um elemento principal que faz toda a diferença: as pessoas. Todas são extremamente acolhedoras, com boas energias e criam um lugar agradável de estar e pertencer. Nesses cinco anos de ABMES aprendi e cresci demais com essa equipe e sou feliz e grato por fazer parte dessa galera. Obrigado, ABMES!



Jonathan Alves
Analista de Sistemas da ABMES



A vida é realmente uma caixinha de surpresa. Nos últimos anos participei dos aniversários da ABMES como convidada e jamais imaginei que um dia eu faria parte da equipe. Recebi o convite de participar da ABMES em um momento bem difícil em minha vida e no país. Em um momento que as pessoas estavam perdendo o seu emprego eu recebia uma oportunidade de fazer parte dessa grande Associação.

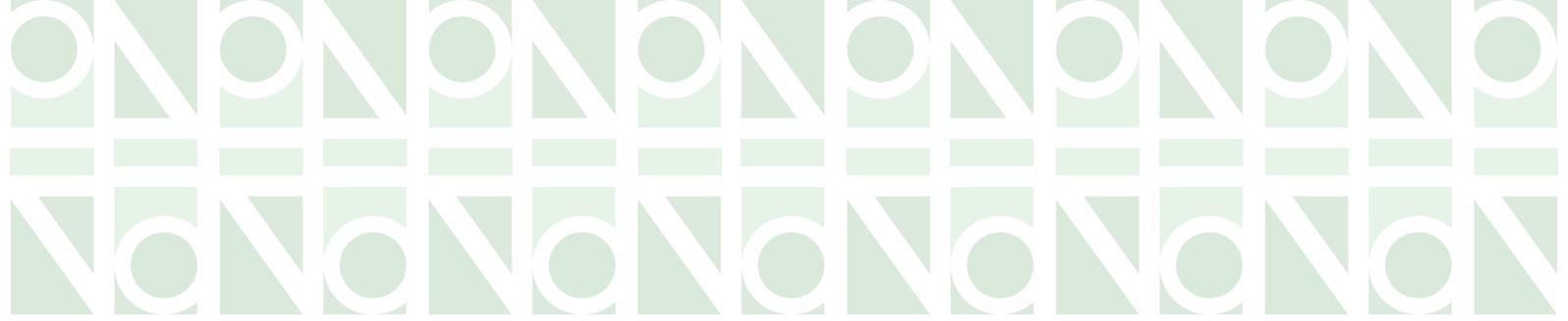
Hoje a ABMES é sinônimo de confiabilidade e de luta. Lutamos por mim, por você, pela educação e pelo país. Comemorar 40 anos tem um significado muito importante, são exatamente quatro décadas que lutamos com os nossos associados, parceiros, membros, diretoria, equipe e fundadores. Os desafios são muitos, as lutas constantes, mas saber que não estamos sozinhos e que contamos com muitas mãos, braços e corações, que juntos batalhamos pelo mesmo propósito: a educação superior brasileira.

Meu sentimento pela ABMES é de gratidão por tanto e por tudo! Por me permitir fazer parte dessa fantástica equipe, por me dar oportunidade de contribuir. Quando sabemos o que plantamos, não temos medo da colheita!



Márcia Marques

Consultora de Relacionamento da ABMES



Nesse depoimento quero expressar a satisfação que é trabalhar na ABMES e ter a equipe mais top como família. Já se passaram quase nove anos que trabalho na Associação e nesse período cresci como profissional e como ser humano. A ABMES é uma empresa de alta performance, o que exige dedicação, capacitação e muito carinho. Carinho esse, que aprendemos a ter por cada projeto que é desenvolvido, exemplo a Campanha da Responsabilidade Social que é o meu xodó.

Sendo assim, sempre estou me capacitando e me tornando um profissional melhor para atender as demandas e os nossos Associados. Demandas que às vezes chegam “quadradas e que temos que chutá-las redonda”, como dizemos na nossa TI, e ao mesmo tempo fazer um gol de placa. Mas, o que mais gosto são os desafios, e como consequência as conquistas e a satisfação de fazer parte de uma equipe engajada e comprometida com os resultados. Essa equipe é como uma máquina, que tem “engrenagens justinhas e bem azeitadas”, como sempre diz o nosso Diretor Executivo Sólton Caldas. Obrigado, ABMES, por permitir fazer parte dos seus 40 anos e dessa família que aprendi a admirar e a respeitar. Parabéns ABMES pelos seus 40 anos!



Robson Moura

Analista de Sistemas Sênior da ABMES



Entrei na equipe ABMES a partir da busca por uma boa vaga no mercado de trabalho. Encontrei. Mas com o tempo, entendi que a estava além disso, que pratico o meu ofício em um lugar que trabalha com valores, em prol do desenvolvimento humano e social. Do lado de fora, participamos, direta ou indiretamente, das conquistas educacionais e testemunhamos a disposição e coragem de nossa diretoria nesse âmbito. Do lado de dentro, temos o acolhimento necessário para trabalharmos e nos desenvolvermos cada vez mais, não só enquanto profissionais, mas enquanto pessoas, aprendendo e aperfeiçoando relações. Admirável, gratificante perceber esse cuidado. Receber essa atenção.

Os desafios não param e são muitos, e é bom podermos sempre contar com as ferramentas necessárias para vencê-los... e nos vencermos. São ferramentas estruturantes, para além das físicas, as que fazem a real diferença: bom humor, companheirismo, amizade. Vida longa à ABMES e aos seus associados! Feliz em fazer parte dessa história.



Eduardo Viana

Produtor audiovisual pleno da ABMES



Há 10 anos fomos convidados pela ABMES para o desafio de transformar a realidade da educação superior particular na imprensa nacional. Estabelecemos essa parceria para divulgar as ações junto ao Poder Executivo e Legislativo Federal - que influenciam diretamente na evolução do setor na construção de políticas públicas educacionais, e edificar espaços nos veículos de comunicação para melhorar a imagem, até então distorcida das faculdades, centros acadêmicos e universidades particulares.

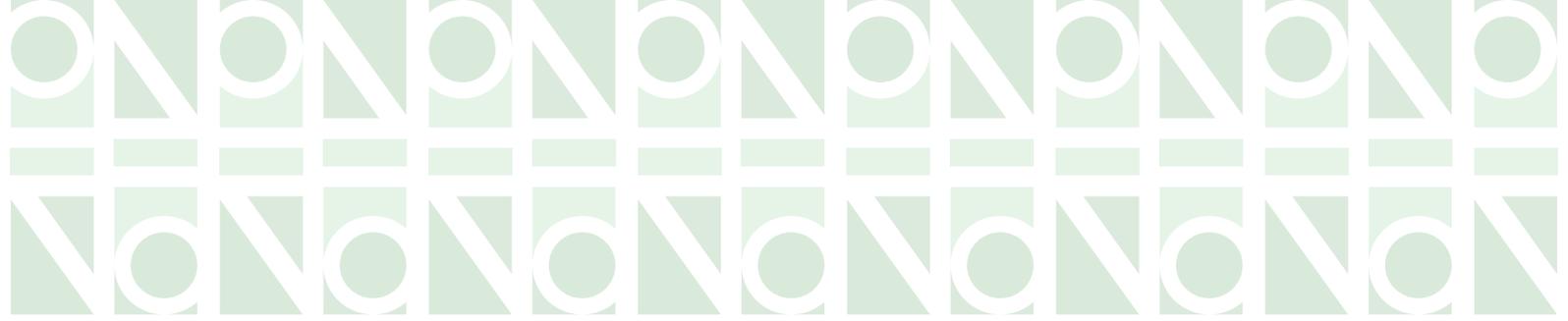
Sempre estivemos empenhados em criar oportunidades de dar visibilidade às ações e às bandeiras defendidas pela Associação. Seja ao dar suporte às demandas de imprensa que chegam todos os dias de todas as partes do País, promover coletivas para divulgar as pesquisas realizadas pela ABMES, sugerir pautas que contribuam para o debate da educação superior brasileira e incentivar a aproximação dos jornalistas que nos acompanham, por meio do Prêmio ABMES de Jornalismo, que em 2022, chega à sua 5ª edição com participação de centenas de jornalistas.



A ABMES chega aos 40 anos com essa missão conquistada e, nós, equipe da DGBB Comunicação e Estratégia, nos sentimos honrados com a oportunidade de ter colaborado com essa trajetória. Celebramos esse aniversário com a certeza de que há muito a ser feito para contribuir pela educação superior particular e permanecemos a postos para consolidar cada vez mais essa trajetória bem sucedida. Parabéns ABMES!

Bernardo Brandão

Sócio-diretor da DGBB Comunicação e Estratégia



Ao longo dos 40 anos desde sua fundação, a ABMES foi presidida pelo Candido Mendes, Édson Franco, Gabriel Mario Rodrigues, José Janguê Bezerra Diniz e atualmente o presidente é o Celso Niskier, que com estilos diferentes, cada qual, contribuiu de maneira decisiva para o reconhecimento da entidade como grande articuladora na defesa do segmento superior particular.

Influenciou as grandes mudanças ocorridas na educação superior, marcando sua atuação na discussão da Constituição Federal, no capítulo da educação, cuja defesa da defesa da iniciativa privada e da autonomia universitária, a ABMES teve papel fundamental.

Participou também do PAIUB, na aprovação da LDB, da discussão do Provão e das avaliações das IES e cursos pelo MEC e posteriormente no debate e na implantação do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior.

Com a alteração do marco regulatório jurídico da possibilidade da existência das diversas naturezas jurídicas, provocou a resposta da consulta feita à Receita Federal, que esclareceu como poderia ser feita a transformação da natureza jurídica das entidades mantenedoras, sob o aspecto tributário.

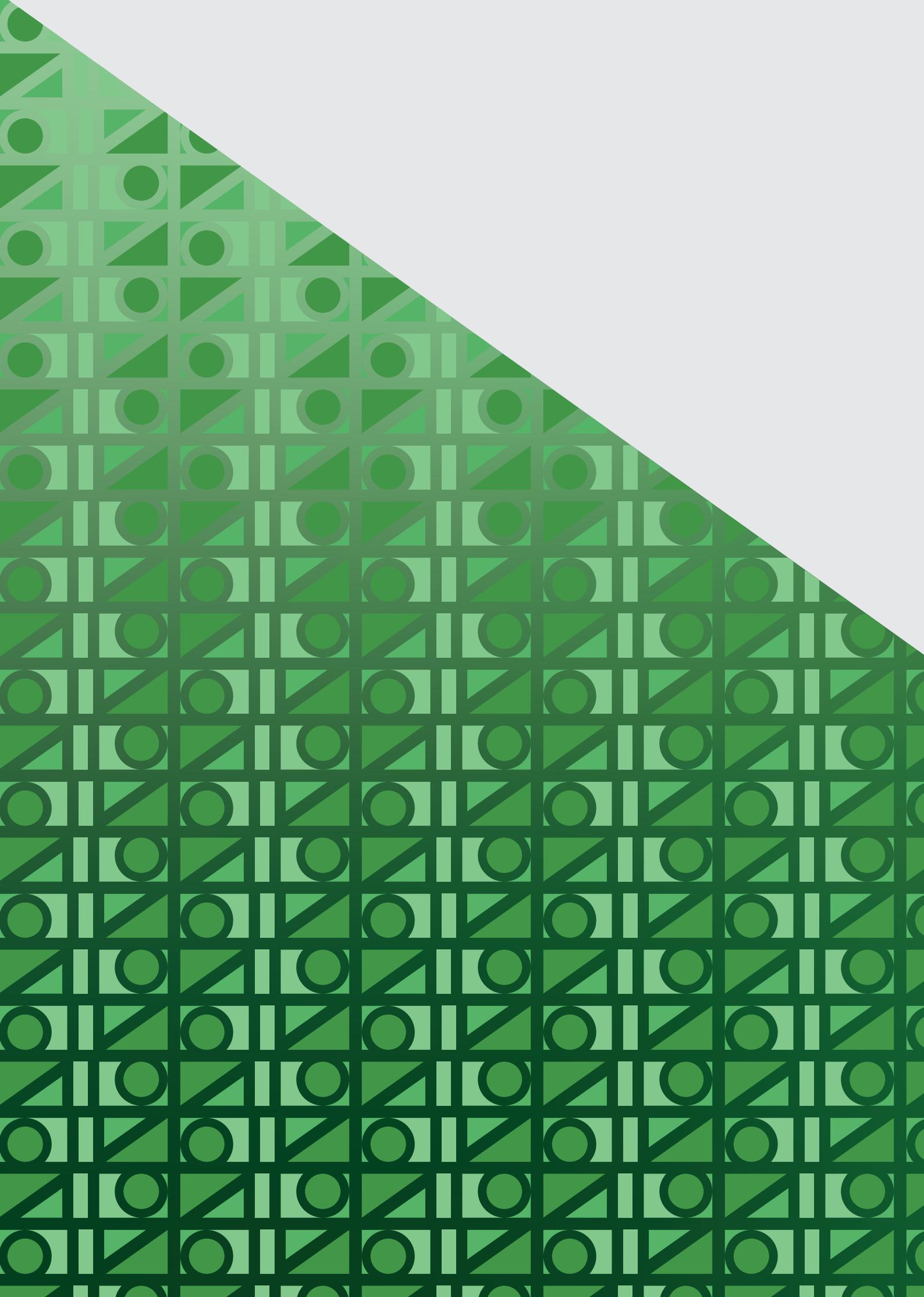
Na inclusão social, influenciou junto com outras entidades representativas, no aperfeiçoamento do ProUni e Fies e, na apresentação de proposta de políticas públicas aos presidentes da república eleitos, como também do Sinaes. Influenciou também no âmbito do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, nos temas como reforma universitária e tributária e aperfeiçoamento das políticas de inclusão.

Agradeço a oportunidade de assessorar a ABMES desde a presidência do querido Édson Franco, sempre aprendendo, razão pela qual menciono a entidade 54 vezes no meu livro “A Educação como vocação e o Direito como expressão”.

Por fim, como dizia meu amigo Gabriel Mario Rodrigues, “O fácil é fazer o que todo mundo já fez, mas o difícil é fazer o que ainda não foi feito”. Lição que deixa para todos nós. Parabéns ABMES!

José Roberto Covac
Consultor Jurídico da ABMES





5

FUNDADORES



5. FUNDADORES

O tradicional Hotel Glória, no Rio de Janeiro/RJ, foi palco do 4º Encontro de Associações de Mantenedores de Ensino Superior, entre os dias 11 e 14 de maio de 1982. Ali surgiu o embrião do que viria a ser uma entidade que congregasse os mantenedores e representasse nacionalmente o setor particular de educação superior.



Legenda: Candido Mendes, Vera Gissoni, Rubem Ludwig e Gabriel Rodrigues no 4º Encontro de Associações de Mantenedores de Ensino Superior – Rio de Janeiro/RJ, maio de 1982

Após o evento, a fundadora do Centro Educacional de Realengo, Vera Costa Gissoni, encabeçou a peregrinação pelo Brasil em busca de parceiros com o interesse comum de construir essa associação.

“Apesar de exaustiva, não foi uma tarefa difícil, afinal, levava aos quatro cantos do país uma proposta irrecusável: criar uma entidade que, organizada, pudesse suprir a pouca representação das universidades do ensino superior privadas no âmbito nacional.”

Passados três meses e acaloradas discussões, em 30 de agosto de 1982 ocorria a Assembleia Geral de Constituição da Associação Brasileira de Mantenedoras (ABM), primeiro nome da ABMES.

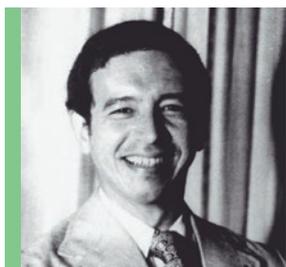


Legenda: Electro Bonini, Gabriel Rodrigues, Edson Franco, Severino Sombra, Candido Mendes e Clotilde Maeder na mesa da Assembleia Geral de Constituição da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES).

Desde o princípio, a Associação atuou para a democratização da educação superior, destacando o acesso ao sistema educacional privado e incentivando programas de financiamento. Seguindo os ideais dos seus fundadores, enfatizou-se como princípio evitar o confronto público *versus* privado e o setor se apresentou como legítimo parceiro do Estado, somando forças, dividindo tarefas, especializando funções e motivando os diversos setores de ensino, no esforço de levar a educação a todos, sem exceção.

Dada a conjuntura da época, os mantenedores preparavam-se para uma Constituinte capaz de consolidar o conceito de democracia, e, nesse contexto, mostrar o papel da educação superior particular e sua contribuição para o desenvolvimento do Brasil.

Relação dos Fundadores e dos nomes das entidades que constam na ata da Assembleia Geral de Constituição da ABMES, assinada no dia 30 de agosto de 1982, em Brasília/DF



Antonio Paulo Capanema de Souza

Fundação Educacional Serra dos Órgãos

★ 1937 † 1988



Amélia Cerqueira Uchôa

Faculdades Integradas Tiradentes/Associação Sergipana de Administração



Candido Mendes de Almeida

Sociedade Brasileira de Instrução

★ 1928 † 2022



Carlos Rodolfo Moglia Thompson Flores

Fundação Attila Taborda

★ 1938 † 2016



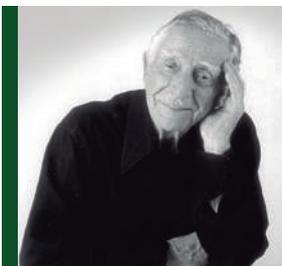
Clotilde de Guimarães Maeder

Centro de Estudos de Comércio Exterior do Paraná



Édson Franco

Associação Paraense de Ensino e Cultura



Electro Bonini

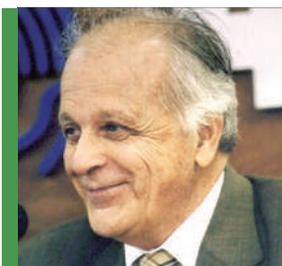
Associação de Ensino de Ribeirão Preto

★ 1913 † 2011



Flávio Romeu D'Almeida Reis

Sociedade de Educação Ritter do Reis



Gabriel Mario Rodrigues

Instituto Superior de Comunicação Publicitária

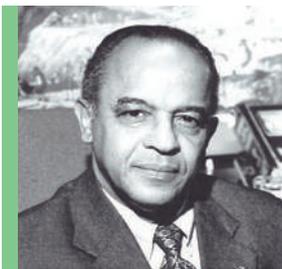
★ 1933 † 2021



Hélio Leal

Fundação Gildásio Amado

(in memoriam)



Hermínio da Silveira

Instituto Brasileiro de Medicina e Reabilitação

★ 1938 † 2013



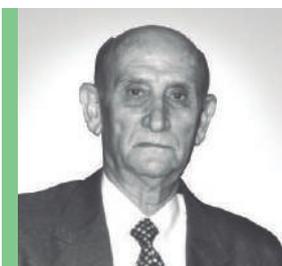
Honório Tomelin

União de Negócios e Administração - UNA



Irmã Querubina Silva

Faculdades Integradas Católica de Brasília



Janir de Carvalho

Sociedade Educacional Professor Nuno Lisboa

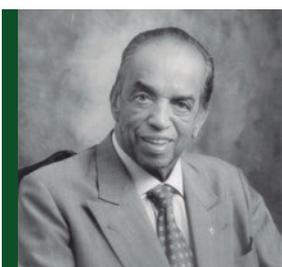
★ 1927 † 2012



João Carlos Schmitz

Associação Pró-Ensino Superior em Novo Hamburgo

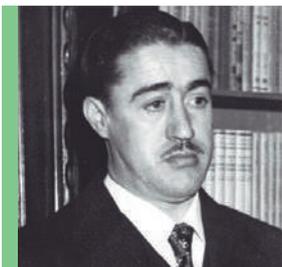
★ ---- † 2012



João Herculino Lopes

Centro de Ensino Unificado de Brasília

★ 1927 † 2003



Joaquim Henriques Vianna Júnior

Instituto Vianna Júnior

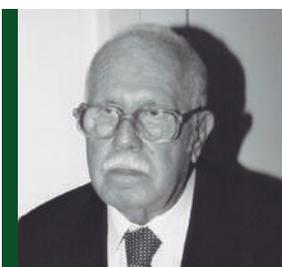
★ 1918 † 1994



José de Souza Herdy

Associação Fluminense de Educação

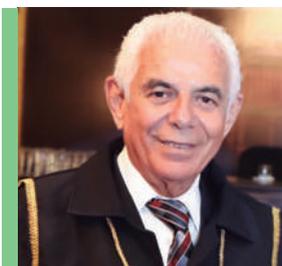
★ 1924 † 1989



José Simões e Silva Júnior

Universidade Católica de Salvador

★ 1921 † 2006



Jouberto Uchôa de Mendonça

Faculdades Integradas Tiradentes/Associação Sergipana de Administração



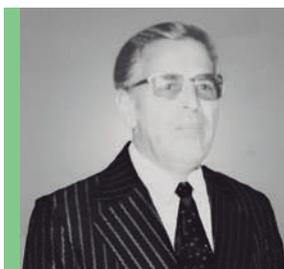
Leopoldina de Souza Marques

Fundação Técnico-Educacional Souza Marques



Lúcia Maria da Veiga Segall

Fundação de Educação e Cultura Espírita do Paraná



Luthero Vieira

Centro de Ensino Unificado de Brasília

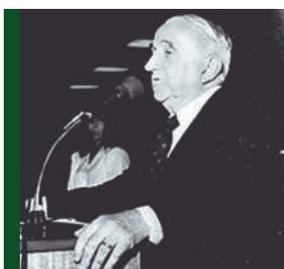
★ 1918 † 1999



Manoel Agostinho

Fundação Educacional de Ituiutaba

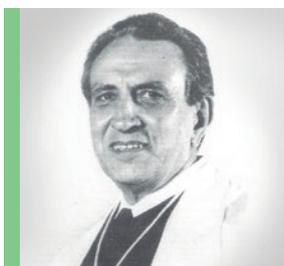
(in memoriam)



Mário da Fonseca e Silva

Instituto Brasileiro de Contabilidade

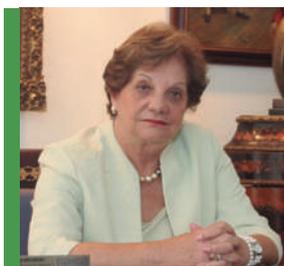
★ 1918 † 1995



Mario Veiga de Almeida

Associação Educacional Veiga de Almeida

★ 1917 † 1995



Marlene Salgado de Oliveira

Associação Salgado de Oliveira de Educação e Cultura

★ 1936 † 2022



Myrthes de Luca Wenzel

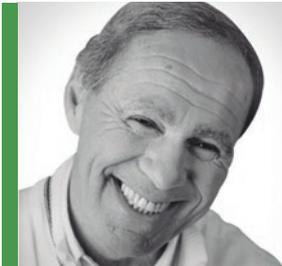
Fundação Brasileira de Educação - Fubrae

★ 1917 † 2004



Ney Robinson Suassuna

Sociedade de Ensino Superior e Assessoria Técnica



Nicolau Dinamarco Spinelli

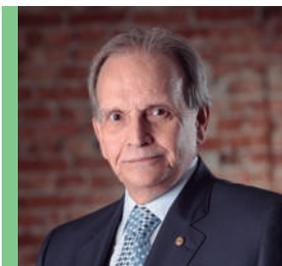
Organização Educacional Barão de Mauá

★ 1939 † 2009



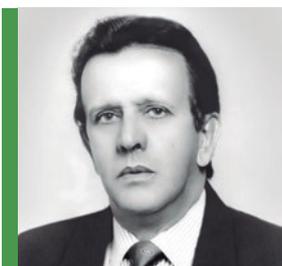
Oscar Luiz de Moura Lacerda

Instituição Moura Lacerda



Paulo Antonio Gomes Cardim

Febsp Associação Civil



Paulo de Lima

Associação Goiana de Ensino

★ 1938 † 2000



Paulo Newton Paiva Ferreira

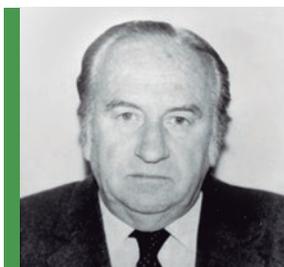
Instituto Cultural Newton Paiva Ferreira



Píndaro José Alves Machado Sobrinho

Fundação Educacional Machado Sobrinho

★ 1909 † 2004



Romeu Ritter dos Reis

Sociedade de Educação Ritter dos Reis

★ 1915 † 1992



Ronald Braga

Fundação Cultural de Belo Horizonte

★ 1934 † 2017



Sergio Sebastião Magalhães

Associação Goiana de Ensino

★ 1936 † 1994



Severino Sombra

Fundação Educacional Severino Sombra

★ 1907 † 2000



Stella de Souza Marques Leal

Fundação Técnico-Educacional Souza Marques

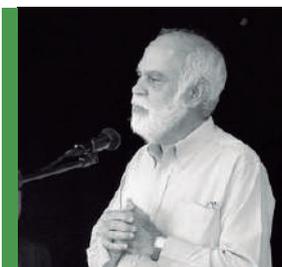
★ 1923 † 2016



Vera Costa Gissoni

Centro Educacional de Realengo

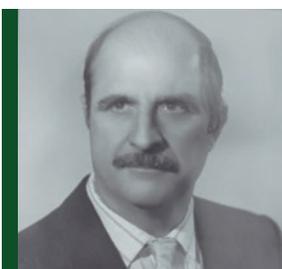
★ 1937 † 2014



Victor José Ferreira

Instituto Metodista Bennett

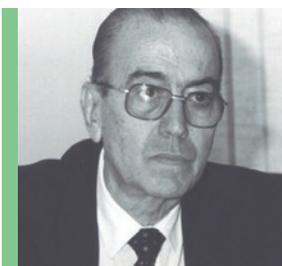
★ 1943 † 2012



Victorio Lanza

Associação Educacional do Litoral Santista

★ 1936 † 1992



Wilson Rodrigues

Fundação de Vassouras

★ 1925 † 2006

Antonio Carlos Osório Montenegro

União Pioneira de Integração Social

Célio Antonio de Aquino Ferros

União Educacional de Brasília

(in memoriam)

Dalton Silva e Souza

*Silva e Souza Sociedade Educacional
do Rio de Janeiro*

Dalva Vieira Martins Ferreira

*Fundação Técnico Educacional
Souza Marques*

(in memoriam)

Joaquim de Oliveira

*Associação Salgado de Oliveira de
Educação e Cultura
(in memoriam)*

José Geraldo Gomes

União Pioneira de Integração Social

José Roberto Franco Tavares Paes

Fundação Cultural de Belo Horizonte

Leonel Bogea Nogueira da Cruz

*Sociedade Educacional Professor
Nuno Lisboa
(in memoriam)*

Márcia Rezende

*Associação de Educação e Cultura
Professor Geraldo Rezende*

Marcos Francisco Pereira

Fundação de Ensino Superior de Passos

Rafael Borelli

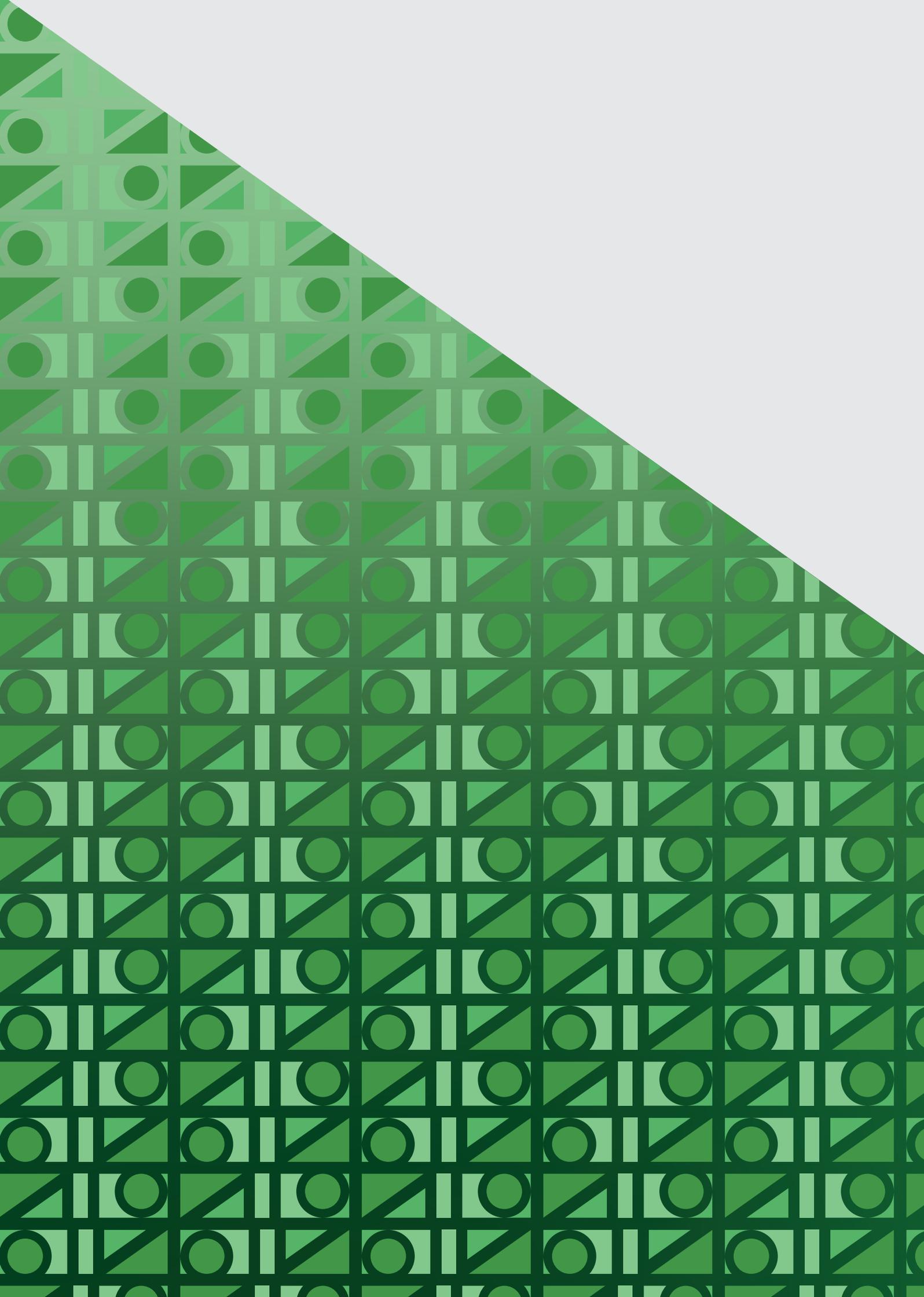
*Sociedade de Cultura e Educação do
Litoral Sul*

★ 1927 † 2004

Ruy da Silva e Souza

*Silva e Souza Sociedade Educacional do
Rio de Janeiro*





6

MANTENEDORAS ASSOCIADAS

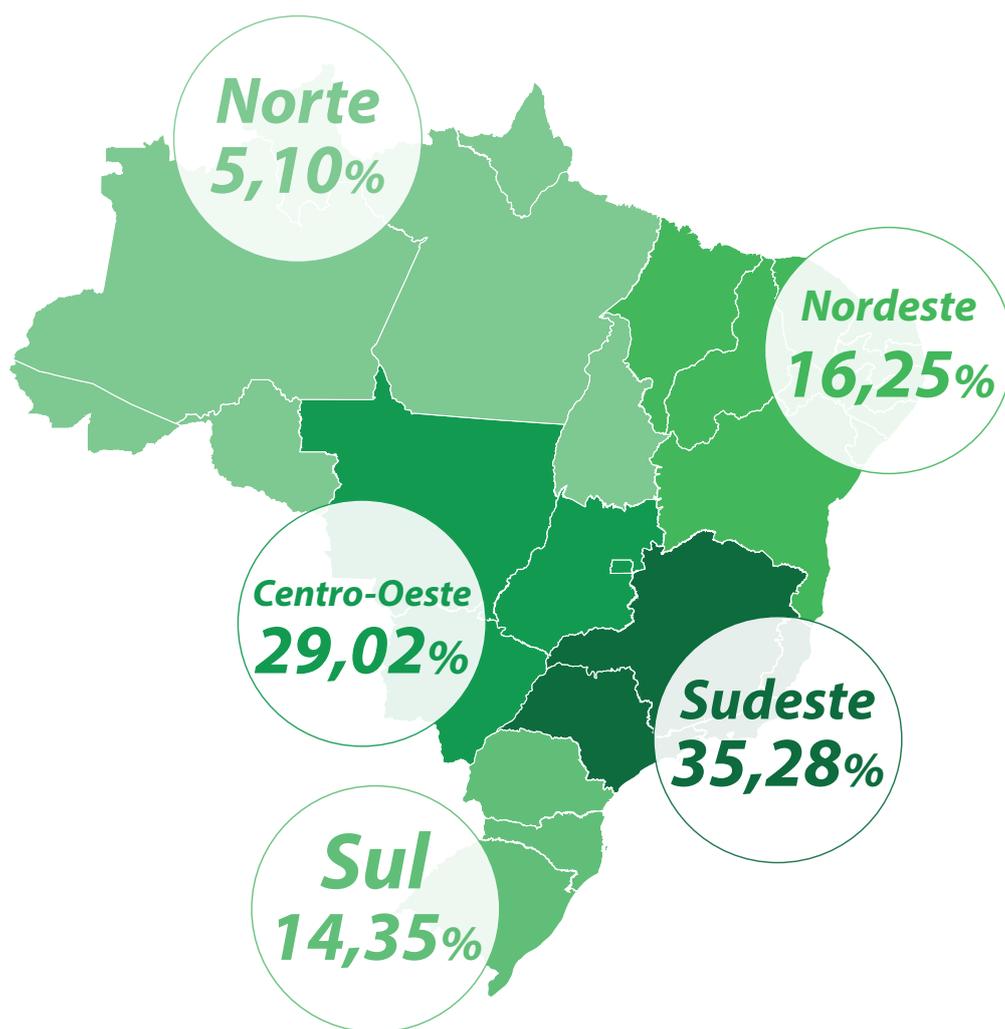
6. MANTENEDORAS ASSOCIADAS

A Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior é reconhecida como a voz do setor particular de educação superior no país. Sua força e representatividade são importantes diferenciais da entidade.

São mais de 5.300 unidades educacionais reunidas, entre mantenedoras e mantidas. A ABMES conta com faculdades, centros universitários e universidades das cinco regiões do Brasil em seu quadro de associados.

Os associados ABMES vão desde pequenas instituições a grandes grupos educacionais.

MAPA DA REPRESENTATIVIDADE DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS À ABMES EM TODO O PAÍS



+5.300

Unidades Educacionais (Grupos, mantenedoras, mantidas e polos)

- A.E Assessoria Educacional
- Afya Participações
- Annarr Empreendimentos e Participações
- Antares Educacional
- Associação Amapaense de Ensino e Cultura
- Associação Aparecidense de Educação
- Associação Carioca de Ensino Superior
- Associação Caruaruense de Ensino Superior e Técnico
- Associação Cultural de Renovação Tecnológica Sorocabana
- Associação Cultural e Educacional do Pará
- Associação de Arte e Ensino Superior
- Associação de Educação Santa Rita de Cássia
- Associação de Ensino de Ribeirão Preto
- Associação de Ensino e Pesquisa de Unai

- Associação de Ensino e Pesquisa Graccho Cardoso
- Associação de Ensino Superior - CEUMA
- Associação de Ensino Superior da Vitória de Santo Antão
- Associação de Ensino Superior dos Inconfidentes - ASESI
- Associação de Escolas Reunidas
- Associação de Mantenedoras Particulares de Ensino Superior de Santa Catarina
- Associação Educacional de Ensino Superior de São José do Rio Preto
- Associação Educacional e Cultural de Quixadá
- Associação Educacional Nossa Senhora Aparecida
- Associação Educacional Nove de Julho
- Associação Escola Superior de Propaganda e Marketing - ESPM

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Associação Fluminense de Amparo aos Cegos
- Associação Franciscana De Ensino Senhor Bom Jesus
- Associação Nacional de Instituições Educacionais Adventistas do Sétimo Dia
- Associação Olindense Dom Vital de Ensino Superior
- Associação Paranaense de Cultura - PUC/PR
- Associação Paranaense de Ensino e Cultura
- Associação Piauiense de Educação e Cultura
- Associação Potencial de Ensino
- Associação Propagadora Esdeva
- Associação Prudentina de Educação e Cultura
- Associação Santa Marcelina
- Associação Santa Terezinha de Mossoró
- Associação São Bento de Ensino

- Associação Teresinense de Ensino
- Assupero Ensino Superior
- Atame Educacional
- Barros Melo Ensino Superior
- Bravia Educação Holding S.A
- Casa de Nossa Senhora da Paz - Ação Social Franciscana
- Centro de Ciências de Jussara
- Centro de Educação Superior de Brasília - CESB
- Centro de Educação Superior do Acre
- Centro de Ensino Superior Brasileiro
- Centro de Ensino Superior de Maringá
- Centro de Ensino Superior Dom Alberto
- Centro de Ensino Superior e Desenvolvimento
- Centro de Ensino Superior e Pesquisa Logos
- Centro de Ensino Superior Morgana Potrich

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Centro de Ensino Superior Ratio
- Centro de Ensino Superior Strong
- Centro de Ensino Unificado de Brasília - UNICEUB
- Centro de Estudos Avançados do Pará
- Centro de Estudos e Sistemas Avançados do Recife
- Centro de Estudos Especializados - CEE
- Centro de Estudos Superiores de Santo Antônio de Jesus
- Centro de Estudos Superiores Positivo
- Centro de Formação Profissional Bezerra de Araújo
- Centro Educacional de Formação Superior
- Centro Educacional de Palmeiras de Goiás
- Centro Educacional Hyarte
- Centro Educacional Integrado - CEI

- Centro Integrado de Ensino Superior de Floriano
- Centro Social Clodovel Arruda
- Centro Superior de Ciências da Saúde
- Cetec Educacional
- Clube Náutico Mogiano
- Companhia Nilza Cordeiro Herdy de Educação e Cultura
- Complexo de Ensino Renato Saraiva
- Complexo de Ensino Superior de Cachoeirinha
- Complexo de Ensino Superior do Brasil
- Cruzada Maranata De Evangelizacao
- Cruzeiro do Sul Educacional
- Descomplica Tecnologia e Educação
- Digital Pages Publicações Eletrônicas
- E-Cuiabá Soluções para Internet
- Educacional Martins Andrade

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Educadora Sete de Setembro
- Educare Tecnologia da Informação
- EJ - Escola de Aviação Civil
- Empreendimento Educacional Maracanaú
- Entidade Mantenedora de Ensino Santa Rita
- EPD - Escola Paulista de Direito
- Escola de Enfermagem Nova Esperança
- Estratego Sistema Educacional
- Facisa Noroeste
- Faculdade Cathedral De Ensino Superior
- Faculdade de Administração e Ciências Econômicas - FACEC
- Faculdade de Administração, Ciências e Educação - FAMART
- Faculdade de Ciências do Tocantins
- Faculdade de Ciências do Tocantins - FACIT

- Faculdade de Ciências e Tecnologia do Maranhão
- Faculdade de Ciências Médicas e Jurídica
- Faculdade de Santa Casa de BH
- Faculdade dos Carajás
- Faculdade Frassinetti do Recife
- Faculdade Integrada de Santa Maria - FISMA
- Faculdade Irecê
- Faculdade para o Desenvolvimento Sustentável da Amazônia
- Faculdade São Paulo
- Faculdade Vale do Aço
- Faculdades Cathedral de Ensino Superior de Barra do Garças
- Faculdades Integradas Potencial
- Fainor Faculdade Independente do Nordeste
- Fama Consultoria Educacional

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Fateb Educação Integral
- Febasp Associação Civil
- Fucape Fundação de Pesquisa e Ensino
- Fundação Armando Alvares Penteado
- Fundação Arnaldo Vieira de Carvalho
- Fundação Assis Gurgacz
- Fundação Bahiana para Desenvolvimento das Ciências
- Fundação Benedito Pereira Nunes
- Fundação Carmelitana Mario Palmério
- Fundação Cesgranrio
- Fundação Comunitária Educacional e Cultural Patrocínio
- Fundação Cultural De Araxá
- Fundação Cultural de Campos
- Fundação de Assistência e Educação - Faesa
- Fundação de Ensino e Pesquisa do Sul de Minas

- Fundação de Ensino e Tecnologia de Alfenas
- Fundação do Abc
- Fundação Edson Queiroz
- Fundação Educacional Comunitária de São Sebastião do Paraíso
- Fundação Educacional de Caratinga
- Fundação Educacional de Patos de Minas
- Fundação Educacional Dom André Arcoverde
- Fundação Educacional Guaxupé
- Fundação Educacional Jayme de Altavila
- Fundação Educacional Lucas Machado
- Fundação Educacional Rosemar Pimentel
- Fundação Educacional São Francisco Xavier
- Fundação Educacional Serra dos Órgãos
- Fundação Educacional Severino Sombra

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Fundação Educacional Vale do Itapemirim
- Fundação Escola Nacional de Seguros
- Fundação Escola Superior do Ministério Público
- Fundação Esperança
- Fundação Instituto Nacional de Telecomunicações
- Fundação Mineira de Educação e Cultura
- Fundação Octacílio Gualberto
- Fundação Oswaldo Aranha
- Fundação Percival Farquhar
- Fundação São João Batista
- Fundação Sul Mineira de Ensino
- Fundação Técnico Educacional Souza Marques
- Fundação Unimed
- Fundação Universidade de Itaúna
- Grupo Dom Bosco
- Grupo Educacional Cristão do Brasil

- Grupo Educacional Superior CEV
- Grupo M.C Educação e Assessoria
- Grupo Magister de Ensino Superior
- Grupo Nobre de Ensino
- H.M. Simões Carneiro
- Iara de Xavier Consultoria - EDUX 21
- IEA - Consultoria em Educação
- Instituição de Ensino Superior e Pesquisa - APCD
- Instituição Educacional São Judas Tadeu
- Instituição Toledo de Ensino
- Instituição Universitária Moura Lacerda
- Instituto Advance Brasil
- Instituto Afrobrasileiro de Ensino Superior
- Instituto Bíblico da Assembleia de Deus no Amazonas
- Instituto Brasileiro de Peritos em Comércio Eletrônico e Telemática

* Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022

- Instituto Brasileiro de Tecnologia e Ciência da Computação - IBTCC
- Instituto Brasiliense de Direito Público - IDP
- Instituto Cultural Newton Paiva
- Instituto de Administração & Gestão Educacional
- Instituto de Ciência, Educação e Tecnologia de Votuporanga
- Instituto de Cultura Técnica Sociedade Civil
- Instituto de Desenvolvimento Educacional Avançado
- Instituto de Educação e Cultura - UNI-BH
- Instituto de Educação Superior Latinoamericano - IESLA
- Instituto de Ensino e Pesquisa - INSPER
- Instituto de Ensino Superior Anchieta
- Instituto de Ensino Superior do Piauí

- Instituto de Gestão Educacional Signorelli
- Instituto de Medicina Nuclear e Endocrinologia de Brasília
- Instituto do Cooperativismo
- Instituto D'Or de Pesquisa e Ensino
- Instituto Educa Mais
- Instituto Educacional Almenara
- Instituto Educacional Integrado
- Instituto Educacional Maria Ranulfa
- Instituto Infnet Rio de Janeiro
- Instituto Inova Mais
- Instituto Latino Americano de Estudos Islâmica
- Instituto Mantenedor de Ensino Superior da Bahia
- Instituto Modelo de Ensino Superior
- Instituto Novos Horizontes de Ensino Superior e Pesquisa

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Instituto para o Desenvolvimento da Educação
- Instituto Phorte de Educação
- Instituto Souza
- Instituto Superior de Ensino Celso Lisboa
- Instituto Superior em Ciências da Saúde
- Instituto Universitário do Rio de Janeiro
- Instituto Vale Do Cricaré
- IPD - Instituto de Profissionalização Digital
- Irmandade da Santa Casa de Misericórdia de Vitória
- Instituto Europeo Di Design - IED/SP
- J. de L. e LIMA & CIA
- Lael Varella Educação e Cultura
- Liga De Ensino Do Rio Grande Do Norte
- Novoeste Educacional
- Obras Sociais e Educacionais de Luz

- Odonto Rad
- Olhar Educacional
- Organização Educacional Farias Brito
- Organização Hélio Alonso de Educação e Cultura
- Organização Sete de Setembro de Cultura e Ensino
- Piovesan e Valle Empreendimentos Educacionais
- Pires & Cia
- Pró Ensino Sociedade Civil
- Rede Florence de Ensino
- Rede Gonzaga de Ensino Superior - REGES
- Rmec Assessoria Empresarial
- Roza Maria Soares da Silva - Faculdade de Educação Santa Terezinha
- Saint Paul Educacional
- Sales Burgos Consultoria e Serviços Educacionais
- Santa Casa de Belo Horizonte

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Santana Instituto de Educação Superior
- Ser Educacional
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/DF
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/MG
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/PR
- Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC/SP
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI/GO
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI/MS
- Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial - SENAI/PR
- Sindicato das Escolas Particulares de Minas Gerais - Centro de Ensino Superior Minas Gerais - CESMIG

- Sindicato do Ensino Privado - Sociedade Educacional Monteiro Lobato - RS
- Sistema Med Serviços Educacionais
- Skema Escola de Negócios Eireli
- Soberana Faculdade de Saúde de Petrolina
- Sociedade Anhanguera de Ensino
- Sociedade Baiana de Educação e Cultura
- Sociedade Catalana de Educação
- Sociedade Central de Ensino Superior
- Sociedade Civil Educacional Tuiuti
- Sociedade de Educação Tiradentes
- Sociedade de Educação, Cultura e Tecnologia São Fidélis
- Sociedade de Ensino Serra do Carmo
- Sociedade de Ensino Superior de Amadeus

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

- Sociedade de Ensino Superior de Vitória
- Sociedade de Ensino Superior Estácio de Sá
- Sociedade de Pesquisa Educação e Cultura, Dr Aparício Carvalho de Moraes
- Sociedade Educacional Desembargador Plínio Pinto Coelho
- Sociedade Educacional do Araguaia
- Sociedade Educacional Governador Ozanam Coelho
- Sociedade Educacional Mater Christi
- Sociedade Educacional TecS CCI
- Sociedade Educacional Uberabense
- Sociedade Educacional Unifas
- Sociedade Nacional de Agricultura
- Sociedade Regional de Ensino e Saúde

- Sociedade Rolimourense de Educação e Cultura
- Sociedade Simples Cultura e Educação
- Sociedade Técnica Educacional da Lapa
- Sociedade Unificada de Ensino Augusto Motta
- Sociedade Universitária Mileto
- Sociedade Universitária para o Ensino Médico Assistencial
- União Brasileira de Educação Católica - UBEC
- União de Educação e Cultura Gildásio Amado
- União de Educação e Cultura Vale do Jaguaribe
- União de Ensino Superior da Amazônia Ocidental
- União de Ensino Superior de Viçosa - UNIVIÇOSA
- União Educacional do Planalto Central
- União Educacional do Vale do Aço

** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*

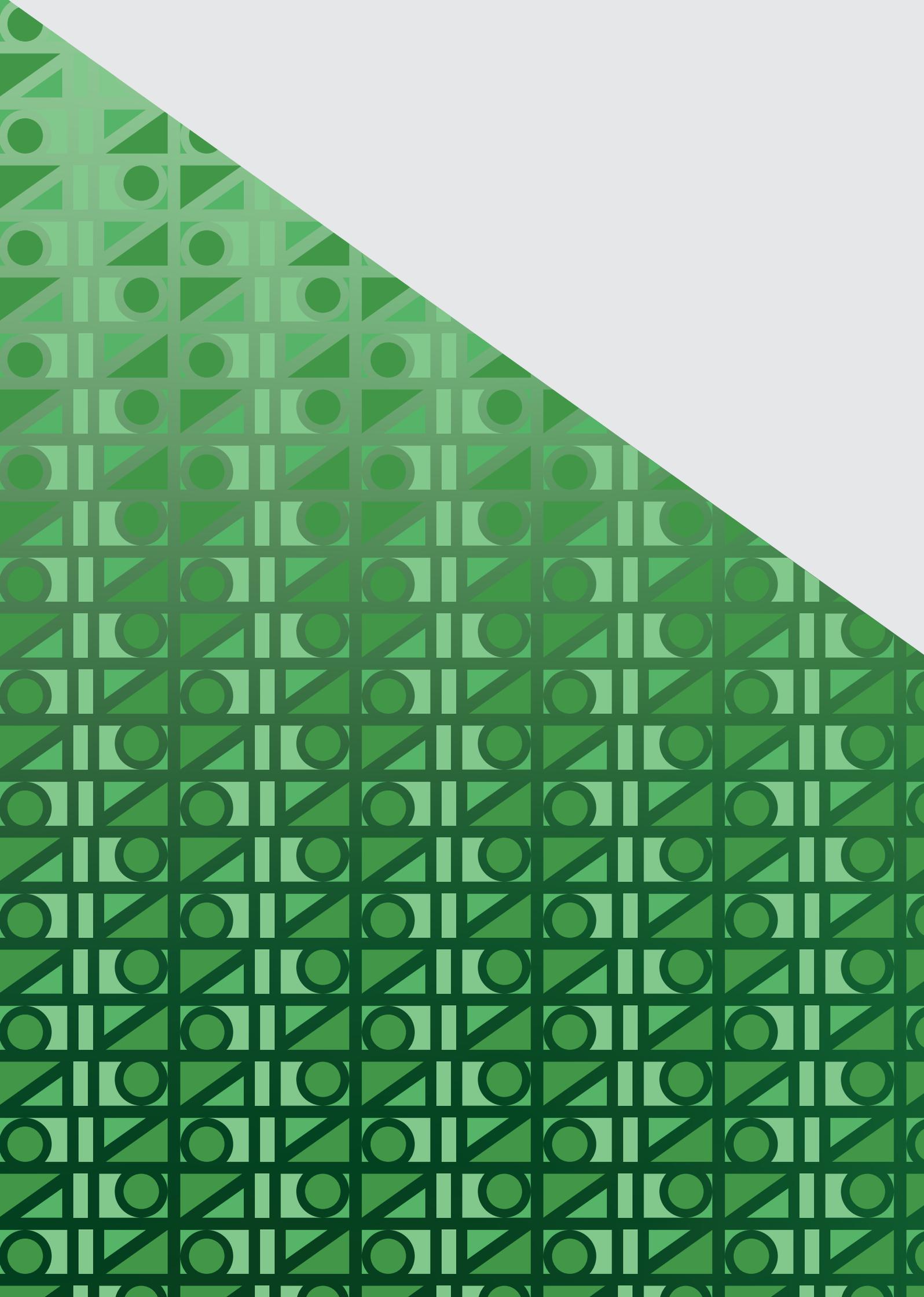
- União Sul-Americana de Educação
- Unidade de Ensino Superior de Feira de Santana
- Unidade de Ensino Superior do Centro Maranhense
- Unidade de Ensino Superior Ingá
- Unidade Educacional de Ensino Superior - UNISIG
- Unidade Ensino Superior do

Sul do Maranhão

- Unidades de Ensino Superior da Bahia
- Unifg Faculdades
- Unigran Educacional
- Uninter Educacional
- Unyead Educacional
- Up10 Educacional
- Vidam Empreendimentos Educacionais
- Vstp Educação

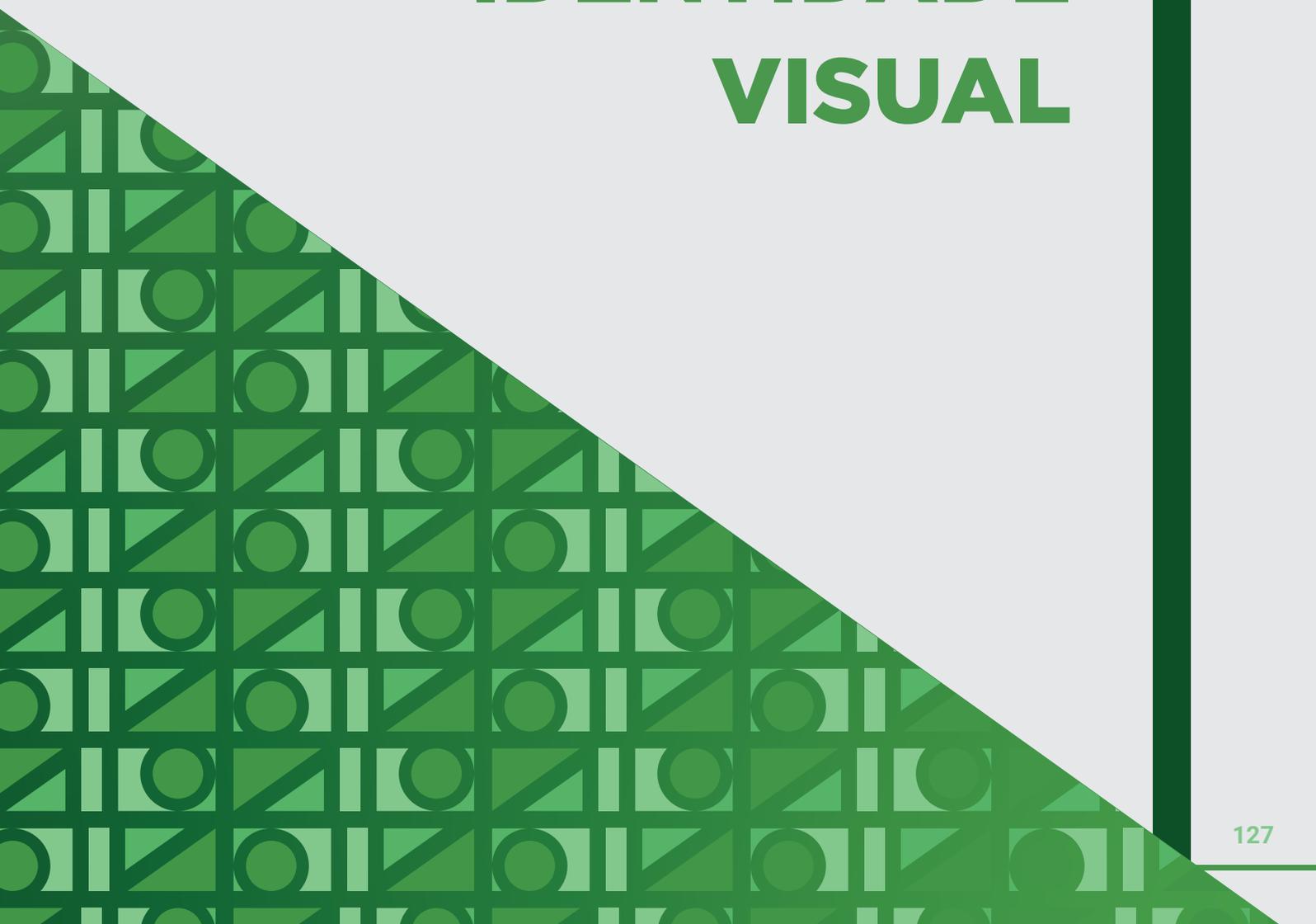
** Relação de associados atualizada no 1º semestre de 2022*





7

IDENTIDADE VISUAL



7. IDENTIDADE VISUAL

A identidade visual de uma empresa é fundamental para a consolidação da marca e para torná-la única no segmento. É a primeira comunicação com o público e representa os valores e ideais institucionais.

Ao longo dos seus 40 anos, a ABMES trabalhou e evoluiu esse conceito de acordo com o seu crescimento e com a consolidação da sua atuação e representatividade. Sua identidade visual foi desenvolvida de modo a conferir padrão, força e seriedade à marca, possibilitando fácil identificação dos mais diversos produtos e serviços oferecidos.

A ABMES é detentora exclusiva do uso e comercialização de suas marcas. Os registros protegem o símbolo (registro de marca figurativa) e os nomes “ABMES” e “Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior” (registro de marca mista). A utilização sem autorização prévia das marcas é expressamente proibida.



Agosto - 1982



Janeiro - 1992



Julho - 1997

HISTÓRICO

No princípio, a ABMES utilizou três marcas produzidas livremente, de forma artesanal e sem preocupação com formas e conceitos. As duas primeiras ainda remetiam à sigla original: ABM.

Em 1997, a Associação deu entrada ao processo de registro de sua marca e alterou a sigla para ABMES. Era momento de buscar uma identidade visual com estruturação técnica e que demonstrasse com clareza os propósitos da entidade. Foi então lançado um concurso para a elaboração do novo logotipo, no qual concorreram 101 propostas de arquitetos, designers, professores e estudantes de todo o Brasil.

A escolha do vencedor foi no dia 24 de outubro de 1997, quando a comissão julgadora selecionou o trabalho apresentado pelos arquitetos Marisa Cobe Maas e Matheus Gorovitz, ambos professores da Universidade de Brasília (UnB), e Frederico Barbosa Júnior, à época estudante de Arquitetura. A comissão conferiu ainda menções honrosas aos designers Andréia Alcântara e Fernando Rabello Costa.



(1º lugar)

Assim, em 1997 a ABMES passou a adotar o logotipo com imagens de mãos, uma alusão à etimologia da palavra “manter”, da qual se origina o termo “mantenedora”. Do latim “manutere”, ter na mão. Entrelaçadas, as mãos correspondem à articulação entre mantenedoras e mantidas. Nesse sentido, traduzem a natureza da entidade de mútua colaboração, da qual resulta a comunhão desejada. A simetria e a modulação conferem o necessário caráter institucional, além de favorecer a memorização. O esquema geométrico, ao reunir as partes constituintes em um sistema, assinala a racionalidade que distingue, quando corretamente orientada, a organização educacional.



(2º lugar)



(3º lugar)

Em 2012, em comemoração aos 30 anos da ABMES, o logotipo da entidade foi renovado. Passados 15 anos, os mesmos autores fizeram o redesenho, preservando a concepção da proposta original.

A marca reforçou o conceito das mãos em forma de concha, ainda mais acolhedoras, sugerindo um movimento de dádiva e colaboração.

A simetria e a tonalidade *dégradé* conferiram mais movimento, profundidade e caráter institucional. A cor verde favorece a memorização e, a estrutura geométrica, assinala racionalidade e organização.



ABMES[®]

Associação Brasileira de
Mantenedoras de Ensino Superior

EDIÇÕES COMEMORATIVOS



SUBMARCAS

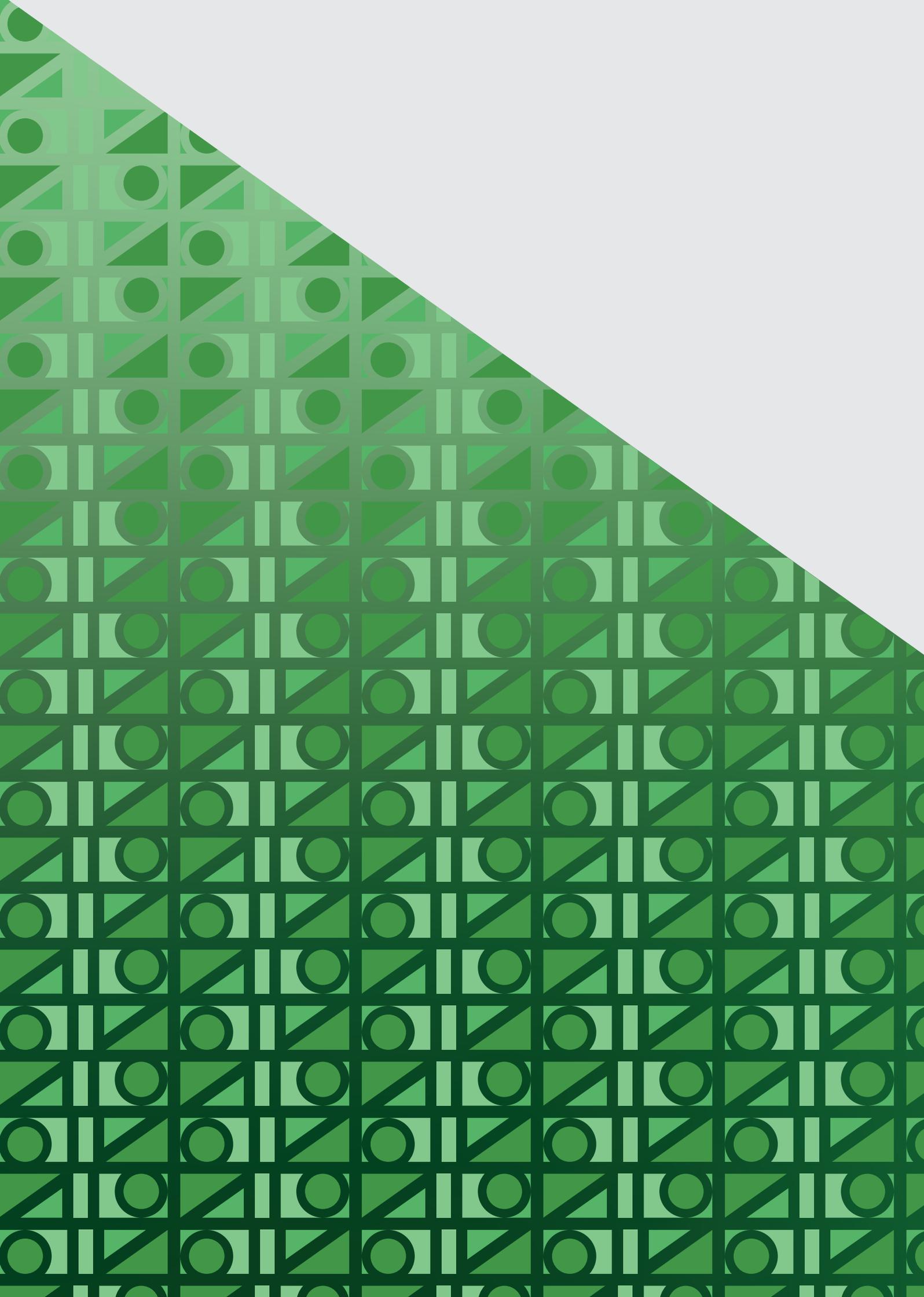
Acompanhando o contexto de ampliação das atividades e a evolução da marca, tornou-se necessária a criação de submarcas para cada um dos projetos e serviços da ABMES.

O planejamento das submarcas foi feito com base nas estratégias de comunicação, de modo a favorecer e endossar a marca principal, além de permitir a elaboração de novos produtos.

A arquitetura das submarcas busca clareza e sinergia entre elas, inovando, padronizando a utilização e conferindo mais valor à identidade visual da Associação.







8

PRINCIPAIS AÇÕES, PROJETOS E PRÊMIOS

8. PRINCIPAIS AÇÕES, PROJETOS E PRÊMIOS

Desde o início, a ABMES pauta suas ações e projetos com base nos eixos de atuação apresentados na sua missão. Foi assim que, ao longo dos anos, a entidade se tornou referência no estudo e na proposição de soluções para os problemas relativos ao contexto da educação superior particular, bem como para o fortalecimento das instituições educacionais.

Atividades como assessoria jurídica; organização de seminários, congressos e fórum de debates; incidência junto ao Executivo e ao Legislativo; realização de pesquisas e cursos de qualificação de gestores e de colaboradores das instituições se tornaram marcas registradas da Associação. Em colaboração com especialistas de referência na temática e com os órgãos responsáveis pela política educacional no país, a ABMES sempre pautou suas entregas por elevados níveis de responsabilidade e qualidade.

Em 40 anos de existência, a ABMES teve cinco presidentes que deixaram seus legados no aprimoramento e no crescimento da entidade. Dar continuidade aos projetos e iniciativas exitosas das gestões anteriores sempre foi um desafio enfrentado com muito cuidado e respeito pelas novas diretorias.

Contudo, a entidade também sempre esteve muito conectada com as transformações e tendências manifestadas pela sociedade ao longo do tempo. Por isso, ao mesmo tempo em que buscou manter suas raízes firmes, a ABMES sempre se permitiu alçar novos voos. Por exemplo, a diretoria liderada por Celso Niskier e responsável por conduzir a Associação entre 2019 e 2022 focou sua gestão em cinco Is: Influência, Informação, Internacionalização, Inovação e Integração.

Dessa forma, estabeleceu como prioridades uma atuação forte no âmbito do Congresso Nacional e do Executivo (influência); intensificou a realização de seminários e de cursos, além de ter ampliado as publicações da ABMES Editora (informação); realizou a 3ª Delegação ABMES Internacional e organizou a 4ª (internacionalização – ressaltando que essa foi uma das áreas mais impactadas pela pandemia da Covid-19); estabeleceu parcerias que resultaram em projetos como o laboratório de inovação e criatividade (inovação); investiu em processos de humanização da ABMES, como a adoção da prática diária de meditação e a melhoria do ambiente corporativo (integração).

É com esse espírito que a Associação, ao completar 40 anos, se apresenta cada vez mais renovada e revigorada nos seus propósitos de fortalecer o setor particular de educação superior e de incidir para que o país tenha a educação de qualidade que tanto necessita. Os novos tempos chegaram e eles estão refletidos nas ações e nos projetos desenvolvidos pela ABMES.

PROJETOS



Em 2021, o blog da ABMES migrou para o site da Associação, melhorando a navegabilidade, o design, o posicionamento orgânico (SEO) e os acessos. Destinado à publicação diária de artigos produzidos por educadores, jornalistas e outros especialistas, em especial sobre temas que repercutem na área educacional. São mais de 3.543 artigos publicados desde 2009.



ABMES CONSULTORIA

O tradicional assessoramento personalizado nas áreas jurídica e acadêmica oferecido aos associados foi reformulado e modernizado devido às restrições impostas pela pandemia da covid-19, em 2020. Desde então, o atendimento pode ser feito de forma on-line ou presencial, como a instituição preferir, sem prejuízo na qualidade do serviço. A mudança possibilitou maior agilidade e apoio às instituições. Além disso, semanalmente é publicada a Coluna Educação Superior Comentada, com reflexões e esclarecimentos sobre questões relevantes para o setor.



ABMES EDITORA

Coordena o processo de editoração e de publicação de obras periódicas e avulsas acerca da educação superior brasileira. O cuidado com os projetos gráficos e a qualidade do conteúdo, elaborado por educadores e intelectuais brasileiros, além de registros significativos de grandes eventos promovidos pela ABMES, compõem o acervo, também disponível em boa parte para consulta on-line. Desde 2020, a ABMES Editora lança e-books que podem ser acessados no site da Associação e na Amazon.



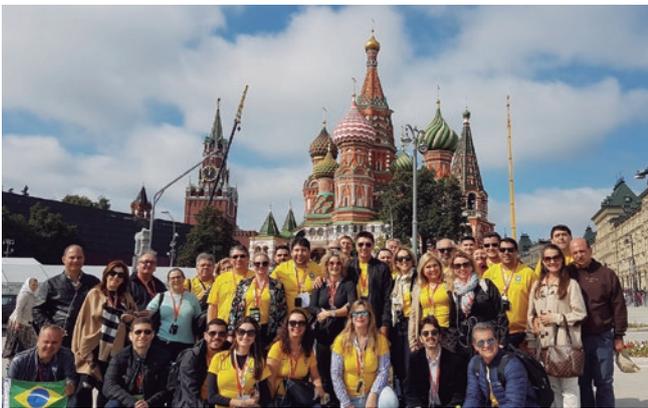
ABMES EVENTOS

Realização de seminários, workshops e reuniões estratégicas sobre questões de interesse do setor. Desde sua fundação, a ABMES pauta os temas mais relevantes e promove reflexões com a participação de especialistas e representantes dos principais órgãos governamentais, sendo, reconhecidamente, o espaço de debates sobre a educação superior brasileira. Em 2020, os seminários – que até então eram mensais – passaram a ser quinzenais e on-line, dado o contexto pandêmico. No final de 2021, com o enfraquecimento da pandemia, os eventos passaram a ser no formato híbrido, reunindo participantes na sede da Associação, em Brasília/DF, e no seu canal no YouTube.



ABMES INTERNACIONAL

Desenvolve a cooperação com associações e universidades de outros países para a troca de conhecimento e experiências. O projeto visa também organizar conferências internacionais, dar suporte aos associados na busca por parceiros e promover a Associação para outras nações e continentes. Entre suas principais realizações estão a 1ª Delegação ABMES Internacional – Russia Experience, entre os dias 1º e 10 de setembro de 2017; a 2ª Delegação ABMES Internacional – Israel Experience, de 11 a 21 de outubro de 2018; a 3ª Delegação ABMES Internacional – China Experience, de 10 a 25 de outubro de 2019; e a 4ª Delegação ABMES Internacional – Portugal Experience, a ser realizada de 25 de outubro a 5 de novembro de 2022.





ABMES PESQUISAS

Produz levantamentos e pesquisas com foco na educação superior. A produção sistemática de análises de cenários e de dados foi intensificada a partir da parceria estabelecida com a Educa Insights, em 2016. Desde então, a ABMES tem divulgado periodicamente os resultados dos materiais e promovido entrevistas coletivas junto à imprensa para maior repercussão aos estudos mais aprofundados.



ABMES REGIONAL

Amplia a atuação da ABMES em cada região brasileira por meio de parcerias com entidades associativas e/ou sindicais locais. Visa tornar a Associação ainda mais participativa e descentralizada, garantindo maior alcance e atenção às diferentes demandas e necessidades regionais dos associados. O formato virtual, implementado em 2021 em virtude da pandemia de covid-19, mostrou-se mais democrático e acessível, tornando-se permanente.



ABMES LInC

Learning and Innovation Center! Central de aprendizagem, inovação e criatividade que congrega conteúdos como vídeos, programas, parcerias e cursos para auxiliar na capacitação e transformação digital das instituições de educação superior.



ABMES PLAY

Um espaço que reúne vídeos e demais produções audiovisuais desenvolvidas pelas ABMES, bem como entrevistas e reportagens veiculadas na mídia com porta-vozes da Associação; palestras proferidas durante seminários e eventos realizados pela entidade e transmissões ao vivo feitas pelo canal do YouTube @RedeABMES.



“E por falar em educação” é o podcast da ABMES e tem como objetivo colocar a educação no centro do debate. Apresenta diversos argumentos e visões diferentes para que os ouvintes formem sua opinião de maneira crítica. Participam dos debates especialistas de diferentes áreas, além de pessoas com histórias inspiradoras e com poder transformador para a sociedade.



A ABMES oferece cursos presenciais e a distância com conteúdos atuais que atendem às demandas de capacitação dos profissionais atuantes nas instituições de educação superior. As aulas abordam temas diversos como legislações, metodologias e sistemas. Os cursos possuem tutores especialistas que interagem com os participantes e dão mais dinâmica para o aprendizado.

Coluna Momento Tech Educacional

Espaço destinado à atualização periódica de tecnologias nacionais e internacionais que podem impactar o segmento educacional e, portanto, subsidiar gestores das instituições para que sejam capazes de agir proativamente olhando para essas tendências.



Fruto da parceria entre a ABMES e a Microsoft, tem como objetivo capacitar estudantes e profissionais em Inteligência Artificial. A iniciativa proporciona às instituições associadas o contato direto, exclusivo e contínuo com a Microsoft. A Associação é uma ponte que liga as IES às tecnologias e inovações desenvolvidas e aplicadas nos países mais modernos.

fale com o presidente

Pensando em estabelecer um diálogo cada vez mais próximo, amigável e personalizado com seus associados, a ABMES disponibilizou o serviço de agendamento de conversas por videoconferência com o diretor-presidente, Celso Niskier. Além de dúvidas e informações sobre projetos e pautas de relevância para o setor educacional, o bate-papo tem como objetivo a melhor compreensão das demandas e necessidades das faculdades, universidades e centros universitários país afora.



PATROCINADORES

Parceiros estratégicos, nacionais e internacionais, que proporcionam aos associados ferramentas e serviços tecnológicos que os ajudam a trilhar no caminho da inovação educacional. Todos oferecem serviços e produtos com condições especiais às instituições associadas que vão desde descontos especiais até formações gratuitas e aproximação da instituição com esses parceiros para formação de parcerias específicas, de acordo com a necessidade da IES.



ORDEM DO MÉRITO ABMES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Instituída em 2018, a Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior tem como objetivo galardoar personalidades ou pessoas jurídicas de direito público ou privado com os graus de Comendador e Oficial. A Ordem é dirigida por seu Grão-mestre e suas insígnias são compostas por elementos como a esfinge (que significa conhecimento e confiança), espadas (luta por interesses em comum) e o elmo (honraria, proteção, seriedade e compromisso).

Os significados da comenda também são representados por meio das cores escolhidas: verde (bons serviços prestados, amizade e liberdade), ouro (nobreza, mente elevada e inteligência), preto (prudência, astúcia e honestidade) e prata (pureza, integridade, firmeza e obediência).

Portanto, ostentar a medalha do Mérito ABMES da Educação Superior é levar consigo a mensagem de trabalho vitorioso, cheio de frutos e comprometimento.

AGRACIADOS:



CELSO NISKIER

Grau: Grão-mestre / **Membro desde:** 07/05/2019

Diretor presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular (Fórum). Vice-presidente do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Rio de Janeiro (Semerj). Doutor em Inteligência Artificial. Fundador e reitor do Centro Universitário UniCarioca. É membro da Academia Brasileira de Educação, do Conselho do Centro de Integração Empresa Escola (CIEE-Rio) e do Conselho Curador da Fundação Padre Anchieta. Foi Conselheiro Estadual de Educação do Rio de Janeiro/RJ por 12 anos, onde presidiu a Câmara de Educação Superior.



JOSÉ JANGUIÊ BEZERRA DINIZ

Grau: Grão-mestre / **Membro desde:** 20/03/2018

Presidente do Conselho de Administração e vice-presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Fundador e presidente do Instituto Êxito de Empreendedorismo. Bacharel, mestre e doutor em Direito. Chanceler do Centro Universitário Maurício de Nassau (Uninassau) e da Universidade da Amazônia (Unama). Fundador, acionista controlador e presidente do Conselho de Administração do Grupo Ser Educacional. Foi secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Foi Juiz Togado do Trabalho do TRT da 6ª Região e Procurador do Ministério Público do Trabalho – MPT 6ª Região. Empresário conhecido pelo talento e obstinação, autor de mais de 24 livros nas áreas do Direito, do empreendedorismo e do desenvolvimento pessoal.



JOSÉ MENDONÇA BEZERRA FILHO

Grau: Comendador / **Membro desde:** 10/04/2018

Ministro da Educação; é graduado em administração de empresas pela Universidade de Pernambuco (UPE); e especialista em Gestão Pública pela Kennedy School, da Universidade de Harvard (EUA). Foi governador e vice-governador de Pernambuco; secretário de Estado, deputado estadual; e deputado federal. Autor da Lei de Informática e da emenda da reeleição para cargos executivos e presidiu a Comissão Diretora de Reforma do Estado de Pernambuco. Participou do Conselho da Assembleia da Fundação Getúlio Vargas e foi secretário executivo do Conselho Pernambuco Pacto 21.



ARNALDO NISKIER

Grau: Oficial / **Membro desde:** 31/08/2021

Membro da Academia Brasileira de Letras (ABL) desde 1984, tendo sido presidente em dois mandatos. Professor aposentado de História e Filosofia da Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Doutor em Educação, professor emérito da Universidade Candido Mendes, doutor honoris causa do Centro Universitário UniCarioca, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio) e da Universidade da Amazônia (Unama). Foi membro do Conselho Federal de Educação, do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro e do Conselho Nacional de Educação. Atuou como secretário de Estado do Rio de Janeiro por quatro vezes. É sócio-correspondente da Academia das Ciências de Lisboa. Autor de mais de 100 livros, especialmente sobre educação. Preside o Conselho do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE/RJ) e o Instituto Antares de Cultura. É colaborador com artigos publicados em vários jornais do país.



IZALCI LUCAS

Grau: Oficial / **Membro desde:** 31/08/2021

Senador da República e líder do Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB) no Senado Federal. Presidente da Comissão Senado do Futuro. Contador, auditor e professor. Foi Deputado Federal por três legislaturas, Deputado Distrital e secretário de Ciência e Tecnologia do Distrito Federal por dois mandatos. É membro das Comissões de Educação; Ciência e Tecnologia; Assuntos Econômicos e Assuntos Sociais. Preside a Frente Parlamentar Mista de Ciência, Tecnologia, Pesquisa e Inovação e a Frente Parlamentar do Congresso Nacional dos Investimentos Estrangeiros para o Brasil. É vice-presidente da Frente Parlamentar Mista da Educação. Antes de entrar na vida pública, foi líder sindical, época em que criou o cheque-educação que beneficiou mais de 100 mil estudantes do DF e que, anos depois, inspirou o Programa Universidade para Todos (ProUni). Na Câmara, relatou a Emenda Constitucional nº 85, da Inovação, presidiu a Comissão que aprovou o Marco Regulatório de Ciência, Tecnologia e Inovação.



MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO

Grau: Oficial / **Membro desde:** 31/08/2020

Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave). É membro da Academia Brasileira de Educação e da Academia Paulista de Educação. Socióloga e mestre em Ciência Política. Foi secretária estadual de educação de São Paulo, presidiu o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) de 1995 a 2002, sendo responsável pela reformulação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pela implantação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do “Provão”, organização do Sistema de Estatísticas Educacionais e implantação do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) no Brasil. Foi secretária executiva do Ministério da Educação e presidente do Comitê Gestor da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).



SHU GUANG ZHANG

Grau: Oficial / **Membro desde:** 23/10/2019

Reitor e professor da universidade chinesa City University of Macau (CityU). Membro do Comitê de Desenvolvimento de Talentos, do Comitê das Indústrias Culturais e do Comitê de Educação Superior do governo da Região Administrativa Especial de Macau. Atuou como professor e vice-reitor de Assuntos Acadêmicos da Macau University of Science and Technology, bem como vice-presidente na Shanghai International Studies University. É Ph.D em História Internacional pela Ohio University e em Segurança Internacional pela Olin University. É pesquisador do Nobel Peace Institute, na Noruega.



GABRIEL MARIO RODRIGUES

Grau: Oficial / **Membro desde:** 06/08/2019

É presidente do Conselho de Administração da ABMES, tendo antes presidido a entidade por quatro mandatos. É vice-presidente do Conselho de Administração da Kroton Educacional, tendo atuado anteriormente também como presidente. Fundou e dirigiu a Universidade Anhembí Morumbi até 2013. Foi fundador e secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular de 2008 a 2016. É graduado em arquitetura e urbanismo.



GINA VIEIRA PONTE

Grau: Oficial / **Membro desde:** 06/08/2019

Autora e executora do projeto “Mulheres Inspiradoras”. É licenciada em Letras/Português e respectivas literaturas, especialista em desenvolvimento humano, inclusão escolar, educação a distância, letramentos e práticas interdisciplinares. Atua há 28 anos como professora da educação básica na Secretaria de Educação do Distrito Federal. É defensora da educação para a igualdade étnico-racial e de gênero e concebe a educação como instrumento de fortalecimento da democracia e para a transformação social.



ARTHUR ROQUETE DE MACEDO

Grau: Oficial / **Membro desde:** 04/12/2018

Médico, mestre e doutor em ciências pela Unesp e pós-doutor pela Universidade da Califórnia. Professor Livre Docente, Professor Titular e Professor Emérito e ex-reitor e vice-reitor da Unesp. Foi membro da Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CNE). É Chanceler-São Paulo na Laureate International Universities, membro da Academia Brasileira de Educação e da Comissão e Monitoramento de Escolas Médicas (Camen).



ÉDSON FRANCO

Grau: Oficial / **Membro desde:** 04/12/2018

Professor universitário, advogado e jornalista. 60 anos de formação em Direito. Membro nato do Conselho de Administração da ABMES e presidente da Associação entre 1992 e 2004. É diretor da Faculdade de Estudos Avançados do Pará (Feapa), presidente do Conselho Mantenedor da Associação Amapaense de Ensino e Cultura e Conselheiro do Conselho Curador da Fundação Nacional de Desenvolvimento do Ensino Superior Particular (Funadesp).



MARIA INÊS FINI

Grau: Oficial / **Membro desde:** 04/12/2018

Doutora em ciências, pedagoga, professora e pesquisadora. Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). Comandou a Diretoria de Avaliação para Certificação de Competências e o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (Pisa). Participou da criação e implementação do Enem e do Encceja e desenvolveu e coordenou projetos para a implantação de Sistemas de Avaliação em larga escala.



PAULO BARONE

Grau: Oficial / **Membro desde:** 04/12/2018

Graduado em Física e em Engenharia Elétrica, mestre e doutor em Física. Professor associado da Universidade Federal de Juiz de Fora/MG. Pesquisador na área de Física, especialista em estrutura eletrônica de moléculas bioativas e de nanodispositivos. É conselheiro do Conselho Nacional de Educação (CNE), onde presidiu a Câmara de Educação Superior entre 2008 e 2010, e secretário de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC).



GILBERTO GONÇALVES GARCIA

Grau: Oficial / **Membro desde:** 10/04/2018

Reitor da Universidade Católica de Brasília (UCB) e presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE). Graduado, mestre e doutor em Filosofia pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ; foi reitor do Centro Universitário Franciscano do Paraná (FAE) e da Universidade São Francisco (USF). Atuou como presidente da Associação Brasileira de Universidades Comunitárias (ABRUC) presidiu o Conselho de Reitores das Universidades Brasileiras (CRUB).



HENRIQUE SARTORI DE ALMEIDA PRADO

Grau: Oficial / **Membro desde:** 10/04/2018

Doutor em Ciência Política; mestre em Direito, Relações Internacionais e Desenvolvimento; especialista em Relações Internacionais e bacharel em Direito. Atuou como secretário-executivo do Conselho Nacional de Educação (CNE), entre 2016 e 2017. Atualmente é secretário de Regulação e Supervisão da Educação Superior do Ministério da Educação (Seres/MEC).



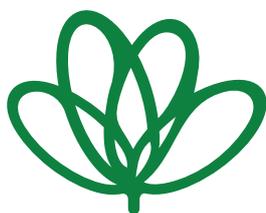
JOSEPH KLAFTER

Grau: Oficial / **Membro desde:** 20/03/2018

Bacharel e mestre em Física pela Universidade Bar-Ilan e PhD em Química pela Universidade de Tel Aviv, ambas instituições israelenses, também é pós-doutor em Química pelo Massachusetts Institute of Technology (MIT). Presidente da Universidade de Tel Aviv e da Associação de Dirigentes de Universidades de Israel (VERA), é membro dos conselhos editoriais de seis revistas científicas e da American Physical Society.

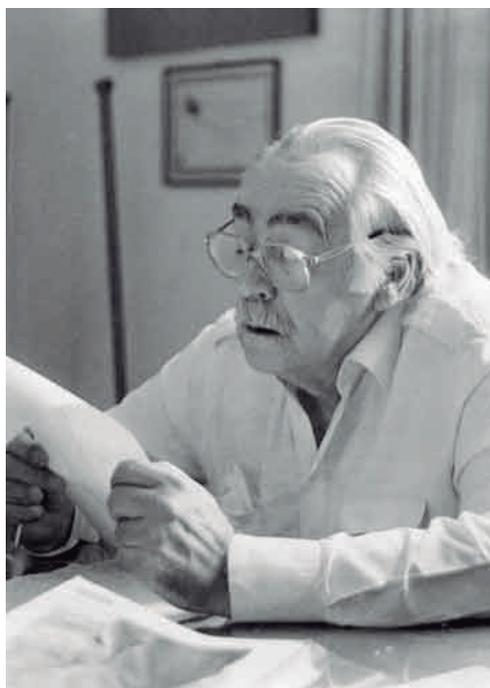


PRÊMIOS



PRÊMIO **TOP** EDUCACIONAL **PROFESSOR** **MÁRIO PALMÉRIO**

HISTÓRICO



Criado em 1992 pelo então presidente Édson Franco, o Prêmio Top Educacional tem como objetivo destacar propostas inovadoras das instituições de educação superior nas seguintes áreas: ensino, pesquisa e extensão; inovações curriculares na graduação e na pós-graduação; avaliação institucional; modelos de gestão; iniciativas promotoras de inclusão social; e proteção do meio ambiente.

A partir de 1997, passou a ser denominado Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério em homenagem ao educador, político, músico, diplomata, escritor e fundador da Universidade de

Uberaba, instituição da qual foi reitor até 1996, quando faleceu.

Em 1999, a ABMES passou a oferecer uma premiação em dinheiro ao projeto vencedor, conceder menções honrosas e dedicar uma edição anual do ABMES Cadernos à publicação de artigos dos respectivos coordenadores.

A partir de 2014, as edições passaram a ser realizadas a cada dois anos, permitindo que os participantes pudessem desenvolver melhor seus projetos.

PREMIADOS

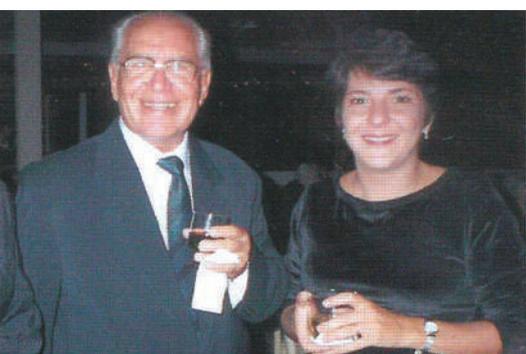


1993

Programa de integração universidade – escola secundária

Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – Rio de Janeiro/RJ

Coordenador: Luiz Carlos Scavarda



Menções Honrosas

Projeto para integração social do portador de deficiência auditiva, por meio da integração com o computador

Universidade Católica de Petrópolis – Petrópolis/RJ

Coordenador: Luiz Eduardo Possidente Tostes

Projeto Mescon – mestrado em convênio (destinado a capacitar docentes de instituições do estado do Rio de Janeiro)

Universidade Salgado de Oliveira, Faculdades Integradas Castelo Branco (atual Universidade Castelo Branco) Universidade do Grande Rio e da Universidade de Nova Iguaçu – Rio de Janeiro/RJ

Coordenadora: Célia Maria S. de Bragança



1994

Programa de alfabetização de adultos

Universidade Católica de Brasília – Brasília/DF

Coordenadora: Gláucia Melasso Garcia



1995

Projeto Expressão

Universidade Mogi das Cruzes – Mogi das Cruzes/SP

Coordenadoras: Márcia de Azevedo Arouca, Eliana de Azevedo Arouca e Vera Lúcia Pereira Lima



1996

Projeto do curso de Educação Artística da Faculdade Anhembi Morumbi

Faculdade Anhembi Morumbi – São Paulo/SP
Coordenadora: Mônica Cristina de Moura

Menções Honrosas

Inovação curricular no curso de Psicologia

Faculdades Integradas Newton Paiva Ferreira
Belo Horizonte/MG
Coordenadora: Ângela Ribeiro Rodrigues



Sistema modular integrado – uma proposta de inovação curricular

Universidade Estácio de Sá – Rio de Janeiro/RJ
Coordenador: Roberval de Almeida

1997

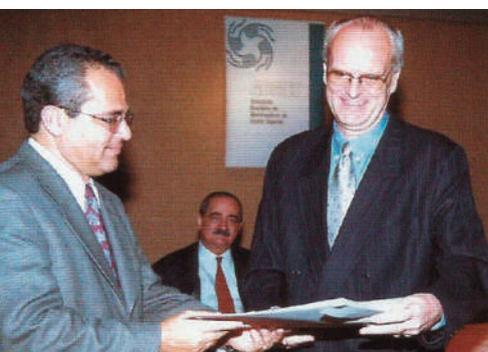
Alternativas para um programa de alfabetização de adultos

Universidade de Cuiabá – Cuiabá/MT
Coordenadora: Rosa Maria Jorge Persona

Menções Honrosas

Nova sistemática para o estágio curricular supervisionado

Universidade Potiguar – Natal/RN
Coordenador: Kelermane D. S. Martins



Laboratório de Serviço Social: a criatividade

Universidade da Amazônia – Belém/PA
Coordenadora: Andréa Mello Pontes



1998

Descentralização da gestão financeira: crédito diferenciado

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul/RS

Coordenador: Vilmar Thomé

Menções Honrosas

Projeto de pesquisa de políticas e de desenvolvimento integral participativo de universos sociais periféricos

Universidade Católica de Brasília – Brasília/DF

Coordenador: João Ribeiro de Oliveira



Projeto Pepalantus

Centro Universitário Newton Paiva – Belo Horizonte/MG

Coordenador: Flávio Vitarelli

1999

Projeto pedagógico do curso de Medicina da Universidade São Francisco

Universidade São Francisco – Bragança Paulista/SP

Coordenador: Sérgio Luiz Martin Nardy

Menções Honrosas

O jornal-laboratório “Revelação” e a humanização da narrativa jornalística

Universidade de Uberaba – Uberaba/MG

Coordenador: Edvaldo Pereira Lima



Polo de modernização tecnológica

Universidade de Santa Cruz do Sul – Santa Cruz do Sul/RS

Coordenador: Erica Karnopp



2000

Implantação da cultura de pesquisa na Universidade Mogi das Cruzes

Universidade Mogi das Cruzes – Mogi das Cruzes/SP

Coordenador: Isaac Roitman

Menções Honrosas

Ser acadêmico – Centro de Apoio Acadêmico aos Deficientes

Universidade Cidade de São Paulo – São Paulo/SP

Coordenador: Sérgio Augusto Soares de Oliveira Naddeo

Integração dos sistemas de avaliação interna e externa como instrumento de tomada de decisão

Universidade do Vale do Itajaí – Itajaí/SC

Coordenadora: Sueli Petry da Luz



2001

A universidade por um trânsito mais humano

Centro Universitário Newton Paiva – Belo Horizonte/MG

Coordenadora: Rosana Antunes

Menções Honrosas

Projeto fortalecimento das atividades de extensão e suas repercussões no ensino e na pesquisa da graduação

Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – Coronel Fabriciano/MG

Coordenadora: Othon Fava e José Edécio Drummond Alves



2002

Espaço Interdisciplinar de Criação: o Centro de Design e Moda Anhembi Morumbi como gerador do fortalecimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão

Universidade Anhembi Morumbi – São Paulo/SP

Coordenadores: Mônica Moura e Sérgio Garrido



Menções Honrosas

O Centro Universitário Newton Paiva respondendo às demandas sociais: assistência comunitária às toxicomanias

Centro Universitário Newton Paiva – Belo Horizonte/MG
Coordenadora: Wânier Aparecida Ribeiro

A Pesquisa e a Extensão no Projeto Pedagógico do Curso de Arquitetura da Uniube: uma estratégia de efetivação

Universidade de Uberaba – Uberaba/MG
Coordenadora: Carmen Silvia Maluf

2003

A contribuição do uso do computador na aquisição da linguagem escrita por jovens e adultos em processo de alfabetização

Universidade Anhembi Morumbi – São Paulo/SP
Coordenadoras: Gisele Paulucci, Maria Salete da Costa e Patrícia Passos Gonçalves Palácio



Menções Honrosas

Projeto de Alfabetização São Pedro na Ponta do Lápis

Faculdades Integradas São Pedro – Vitória/ES
Coordenador: Alexandre Nunes Theodoro

Programa Cidadania e Vida

Centro Universitário do Leste de Minas Gerais – Coronel Fabriciano/MG
Coordenadores: Maria Aparecida Assis Batista e Zélia Maria Cadeira de Carvalho



2004

Enfermagem em ação – de mãos dadas com a comunidade

Centro Universitário de Brasília – Brasília/DF
Coordenadoras: Adrienne de Paiva Fernandes, Mara Lúcia Castilho e Nilva Jacqueline Reis Linhares



Menções Honrosas

Polo Unama de liberdade assistida

Universidade da Amazônia – Belém/PA

Coordenadora: Zoraide Leitão de Oliveira

Programa educação matemática em ação

Centro Universitário Barra Mansa – Barra Mansa/RJ

Coordenadora: Jacqueline Bernardo Pereira de Oliveira

2005

Programa Gota D'Água

Centro Universitário São Camilo – Cachoeiro do Itapemirim/ES

Coordenadora: Adriana Abel Penedo



Menções Honrosas

Ensino de Matemática para deficientes visuais pela utilização do instrumento Multiplano: concreto e virtual

Faculdade de Ciências Aplicadas de Cascavel – Cascavel/PR

Coordenador: Rubens Ferronato

A universidade e a luta pela construção dos direitos humanos: como a atenção integral ao paciente judiciário reduz o sofrimento mental

Centro Universitário Newton Paiva – Belo Horizonte/MG

Coordenador: Fernanda Otoni de Barros

2006

Promovendo a cidadania e o desenvolvimento das competências profissionais valorizadas pelo mundo do trabalho

Faculdades de Tecnologia Senai – Florianópolis/SC

Coordenador: Fabiano Bachmann



Menções Honrosas

Modelos simulados para o ensino de técnica operatória

Universidade Federal da Paraíba – João Pessoa/PB

Coordenador: Carlos Roberto Carvalho Leite

Biblioteca Digital da Unopar

Universidade do Norte do Paraná – Londrina/PR
Coordenadora: Vilma Aparecida Gimenez da Cruz



2007

Projeto impactos faunísticos causados pelo desenvolvimento socioeconômico do Noroeste Paulista

Centro Universitário de Rio Preto – São José do Rio Preto/SP

Coordenador: Halim Atique Netto

Menções Honrosas

Educação como medida profilática para as principais parasitoses neotropicais

Faculdade Estácio de Sá de Juiz de Fora – Juiz de Fora/MG

Coordenador: André Flávio Soares Ferreira Rodrigues



Identidade e qualidade do queijo da região de Pratinha

Universidade de Uberaba – Uberaba/MG

Coordenadora: Ana Cláudia Chesca

2008

De bem com a vida

Centro Universitário Central Paulista – São Carlos/SP

Coordenador: Gilberto Eiji Shiguemoto

Menções Honrosas

Ensino Interdisciplinar nas Engenharias Mecatrônica e Mecânica

Universidade Salvador – Salvador/BA

Coordenador Paulo Victor Fleming



2009

Mão de via dupla – os cursos de férias da Universidade Guarulhos

Universidade de Guarulhos – Guarulhos/SP

Coordenadora: Maria Helena Krüger



Menções Honrosas

Otimização de Recursos em um Programa de Iniciação Científica

Anhanguera Educacional – Valinhos/SP

Coordenadora: Jeanne Dobgenski

Integração das licenciaturas: saberes e filosofias compartilhadas como alternativa para a formação profissional docente

Universidade Tuiuti do Paraná – Curitiba/PR

Coordenadora: Marlei Gomes Da Silva Malinoski

2010

Rede Produtiva de Design e Artesanato no Aglomerado da Serra

Universidade Fumec – Belo Horizonte/MG

Coordenadora: Natacha Silva Araújo Rena



Menções Honrosas

Das Mulheres da Paz às Flores do Bom Jardim

Universidade de Fortaleza – Fortaleza/CE

Coordenadora: Lilia Maia de Moraes Sales

Estágio Supervisionado em Atenção à Saúde do Idoso

Universidade de Fortaleza – Fortaleza/CE

Coordenadora: Siulmara Cristina Galera

2011

Olimpíada jurídica

Faculdade de Direito de Vitória – Vitória/ES

Coordenadora: Paula Castello Miguel



Menções Honrosas

Mediação escolar incluindo jovens e fortalecendo líderes pelo diálogo e pela arte

Universidade de Fortaleza – Fortaleza/CE

Coordenadora: Lília Maia de Moraes Sales



Município sustentável: Benevides em Foco

Universidade da Amazônia – Belém/PA

Coordenador: Mário Vasconcellos

2012

Controle Ambiental da Universidade de Uberaba

Universidade de Uberaba – Uberaba/MG

Coordenadora: Ana Claudia Chesca

Menções Honrosas

Educação e Saúde na Descoberta do Aprender

Universidade de Fortaleza – Fortaleza/CE

Coordenadores: Herminia Maria Lima da Silva e Carlos Augusto Fernandes Eufrásio

Esse Rio é Minha Rua

Centro Universitário do Estado do Pará – Belém/PA

Coordenadora: Ana Luisa Aguilar

2013/2014

Adote um preso

Instituto de Ensino Superior Cenecista – Unaí/MG

Coordenadora: Ivete Maria de Oliveira Alves

Menções Honrosas

Educação financeira para a comunidade

Faculdade Doctum de Vitória – Vitória/ES

Coordenador: Paulo Cezar Ribeiro da Silva

2015/2016

Smart Campus Facens

Faculdade de Engenharia de Sorocaba – Sorocaba/SP

Coordenadora: Regiane Relva Romano

Menções Honrosas

Método Trezentos: Aprendizagem ativa e colaborativa

Universidade de Brasília – Brasília/DF

Coordenador: Ricardo Ramos Fragelli





Formação de professores: sucesso na inovação do curso de Pedagogia

Universidade Positivo – Curitiba/PR

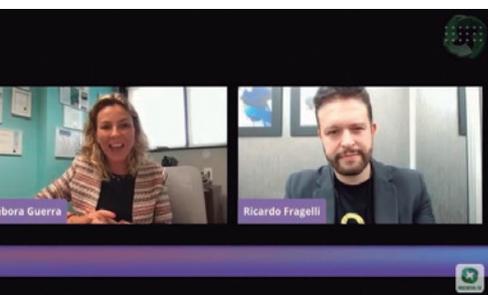
Coordenadora: Josemary Morastoni

2017/2018

Narizes de Plantão

Centro Universitário São Camilo

Coordenador: Mauro Fantini Nogueira Martins

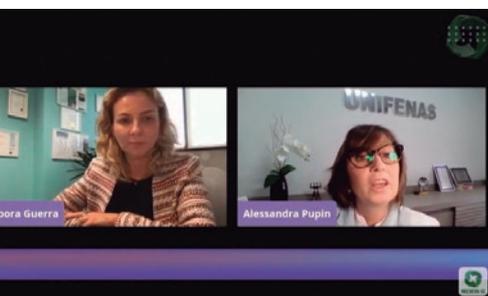


Menções Honrosas

Implosão da educação superior tradicional: o caso da Celso Lisboa

Centro Universitário Celso Lisboa

Coordenador: Rodolfo Bertolini



Trilhas de Empreendedorismo e Inovação

Universidade Anhembi Morumbi

Coordenador: Luis Alberto Figueiredo de Sousa

2019/2020

Eight: Aprendendo de forma criativa e passando adiante em oito minutos

Universidade de Brasília (UnB)

Coordenador: Ricardo Ramos Fragelli



Menções Honrosas

Plantando e Colhendo Saúde

Universidade José do Rosário Vellano

Coordenador: Alessandra Cristina Pupin Silvério

Projeto Consultoria Estratégia de Negócios – CEN

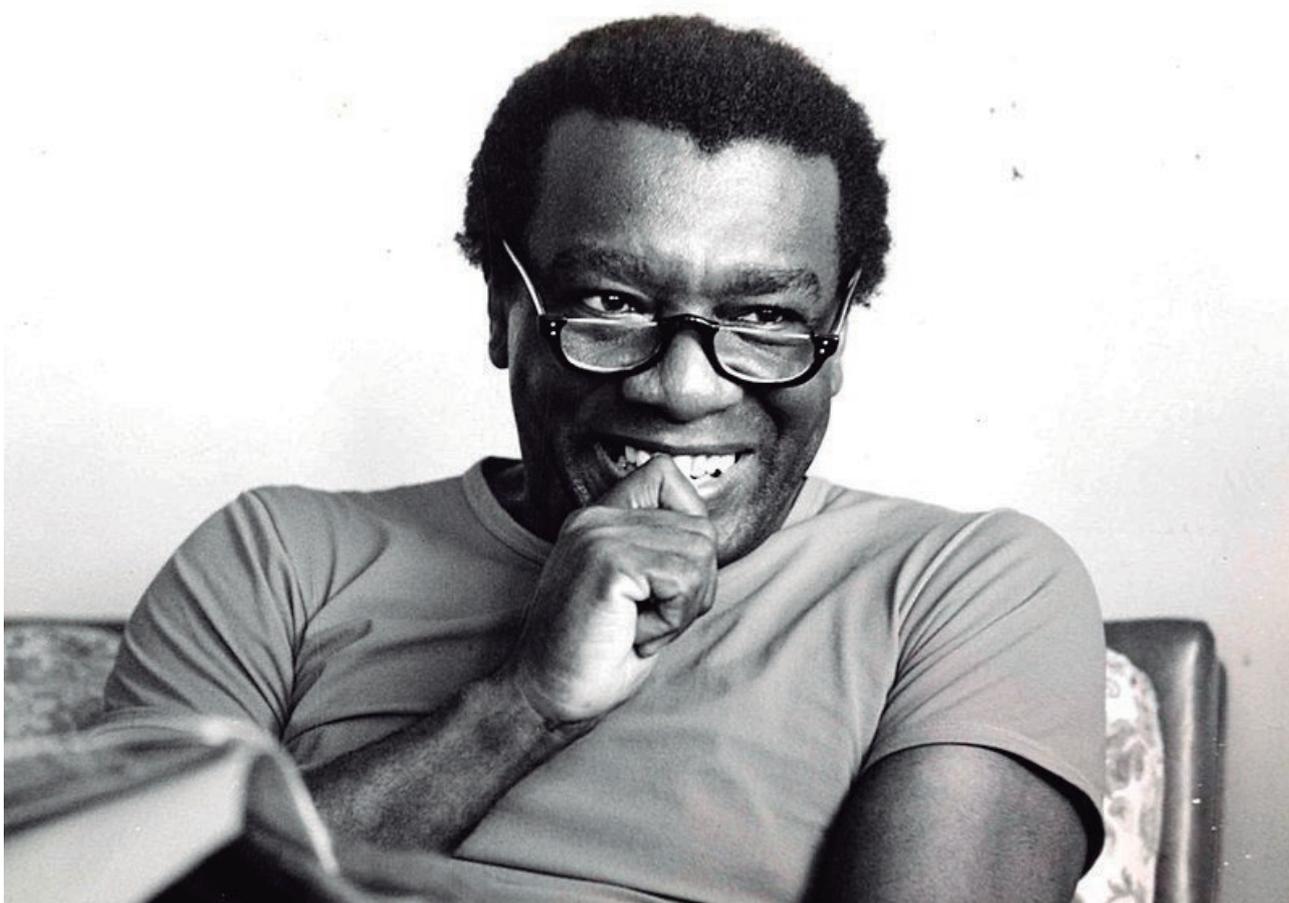
Strong Business School

Coordenador: Valmir Aparecido Conde



PRÊMIO **MILTON SANTOS** DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Criado com o objetivo de reconhecer o mérito de personalidades que contribuem para o aprimoramento da educação superior no país, o prêmio foi lançado em dezembro de 2004 pelo então presidente Gabriel Mario Rodrigues. A iniciativa contemplava as seguintes categorias: Gestão de instituição de ensino superior; Desempenho político; e Gestão empresarial.



O prêmio homenageia o geógrafo baiano Milton Santos, pro fessor emérito da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, falecido em 2001.

Em 2004, em caráter excepcional, o prêmio foi concedido a personalidades que atuaram na fundação da ABMES.

PREMIADOS

2004

Candido Mendes – Reitor da Universidade Candido Mendes

Édson Franco – Reitor da Universidade da Amazônia

Electro Bonini – Chanceler da Universidade de Ribeirão Preto

Gabriel Mario Rodrigues – Reitor da Universidade Anhembi Morumbi

Vera Costa Gissoni – Chanceler da Universidade Castelo Branco

2006

Administração de instituições de ensino superior

Antonio Carbonari Netto – presidente do Grupo Anhanguera Educacional

Desempenho político

Átila Freitas Lira – deputado Federal (PSDB/PI)

Gestão empresarial

José Roberto Marinho – vice-presidente de Responsabilidade Social das Organizações Globo e presidente da Fundação Roberto Marinho

2008

Administração de instituições de ensino superior

Claudio Haddad – Diretor-presidente do Ibmecc São Paulo

Desempenho político

Gastão Vieira – Deputado Estadual (PMDB/MA) e ministro do Turismo

Gestão empresarial

Marcos Magalhães – Diretor do Unibanco



2010

Administração de instituições de ensino superior

Pe. Décio Batista Teixeira – Diretor-presidente da União Brasileira de Educação e Cultura

Desempenho político

Marisa Serrano – Senadora (PSDB/MS)

Gestão empresarial

Mozart Neves Ramos – Membro da Câmara de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação e conselheiro do movimento Todos Pela Educação



2012

Administração de instituições de ensino superior

Jouberto Uchôa de Mendonça – Fundador e reitor da Universidade Tiradentes

Desempenho político

Cristovam Buarque – Senador (PPS/DF)

Gestão empresarial

Janguê Bezerra Diniz – Fundador do Grupo Ser Educacional



Personalidade de destaque na sociedade civil

Carlos Augusto Ayres Britto – Ministro do Supremo Tribunal Federal



2014

Administração de instituições de ensino superior

Débora Andrade Guerra – Diretora Geral do Grupo FACEB Educação

Desempenho político

Henrique Paim – Ministro de Estado da Educação

Gestão empresarial

Rodrigo Galindo – CEO do Grupo Kroton Educacional



2016

Administração de instituições de ensino superior

Paulo Antonio Gomes Cardim – Diretor-presidente da Febasp e reitor do Centro Universitário Belas Artes

Desempenho político

Wilson Matos – Fundador e reitor da Unicesumar e senador suplente com mandato em 2007 e 2014

Gestão empresarial

Hermes Ferreira Figueiredo – Presidente da Cruzeiro do Sul Empreendimentos e Participações

2018

Administração de instituições de ensino superior

Edgard Larry – Diretor geral da Faculdade Independente do Nordeste (Fainor)

Desempenho político

Maria Inês Fini – Presidente do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep)

Paulo Barone – Secretário da Secretaria de Educação Superior do Ministério da Educação (SESu/MEC)

Gestão empresarial

Carlos Alberto Guerra Filgueiras (Degas) – Presidente da Adtalem Educacional do Brasil





Prêmio **ABMES** de Jornalismo

Instituído em 2017 no âmbito das comemorações pelos 35 anos da ABMES, o prêmio tem como objetivo incentivar a produção de reportagens e matérias sobre a educação superior no Brasil.

O crescimento e o aprimoramento da cobertura jornalística especializada contribuem para a busca de melhoria permanente do setor. A iniciativa também pretende estimular, na imprensa e na sociedade brasileira, uma discussão aprofundada dos programas sociais na esfera educacional, como Fies, ProUni e Pronatec. Ao debater estes programas, que encontram nas instituições particulares parceiras fundamentais, a ABMES reforça a importância do papel social do segmento para o desenvolvimento do país.

Nas três primeiras edições o prêmio contou com oito categorias – Impresso (jornal e revista); TV; Rádio e Internet – divididas entre nacional e regional, nos valores de R\$ 15 mil e R\$ 10 mil para cada vencedor, respectivamente. A partir da quarta edição passaram a ser contempladas seis categorias: vídeo, áudio e escrito (impresso e on-line) segmentados em nacional e regional.

O prêmio é concedido anualmente, mas, em 2020, teve sua edição suspensa em virtude da pandemia de covid-19. Nas cinco edições realizadas até o momento, a comissão julgadora foi composta por três ilustres imortais da Academia Brasileira de Letras (ABL): Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.



**ARNALDO
NISKIER**



**MARCOS
VILAÇA**



**MERVAL
PEREIRA**

PREMIADOS

2017

Categoria TV Nacional

Luciana Osório / TV Globo

Reportagem: Falsos cotistas

Categoria TV Regional

Paulo José Mueller / TV Record / Santa Catarina

Reportagem: Catarinense com paralisia cerebral será o primeiro bacharel em Educação Física do Brasil

Categoria Rádio Nacional

Eduardo Matos / Rádio Gaúcha

Reportagem: Universi(novi)dades

Categoria Rádio Regional

Marcelo Henrique Andrade / Rádio CBN / Paraíba

Reportagem: Há luz no começo do túnel

Categoria Internet Nacional

Daniela Amorim / Estadão

Reportagem: Com mais estudo, menos jovens viram domésticas

Categoria Internet Regional

Tainan Pimentel / Correio Braziliense / Distrito Federal

Reportagem: Falhas no ensino médio dificultam a vida de jovens em universidades do país

Categoria Impresso Nacional

Flávia Oshima / Revista Época

Reportagem: Um mestre de 176 medalhas

Paulo Saldaña / Folha de S.Paulo

Reportagem: Inadimplência aumenta, e mais de metade atrasa pagamento do Fies

Categoria Impresso Regional

Queila Ariadne / O Tempo / Minas Gerais

Reportagem: Sem Fies, alunos apelam para rifas e rateio entre familiares



2018

Categoria TV Nacional

Renato Biazzi, Ronaldo Souza e Fátima Ugatti / TV Globo

Reportagem: Estudo sugere propostas para reduzir desigualdade nas universidades

Categoria TV Regional

Vinícius Rangel e Alberto Pires / TV Tribuna – SBT (ES)

Reportagem: Educação, a voz e luz do saber

Categoria Rádio Nacional

Rodrigo Resende / Rádio Senado

Reportagem: Série “Mães Universitárias”

Categoria Rádio Regional

Ewerton Correia / Rádio BandNews (PB)

Reportagem: O som da inclusão

Categoria Impresso Nacional

Júlia Marques e Isabela Palhares / O Estado de S. Paulo

Reportagem: Um ano após MEC mudar regra, polos de ensino a distância aumentam 133%

Categoria Impresso Regional

Guilherme Justino / Zero Hora (RS)

Reportagem: A reinvenção das universidades particulares

Categoria Internet Nacional

Carol Oliveira e Camila Almeida / Exame.com

Reportagem: As polêmicas do novo Fies

Categoria Internet Regional

Stefhanie Piovezan / G1 São Carlos e Araraquara (SP)

Reportagem: Alunos de escolas públicas apontam ‘incapacidade’ e ‘falta de dinheiro’ como motivos para não cursar faculdade



2019

Categoria TV Nacional

José Raimundo, Eduardo Torres, Vera Souto, Nancy Dutra, Patrícia Trigueiros, Rildo de Jesus, Júlio César Almeida, Cláudio Guterres e Dimitri Caldeira / TV Globo
Reportagem: Diplomas Falsos

Categoria TV Regional

Kilvia Muniz, Adauto Alves e Samille Braide / TV Diário (CE)
Série de reportagens: Além da Vida

Categoria Rádio Nacional

Júlio Vieira, Mickael Barbieri, Ike Yagelovic / BandNews FM
Série de reportagens: Brasil Conectado – A ampliação do acesso ao ensino superior brasileiro

Categoria Rádio Regional

Eduardo Matos e Felipe Daroit / Rádio Gaúcha (RS)
Reportagem: Uergs agoniza ainda mais do que as federais

Categoria Impresso Nacional

Renata Cafardo / O Estado de S.Paulo
Reportagem: Investimento em professor é desafio para educação

Categoria Impresso Regional

Ana Paula Lisboa / Correio Braziliense (DF)
Reportagem: Saúde mental em sala de aula

Categoria Internet Nacional

Mariana Tokarnia / Agência Brasil
Reportagem: Ingresso de indígenas em faculdades é nove vezes maior do que em 2010

Categoria Internet Regional

André Resende / G1 (PB)
Reportagem: Ensino superior a distância cresce 712% na Paraíba em 10 anos e ajuda a mudar vidas



2021

Categoria Vídeo Nacional

Luiza Gama Drable Santos / The Intercept Brasil

Reportagem: O ENEM, a favela e o coronavírus: 'tem aluno que precisa do wi-fi do vizinho', diz idealizador do Unifavela

Categoria Escrito Nacional

Paula Ferreira e Bruno Alfano / O Globo

Série sobre Ensino EAD:

Metade dos cursos tem mais alunos à distância que presencial na rede privada

Maioria da formação de professores já tem em educação à distância

Universitários aponta diferenças entre versões à distância e presencial do mesmo curso

Apesar do boom de matrículas, faturamento das faculdades privadas com modalidade ainda é 'aposta'

Elizabeth Guedes defende punição para maus mantenedores do ensino superior privado

Governo do PT não avaliou modalidade como deveria, diz ex-ministro de Dilma

'Havia concentração de grandes grupos', diz Mendonça Filho sobre flexibilização de ensino à distância

Categoria Áudio Nacional

Hebert Araújo e Emerson Martiniano / Rádio CBN João Pessoa

Reportagem: A menina que amava as letras

Categoria Vídeo Regional

Giselle Loureiro, Sulamita Rosa, Ricardo Alexandre / Rede Amazônica

Reportagem: Legados da pandemia para o ensino

Categoria Escrito Regional

Junia Oliveira / Estado de Minas

Reportagem: Diplomas de 1,6 milhão de estudantes ameaçados pela Reforma Tributária

Categoria Áudio Regional

Marcos Paulo Frederici / Rádio Espírito Santo

Reportagem: Ensino, ferramenta que agrega valor à produção cafeeira





Campanha da **Responsabilidade Social** das IES Particulares

Atenta aos temas mais relevantes para o setor educacional e à sua missão de contribuir para o desenvolvimento global das IES, a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) compôs, no dia 16 de março de 2005, um Grupo de Trabalho (GT) para elaborar uma proposta capaz de mobilizar e sensibilizar as instituições sobre a importância de debater a responsabilidade social e propor ações efetivas que conferissem mais visibilidade às IES, seus programas e projetos. Foi assim que nasceu o *Dia Nacional da Livre Iniciativa: Compromisso Social do Ensino Superior Particular*.



Resultado de uma combinação de fatores – a Lei do Sinaes, as propostas do GT e a vontade política da diretoria da ABMES, sob a gestão do então presidente Gabriel Mario Rodrigues, a Portaria ABMES nº 1, de 29 de março de 2005, trazia como objetivo geral: “organizar, anualmente, num só dia, nas instituições e/ou em espaços definidos por elas, uma mostra de seus projetos sociais nas áreas de educação, saúde, cultura, meio ambiente, entre outros”.

Sete meses depois, em 29 de outubro de 2005, o evento foi realizado pela primeira vez e (re)batizado pela maioria das IES como o *Dia da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular*, fato que levou a ABMES a oficializar o título a partir de 2006.



Com o passar do tempo, foi expressivo o aumento do engajamento das instituições, de modo que um único dia ficou pouco para a mostra das ações realizadas ao longo do ano. Por isso, muitas IES passaram a ampliar o período de realização dos eventos, como mostravam os relatórios enviados por elas à ABMES.

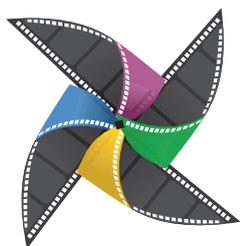
Foi assim que, a partir de 2014, o tradicional “Dia” se estendeu para a *Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior*

Particular. Ao longo dos anos, o projeto obteve resultados expressivos e mobilizou milhares de professores, alunos, técnicos e voluntários por todo o país.

A iniciativa é aperfeiçoada a cada ano, visando o engajamento de um número maior de instituições. Além disso, a ABMES tem buscado ampliar a conscientização da sociedade sobre o importante papel desempenhado por faculdades, centros universitários e universidades particulares de todo o país.

Em 2022, a *Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular* entra em sua 18ª edição. O endereço eletrônico do projeto é responsabilidadesocial.abmes.org.br.





Concurso **Silvio Tandler** Vídeos sobre Responsabilidade Social

Criado em 2007 com o objetivo incentivar o registro das ações promovidas pelas instituições de educação superior, o Concurso Silvio Tandler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES foi pensado como uma estratégia para conferir mais visibilidade aos projetos desenvolvidos e aos serviços prestados pelas instituições.

O patrono do concurso é Silvio Tandler, renomado documentarista brasileiro que já produziu e dirigiu mais de 80 filmes, entre curtas, médias e longas-metragens em formato documental, além de 12 seriados, entre os quais *Anos Rebeldes*, da TV Globo.



A premiação amplia o alcance da Campanha da Responsabilidade Social e permite que as instituições divulguem, com a riqueza da imagem e do som, as ações desenvolvidas. O prêmio ainda estimula a interação entre corpo docente e discente e maior envolvimento dos alunos nos projetos desenvolvidos.

As instituições podem concorrer em quatro categorias: documentário, cobertura jornalística, vídeo institucional e videoclipe.

PREMIADOS

2007

Documentário e Reportagem

Vencedor

Igarapé Mata Fome: A Construção de Capital Social

Universidade da Amazônia – Belém/PA

Menção Honrosa

Olhar Solidário

Universidade Anhembi Morumbi –
São Paulo/SP

Vídeo Institucional

Vencedor

Estácio de Sá e Responsabilidade Social

Faculdade Estácio de Sá de Campo Grande –
Campo Grande/MS

Menção Honrosa

Institucional Afece

Faculdades Integradas do Brasil – Curitiba/PR

Videoclipe

Vencedor

Dia da Responsabilidade Social

Universidade Luterana do Brasil – Canoas/RS

Menção Honrosa

Por um mundo mais justo e sábio

Universidade Santa Cecília – Santos/SP



2008

Reportagem Jornalística

Uma história de superação

Universidade Luterana do Brasil – Canoas/RS

Vídeo Institucional

Ação Social da FBV

Faculdade Boa Viagem – Recife/PE



Documentário

Mangue Limpo

Universidade Santa Cecília – Santos, SP



2009

Vídeo Institucional

O Grupo Inesul também é responsável pela sociedade

Faculdade Integrado Inesul – Londrina/PR



Documentário

O Pássaro e A Flor

Universidade Santa Cecília – Santos/SP



Reportagem Jornalística

Educação e Saúde na Descoberta do Aprender

Universidade de Fortaleza – Fortaleza/CE

Videoclipe

A mudança a partir de nós

Faculdade de Pato Branco – Pato Branco/PR



2010

Reportagem Jornalística

Sábado Solidário

Universidade FUMEC – Belo Horizonte/MG

Vídeo Institucional

Vencedor

Funedi/UEMG Abaeté: educação superior e responsabilidade social

Fundação Educacional de Divinópolis – Divinópolis/MG

Menção Honrosa

Responsabilidade Social, na Antonio Meneghetti Faculdade, tem ritmo de música

Antonio Meneghetti Faculdade – Restinga Seca/RS

Documentário

Vencedor

Revolução dos Bichos

Escola Superior de Propaganda e Marketing – São Paulo/SP

Menção Honrosa

Rodapés

Centro Universitário Hermínio Ometto – São Paulo/SP

2011

Reportagem Jornalística

Ensino Superior Responsável 2011 – Uma ação para comunidade

Universidade Castelo Branco – Rio de Janeiro/RJ



Vídeo Institucional

Responsabilidade Social no Dia a Dia das Comunidades

Faculdade Anhanguera de Valinhos – Valinhos/SP

Documentário

Equoterapia – UNIFEOB no Dia Da Responsabilidade Social

Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – São João da Boa Vista/SP

Videoclipe

Fumec no Parque

Universidade Fumec – Belo Horizonte/BH

2012

Vídeo Institucional

Unipar, um espaço para o talento de todos

Universidade Paranaense – Umuarama/PR

Cobertura Jornalística

O dia que virou semana e fortaleceu a cidadania

Faculdade Anhanguera de Taubaté –

Taubaté/SP

Documentário

Unifeob no Lar São Vicente de Paulo - Responsabilidade Social 2012

Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - São João da Boa Vista/SP

Videoclipe

Fumec em dia de sol

Universidade Fumec – Belo Horizonte/MG

Menção Honrosa

Responsabilidade Social: Unama e Comunidade

Universidade da Amazônia – Belém/PA



2013

Vídeo Institucional

Faculdade Eniac - Ensinando com tecnologia e responsabilidade socioambiental
Faculdade Eniac – Guarulhos/SP

Cobertura Jornalística

Unicerp promove Dia da Responsabilidade em Patrocínio
Unicerp – Patrocínio/MG

Documentário

Todos Um
Centro Universitário de Belo Horizonte – Belo Horizonte/BH

Videoclipe

Sol Nesse Jardim
Centro Universitário do Cerrado – Patrocínio/MG

2014

Vídeo Institucional

Comuniarte 2014
Faculdade Boa Viagem – Recife/PE

Cobertura Jornalística

Semana da Responsabilidade Social – Kroton 2014
Faculdade Anhanguera de Santa Bárbara - Santa Bárbara d'Oeste/SP

Documentário

Recicla Cidadão
Faculdade Doctum de Vitória – Vitória/ES

Videoclipe

Conquista Solidária
Faculdade Independente do Nordeste - Vitória da Conquista/BA



Menção Honrosa

Videoclipe Comuniarte 2014
Faculdade Boa Viagem – Recife/PE

2015

Vídeo Institucional

Unicesumar Social
Centro Universitário Cesumar – Maringá/PR

Cobertura Jornalística

Semana do Ensino Responsável 2015 - Kroton Educacional
Faculdade Anhanguera de Sumaré – Sumaré/SP

Documentário

Clínicas FAG
Faculdade Assis Gurgacz – Cascavel/PR

Videoclipe

Dia da Responsabilidade Social 2015
Faculdade Internacional Signorelli – Rio de Janeiro/RJ

2016

Vídeo Institucional

Farias Brito - Energia Limpa
Organização Educacional Farias Brito – Fortaleza/CE

Cobertura Jornalística

Cobertura Jornalística Responsabilidade Social
Fundação Educacional de Patos de Minas – Patos de Minas/MG

Documentário

Yeda Brown - Efeito Borboleta
Organização Hélio Alonso de Educação e Cultura – Rio de Janeiro/RJ



Videoclipe

Fainor: Conquista Cidadã VideoClip 2016
Faculdade Independente do Nordeste – Vitória da Conquista/BA

2017

Vídeo Institucional

Cesmac – Responsabilidade Social
Centro Universitário Cesmac – Maceió/AL

Cobertura Jornalística

Responsabilidade Social – O Unipam faz
Centro Universitário de Patos de Minas (Unipam) – Patos de Minas/MG

Documentário

Dona Enedina – Construindo uma nova história
Centro Universitário Cesmac – Maceió/AL

Menção honrosa - Documentário

Projeto Intolerância Zero - Unifeob
Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – São João da Boa Vista/SP

2018

Vídeo Institucional

IESB em Ação - Programa de Responsabilidade Social
Centro Universitário Instituto de Educação Superior de Brasília (IESB) – Brasília/DF

Cobertura Jornalística

Ação para inclusão de jovens com Síndrome de Down
Universidade da Amazônia - Unidade Belém (Unama) – Belém/PA



Documentário

Balcão da Cidadania
Centro Universitário Ritter dos Reis (UniRitter)
– Porto Alegre/RS

Videoclipe

Repente da Responsabilidade Social
Faculdade Independente do Nordeste (Fainor)
– Vitória da Conquista/BA

Menção honrosa - Documentário

Amazônia: o pulmão, o sangue e os glóbulos verde-amarelos
Faculdade São Leopoldo Mandic – Campinas/SP

2019

Vídeo Institucional

Programa de Educação Especial (Proesp)
Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP

Cobertura Jornalística

I Fórum Internacional de Inovação, Ensino,
Pesquisa e Extensão
Faculdade Santo Agostinho de Montes Claros
(Fasa) – Montes Claros/MG

Documentário

Futuro, Vocação e Juventude
Faculdade do Vale do Jaguaribe (FVJ) – Ara-
cati/CE

Videoclipe

Mudar
Universidade Cruzeiro do Sul – São Paulo/SP



2020 (EDIÇÃO ESPECIAL)

O que fizemos durante a Pandemia do Covid-19

União de Educação e Cultura Gildásio Amado
(Unesc) – Colatina/ES

Universidade Feevale – Concurso Silvio Tendler

Universidade Feevale – Novo Hamburgo/RS

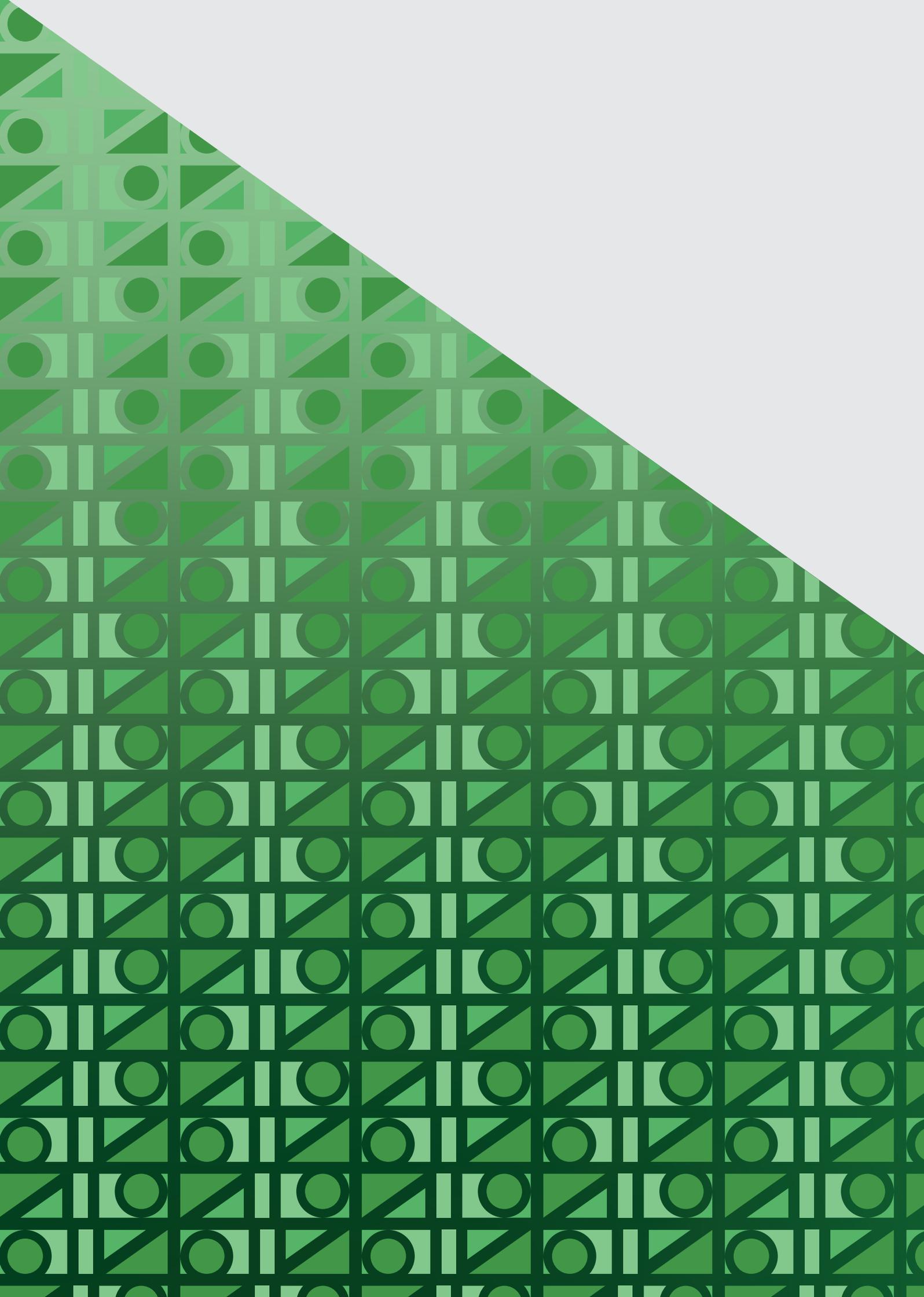
Retrospectiva Unipê 2020

Centro Universitário de João Pessoa – João
Pessoa/PB

2020: como a distância nos aproximou

Centro Universitário Cidade Verde –
Maringá/PR





9

**ABMES
EDITORIA**



9. ABMES EDITORA

A Associação registra em suas publicações as bases de um pensamento representativo e aborda temas de grande interesse para a educação superior brasileira. Por isso, a ABMES Editora se firmou como veículo de referência na produção intelectual e disseminação do conhecimento no espaço acadêmico.

São quase 300 volumes que reúnem resultados de debates, dados estatísticos, relatórios, pesquisas, análises, normas legais, ensaios e artigos de respeitados autores, educadores, consultores e especialistas da área educacional.

Além da relevância do conteúdo disponibilizado, as obras se destacam pelo projeto gráfico e pela qualidade de acabamento, fazendo parte dos acervos das instituições de educação superior, de entidades congêneres e órgãos governamentais.

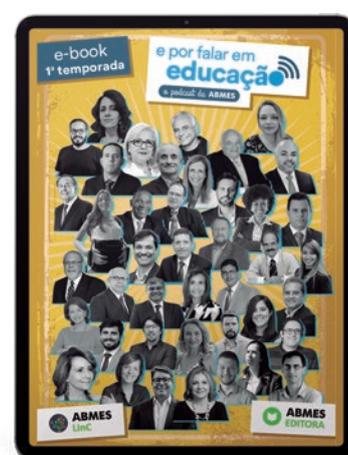
Boa parte dos títulos está disponível também em versão on-line, no site da entidade (www.abmes.org.br), o que possibilita a pesquisadores no Brasil e no exterior terem acesso ao material como fonte de pesquisas.

E-BOOKS

Conectada às demandas e às mudanças de comportamento da sociedade, em 2021 a ABMES Editora passou a contar com publicações no formato de e-book no seu catálogo. Além de serem desenvolvidas em linguagem própria para leitura em dispositivos móveis, as publicações passaram a ser disponibilizadas na Amazon Brasil, maior livraria digital do país, ampliando o alcance dos conteúdos desenvolvidos pela Associação.

E POR FALAR EM EDUCAÇÃO - E-BOOK 1ª TEMPORADA (2021)

E-book com a transcrição de todos os episódios da 1ª temporada do podcast “E por falar em educação”, da ABMES. Um projeto construído em parceria com mais de 40 especialistas renomados que mostram que a saída para a atual crise é, sem dúvidas, a educação.

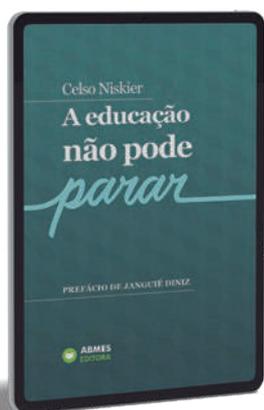


OS QUADRANTES HÍBRIDOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA: UMA PROPOSTA ABMES (2021)



A publicação apresenta, de forma detalhada, o modelo dos quadrantes híbridos, bem como o contexto das transformações que nos conduziram para a sua construção e o que temos feito para que a transição da educação do século 20 para o século 21 se torne realidade.

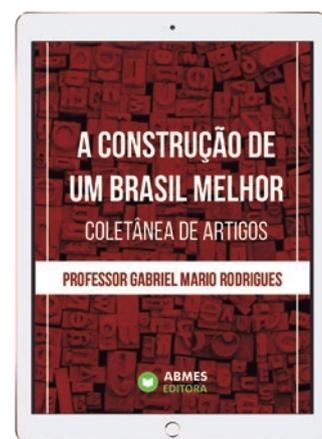
A EDUCAÇÃO NÃO PODE PARAR (2021)



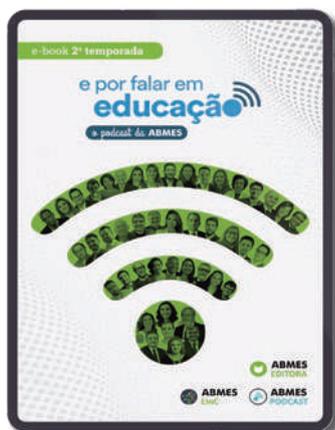
O livro faz uma síntese dos desafios, conquistas e pautas que marcaram a educação superior brasileira nos últimos anos. A narrativa é apresentada por meio dos 100 artigos publicados por Celso Niskier no ABMES Blog entre abril de 2015 e março de 2021, com destaque aos veiculados a partir de maio de 2019, quando assumiu o cargo de diretor presidente da Associação e passou a colaborar semanalmente com o blog.

A CONSTRUÇÃO DE UM BRASIL MELHOR COLETÂNEA DE ARTIGOS (2022)

Reúne textos do professor Gabriel Mario Rodrigues publicados no ABMES Blog entre 18 de agosto de 2015 e 1º de dezembro de 2020. São 249 artigos que sintetizam o pensamento de uma mente privilegiada e uma das maiores lideranças que o setor particular de educação superior teve nas últimas cinco décadas.



E POR FALAR EM EDUCAÇÃO E-BOOK 2ª TEMPORADA (2022)



E-book com a transcrição de todos os episódios da 2ª temporada do podcast “E por falar em educação”, da ABMES. O material reúne conclusões e provocações feitas pelos 45 especialistas que participaram da temporada.

O PROFESSOR QUE QUEREMOS: FATORES DE QUALIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE (2022)

Relatório dos debates e reflexões realizadas pelo Grupo de Trabalho "qualidade na formação inicial docente", uma iniciativa da ABMES, juntamente com o Instituto Península e a Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (ANEC) e importantes instituições de educação superior (IES) brasileiras. O trabalho contou ainda com o apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).



ESTUDOS

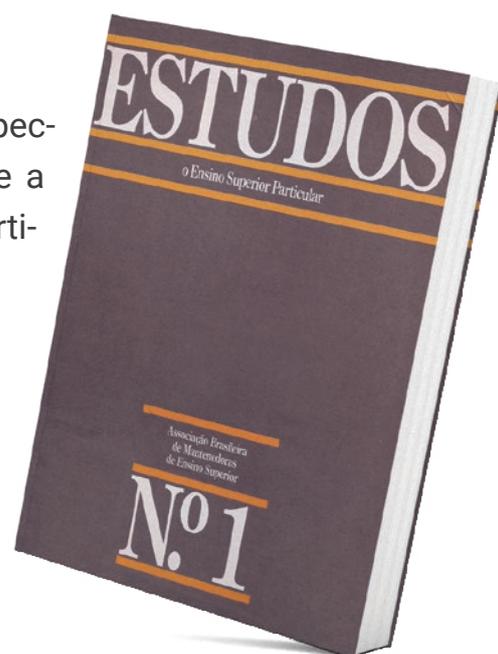
A revista *Estudos* foi criada em 1982 com o propósito de reunir trabalhos de especialistas, teóricos e profissionais reconhecidos nacionalmente como subsídio ao aprofundamento de debates e reflexões sobre temas inerentes à educação superior particular.

ESTUDOS Nº 1 (S/DATA) - O ENSINO SUPERIOR PARTICULAR

Aborda o ensino superior particular sob os seguintes aspectos: história, propósitos e números; a escola particular e a sociedade; a pesquisa e a extensão no ensino superior particular e o ensino superior particular no Brasil.

ESTUDOS Nº 2 (S/DATA) - O ENSINO PRIVADO E O PODER PÚBLICO

Reúne temas que se revelam críticos para o ensino privado. Subjacente a toda a discussão, está a questão central da convivência com o Estado e com o ensino público.



ESTUDOS Nº 3 (S/DATA) - SUBSÍDIOS À COMISSÃO NACIONAL DE REFORMULAÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Traz artigo de Candido Mendes com reflexões sobre a nova política do ensino superior no Brasil, passando pelo peso real setor privado e o seu desempenho; a coexistência com o setor público; a política pública do ensino superior; a emergência do pluralismo na educação superior e o regime *ad intra* da atividade privada de interesse social.

ESTUDOS Nº 4 (1987) - O CLANDESTINO DIREITO DE EDUCAR

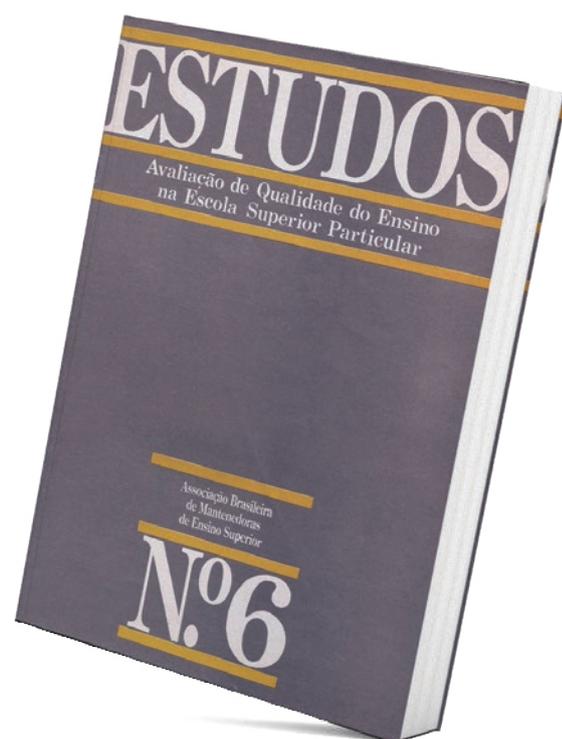
Relata a, até então, mais prolongada greve dos professores no Rio de Janeiro e levanta questões como a dicotomia insinuada entre educadores privados e comunitários; o educador como empresário social; a economia perversa e os preços políticos para o ensino privado e o novo modelo da empresa social de educação.

ESTUDOS Nº 5 (1987) - O QUE FAZ A ESCOLA PARTICULAR PARA ALÉM DO ENSINO

Apresenta dados, análises e conclusões da pesquisa sobre o ensino superior privado em 1987 e proporciona algumas indicações de como enfrentar a caminhada para além do ensino.

ESTUDOS Nº 6 (1988) - AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO ENSINO NA ESCOLA SUPERIOR PARTICULAR

Analisa de forma aprofundada, e sob a ótica da Constituição de 1988, o processo de avaliação institucional, assinalando também experiências da Espanha, Canadá, França, Inglaterra e Japão; solidifica alguns conceitos e sobre o tema e estimula as IES a repensar seus modelos e projetos institucionais.



ESTUDOS Nº 7 (1988) – RUMOS EMERGENTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Reúne relatórios das atividades da ABM no triênio 1985-1988 e trabalhos sobre avaliação de qualidade nas escolas particulares e experiências de avaliação do ensino superior.

ESTUDOS Nº 8 (1990) – INSTITUTO BRASILEIRO DE QUALIFICAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR – PROJETO DE CRIAÇÃO

Apresenta o projeto de criação do Instituto Brasileiro de Qualificação do Ensino Superior (IBQES), valiosa contribuição da ABMES à educação brasileira com reflexos em toda a América Latina que tinha como principal tarefa avaliar os cursos das IES particulares.

ESTUDOS Nº 9 (1990) – POR UMA EDUCAÇÃO DESMISTIFICADA E LIVRE

Analisa a perspectiva da educação no programa do governo Collor e os seguintes temas: Estado e Sociedade: sócios do direito de ensino; mobilização institucional de um novo capital; o programa e a lei: os novos rumos de educação e os critérios emergentes da regulação constitucional.

ESTUDOS Nº 10 (1990) – A NOVA CARTA MAGNA E O DIREITO DE EDUCAR DA INICIATIVA PRIVADA

Apresenta reflexões sobre a nova perspectiva aberta ao ensino particular no plano da educação pela Carta Magna promulgada a 5 de outubro de 1988.

ESTUDOS Nº 11 (1990) – PERFIL DO ALUNO E DO PROFISSIONAL NO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR

Pesquisa realizada no segundo semestre de 1989 sobre o perfil do aluno e do profissional formado pela escola privada.

ESTUDOS Nº 12 (1991) – O DESTINO DA UNIVERSIDADE

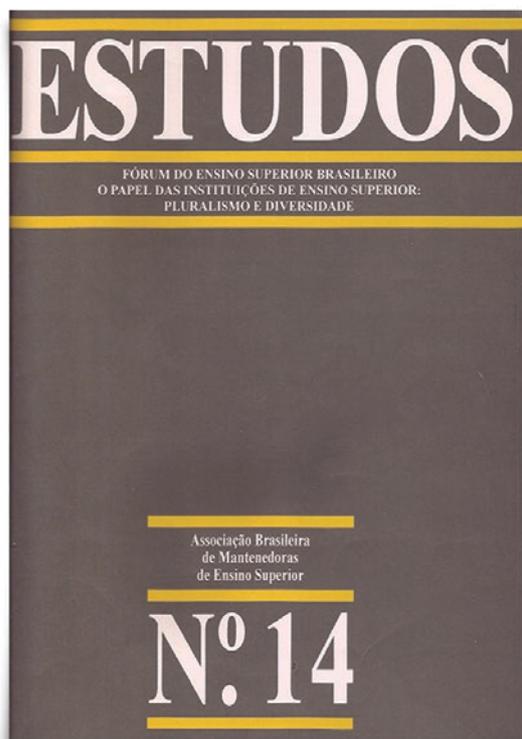
Ensaio de Cristovam Buarque que aborda os seguintes temas: a contemporaneidade com a crise, as mudanças no mundo e na universidade, o compromisso com a qualidade e a integração com a sociedade.

ESTUDOS Nº 13 (1992) – PROJETO PEDAGÓGICO COMO REFERÊNCIA À AVALIAÇÃO DO ENSINO

Reúne textos sobre aspectos teóricos e práticos da construção do projeto pedagógico das instituições de ensino superior.

ESTUDOS Nº 14 (1994) – O PAPEL DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR: PLURALISMO E DIVERSIDADE

Reúne textos apresentados no Fórum do Ensino Superior Brasileiro com os temas: O Papel do Estado frente ao ensino público e particular: relação mantenedora e mantida, autonomia e gestão; Ensino, pesquisa e expansão: indissociabilidade e interdisciplinaridade; O Projeto institucional na busca de novos espaços e aliados para as IES: escola e comunidade, escola e empresa.



ESTUDOS Nº 15 (1996) – A QUESTÃO DA EXPANSÃO NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO

Aborda a expansão do ensino superior brasileiro sob a ótica do contexto internacional, das políticas e mecanismos de controle, dos fatores limitantes e do novo contexto institucional.

ESTUDOS Nº 16 (NOV. 1996) – AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA

A partir da 16ª edição, a revista Estudos passa a ter novo formato. É dedicada, integralmente, ao tema da autonomia universitária e aborda questões como gestão, qualidade e o desafio da globalização.

ESTUDOS Nº 17 (DEZ. 1996) – LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL

Transcreve o inteiro teor da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, publicada no Diário Oficial da União de 23 de dezembro de 1996.

ESTUDOS Nº 18 (FEV. 1997) – CONTRIBUIÇÕES À DEFINIÇÃO DE UMA NOVA POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR

Reúne as conferências do seminário realizado em janeiro de 1996 com o objetivo de discutir e apresentar ao MEC propostas para uma nova política de ensino superior. Os temas versam sobre: LDB e a responsabilidade social das IES; proposta pedagógica, expansão, gestão, financiamento e avaliação de qualidade de ensino; indissociabilidade entre ensino e pesquisa.

ESTUDOS Nº 19 (JUN. 1997) – O DECRETO Nº 2.207/97 E A LDB: AVANÇO OU RECUO?

Contém textos que se destinam a orientar as instituições de ensino superior nas suas possíveis opções de organização institucional e de desenvolvimento do trabalho acadêmico, de acordo com as disposições do Decreto.

ESTUDOS Nº 20 (AGO. 1997) – A CONSTRUÇÃO DO PROJETO DE CENTROS UNIVERSITÁRIOS: ORIENTAÇÕES DO MEC E REALIDADE DAS ESCOLAS

Registra debate que representou o ponto de partida para a construção de um quadro de referência sobre os centros universitários – aspectos legais, pedagógicos e administrativos, autonomia e pesquisa.

ESTUDOS Nº 21 (OUT. 1997) – POR UMA EDUCAÇÃO DE QUALIDADE PARA TODOS

Apresenta sugestões à elaboração do Plano Nacional de Educação (PNE) e reúne textos de estudiosos dando uma visão ampla sobre autonomia, expansão, acesso e avaliação.



ESTUDOS Nº 22 (ABR. 1998) - DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO

A edição 22 foi mais um marco para a revista Estudos, que ganhou novo projeto gráfico. Registra as ideias e diretrizes gerais orientadores dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação, abrindo espaços para a liberdade de iniciativa e para o exercício da autonomia institucional.

ESTUDOS Nº 23 (NOV. 1998) - O REDEDENCIAMENTO E A SITUAÇÃO ATUAL DAS IES: CAPACITAÇÃO DOCENTE, PESQUISA E AVALIAÇÃO

Aborda os seguintes temas: recredenciamento (aspectos legais e realidade das IES); evolução do sistema de pós-graduação no Brasil; perspectivas e alternativas da pesquisa nas IES não universitárias; desafios do ensino de graduação.

ESTUDOS Nº 24 (JUN. 1999) - DESAFIOS E CAMINHOS PARA A CONSTRUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL DAS IES EM TEMPOS DE AVALIAÇÃO DE QUALIDADE

Temas da edição: desafios para a construção do projeto pedagógico das IES e experiências; o projeto institucional com referência para gestão e avaliação; avaliação interna e externa e sugestão para a criação de uma agência autônoma de avaliação educacional.

ESTUDOS Nº 25 (AGO. 1999) - DIRETRIZES CURRICULARES: POSSIBILIDADES DE FLEXIBILIZAÇÃO E MUDANÇAS

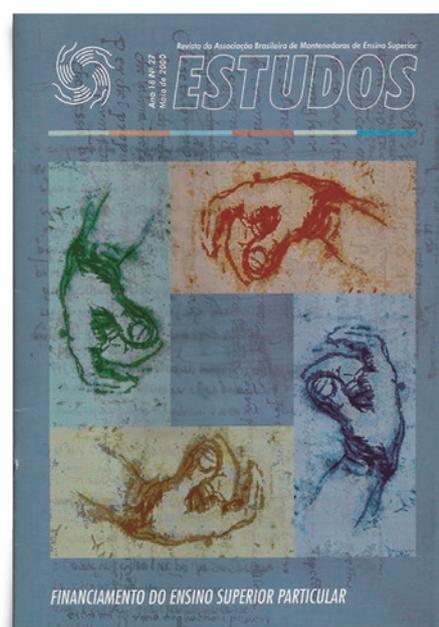
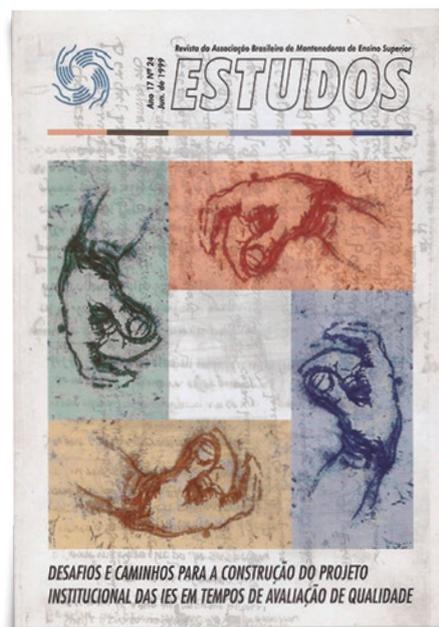
Traz à tona questão recorrente: a rigidez dos antigos currículos mínimos *versus* flexibilização e possibilidade de mudança, tão almejados pelas IES e tão necessárias à formação do aluno, do cidadão e do profissional.

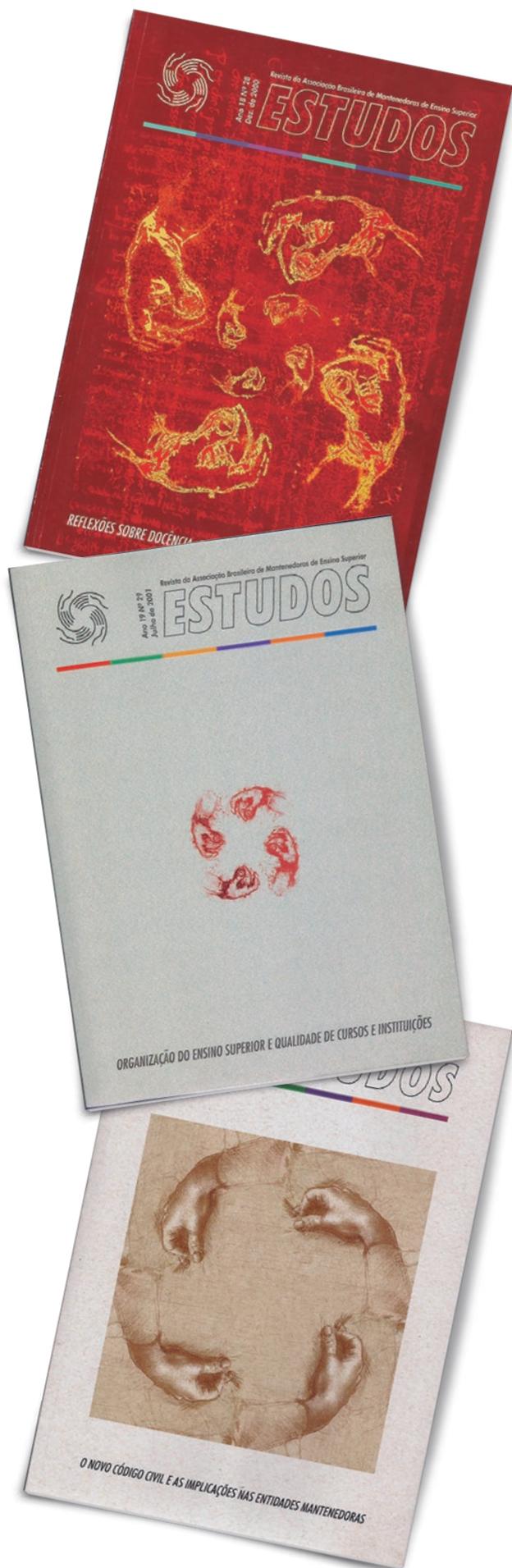
ESTUDOS Nº 26 (NOV. 1999) - EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: FORMAS TRADICIONAIS E NOVAS TECNOLOGIAS

Traça um panorama do papel da educação a distância no Brasil e no mundo e analisa o que tem sido feito e as perspectivas diante das rápidas transformações tecnológicas e das necessidades, cada vez maiores, de uma educação adequada aos novos tempos.

ESTUDOS Nº 27 (NOV. 2000) - FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR

Analisa as possibilidades de financiamento de programas e projetos das IES e traz ao debate os principais problemas e alternativas para o apoio ao estudante e aos cursos de graduação.





ESTUDOS Nº 28 (DEZ. 2000) - REFLEXÕES SOBRE DOCÊNCIA, GESTÃO E AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR

Trata da formação de professores, discutindo os aspectos polêmicos da questão, bem como as alternativas; da autoavaliação institucional; do panorama da pesquisa e da pós-graduação no Brasil; da análise crítica da avaliação pelo Exame Nacional de Cursos (Administração) e do papel dos coordenadores dos cursos de graduação.

ESTUDOS Nº 29 (JUL. 2001) - ORGANIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR E QUALIDADE DE CURSOS E INSTITUIÇÕES

Reúne opiniões e questionamentos de especialistas da área de educação sobre universidades, centros universitários, faculdades, institutos e escolas superiores e os obstáculos enfrentados.

ESTUDOS Nº 30 (MAIO 2002) - CURSOS SUPERIORES DE FORMAÇÃO ESPECÍFICA: UMA EXPERIÊNCIA QUE PROMETE

Trabalhos de especialistas sobre as experiências pioneiras na Universidade Anhembi Morumbi e na Universidade de Salvador sobre a implementação dos cursos sequenciais.

ESTUDOS Nº 31 (JUL. 2003) - O NOVO CÓDIGO CIVIL E AS IMPLICAÇÕES NAS ENTIDADES MANTENEDORAS

Compreende a íntegra das conferências e dos debates do seminário de mesmo nome realizado no dia 11 de março de 2003, em Brasília/DF.

ESTUDOS Nº 32 (OUT. 2003) - MANTENEDORAS E MANTIDAS: DUAS ENTIDADES E DOIS ESQUEMAS DE GESTÃO

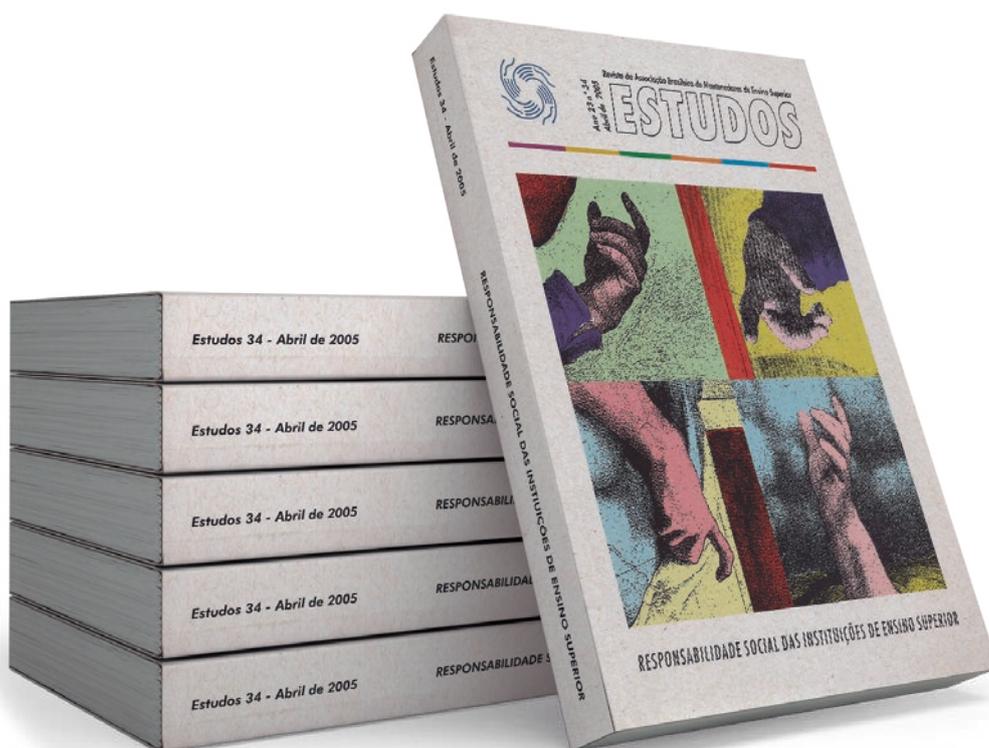
Contém textos e os resultados das discussões ocorridas no âmbito da ABMES sobre a relação entre mantenedoras e mantidas.

ESTUDOS Nº 33 (ABR. 2004) - INTERNACIONALIZAÇÃO DE EDUCAÇÃO SUPERIOR

Aborda o debate no âmbito da Organização Mundial do Comércio (OMC) sobre a liberalização das leis brasileiras e a abertura do mercado da educação superior, no Brasil e na América Latina e seminário realizado na ABMES, em 1.º de outubro de 2003, sobre o tema.

ESTUDOS Nº 34 (ABR. 2005) - RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES

Contém textos com reflexões conceituais sobre o tema, cujo conteúdo é de grande valia para as IES que buscam os caminhos da renovação, aperfeiçoamento e cumprimento das funções para as quais foram criadas.



ESTUDOS Nº 35 (NOV. 2005) – ANTEPROJETO DE LEI DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Contempla artigos de especialistas das áreas de educação e de direito educacional e a íntegra do texto do Anteprojeto de Lei da Educação Superior.

ESTUDOS Nº 36 (JUN. 2006) – RESPONSABILIDADE SOCIAL DA EDUCAÇÃO SUPERIOR: CONTRIBUIÇÕES DA REDE UNIVERSITÁRIA DE ÉTICA E DESENVOLVIMENTO SOCIAL DO BID

Reúne artigos de especialistas da Rede Universitária de Ética e Desenvolvimento Social do Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID), organização que tem estimulado as discussões sobre ética e responsabilidade social universitária em parceria com mais de 109 universidades da América Latina, especialmente as de língua espanhola.

ESTUDOS Nº 37 (AGO. 2007) – NOVAS ESTRATÉGIAS DE GESTÃO PARA AS IES PARTICULARES

Trata de tema recorrente, que requer reflexão e aprofundamento constante. Aborda inflação de doutores; gestão empreendedora; gestão do conhecimento nas IES confessionais e comunitárias; novas estratégias de atuação das IES particulares e recurso estratégico para a gestão das organizações universitárias.

ESTUDOS Nº 38 (DEZ. 2008) – AVALIAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO: MODELOS, DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS E NORMAS REGULAMENTADORAS

Traz ao debate as polêmicas do modelo de avaliação externa do ensino superior e da divulgação do *ranking* das instituições feito a partir dos índices divulgados pelo Inep/MEC.



ESTUDOS Nº 39 (DEZ. 2010) - POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO SUPERIOR PARTICULAR

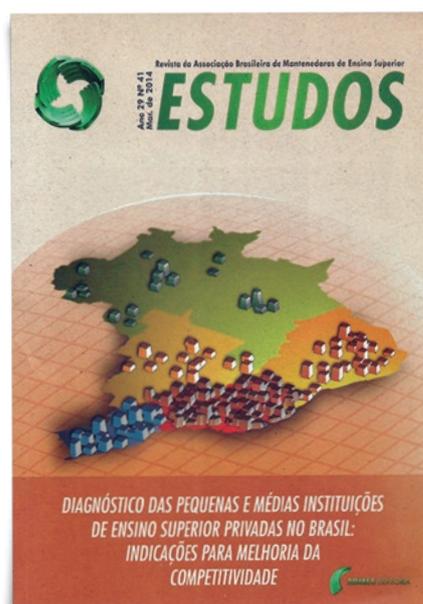
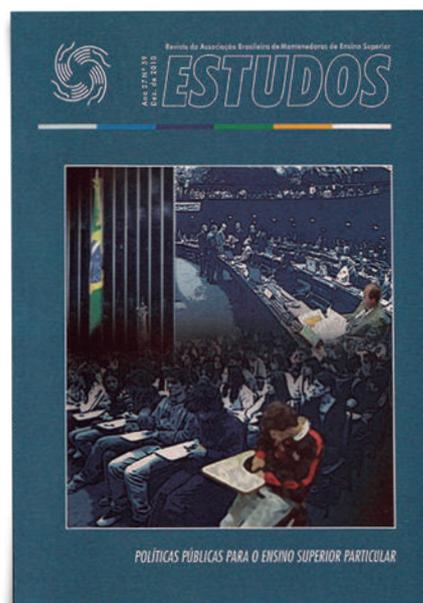
Apresenta textos básicos acerca do ensino superior – abordando visões sobre a educação brasileira, pontos para a definição de políticas públicas para a educação e sobre avaliação – e pontos de vista para a definição de políticas públicas para a educação.

ESTUDOS Nº 40 (DEZ. 2012) - ERROS E ACERTOS DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL

Reúne textos apresentados no de mesmo nome realizado pela ABMES em março de 2012, acompanhados de documento conclusivo com propostas concretas capazes de oferecer subsídios às mudanças no modelo de avaliação atual e de orientar o setor privado na defesa de uma política para a educação superior.

ESTUDOS Nº 41 (MAR. 2014) - DIAGNÓSTICO DAS PEQUENAS E MÉDIAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR PRIVADAS NO BRASIL: INDICAÇÕES PARA MELHORIA DA COMPETITIVIDADE

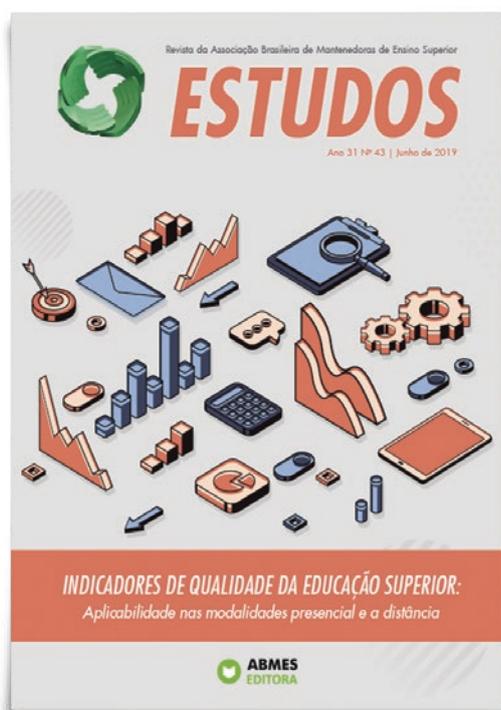
Resultado de pesquisa realizada entre IES com até 3 mil alunos, análise da representatividade dessas instituições, e suas dificuldades e reflexões e alternativas para garantir a permanência e a perenidade das pequenas e médias instituições de ensino superior no sistema educacional.





ESTUDOS Nº 42 (JUN. 2018) - CENÁRIOS DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL: REFLEXÕES SOBRE A NOVA LEGISLAÇÃO E OS NOVOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO

Traz um panorama da legislação da educação superior brasileira, análise dos instrumentos de avaliação para todos os atos institucionais e de curso e o conceito de inovação dentro desse contexto, na busca permanente das instituições de ensino superior por qualidade, de modo a contribuir para o desenvolvimento social e econômico do país.



ESTUDOS Nº 43 (JUN. 2019) - INDICADORES DE QUALIDADE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

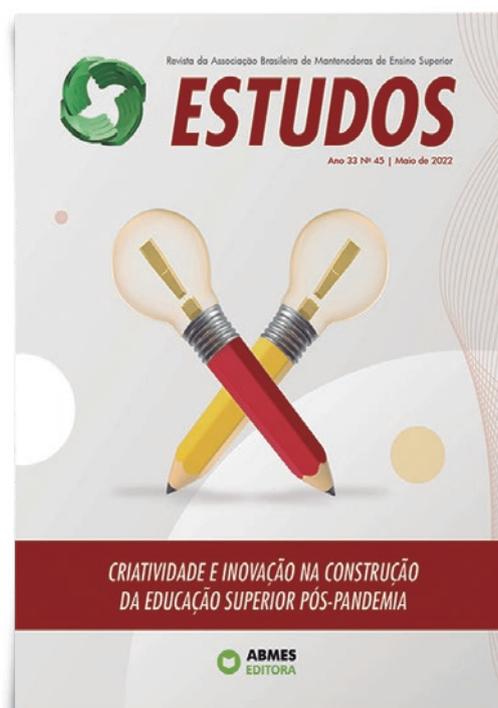
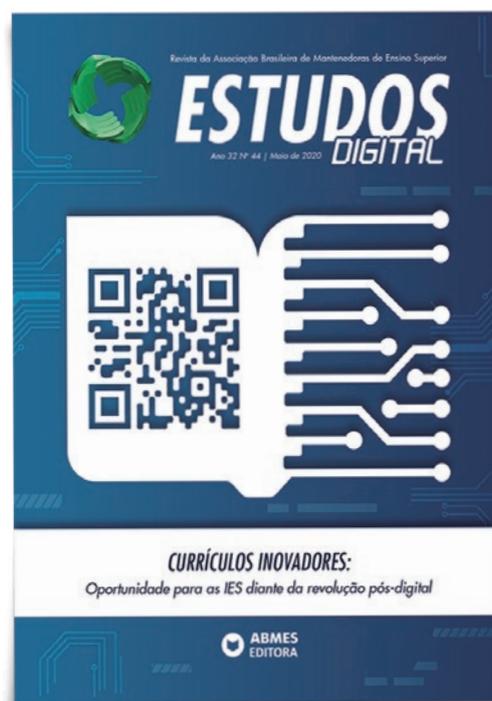
Conta com uma ampla revisão histórica dos indicadores de qualidade da educação, apresenta as mudanças recentes na legislação, sugere como as IES devem se preparar para atender ao fluxo regulatório, traz uma importante discussão sobre o papel da inovação na aferição da qualidade institucional e, por fim, expõe um panorama recente da educação superior no Brasil.

ESTUDOS Nº 44 (MAIO 2020) – CURRÍCULOS INOVADORES

Apresenta um olhar sobre o novo ensinar, o novo aprender e como as IES podem continuar relevantes num “Mundo VUCA”, onde os Big Datas parecem deter todo o conhecimento que a humanidade precisa.

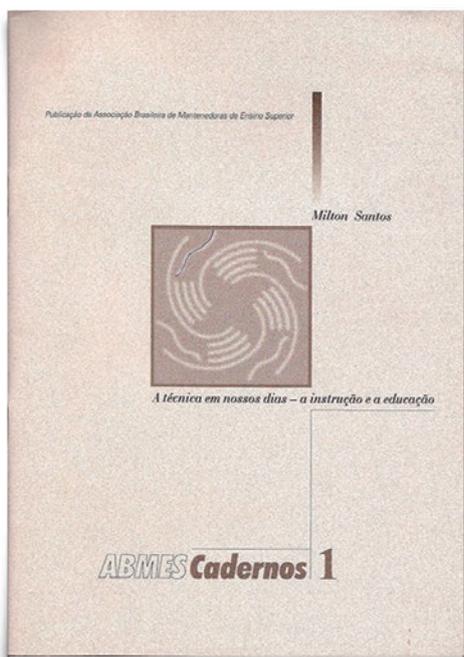
ESTUDOS Nº 45 (MAIO 2022) – CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR PÓS-PANDEMIA

Aborda os diversos aspectos relacionados à incorporação da criatividade e da inovação no contexto da educação superior. Além disso, traz uma síntese do último Censo da Educação Superior divulgado pelo Inep, o Censo 2020.



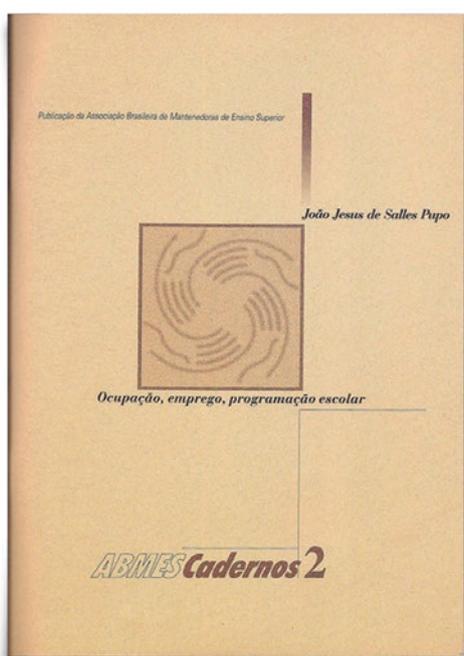
ABMES CADERNOS

Editado a partir de 1998, o *ABMES Cadernos* destina-se à publicação de trabalhos, relatórios e artigos de conteúdo multidisciplinar. É também o veículo de publicação de artigos assinados pelos coordenadores dos projetos vencedores do *Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério*, promovido pela ABMES.



ABMES CADERNOS Nº 1 (OUT. 1998) - A TÉCNICA EM NOSSOS DIAS - A INSTRUÇÃO E A EDUCAÇÃO

Assinado por Milton Santos, o trabalho apresenta um quadro esclarecedor sobre as técnicas no final do século XX e analisa a associação (e os ganhos) da técnica com a ciência, responsável pela grande revolução tecnológica e pela instalação, na atualidade, da era da informação.



ABMES CADERNOS Nº 2 (MAIO 1999) - OCUPAÇÃO, EMPREGO E PROGRAMAÇÃO ESCOLAR

Estudo de João Jesus de Salles Puppo resgata o processo de construção da Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), vinculando-o à reforma institucional que a Lei de Diretrizes e Bases trouxe ao mundo do trabalho e à universidade.

ABMES CADERNOS Nº 3 (SET. 1999) - REFLEXÕES SOBRE AS IMPLICAÇÕES DA LEGISLAÇÃO DE ENSINO NA VIDA ACADÊMICA

A autora Nina Ranieri analisa com rigor científico a presença, o peso, o controle e as dimensões da intervenção do Estado na educação superior, por meio da edição de normas com inevitáveis restrições para iniciativa privada, para os sistemas estaduais e para as próprias instituições de ensino superior.

ABMES CADERNOS Nº 4 (MAR. 2000) - PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 1999

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 1999: Projeto pedagógico do curso de Medicina da Universidade São Francisco; Jornal-laboratório "Revelação" e a humanização da narrativa jornalística; Integração da universidade com a comunidade regional: polo de modernização tecnológica do Vale do Rio Pardo.



ABMES CADERNOS Nº 5 (NOV. 2000) – LEGISLAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR EM 1999: UMA VISÃO CRÍTICA

Silvino Lopes Neto e Sérgio Amaral Campello destacam o importante papel da legislação na fundamentação, na organização e na funcionalidade da educação brasileira. Buscam explicar as causas da “febre legiferante brasileira”, retomando a origem romanística do nosso sistema jurídico; a instabilidade política da história do Brasil, as dimensões do País e a heterogeneidade regional, gerando a preocupação centralizada do poder da União estimulada pelo poder presidencialista, eminentemente centralizador.



ABMES CADERNOS Nº 6 (MAIO 2001) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2000

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2000: A implantação da cultura da pesquisa na Universidade Mogi das Cruzes; Ser acadêmico – Centro de apoio aos deficientes; A integração dos sistemas de avaliação interna e externa como instrumento de tomada de decisão.

ABMES CADERNOS Nº 7 (MAIO 2002) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2001

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2001: A Universidade por um trânsito mais humano; A extensão no Centro Universitário de Minas Gerais a serviço da vida: evidências de uma prática comunitária.

ABMES CADERNOS Nº 8 (MAIO 2002) – FUNÇÕES DO COORDENADOR DO CURSO: COMO CONSTRUIR O COORDENADOR IDEAL

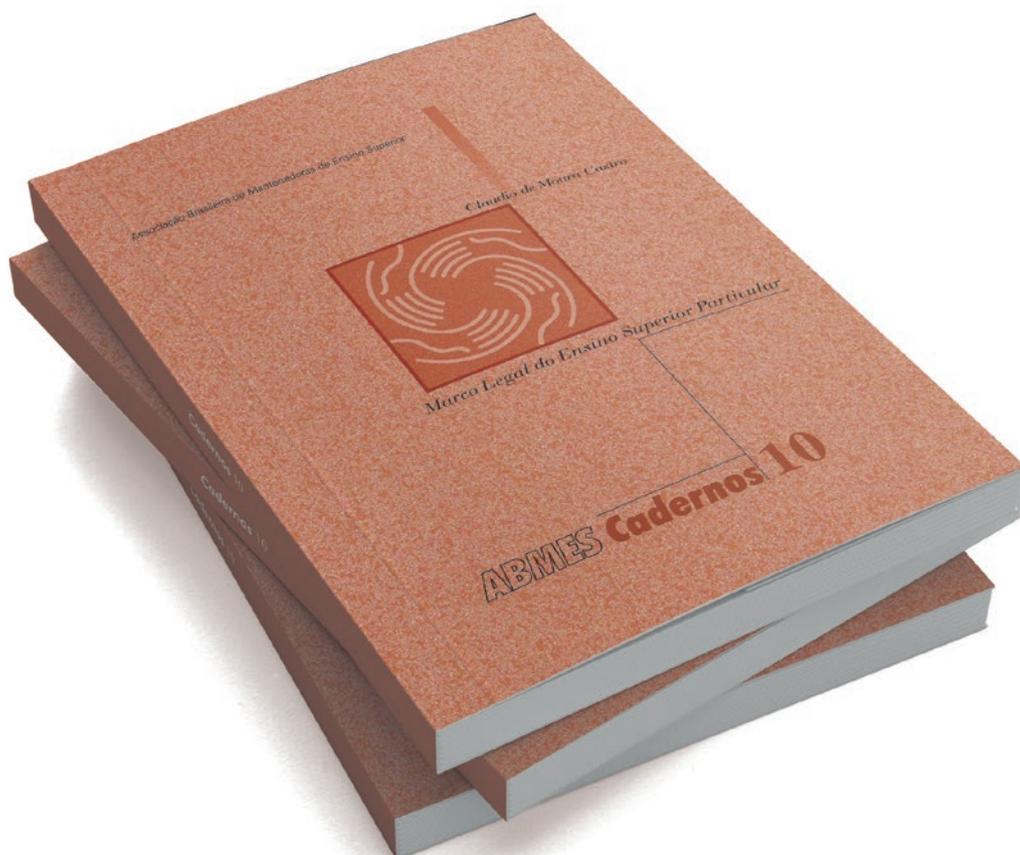
Com base na sua vasta experiência profissional, tanto como professor quanto dirigente da Universidade da Amazônia (Unama), Édson Franco reúne neste trabalho suas ideias sobre o perfil ideal do coordenador do curso para que ele possa desempenhar, de forma competente, as suas funções.

ABMES CADERNOS Nº 9 (MAR. 2003) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MARIO PALMÉRIO 2002

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2002: Espaço interdisciplinar de criação: o Centro de Design e Moda Anhembi Morumbi; O Centro Universitário Newton Paiva respondendo a demandas sociais; Pesquisa e extensão no Projeto Pedagógico do curso de Arquitetura da Universidade de Uberaba.

ABMES CADERNOS Nº 10 (FEV. 2004) – MARCO LEGAL DO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR

Instigante ensaio de Claudio de Moura Castro com reflexões e propostas para a reformulação do ensino superior privado. De forma rigorosa, o autor aborda temas de grande interesse não só para as instituições de ensino superior particulares como também para os órgãos do governo.



ABMES CADERNOS Nº 11 (JUN. 2004) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MARIO PALMÉRIO 2003 – ALFABETIZAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2003: A contribuição do uso do computador na aquisição da linguagem escrita por jovens e adultos em processo de alfabetização; Educação de jovens e adultos: um compromisso social; São Pedro na ponta do lápis: uma experiência na alfabetização de jovens e adultos.

ABMES CADERNOS Nº 12 (SET. 2004) – SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR – SINAES

Compila documentos e as normas com orientações e a regulamentação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior.

ABMES CADERNOS Nº 13 (OUT. 2004) – PROGRAMA UNIVERSIDADE PARA TODOS – PROUNI

Edição dedicada ao Programa Universidade para Todos (ProUni).

ABMES CADERNOS Nº 14 (ABR. 2005) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MARIO PALMÉRIO 2004

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2004: Enfermagem em ação – de mãos dadas com a comunidade; Programa educação matemática em ação; Polo Unama de Liberdade Assistida.

ABMES CADERNOS Nº 15 (ABR. 2005) – FÓRUM NACIONAL DA LIVRE INICIATIVA NA EDUCAÇÃO: SUBSÍDIOS AO ANTEPROJETO DE REFORMA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR DO MEC

Contém propostas do segmento privado à elaboração de políticas para o fortalecimento e a melhoria da educação brasileira.

ABMES CADERNOS Nº 16 (JUN. 2006) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MARIO PALMÉRIO 2005

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2005: Gota D'Água: rede de alianças em defesa dos recursos hídricos; Ensino de matemática para deficientes visuais; Programa de atenção integral ao paciente judiciário portador de sofrimento mental infrator.

ABMES CADERNOS Nº 17 (JUL. 2007) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2006

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2006: Promovendo a cidadania e o desenvolvimento das competências profissionais valorizadas pelo mundo do trabalho; Modelos simulados para o ensino de técnica operatória; Biblioteca Digital da Unopar.

ABMES CADERNOS Nº 18 (JUN. 2008) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2007

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2007: Impactos faunísticos causados pelo desenvolvimento socioeconômico do Noroeste Paulista; Educação como medida profilática para as principais parasitoses neotropicais; identidade e qualidade do queijo na região de Pratinha/MG.

ABMES CADERNOS Nº 19 (JUN. 2009) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2008

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2008: De bem com a vida: Programa de Intervenção preventiva e promoção de saúde e qualidade de vida em mulheres pós-menopáusicas; Ensino interdisciplinar nas engenharias mecatrônica e mecânica.

ABMES CADERNOS Nº 20 (JUN. 2010) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2009

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2009: A mão de via dupla: os cursos de férias da Universidade de Guarulhos; A integração das licenciaturas: saberes e filosofias compartilhados como alternativa para a formação profissional docente.



ABMES CADERNOS Nº 21 (MAI. 2011) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2010

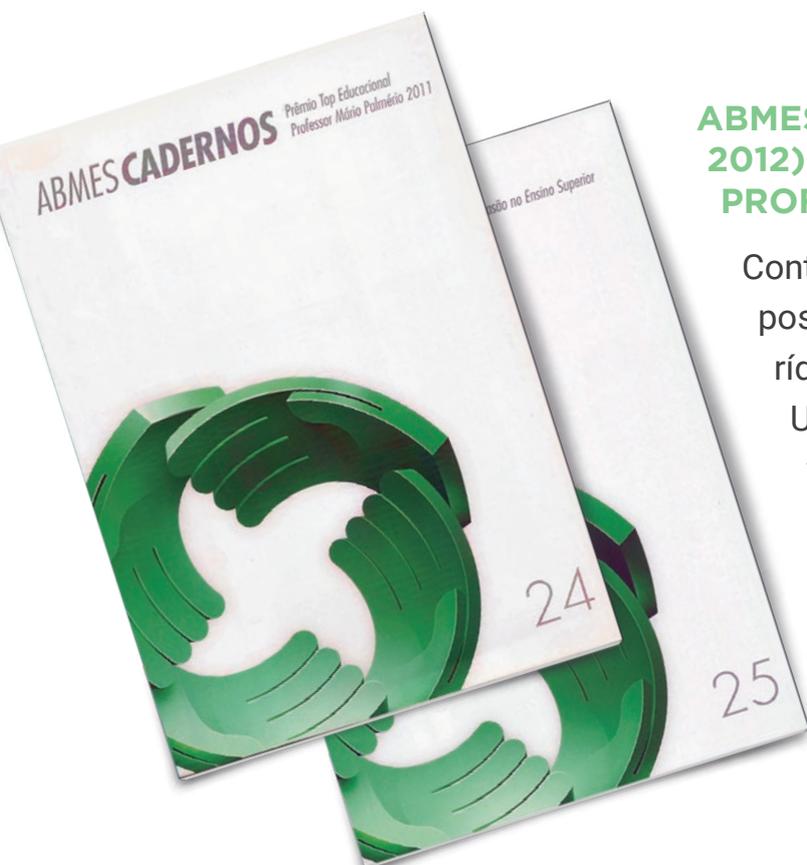
Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2010: Rede produtiva no Aglomerado da Serra: design militante, extensão universitária e tecnologia social; Estágio supervisionado em atenção à saúde do idoso do curso de Medicina da Universidade de Guarulhos; Das mulheres da paz às flores do Bom Jardim.

ABMES CADERNOS Nº 22 (JUL. 2011) – AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR: ACERTOS E DERRAPAGENS

Trabalho inédito e rigoroso de Claudio de Moura Castro, Aldo Giuntini e Luciana Lima, cujo conteúdo é referência para a definição de novos rumos para o processo de avaliação das instituições do ensino superior do país.

ABMES CADERNOS Nº 23 (MAIO 2012) – DIAGNÓSTICOS E PROPOSTAS PARA A AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO BRASIL

Análise da institucionalização da Lei do Sinaes até a criação dos índices de avaliação, o documento tem por objetivo detalhar as conclusões do seminário “Erros e acertos da avaliação educacional no Brasil”, promovido pela ABMES em março de 2012, bem como apresentar propostas e alternativas para o processo brasileiro.



ABMES CADERNOS Nº 24 (AGO. 2012) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO 2011

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas em 2007: Olimpíada Jurídica da Faculdade de Direito de Vitória; Universidade enquanto ator do desenvolvimento local: experiência do Programa Integrado Município Sustentável; Mediação escolar - inclusão de jovens e fortalecimento de líderes pelo diálogo e pela arte.



ABMES CADERNOS Nº 25 (DEZ. 2012) – EVASÃO NO ENSINO SUPERIOR

Reúne artigos de estudiosos e especialistas sobre o tema como subsídio às reflexões e pesquisas para encontrar alternativas para o problema da evasão com vistas a permitir a formação, com eficiência e qualidade, de recursos humanos necessários ao desenvolvimento científico e tecnológico do país.

ABMES CADERNOS Nº 26 (OUT. 2013) – PEQUENAS E MÉDIAS IES - TENDÊNCIAS E OPORTUNIDADE

Reúne a íntegra das exposições e dos debates do seminário com mesmo nome, realizado em abril de 2013, em Brasília/DF, com o objetivo de elaborar um plano de ação no âmbito da ABMES capaz de subsidiar as pequenas e médias instituições de ensino superior no desenvolvimento de suas atividades acadêmicas e administrativas.

ABMES CADERNOS Nº 27 (OUT. 2013) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL MÁRIO PALMÉRIO 20ª EDIÇÃO

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas na 20ª edição, em 2013: Controle Ambiental da Universidade de Uberaba; Projeto educação e saúde na descoberta do aprender; Esse Rio é Minha Rua: a extensão universitária como instru-

mento de desenvolvimento sustentável de comunidades ribeirinhas na Amazônia.

ABMES CADERNOS Nº 28 (AGO. 2014) – DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NUM MUNDO GLOBALIZADO E SEM FRONTEIRAS

Reúne trabalhos instigantes sobre inovação e sustentabilidade, como tema cada vez mais central em nossa sociedade, e educação a distância, frente aos desafios contemporâneos, e as possibilidades oferecidas pelas novas tecnologias digitais.

ABMES CADERNOS Nº 29 (NOV. 2014) – SINAES – AVANÇOS E DESAFIOS NA AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

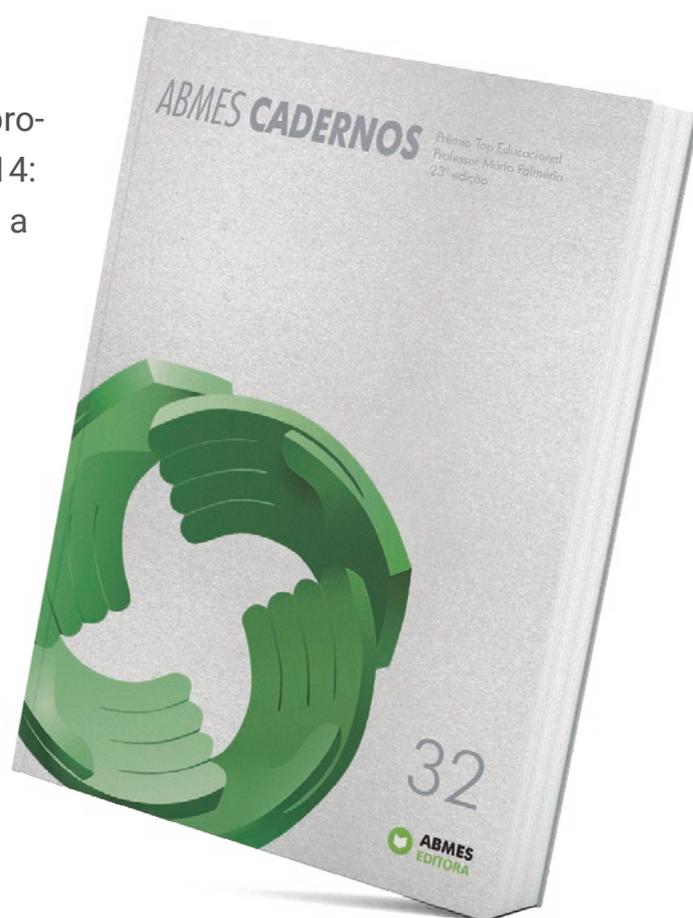
Apresenta um resgate histórico das experiências de avaliação no país iniciadas na década de 1980 até chegar ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), instituído pela Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004.

ABMES CADERNOS Nº 30 (DEZ. 2014) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL MÁRIO PALMÉRIO 21ª EDIÇÃO

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas na 21ª edição, em 2014: Adote um preso; Educação financeira para a comunidade.

ABMES CADERNOS Nº 31 (NOV. 2016) – PRÊMIO TOP EDUCACIONAL MÁRIO PALMÉRIO 22ª EDIÇÃO

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas na 22ª edição, em 2016: Smart Campus Facens; Método Trezentos: Aprendizagem Ativa e Colaborativa; Formação de Professores: Sucesso na Inovação do Curso de Pedagogia.



**ABMES CADERNOS Nº 32 (DEZ. 2018)
- PRÊMIO TOP EDUCACIONAL MÁRIO
PALMÉRIO 23ª EDIÇÃO**

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas na 23ª edição, em 2018: Narizes de Plantação; Trilhas de empreendedorismo e inovação; Imploração da educação superior tradicional: o caso da Celso Lisboa.

**ABMES CADERNOS Nº 33 (DEZ. 2021)
- PRÊMIO TOP EDUCACIONAL MÁRIO
PALMÉRIO 24ª EDIÇÃO**

Contém artigos dos coordenadores das propostas premiadas na 24ª edição, em 2021: Eight: Aprendendo de forma criativa e passando adiante em oito minutos; Plantando e Colhendo Saúde; Consultoria Estratégica de Negócios.



ENSINO SUPERIOR: LEGISLAÇÃO ATUALIZADA

Consiste em uma coletânea anual das normas relacionadas à educação superior brasileira. Editada desde 1996, trata-se de importante referência para as instituições disporem de uma fonte bem organizada de consulta sobre o tema. Em abril de 2022 foi publicada a 25ª edição com os principais atos, leis, medidas provisórias, decretos, resoluções, portarias, editais e despachos de 2021.



NÚMEROS DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO NO BRASIL

Desde 1999, a ABMES organiza a publicação com base nos microdados do Censo da Educação Superior divulgados anualmente pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC). O objetivo é demonstrar, de forma clara e compacta, as dimensões da iniciativa privada na educação superior no país. A 21ª edição foi publicada em maio de 2022.



REVISTA RESPONSABILIDADE SOCIAL

Concebida em 2005, originalmente como um relatório da Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, que é promovida anualmente pela ABMES, a revista *Responsabilidade Social* transformou-se em espaço privilegiado para publicações de textos de autores nacionais e internacionais sobre o tema, além de reunir informações e dados estatísticos sobre a atuação do setor particular de educação superior.



RELATÓRIO DE GESTÃO ABMES

Publicado a cada três anos, desde 2004 (Gestão 2001-2004), o relatório das ações realizadas pela ABMES traz o resumo das atividades de cada gestão. A edição 2019-2021 contemplou o registro da primeira gestão conduzida por Celso Niskier.



MEMORIAL COMEMORATIVO

Esta é a 5ª edição da publicação produzida a cada cinco anos e que relata as atividades desenvolvidas pela ABMES ao longo de sua trajetória, a história, as conquistas e o processo de consolidação da entidade no cenário educacional do país.



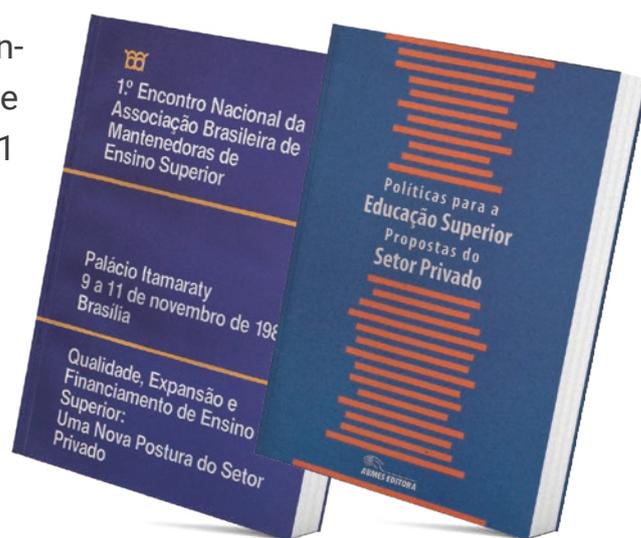
PUBLICAÇÕES ESPECIAIS

QUALIDADE, EXPANSÃO E FINANCIAMENTO DO ENSINO SUPERIOR PRIVADO (1984) - CANDIDO MENDES E CLÁUDIO DE MOURA CASTRO (ORG.) - ABMES/EDUCAM

Coletânea de ensaios apresentados no I Encontro Nacional da Associação Brasileira de Mantenedoras, realizado no período de 9 a 11 de novembro de 1983, em Brasília/DF.

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO SÉCULO XXI: INTEGRAÇÃO REGIONAL, CIÊNCIA E TECNOLOGIA (AGO. 1995)

Contém artigos apresentados no seminário do mesmo nome realizado em parceria com o Instituto Brasileiro de Qualificação do Ensino-IBQES, que reuniu especialistas dos países do Mercosul nos dias 24 e 25 de agosto de 1995, em São Paulo/SP.



O ENSINO SUPERIOR PÚBLICO E PARTICULAR E O TERRITÓRIO BRASILEIRO (2000) - MILTON SANTOS E MARIA LAURA SILVEIRA

Estudo geográfico do fenômeno da educação superior no país, demonstrando como o território impõe sua lógica à dinâmica do segmento. As conclusões do trabalho envolvem as influências recíprocas da educação superior e do território; o jogo e as perspectivas da demanda e da oferta; a educação e a divisão do trabalho e os dilemas do ensino superior e privado.



POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS E PROPOSIÇÕES (AGO. 2002) - ABMES/FUNADESP

Contém os resultados do Ciclo de Debates realizado em 2002 com o objetivo de avaliar, discutir e delinear o papel e os caminhos a serem trilhados pela educação superior no Brasil nos cinco anos seguintes, tendo como pano de fundo o ano eleitoral.

POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROPOSTAS DOS PRESIDENCIÁVEIS (AGO. 2002) - ABMES/FUNADESP

Transcrição dos depoimentos e dos debates havidos na ABMES com os representantes dos principais candidatos à presidência da República nas eleições 2002. Contém ainda um quadro comparativo com a síntese das propostas acerca dos temas relacionados à educação.

EM BUSCA DA IDENTIDADE NO ENSINO SUPERIOR PARTICULAR - UMA EXPERIÊNCIA PESSOAL (2004) - ÉDSON FRANCO

O autor analisa na coletânea de ensaios a parafernália das normas legais do ensino superior e a forma como estas atropelam, pelo casuísmo e pelos obstáculos que criam, o desenvolvimento da qualidade da educação superior privada.

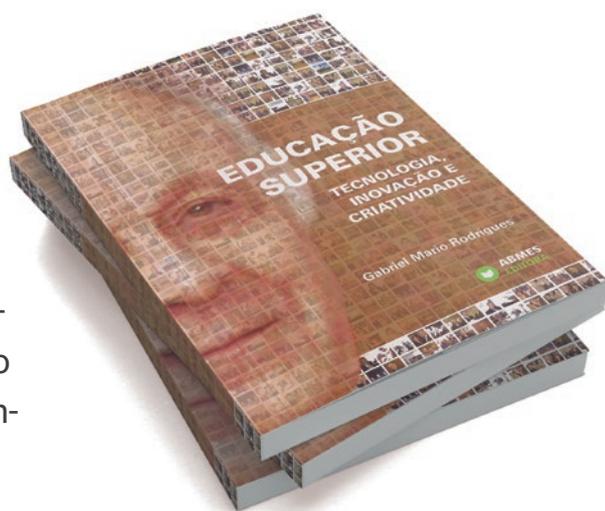


PERFIL DAS IES PARTICULARES E SUA CONTRIBUIÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS (2004)

Apresenta o resumo do relatório de mesmo título que mostra os avanços significativos conquistados pelas instituições de ensino superior no desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, contribuindo para o reconhecimento por parte da sociedade do valor do ensino particular e o seu papel para o crescimento do país.

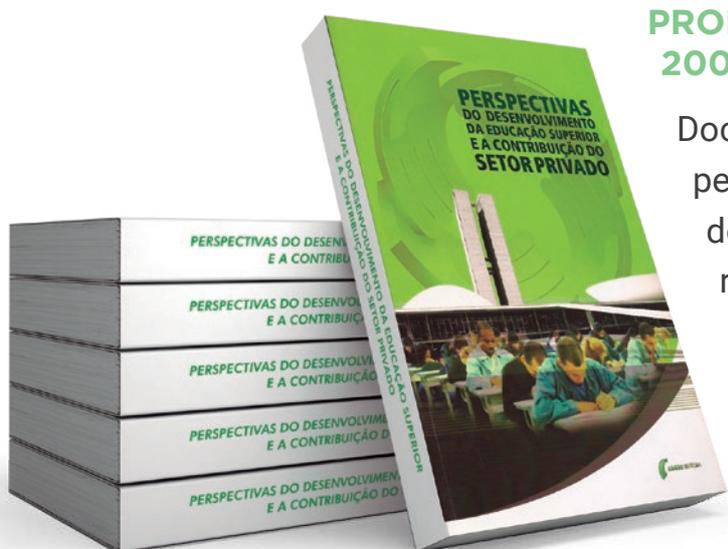
TEMAS ATUAIS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROPOSIÇÕES PARA ESTIMULAR A INVESTIGAÇÃO E A INOVAÇÃO (OUT. 2006) - CLÁUDIO NEIVA E FLÁVIO ROBERTO COLLAÇO

O livro apresenta uma aprofundada reflexão sobre princípios do devido respeito ao aluno, ao empreendedor privado de ensino superior, ao dinheiro público, à federação educacional brasileira e à concepção de programas de avaliação.



POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO SUPERIOR: PROPOSTAS DO SETOR PRIVADO (DEZ. 2006)

Documento resultante do seminário realizado pela ABMES no final de 2006, contendo estudos e sugestões de políticas públicas referentes à educação superior que procuram expressar o pensamento e os interesses do setor privado. As proposições oferecidas ao Ministério da Educação têm como base os pressupostos relativos à educação e ao desenvolvimento nacional, à responsabilidade social e à regulação do setor.

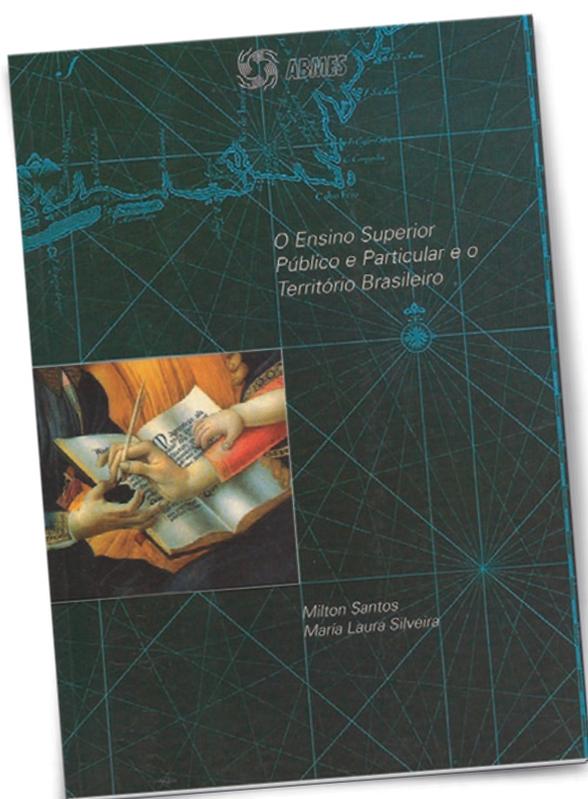


DIRETRIZES CURRICULARES PARA OS CURSOS DE GRADUAÇÃO (ABR. 2008)

O livro não encontra similar no mercado editorial brasileiro. Trata-se de uma coletânea das resoluções e dos pareceres do Conselho Nacional de Educação (CNE), por curso, sobre as diretrizes curriculares nacionais para os cursos de graduação – bacharelados, licenciaturas e cursos superiores de tecnologia – editadas até o final de 2007. Contém, ainda, resoluções e pareceres sobre a carga horária mínima dos cursos de graduação, os prazos mínimos para a integralização curricular dos mesmos e os conceitos sobre a duração da hora-aula e o “trabalho acadêmico efetivo”.

PERSPECTIVAS DO DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR E A CONTRIBUIÇÃO DO SETOR PRIVADO (MAR. 2015)

A publicação reforça a tradição histórica da ABMES de apresentar propostas que visem colaborar para o desenvolvimento e o fortalecimento da educação superior oferecida pela iniciativa privada. Resulta de um esforço coletivo na estruturação do projeto “Eleições 2014: propostas para a educação superior”, entre outubro de 2013 e dezembro de 2014.



EDUCAÇÃO SUPERIOR: TECNOLOGIA, INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE (MAIO 2016)

Reúne artigos de autoria de Gabriel Mario Rodrigues, enquanto presidente da ABMES, publicados no Blog da ABMES no período compreendido entre 4 de outubro de 2009 e 1º de dezembro de 2015.



EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRA E INCLUSÃO SOCIAL: CONTRIBUIÇÕES DO SETOR PARTICULAR PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS (JAN. DE 2019)

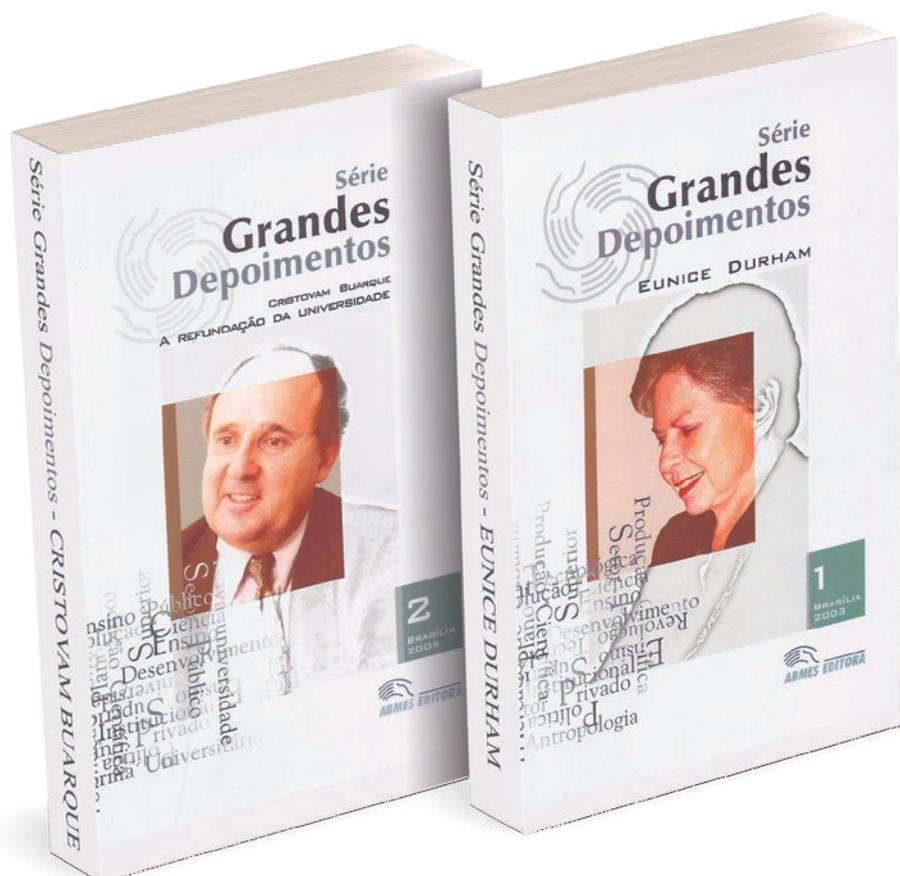
Expõe as proposições do setor e demonstra o efetivo potencial de participação do conjunto das instituições particulares, em especial na parceria estratégica para que sejam alcançadas as metas previstas no Plano Nacional de Educação (PNE).

SÉRIE GRANDES DEPOIMENTOS

Destina-se a divulgar o pensamento de personalidades de renome no cenário educacional e político do Brasil.

GRANDES DEPOIMENTOS Nº 1: A UNIVERSIDADE E O ENSINO (2002) - EUNICE RIBEIRO DURHAM

A autora apresenta reflexões sobre as questões polêmicas da educação no Brasil, tais como a necessidade de expansão do ensino universitário, as políticas de apoio às universidades públicas e privadas, os modelos de universidades, a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade acadêmicas e as relações dos governos com as instituições de ensino superior.

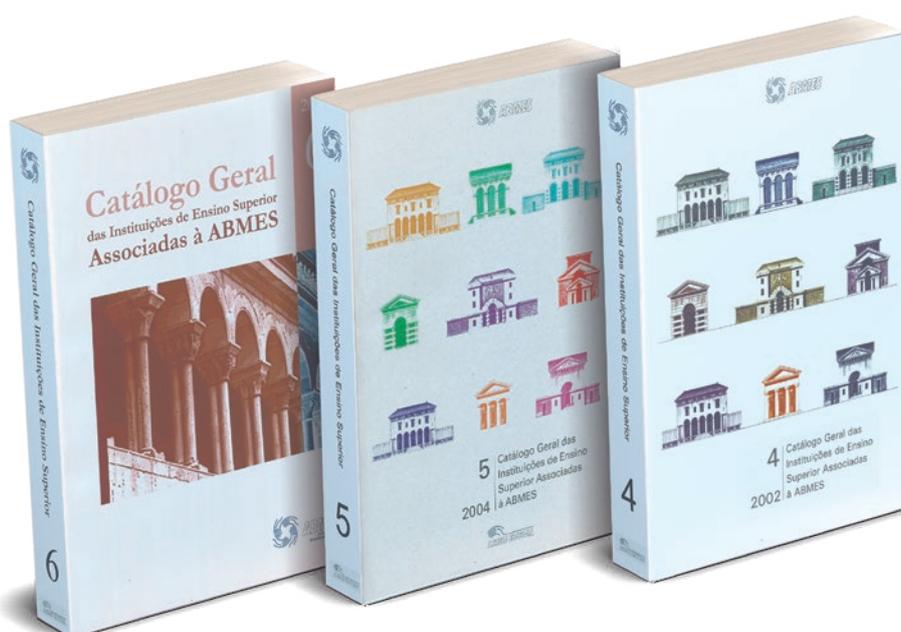


GRANDES DEPOIMENTOS Nº 2: A REFUNDAÇÃO DA UNIVERSIDADE (2005) - CRISTOVAM BUARQUE

O autor defende a primazia da educação básica de qualidade para todos sobre o projeto de reforma universitária. Critica os aspectos nitidamente corporativos e destaca a falta de visão histórica do anteprojeto de lei de reforma do ensino superior.

CATÁLOGO GERAL DAS IES PARTICULARES ASSOCIADAS À ABMES

Editado no período de 1994 a 2007, reuniu dados cadastrais das instituições mantenedoras associadas à ABMES e das suas respectivas mantidas. Destas, também contemplava informações relativas aos cursos de graduação, sequenciais, de especialização, de mestrado e de doutorado.



JORNAL ABMES NOTÍCIAS

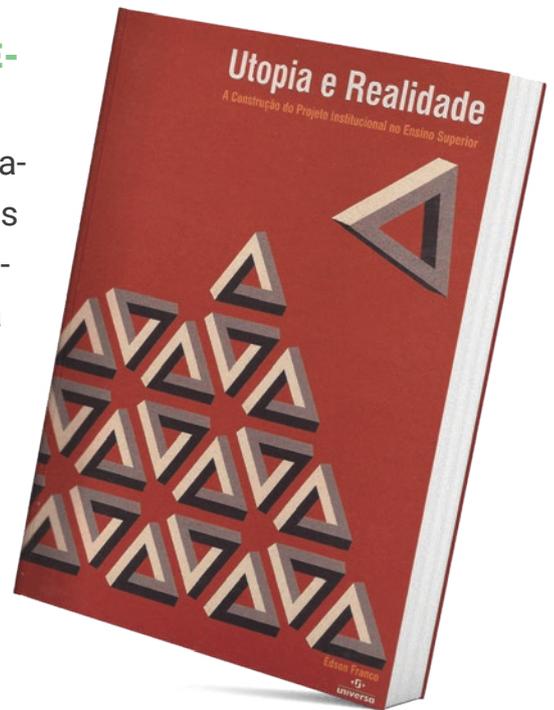
Editado entre 1991 e 2009, o informativo tinha periodicidade trimestral e chegou à edição de nº 104. Com o advento da internet, os informes da entidade passaram a ser digitais, conferindo mais agilidade na comunicação e permitindo acesso imediato do público às informações da ABMES e da área educacional.



APOIO A PUBLICAÇÕES

UTOPIA E REALIDADE: A CONSTRUÇÃO DO PROJETO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR (1998) –ÉDSON FRANCO |UNIVERSA

Os artigos reunidos neste livro apontam para as características essenciais do projeto pedagógico, tais como a busca de novos aliados (comunidade/empresa); a conquista da qualidade; a importância da autoavaliação e da avaliação externa; o atendimento às necessidades sociais; a valorização da experiência profissional.



ANAIS DO SEMINÁRIO INTERNACIONAL SOBRE AVALIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR (1998) – ABMES/UNIT

Contém as palestras e os relatos de experiências apresentadas no seminário realizado no período de 22 a 24 de outubro de 1997, que estabelecem relações entre as visões brasileira, americana e europeia, identificando pontos de referência e percebendo influências e diferenças entre as posturas e os procedimentos adotados para a avaliação.

ANAIS DO II ENCONTRO NACIONAL VESTIBULAR IN FOCO (1998) – ABMES/CONSULTEC

Reúne textos do evento realizado nos dias 2 e 3 de junho de 1998, em Bragança Paulista/SP, como referência rica e interessante para pesquisas e consultas por todos os interessados nessa área de conhecimento.

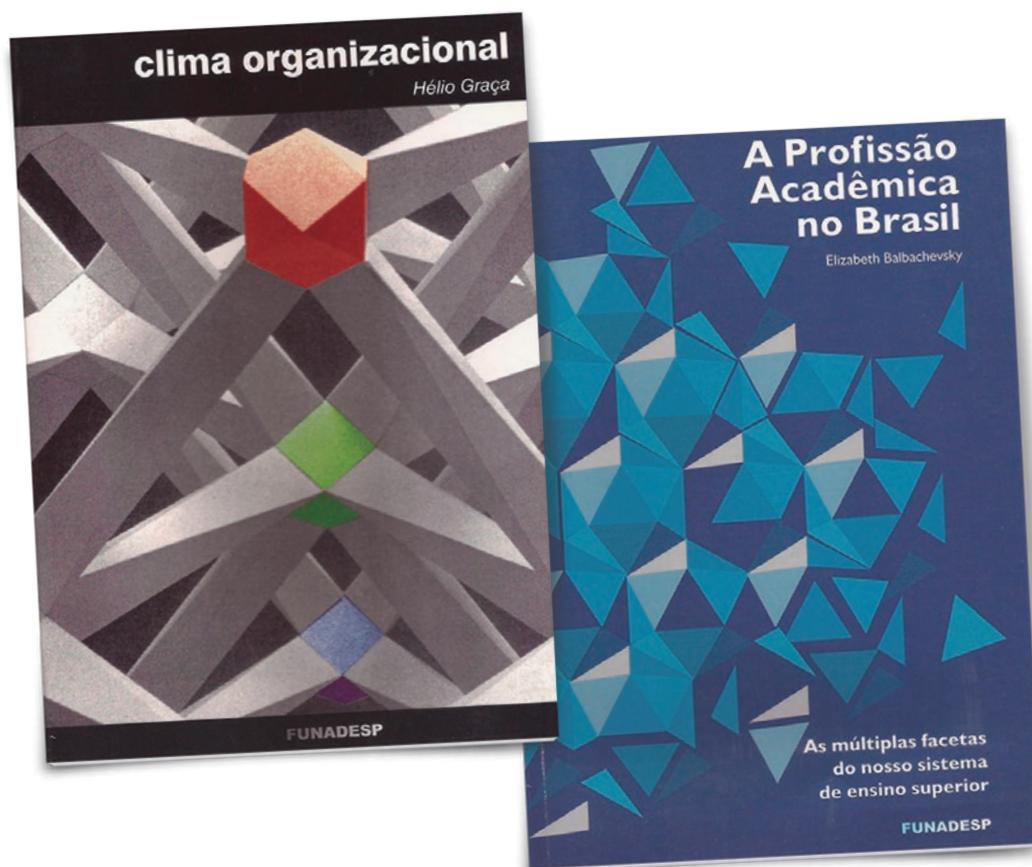


CLIMA ORGANIZACIONAL - UMA ABORDAGEM VIVENCIAL (1999) - HÉLIO GRAÇA | FUNADESP

O autor consegue, de maneira sucinta, abordar o tema, tão importante para a gestão de recursos humanos em qualquer organização, com a clareza daquele que viveu o processo, produzindo instrumentos de coleta de dados, desenvolvendo metodologia de tabulação e definindo análises de fatores.

A PROFISSÃO ACADÊMICA NO BRASIL - AS MÚLTIPLAS FACETAS DO NOSSO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR (1999) - ELIZABETH BALBACHEVSKY | FUNADESP

Livro que investiga e retrata, de forma original e rigorosa, a diversidade do sistema, as raízes e consequências dessa diversidade, utilizando, como foco, a atividade do professor, o que tornou possível delinear os traços mais marcantes desse importante protagonista, bem como sua interação com o ambiente institucional, público ou privado.

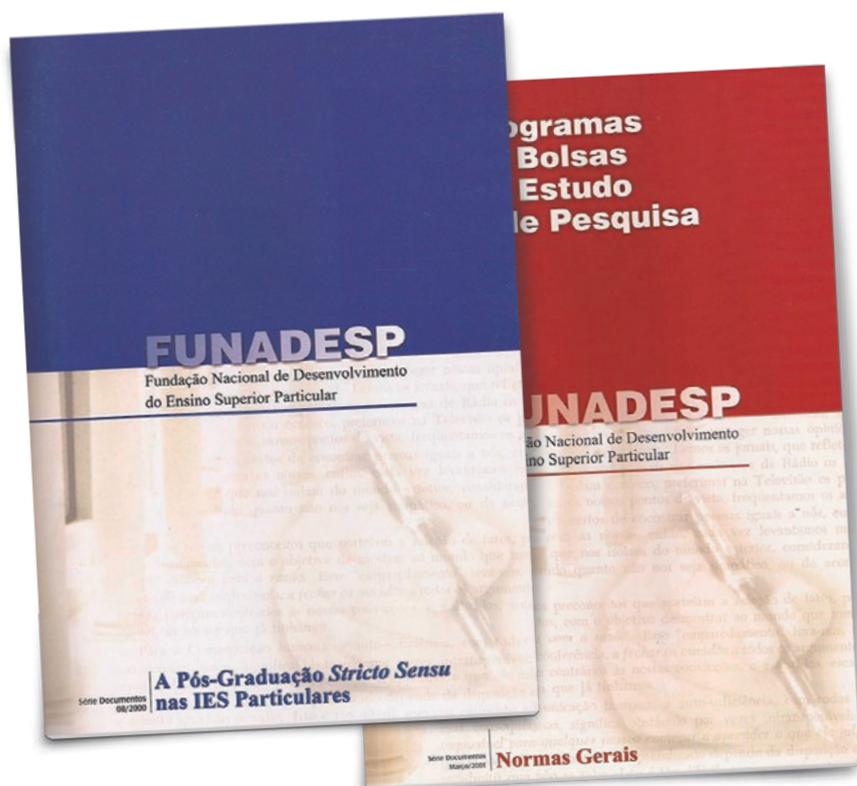


ANAIS DO SEMINÁRIO - GESTÃO DE IES: DA TEORIA À PRÁTICA (2000) - FUNADESP

Contém textos de Alberto Fernando Monteiro do Nascimento, Ana Célia Bahia Silva, Édson Franco, Hélio Graça e Sérgio Fiuza de Mello Mendes, apresentados no seminário realizado em dezembro de 1999, em Brasília/DF, com o objetivo de sensibilizar os gestores das instituições de ensino superior particular para a importância dos temas: projeto de avaliação institucional, marketing educacional, gestão, planejamento e avaliação institucional.

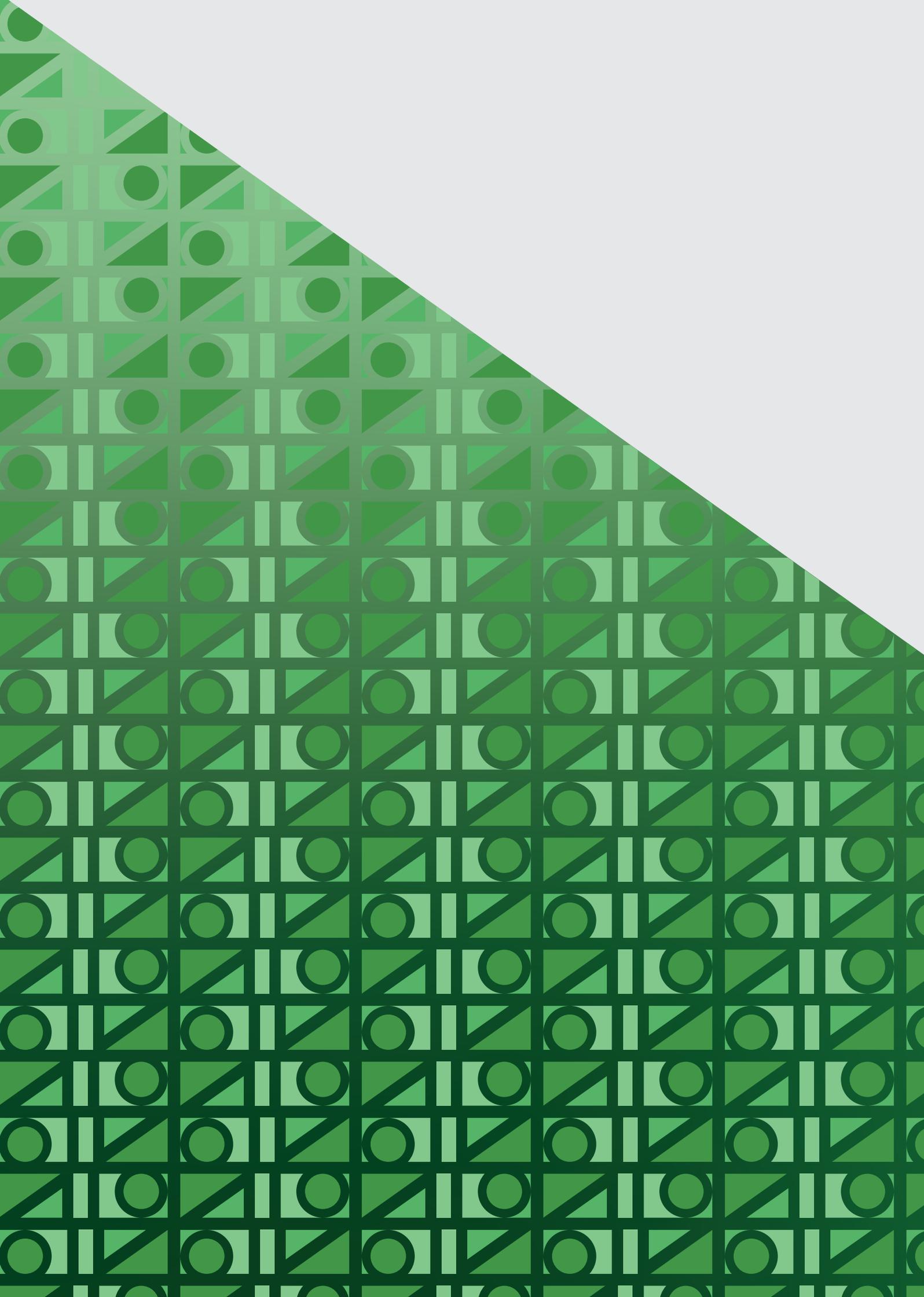
SÉRIE DOCUMENTOS: A PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU NAS IES PARTICULARES (2000) - FUNADESP

O documento explicita as proposições formuladas a partir de exposições e discussões ocorridas na reunião de Pró-Reitores de Pós-graduação das IES particulares, realizada em Brasília/DF, no dia 4 de julho de 2000.



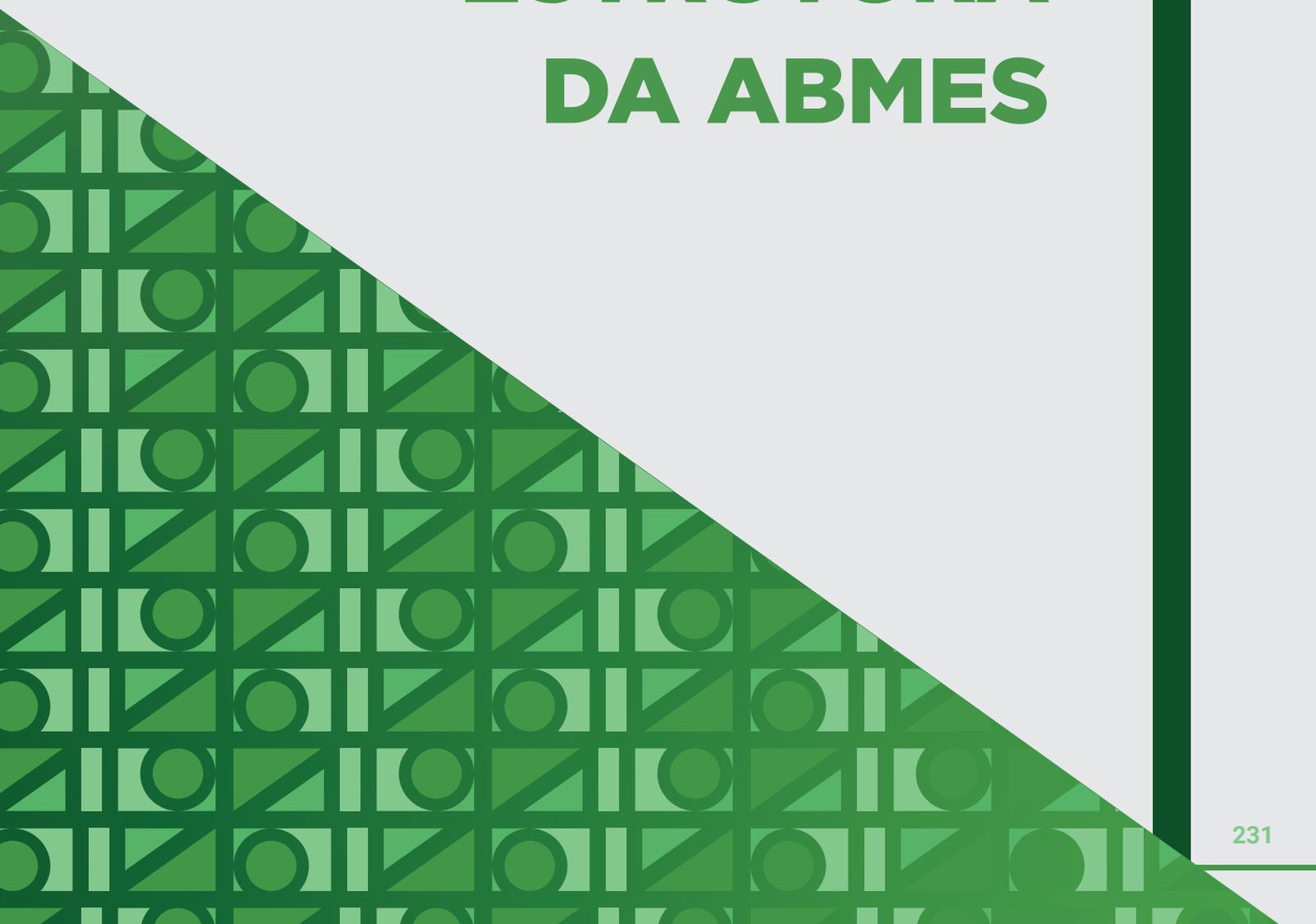
SÉRIE DOCUMENTOS: PROGRAMAS DE BOLSAS DE ESTUDO E PESQUISA - NORMAS GERAIS (2001) - FUNADESP

O documento sistematiza as normas gerais dos Programas de Bolsas de Estudo e de Pesquisa, voltados primordialmente para a capacitação de recursos humanos e para o fomento à pesquisa, na busca da qualidade do ensino superior particular.



10

**ESTRUTURA
DA ABMES**



10. ESTRUTURA DA ABMES

Desde 6 de dezembro de 2016 a ABMES possui sede própria, localizada no centro da Capital Federal. A área ocupa todo o nono andar do Edifício Vision. Trata-se de uma localização privilegiada e que proporciona comodidade ao associado, sendo próxima dos principais órgãos governamentais e repleta de hotéis, lojas, salas comerciais e serviços.

Ao longo de 40 anos, a estrutura foi gradativamente ampliada e modernizada para se adequar ao crescimento da Associação. Em 2019, foram adquiridas duas novas salas, no 10º andar do mesmo edifício, onde foram criados os laboratórios do ABMES Lab, iniciativa em parceria com a Microsoft que consiste em um ambiente repleto de inovações e tecnologias que estão revolucionando a educação em todo o mundo.

Em 2020, a pandemia de covid-19 impôs o fechamento do escritório físico da Associação e a adequação de toda a estrutura operacional para que os colaboradores seguissem trabalhando de suas casas. Após dois anos de distanciamento, mas com resultados expressivos em relação à produtividade da equipe, a diretoria da ABMES optou por implementar o formato de trabalho híbrido na entidade.



Recepção



Auditório Victorio Lanza



Cerimônia de Inauguração da Sede em 2016



Sala da Presidência



Sala da Assessoria Jurídica



Conselho Administrativo



Sala da Diretoria Executiva



ABMES Lab

HISTÓRICO

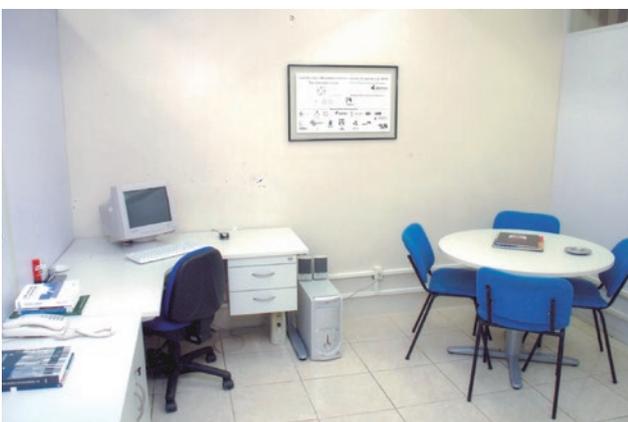
A primeira sede da ABMES foi instalada em 1982 no Edifício Brasília Rádio Center (SRTVN Quadra 702 – W3 Norte). O escritório era composto por duas salas, divididas em três pequenos ambientes.



Edifício Brasília Rádio Center, localização da primeira sede da ABMES

Dez anos depois, a sede passou a funcionar em três salas do Edifício Torre do Pátio Brasil Shopping (SCS Quadra 701 – Asa Sul). Em 1996, foi inaugurado no mesmo andar o auditório Victorio Lanza, palco de grandes reuniões, seminários e debates sobre os temas mais relevantes para o ensino superior brasileiro.





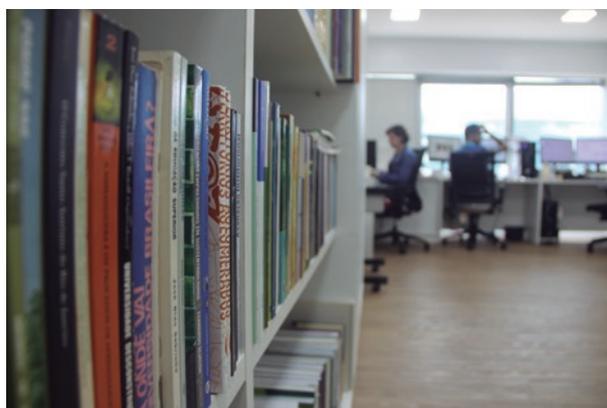
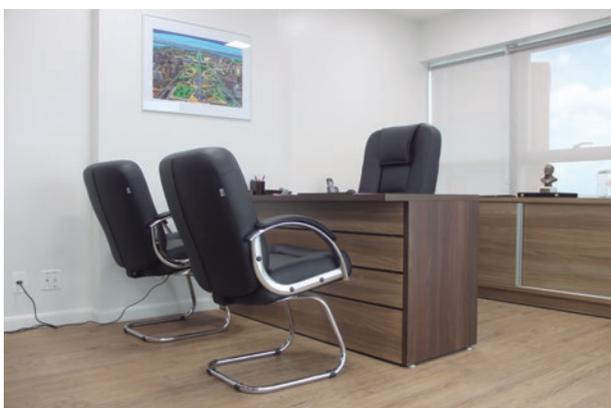
Primeira estrutura da sede da ABMES instalada no Edifício Torre do Pátio Brasil

A ABMES seguiu evoluindo e a estrutura física acompanhou o desenvolvimento das atividades executadas. A sede já ocupava sete salas no Pátio Brasil e, em 2011, o espaço foi reformado, acolhendo por mais cinco anos mantenedores, dirigentes, professores, colaboradores e os principais representantes do governo ligados ao setor educacional.

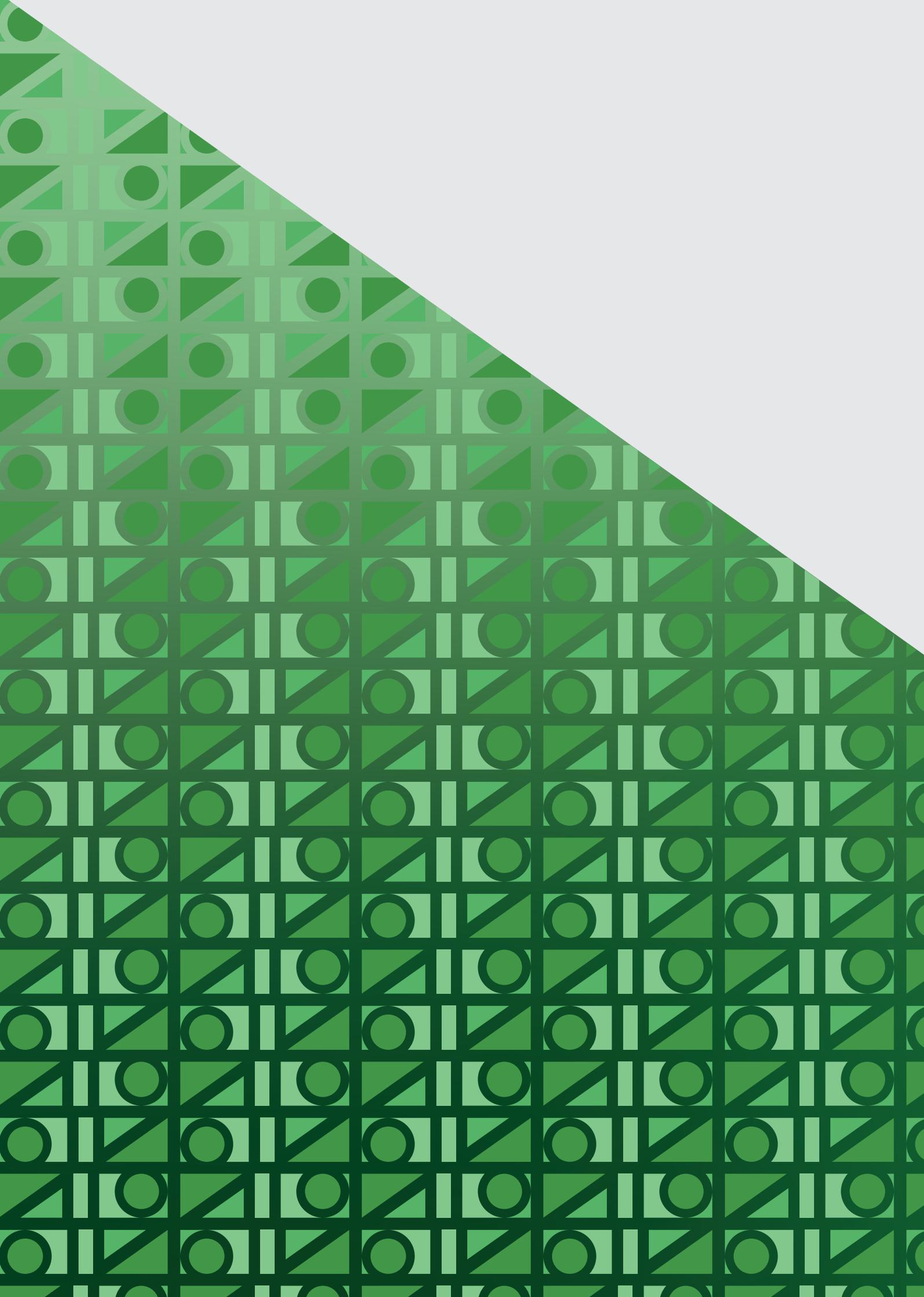


Sede da ABMES no Edifício Torre do Pátio Brasil, após reforma

Um marco na história da Associação foi a inauguração de sua sede própria, em 6 de dezembro de 2016. O espaço foi adquirido na Gestão 2013-2016, presidida por Gabriel Mario Rodrigues, que, ao longo de sua trajetória à frente da Associação (2004 a 2016), sempre acreditou na realização desse sonho compartilhado com toda a diretoria e associados. A reforma das instalações e o processo de transferência da sede se deu no início da Gestão 2016-2019, comandada por Janguê Diniz.



Sede própria da ABMES no Edifício Vision Work & Live



11

AÇÕES PARA COLABORADORES

11. AÇÕES PARA COLABORADORES

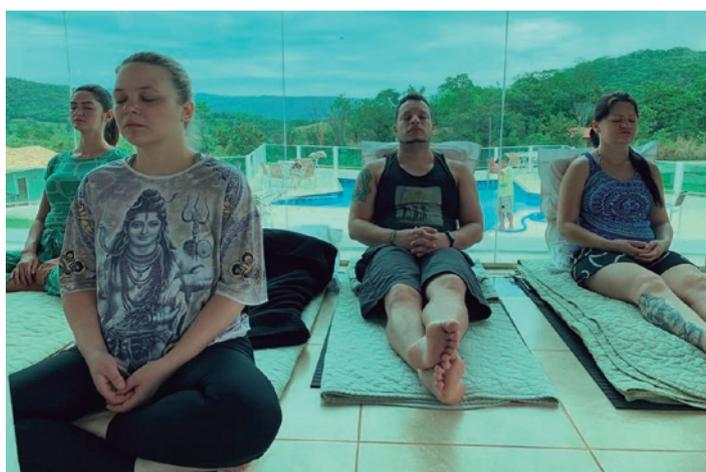
A ABMES passou a investir cada vez mais em ações voltadas para o bem-estar dos colaboradores, visando a satisfação profissional e pessoal daqueles que fazem da Associação a maior e melhor entidade representativa do setor particular de educação superior no Brasil.

Entre os momentos de destaque, estão as viagens proporcionadas para a equipe.

Em 2017, sob a direção de Janguê Diniz, os colaboradores da ABMES desembarcaram em Recife/PE e passaram cinco dias na praia de Muro Alto. Foi um importante momento de aproximação e conexão entre os colaboradores.



Em 2019, já sob a direção de Celso Niskier, a equipe viajou para Pirenópolis/GO e vivenciou quatro dias de imersão em técnicas de meditação, além de muita diversão e conexão entre o time. Klebér Tani, diretor da Sociedade Internacional de Meditação, foi convidado para participar do momento e direcionou as práticas da equipe. Foi uma experiência transformadora.



CELEBRAÇÕES

A ABMES mantém a tradição de celebrar datas especiais com a equipe de colaboradores. Aniversariantes, festas juninas, Natal e outros momentos são sempre comemorados e lembrados pela Associação.



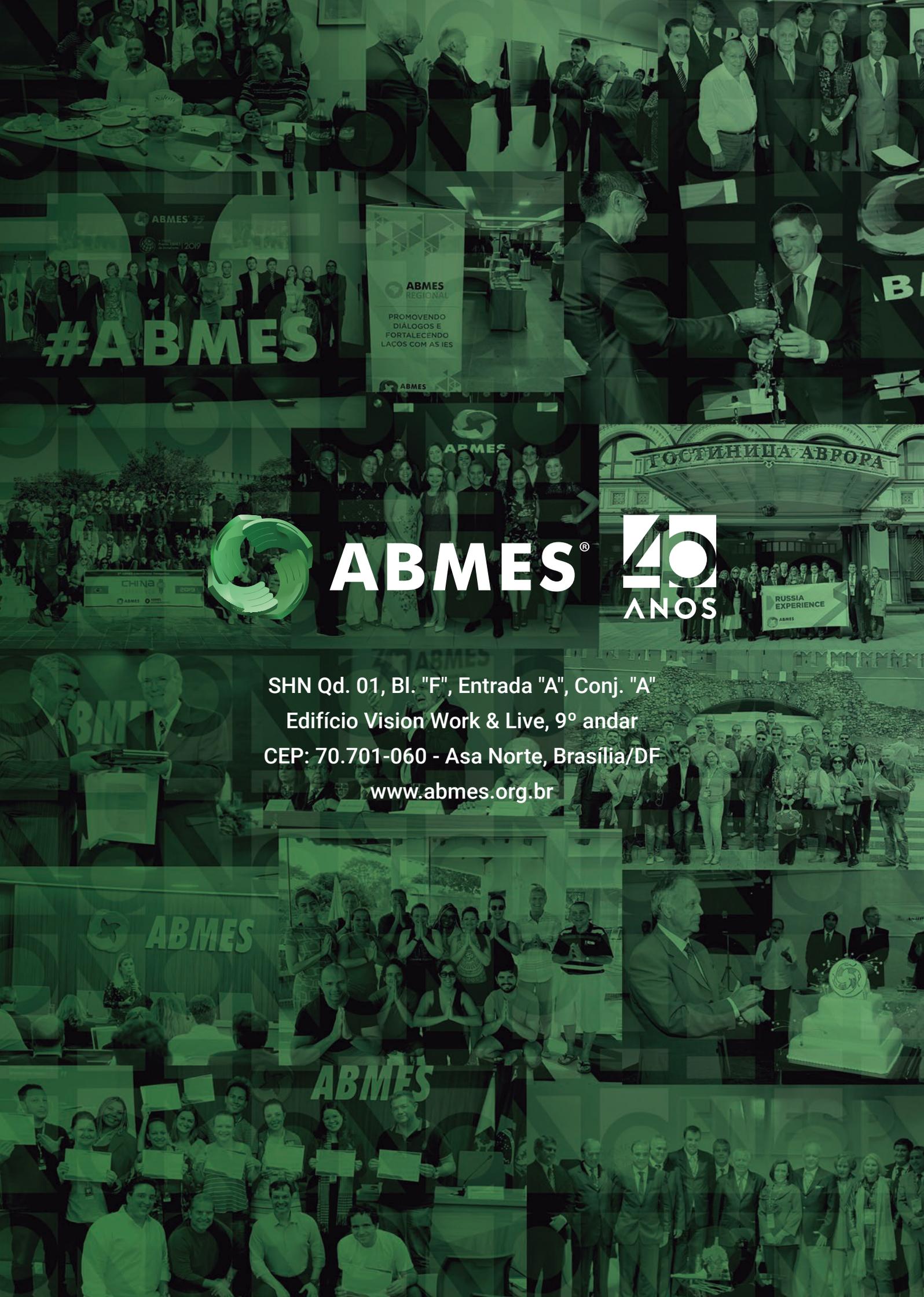
TRABALHO HÍBRIDO

Desde de abril de 2020, com o agravamento da Pandemia da Covid-19, a equipe ABMES se organizou e passou a trabalhar de forma remota, em home-office, e contaram com todo o suporte da Associação para que esse processo fosse realizado da maneira mais suave possível.

Para isso, a ABMES forneceu os equipamentos necessários para o desenvolvimento do trabalho; manteve todos os benefícios; ofereceu os cursos on-line “Inteligência emocional aplicada à quarentena” – Wokemind e “Mentalidade estratégica para ação” - Drops Dale Carnegie; elaborou e distribuiu a Cartilha do Colaborador (com informações gerais sobre o andamento do trabalho, mas também sobre cuidados com a saúde física e emocional); realizou atividades para valorizar e manter a equipe unida e engajada; entre outras ações.

Esse modelo de trabalho se estendeu pelo período de dois anos, até que toda a equipe estivesse vacinada e a pandemia atenuada significativamente. Foi somente em abril de 2022 que a equipe começou a experimentar o retorno à sede da Associação, mas de forma híbrida, acompanhando as transformações do mundo do trabalho.





#ABMES

ABMES REGIONAL
PROMOVENDO
DIALOGOS E
FORTALECENDO
LACOS COM AS IES

15 ANOS



ABMES®

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj. "A"
Edifício Vision Work & Live, 9º andar
CEP: 70.701-060 - Asa Norte, Brasília/DF
www.abmes.org.br

ГОСТИНИЦА АВРОРА
RUSSIA EXPERIENCE
ABMES

ABMES