

Relatório

Ações Realizadas

2019-2022

Brasília/DF, maio de 2022



Relatório

Ações Realizadas

2019-2022

Brasília/DF, maio de 2022





Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)

SHN Quadra 01, Bloco F, Entrada A, Conjunto A, 9º andar

Edifício Vision Work & Live

CEP: 70.701-060 – Brasília/DF | Tel.: (61) 3322-3252

www.abmes.org.br | editora@abmes.org.br

Elaboração

Camila Griguc

Sabrina Moraes

Texto

Ana Flávia Flôres

Organização e apoio

Sólón Caldas

Projeto Gráfico e Diagramação

Gherald George

M828 R3821 Relatório Ações Realizadas 2019-2022 / Organizadores, Sabrina Moraes, Camila Griguc, Sólón Caldas. – Brasília: ABMES Editora, 2022.

121 p. ; 1340 kb ; PDF

Modo de acesso:

World Wide Web: < <https://abmes.org.br> >

ISBN 978-65-993391-7-2

1. Ensino superior. 2. Ensino Superior – Periódico. 3. Ensino Superior – Gestão. I. Griguc, Camila. II. Moraes, Sabrina. III. Caldas, Sólón. IV. ABMES Editora.

CDU 378(045)

MISSÃO

Contribuir para o desenvolvimento global das instituições mantenedoras e mantidas associadas e defender a livre iniciativa, por meio da articulação com o governo e com a sociedade, visando a melhoria da educação superior no país.

VISÃO

Ser reconhecida pela representatividade e excelência nos serviços prestados para o desenvolvimento do ensino superior do país.

Sumário

APRESENTAÇÃO.....	7
INTRODUÇÃO	10
I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2019-2022.....	14
1 Institucional	14
1.1 Diretoria 2019-2022.....	14
1.2 Conselho de Administração	17
1.3 Equipe executiva e consultores.....	19
1.4 ABMES 4.0	22
1.5 ABMES LinC	23
1.5.1 Podcast.....	23
1.5.2 ABMES Play	30
1.5.3 ABMES Cursos.....	31
1.5.4 ABMES Lab	34
1.5.5 Coluna Momento Tech Educacional	35
1.6 ABMES Blog	40
1.7 ABMES Consultoria.....	40
1.8 ABMES Editora.....	42
1.9 ABMES Eventos	49
1.10 ABMES Regional	59
1.11 ABMES Internacional.....	62
1.12 ABMES Pesquisas	67

1.13 Campanha da Responsabilidade Social.....	71
1.14 Premiações	73
1.14.1 Prêmio ABMES de Jornalismo.....	73
1.14.2 Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério	77
1.14.3 Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES	78
1.14.4 Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior	80
1.15 Relacionamento com os associados	84
1.16 Assessoria de Imprensa.....	87
1.17 Comunicação e Tecnologia da Informação	97
1.18 Parcerias	99
II – RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS	108
III – DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS.....	115

Apresentação

Em maio de 2019, quando teve início a gestão que seria responsável por dirigir a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) pelos três anos seguintes, tínhamos de forma clara quais seriam os pilares da nossa atuação.

Com um discurso voltado para a união e a representatividade do setor particular de educação superior, nos comprometemos com a manutenção do diálogo junto aos agentes formuladores das políticas educacionais do país, bem como com o fortalecimento da imagem do setor perante a sociedade. Naquele momento, era preciso que todos compreendessem e internalizassem o fato de que a educação superior particular sempre esteve fortemente comprometida com preceitos como eficiência, eficácia, ética e qualidade.

Outra tônica forte da Gestão 2019-2022 era o investimento em novas tecnologias e em espaços de diálogo. Nosso objetivo era preparar a Associação para a Era Digital. Para isso, iríamos em busca da ABMES 4.0, ou seja, de uma entidade ainda mais conectada e preparada para os seus próximos 40 anos.

Estávamos diante de um desafio grande: renovar a instituição ao mesmo tempo em que era fundamental manter as bases que haviam nos conduzido até ali: 37 anos fundamentados na atitude visionária daqueles que iniciaram a caminhada e também daqueles que nos precederam.

Contudo, as transformações intensas e constantes trazidas pelo século 21 não deixavam alternativa. Era preciso- e era urgente- que a Associação voltasse sua atenção e suas ações para este novo mundo que despontava e trazia consigo novas demandas institucionais, mas, também, educacionais.

Com o mapa traçado e um horizonte animador à frente, iniciamos a nossa jornada confiantes de estarmos no caminho certo. Estávamos diante de

um novo governo, com pouco mais de quatro meses de atuação, e que mostrava-se disposto a dialogar com o setor. O excesso de regulação e a retomada do caráter social dos programas de acesso à educação superior estavam entre os pontos prioritários na agenda da Gestão 2019-2022 com os órgãos formuladores e reguladores da política educacional brasileira. E desde o início nos empenhamos em construir uma relação sólida e de confiança com eles.

Pautados pelo lema “Uma ABMES de todos e para todos”, buscamos ofertar aos nossos associados uma entidade mais acolhedora, inclusiva, diversa, propositiva, vibrante, inovadora e sustentável. Para isso, além das atividades e serviços já existentes, como a consultoria jurídica, os seminários e cursos sobre temáticas relevantes para o setor, as publicações disponibilizadas por meio da ABMES Editora, os informativos e as parcerias com benefícios exclusivos aos associados, criamos um novo canal de interação para que as mantenedoras pudessem tirar dúvidas, fazer sugestões e críticas: o Fale com o Presidente.

Em relação à interação com as novas tecnologias, o maior legado da Gestão 2019-2022 foi a criação do ABMES LinC (*Learning and Innovation Center*), uma central de aprendizagem, inovação e criatividade que reúne conteúdos como vídeos, programas, parcerias, cursos e muita informação de qualidade para auxiliar na capacitação e na transformação digital das instituições de educação superior.

Tudo isso, e muito mais, como será apresentado ao longo deste relatório, foi desenvolvido juntamente com os projetos da Associação que são referência junto ao setor e à sociedade brasileira, como a Campanha da Responsabilidade Social, o Prêmio ABMES de Jornalismo, o Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério, o ABMES Regional e as pesquisas e análises de cenário.

A quantidade e a qualidade das ações apresentadas neste documento seriam, por si só, motivo de muita satisfação por esta gestão. Entretanto, tudo o que segue detalhado nas próximas páginas foi desenvolvido tendo um grande desafio adicional: a pandemia da Covid-19. Nos dois últimos anos, nos vimos mergulhados na maior crise do século e fomos obrigados

a nos reinventar do dia para a noite. A Associação precisou se reinventar, a educação precisou se reinventar, a sociedade precisou se reinventar.

Em meio a uma série de limitações e decisões que precisaram ser tomadas para garantir a continuidade da formação acadêmica de milhões de brasileiros, a ABMES apresentou-se assertiva em várias esferas, especialmente munindo as instituições de educação superior de informações e orientações sobre a migração para o ensino remoto e atuando incisivamente junto aos órgãos reguladores para que a legislação fosse adequada ao momento, garantindo a segurança jurídica necessária à atuação das IES.

Dessa forma, é correto afirmar que os três anos da gestão que ora se encerra foram marcados pela conquista dos objetivos inicialmente traçados, mas, sobretudo, pela superação- com louvor, diga-se- de desafios impensáveis naquele maio de 2019, quando tomamos posse. A ABMES deste 2022 é, certamente, muito diferente daquela que recebemos há três anos, como também o mundo não é mais o mesmo.

E nada disso teria sido possível se a Associação não contasse com uma equipe determinada, dedicada e com grande capacidade de resiliência; com uma Diretoria unida e empenhada no fortalecimento do setor particular de educação superior, a quem agradeço de forma especial nas pessoas do meus vice-presidentes Débora Guerra, Daniel Castanho e Janguê Diniz; com um Conselho de Administração atuante e extremamente qualificado; e com associados que nos apoiam e caminham junto conosco.

Ao fazer essa breve análise do ciclo que se fecha, fica a certeza de que muito foi feito em prol da educação superior brasileira. Mantendo a sua tradição, a ABMES seguiu sendo referência e fazendo a diferença para a construção da nação mais justa e igualitária que há de surgir quando tivermos uma educação de qualidade acessível a todos os brasileiros.

Brasília/DF, 10 de maio de 2022.

Celso Niskier

Diretor presidente da ABMES

Introdução

por Maria Helena Guimarães de Castro*

Acompanho a trajetória da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) desde o início dos anos 1990. Neste ano de 2022, ao completar quarenta anos de existência, a ABMES tem muito a comemorar. Além de ter se consolidado como uma das mais importantes entidades representativas da educação superior no país, ganhou mais visibilidade com as inovações introduzidas nos últimos três anos.

A primeira e importante iniciativa da gestão 2019-2022 da Associação foi estabelecer uma estratégia de atuação articulada em **cinco pilares: informação, influência, inovação, internacionalização e integração**. Os “cinco Is” revelam o compromisso da entidade com o aperfeiçoamento da gestão para cumprir seu papel junto às IES. A informação atualizando os associados acerca das leis, normas, cursos e publicações necessárias para a gestão das IES. O convencimento dos diferentes atores por meio da influência nos vários segmentos para introduzir mudanças nas políticas públicas. A ênfase na internacionalização como aspecto central do desenvolvimento da educação superior no país. A promoção da integração entre os associados, estimulando a troca de experiências e a construção de redes de cooperação. E a inovação pedagógica nas metodologias e tecnologias de ensino incentivando a criatividade e a modernização da infraestrutura do setor.

Nos últimos três anos, como conselheira do Conselho Nacional de Educação (CNE) tive a oportunidade de acompanhar mais de perto o relevante trabalho realizado pela ABMES. Ressalto, em especial, as diferentes frentes de ação durante a pandemia, buscando dar suporte aos estudantes, professores e gestores das IES, além de ações de responsabilidade social de apoio aos segmentos mais vulneráveis.

Foram muitas as iniciativas da ABMES nos últimos três anos, entre as quais se destacam um conjunto de ações focadas em inovação e criatividade desencadeadas a partir do *Learning and Innovation Center - LInC*, com o lançamento de podcasts, cursos e estudos com o objetivo de disseminar experiências e propostas de educação mediada por tecnologias para apoiar o trabalho das IES. O lançamento de livros, como “Quadrantes Híbridos” e “A Educação Não Pode Parar”, com artigos e propostas relevantes para a atuação das IES na pandemia. A implementação de cursos sobre inovações curriculares e o foco em pesquisas sobre os cenários da educação superior no Brasil e no mundo. A organização de debates e seminários sobre empregabilidade, mudanças no mundo do trabalho e os desafios pós-covid. Enfim, uma série de atividades que fortaleceram o papel institucional da ABMES e sua liderança junto aos associados.

O mais relevante, sem dúvida, foi o protagonismo da ABMES e sua colaboração com a formulação de políticas públicas em diferentes fóruns de debates, atuando junto ao Congresso Nacional, participando ativamente das discussões no CNE, influenciando o processo decisório no MEC.

Na minha visão, o balanço das atividades realizadas na gestão 2019-2022 apresentadas neste relatório consolida o papel da ABMES e sua missão com o intuito de fortalecer a instituição e ampliar as linhas de ação da entidade para responder aos novos desafios da educação superior brasileira.

São muitos os novos desafios. Responsável por 78% das matrículas do ensino superior, o setor privado deve assumir um claro compromisso com a formação e a qualificação das pessoas para o mundo do trabalho, cada vez mais imprevisível, das quais depende o futuro do país. Segundo o Censo da Educação Superior 2020, os cursos com maior número de matrículas são Pedagogia, Administração e Direito. As matrículas do setor privado nos cursos de Pedagogia e nas licenciaturas representam quase 70% do total. Portanto, o setor privado tem uma enorme responsabilidade na formação inicial de professores, dos quais depende o futuro da educação básica que constitui a base do projeto de país que almejamos. O papel das IES particulares é absolutamente decisivo na formação de professores para a educação básica.

Qualquer cenário prospectivo aponta para profundas mudanças a curto e médio prazos. Temas como inovação na estrutura curricular dos cursos de graduação e da pós-graduação são prioritários na agenda das IES. O olhar atento às inovações tecnológicas, cada vez mais complexas e aceleradas, requer um grande esforço de investimento do ensino superior tanto na infraestrutura como na formação docente. A valorização das redes de cooperação entre as IES nacionais e internacionais deverá acelerar-se, no contexto da pós-pandemia, e permitir o florescimento de novas formas de cooperação que permitam a troca de experiências e compartilhamento de conhecimentos. O desenvolvimento de estudos e pesquisas que estimulem um planejamento com foco no futuro do país deve compor uma nova agenda de políticas institucionais da educação superior.

A missão das IES está diretamente ligada à formação de capital humano, preparação de novas lideranças movidas por princípios éticos e por valores democráticos indispensáveis para a construção de um país mais justo e menos desigual. Como transformar as IES em grandes polos de transformação social e econômica, inovação e criatividade que, além das mudanças tecnológicas tão aceleradas, sejam capazes de formar pessoas efetivamente comprometidas com o futuro do Brasil? Este é o grande sonho desde Anísio Teixeira, colocar a educação como prioridade máxima e motor do desenvolvimento social e econômico da nossa democracia.

A gestão da ABMES 2019-2022 demonstrou grande compromisso com a construção de uma agenda atenta às mudanças sociais, econômicas e tecnológicas necessárias ao desenvolvimento sustentado que o Brasil precisa.

**Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE) - Gestão 2020 a 2022.*

I

Relatório da Gestão 2019-2022



I – PRINCIPAIS RESULTADOS DA GESTÃO 2019-2022

1 INSTITUCIONAL

1.1 DIRETORIA 2019-2022

No dia 7 de maio de 2019, tomou posse, em Brasília/DF, o corpo diretivo para gerir a Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) pelo triênio 2019-2022. Presidência, Colegiado da Presidência, Diretoria Executiva e Conselho Fiscal, com apoio da atuação diária da equipe técnica, tinham como diretriz a construção de uma entidade mais inclusiva, propositiva e inovadora, aliada à valorização da tradição, ao fortalecimento do diálogo junto aos formuladores e gestores das políticas públicas educacionais e à atuação firme, independente, autônoma, responsável e ética em defesa dos legítimos direitos e interesses das instituições mantenedoras da educação superior particular brasileira.

Sob a liderança de Celso Niskier, a Associação cresceu em meio à maior crise do século 21, ao mesmo tempo em que deu passos firmes na consolidação de um perfil mais conectado com as demandas e necessidades desses tempos disruptivos. A ABMES 4.0 nasceu e ganhou corpo nos últimos três anos, ao mesmo tempo em que novos projetos foram desenvolvidos, parcerias foram renovadas ou concretizadas, mas sem perder de vista os ideais e as conquistas alcançadas ao longo da sua extensa trajetória.

De forma prática, a Gestão 2019-2022 foi norteadora por “5 Is”:

1. Informação

Informar o associado sobre assuntos de seu interesse (regulação, leis, normas e outros assuntos importantes), capazes de auxiliar na gestão do dia a dia e na tomada de decisões estratégicas pelas IES. Aqui se encaixam atividades como o site, as publicações, os seminários e os cursos.

2. Influência

Exercer influência positiva nas políticas que afetam o setor particular de educação superior a partir de ações como a participação em órgãos de decisão, conversas com parlamentares, elaboração e divulgação de estudos e pesquisas que apontam as direções da educação superior.

3. Inovação

Apresentar novas tecnologias e métodos de ensino aos associados, visando induzir neles o processo de inovação como forma de sobrevivência e crescimento em um mercado cada vez mais competitivo. As ações desse eixo foram concentradas no espaço batizado como LInC (Laboratório de Inovação e Criatividade), que consiste em um grande “showcase”.

4. Internacionalização

Estimular e apoiar as IES que desejam se internacionalizar, tarefa cada vez mais importante em um mundo globalizado. Entre as ações nessa linha estão o hotsite, as delegações e os projetos de consultoria.

5. Integração

Integrar os associados, permitindo a troca de experiências e a construção de redes de relacionamento e de negócios. Aqui se encaixam os eventos sociais, as mídias sociais e demais atividades que visam aproximar os associados da ABMES.

Entre maio de 2019 a abril de 2022, foram realizadas 51 reuniões de diretoria e assembleias de associados, entre ordinárias e extraordinárias. Em virtude do contexto pandêmico, a partir de março de 2020 as reuniões passaram a ser virtuais, o que resultou no aumento considerável do número de participantes e da interação entre eles.

Presidência

Diretor Presidente

Celso Niskier

Vice-Presidentes

Daniel Faccini Castanho

Débora Cristina Brettas Andrade Guerra

José Janguê Bezerra Diniz

Colegiado da Presidência

Titulares

Carlos Joel Pereira

Custódio Filipe de Jesus Pereira

Eduardo Parente Menezes

Eduardo Storopoli

Getúlio Américo Moreira Lopes

Guilherme Marback Neto

Ihanmarck Damasceno (*permaneceu até 8 de agosto de 2019*)

Saumíneo da Silva Nascimento (*membro deste 9 de agosto de 2019*)

Márcio Antonio de Camargo Barros (*in memoriam*)

Renato Padovese

Tales de Sá Cavalcante

Wilson de Matos Silva

Suplentes

Bruno Eizerik

Ednilson Aparecido Guiotti (*permaneceu até 29 de abril de 2019*)

Carmem Murara (*membro desde 30 de abril de 2019*)

João Rodrigues Sampaio Neto

José Lima de Carvalho Rocha

Tereza Cristina Rodrigues da Cunha

Conselho Fiscal

Titulares

Edgard Larry Andrade Soares (*permaneceu até 17/9/2020*)

Iure Borges Andrade (*membro desde 17/09/2020*)

Eliziário Pereira Rezende

Maria Antonieta Alves Chiappetta

Maria Eliza de Aguiar e Silva

Paulo Antonio de Azevedo Lima

Suplentes

Géza Németh

Marcelo Antonio Fuster Soler

Diretoria Executiva

Diretor-Geral

José Wilson dos Santos

Vice-Diretor-Geral

Thiago Rodrigues Pêgas

Diretor Administrativo

Paulo Muniz Lopes

Diretor Técnico

Ryon Cassio Braga

Diretor Executivo

Sólon Hormidas Caldas

1.2 CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Em consonância com suas responsabilidades e atribuições, o Conselho de Administração (CA) teve uma atuação de destaque entre 2019 e 2022. Enquanto foro de discussão e de colaboração colegiada e autônoma, nos últimos três anos o Conselho se dedicou a temas de relevância tanto para a atuação da Associação, enquanto entidade representativa, quanto para o fortalecimento da educação superior como um todo. Os debates ocorridos no âmbito das reuniões do CA influenciaram e contribuíram com as ações da diretoria da ABMES.

Nesse sentido, entre as principais questões discutidas por seus membros, destacam-se: formação de professores; Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Fies emergencial; reformulação da Lei do Sinaes; educação a distância; novas mídias e tecnologia no acesso à educação superior; propostas para transformação da vida dos alunos que passam pelo ensino superior particular; estímulo à retomada das aulas presenciais; autorregulação; reforma tributária; compromisso da educação superior com a universalização e o aprimoramento da educação básica; melhoria

da imagem do setor particular de ensino superior; responsabilidade social; novas alternativas para o financiamento estudantil; integração do setor educacional com o setor produtivo; evasão; novas profissões; inclusão; e a crise resultante da pandemia da Covid-19.

Tendo em vista a diversidade e a complexidade de alguns temas, em algumas reuniões o Conselho de Administração contou com a participação de especialistas convidados, entre eles: Antonio Carbonari Netto; Emerson Casali; Sólon Caldas e William Klein.

Ao longo da Gestão 2019-2022, também coube aos conselheiros validar os planos de trabalho da ABMES e aprovar as contas anuais (auditadas por auditoria externa independente). Além disso, o foro não se furtou a apoiar as campanhas e demais projetos da Associação.

Entre maio de 2019 e abril de 2022 foram realizadas 18 reuniões do Conselho de Administração, entre presenciais e virtuais. Assim como aconteceu com os encontros da Diretoria, em virtude da pandemia, o Conselho também precisou migrar seus encontros para o formato virtual, o que resultou um quórum maior de participantes.

Despedidas e reencontro

No período contemplado neste relatório, o Conselho de Administração perdeu seu presidente, grande mentor e maior incentivador, o professor Gabriel Mario Rodrigues (falecido em 09/01/2021). Com a sua partida, Janguê Diniz, que o havia sucedido na presidência da ABMES durante a Gestão 2016-2019, assumiu a presidência do Conselho.

Em um ciclo de perdas notáveis, nos últimos anos o Conselho de Administração também se despediu de José Antonio Karam (falecido em 27/02/2020); Hermes Figueiredo (falecido em 26/04/2021); e Candido Mendes (falecido em 17/02/2022). Outra partida que merece ser registrada foi a do ex-conselheiro Antonio Veronezi (falecido em 11/01/2021).

Em sentido oposto, em 5 de agosto de 2020 o Conselho de Administração celebrou o retorno do conselheiro Antonio Carbonari Netto, que havia se

afastado das suas atividades em novembro de 2016 quando assumiu uma cadeira no Conselho Nacional de Educação (CNE).

Conselho de Administração

Presidente

José Janguê Bezerra Diniz (*desde 10 de janeiro de 2021*)

Gabriel Mario Rodrigues (*in memoriam*)

Membros Natos

Candido Mendes de Almeida (*in memoriam*)

Édson Raymundo Pinheiro de Souza Franco

José Janguê Bezerra Diniz

Titulares

Antonio Carbonari Netto (*retornou em 5/8/2020*)

Antonio Colaço Martins

Eduardo Soares de Oliveira

Hermes Ferreira Figueiredo (*in memoriam*)

Hiran Costa Rabelo

Jânnyo Janguê Bezerra Diniz

Paulo Cesar Chanan Silva

Suplentes

Arthur Sperandéo de Macedo

Átila Melo Lira

José Antonio Karam (*in memoriam*)

Rosa Maria D'Amato de Déa

Therezinha Cunha

Valdir José Lanza

1.3 EQUIPE EXECUTIVA E CONSULTORES

As instâncias diretivas são fundamentais para dar o norte e pautar a atuação das instituições. Contudo, cabe à equipe executiva colocar em prática e aprimorar as ações, projetos e estratégias que viabilizam o cumprimento da missão institucional. Nesse quesito, a ABMES tem o privilégio de contar com um time aguerrido, dedicado e motivado que, diariamente, coloca seus talentos à disposição da instituição, do setor particular de ensino superior e da educação brasileira como um todo.

Outra característica marcante da equipe ABMES é a resiliência, marca que ficou ainda mais evidenciada diante das dificuldades impostas pela pandemia da Covid-19 e da necessidade de migração para o trabalho remoto. Especialmente nos últimos dois anos, a entrega de cada colaborador foi intensa, plena. Ainda que distante fisicamente, o time manteve-se unido e coeso, condição essencial para que todas as ações apresentadas neste relatório fossem desenvolvidas com a qualidade e a urgência necessárias em um momento de inúmeras incertezas e reconstruções.

Equipe executiva

Arlete Ribeiro
Camila Griguc
Daiana Martins
Dalliane Sales
Eduardo Viana
Gherald George
Jonathan Alves
Laryssa Oliveira
Leandro Uessugue
Luana Berto
Márcia Marques
Robson Moura
Sabrina Moraes
Simone Silva
Sólon Caldas

Consultores

Consultoria Jurídica

Bruno Coimbra
José Roberto Covac

Consultoria Acadêmica

Valdemar Ottani

Consultoria Internacional

Luciane Stallivieri

Assessoria da presidência

Iara de Xavier
Paulo Chanan
Maximiliano Damas

AÇÃO PARA OS COLABORADORES DA ABMES

Dentro do espírito de construir “uma ABMES de todos e para todos”, a Gestão 2019-2022 investiu em ações voltadas para o bem-estar dos colaboradores, visando a satisfação profissional e pessoal daqueles que fazem da Associação a maior e melhor entidade representativa do setor particular de educação superior no Brasil.

Nesse sentido, foram realizadas as seguintes atividades:

- Práticas de exercícios laborais;
- Práticas de meditação guiada, em grupo;
- Viagem à Pirenópolis, em 2019, com palestra e práticas de meditação transcendental com o professor Klebér Tani, diretor da Sociedade Internacional de Meditação;
- Envio de kits em celebração ao aniversário da ABMES, lembranças de Páscoa, Dia das Mulheres, Natal, entre outras;
- Homenagens, celebrações de aniversários, datas comemorativas e outros encontros presenciais e virtuais;
- Realização de confraternização e amigo oculto.

Com a chegada da pandemia da Covid-19, os colaboradores foram imediatamente migrados para o trabalho remoto, em home-office, e contaram com todo o suporte da Associação para que esse processo fosse realizado da maneira mais suave possível.

Para isso, a ABMES forneceu os equipamentos necessários para o desenvolvimento do trabalho; manteve todos os benefícios; ofereceu os cursos on-line “Inteligência emocional aplicada à quarentena” – Wokemind e “Mentalidade estratégica para ação” - Drops Dale Carnegie; elaborou e distribuiu a Cartilha do Colaborador (com informações gerais sobre o andamento do trabalho, mas também sobre cuidados com a saúde física e emocional); realizou atividades para valorizar e manter a equipe unida e engajada; entre outras ações.

Esse modelo de trabalho se estendeu pelo período de dois anos, até que toda a equipe estivesse vacinada e a pandemia atenuada significativamente. Foi somente em abril de 2022 que a equipe começou

a experimentar o retorno à sede da Associação, mas de forma híbrida, acompanhando as transformações do mundo do trabalho.

O retorno não poderia ter sido mais satisfatório. Durante todo o período, a equipe mostrou-se empenhada e comprometida com a manutenção da qualidade do trabalho mesmo diante de tantos desafios, que incluíram novas ações, reuniões virtuais e reinvenção de projetos. Os resultados foram diversos e passam por uma equipe saudável, feliz e que entregou a maior produtividade da ABMES de todos os tempos

1.4 ABMES 4.0

Com o lema “Uma ABMES de todos e para todos”, Celso Niskier assumiu o compromisso de construir uma Associação cada vez mais participativa, inclusiva e diversa. Para isso, apostou em uma gestão transparente, participativa e moderna.

O alcance desses objetivos estava diretamente atrelado à capacidade da entidade de dialogar com uma sociedade em constantes transformações sociais e tecnológicas. Essa aptidão também era imperativa para a sustentabilidade institucional e o aumento da relevância e do impacto das ações necessárias para o fortalecimento do setor particular de educação superior brasileiro. Foi nesse contexto que surgiu a ABMES 4.0.

Entre as principais inovações trazidas no âmbito desse novo ciclo destacam-se o suporte para a transformação digital das IES, em especial com a criação do *Learning and Innovation Center* (LIInC) e a parceria com a Microsoft para capacitação em inteligência artificial, eventos on-line com temas atuais e de grande relevância para o setor, publicações digitais e lançamento do podcast “E por falar em educação”.

Em 2020, ano que trouxe um cenário atípico para o mundo inteiro em função da pandemia da Covid-19, a ABMES acelerou processos, projetos e propósitos, tornando a Associação ainda mais eficiente, produtiva e digital.

Aquisição de novas salas

Na Gestão 2019-2022, foram adquiridas duas novas salas para a ABMES. Localizadas no mesmo edifício onde funciona a Associação, os espaços eram fundamentais para colocar em prática projetos estratégicos da ABMES 4.0, para os quais não havia disponibilidade de acomodação dentro da estrutura física disponível até então.

1.5 ABMES LInC

Lançado em 2020, o *Learning and Inovation Center* (LInC) consiste em uma central de aprendizagem, inovação e criatividade que reúne conteúdos como vídeos, programas, parcerias, cursos e muita informação de qualidade para auxiliar na capacitação e transformação digital das instituições de educação superior. Dentro dele, estão disponíveis todos os produtos audiovisuais e tecnológicos desenvolvidos pela ABMES.

1.5.1 Podcast - “E por falar em educação”

Em 22 de julho de 2020, foi lançado o podcast da ABMES: “E por falar em educação”. O programa tem como objetivo colocar a educação no centro do debate, apresentando diversos argumentos e diferentes visões para que os ouvintes formem sua opinião de maneira crítica. São convidados para os debates, especialistas de diferentes áreas, além de pessoas com histórias inspiradoras e com poder transformador para a sociedade. Ao final de cada episódio, os convidados indicam livros, filmes e outros conteúdos sobre os temas abordados.

A gravação do programa é realizada por videoconferência (plataforma Zoom) e os episódios são lançados nas principais plataformas de *streaming*: Spotify, Deezer, Google Podcasts, Anchor, Breaker, Overcast, Pocket Casts e Radio Public. A divulgação é feita pelas redes sociais da ABMES e e-mail marketing, com mais de 16 mil *leads*.

O podcast da ABMES já reuniu 86 especialistas para debater sobre diversos aspectos relacionados à educação superior, como os impactos da reforma

tributária no setor, os desafios da retomada das atividades presenciais, a expansão da educação a distância e ferramentas e estratégias de marketing digital para as instituições educacionais.

Com uma média de 350 ouvintes por episódio, o podcast “E por falar em educação” já chegou a mais de 10 mil pessoas. Foram destaque os episódios “O perfil do professor do futuro”, com Celso Niskier e a presidente do CNE, Maria Helena Guimarães de Castro (750 ouvintes); “Inteligência Artificial na educação”, com Celso Niskier, Vera Cabral, diretora de Educação da Microsoft Brasil, e Joaldo Diniz, diretor executivo de Serviços e líder de Transformação Digital do Grupo Ser Educacional (550 ouvintes); e o episódio 2 da 3ª temporada, “Metaverso e a educação superior”, com Celso Niskier, Jeferson Pandolfo, diretor de Educação Digital na Unicarioca, e Ronaldo Mota, diretor acadêmico do ITuring, com 500 ouvintes.

O podcast é apresentado pela jornalista Carolina Augusta, produzido por Camila Griguc, edição de som por Jonathan Alves e apoio de Sabrina Moraes.

Entre julho de 2020 e abril de 2022 foram realizadas três temporadas, totalizando 46 episódios, conforme a seguir:

► 2020

- **Mitos e verdades sobre o home office**

Episódio piloto. Lançado em 22 de julho de 2020

Participantes: Sólton Caldas, Daiana Martins e Simone Silva

- **Como voltar com segurança às atividades presenciais pós-pandemia?**

Episódio 1/2020. Lançado em 31 de julho de 2020

Participantes: Celso Niskier, Maurício Garcia e Marcos Alencar

- **O novo normal nas instituições de educação superior**

Episódio 2/2020. Lançado em 13 de agosto de 2020

Participantes: Celso Niskier e Cláudia Costin

- **O mundo profissional pós-pandemia**
Episódio 3/2020. Lançado em 20 de agosto de 2020
Participantes: Celso Niskier, Leyla Nascimento e Ronaldo Mota
- **Como as instituições estão enfrentando os desafios de volta às aulas presenciais**
Episódio 4/2020. Lançado em 27 de agosto de 2020
Participantes: Celso Niskier, Roberto Lobo e Carlos Rivera
- **Os novos desafios da aprendizagem**
Episódio 5/2020. Lançado em 3 de setembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Juliano Costa e Daniel Castanho
- **Impactos da Reforma Tributária na educação**
Episódio 6/2020. Lançado em 10 de setembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Emerson Casali e Amábile Pacios
- **Responsabilidade Social nas instituições de educação superior**
Episódio 7/2020. Lançado em 17 de setembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Bruno Coimbra e Sérgio Murilo
- **Saúde mental na pandemia**
Episódio 8/2020. Lançado em 24 de setembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Júlio César Ferreira e Miriam Pondaag
- **O que você precisa saber sobre a LGPD**
Episódio 9/2020. Lançado em 1º de outubro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Humberto Rodríguez e Fabrício Alves
- **Lideranças nas organizações educacionais**
Episódio 10/2020. Lançado em 8 de outubro de 2020
Participantes: Celso Niskier e Antônio Gois
- **O perfil do professor do futuro**
Episódio 11/2020. Lançado em 15 de outubro de 2020
Participantes: Celso Niskier e Maria Helena Castro

- **Educação midiática nos currículos escolares**
Episódio 12/2020. Lançado em 22 de outubro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Mariana Ochs e Eduardo Silva
- **A expansão da educação a distância**
Episódio 13/2020. Lançado em 29 de outubro de 2020
Participantes: Celso Niskier e Daniel Steigleder
- **Inteligência artificial na educação**
Episódio 14/2020. Lançado em 5 de novembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Vera Cabral e Joaldo Diniz
- **Mulheres na tecnologia**
Episódio 15/2020. Lançado em 12 de novembro de 2020
Participantes: Débora Guerra, Carmen Tavares e Daiana Martins
- **Inclusão de negros no ensino superior**
Episódio 16/2020. Lançado em 19 de novembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Gina Ponte e José Vicente
- **Empreendedorismo na educação**
Episódio 17/2020. Lançado em 26 de novembro de 2020
Participantes: Débora Guerra, Antonio Carbonari Netto e Daniel Pedrino
- **Acessibilidade e inclusão na educação superior**
Episódio 18/2020. Lançado em 3 de dezembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Erika Felippe e Laís Souza
- **Balço de 2020 e perspectivas para 2021 do setor educacional**
Episódio 19/2020. Lançado em 10 de dezembro de 2020
Participantes: Celso Niskier, Arthur Macedo, Edgard Larry, Amábile Pacios, Hermes Figueiredo e Rui Otávio Andrade

► 2021

- **Produtividade no trabalho e nos estudos em tempos de pandemia**

Episódio 1/2021. Lançado em 25 de fevereiro de 2021

Participantes: Débora Guerra, Christian Barbosa e Camila Wolf

- **Mulheres na liderança**

Episódio 2/2021. Lançado em 11 de março de 2021

Participantes: Débora Guerra e Lídia Abdalla

- **Formação de profissionais para a área da saúde**

Episódio 3/2021. Lançado em 25 de março de 2021

Participantes: Celso Niskier, Iara de Xavier e Maurício Romão

- **A evolução da Covid-19 e o planejamento das IES**

Episódio 4/2021. Lançado em 8 de abril de 2021

Participantes: Celso Niskier, Maria Helena Castro e Margareth Dalcolmo

- **Empreendedorismo nos currículos universitários**

Episódio 5/2021. Lançado em 22 de abril de 2021

Participantes: Celso Niskier, Janguê Diniz e Lucas Moraes

- **Financiamento estudantil**

Episódio 6/2021. Lançado em 6 de maio de 2021

Participantes: Celso Niskier, Sólon Caldas e Ricardo Martins

- **Relação da educação superior com a revolução 4.0**

Episódio 7/2021. Lançado em 19 de maio de 2021

Participantes: Celso Niskier, José Antônio Fares e Márcia Manfrin

- **Uso de plataformas tecnológicas para potencializar a educação**

Episódio 8/2021. Lançado em 3 de junho de 2021

Participantes: Celso Niskier, Vera Cabral e José Alberto

- **O futuro da educação e o desenvolvimento das competências para o século 21**

Episódio 9/2021. Lançado em 17 de junho de 2021

Participantes: Celso Niskier, Gustavo Hoffmann e Jânio Diniz

- **Aprimoramento da regulação e da avaliação da educação superior no século 21**

Episódio 10/2021. Lançado em 1º de julho de 2021

Participantes: Celso Niskier, Joaquim Neto e Lara de Xavier

- **Educação financeira nos currículos escolares**

Episódio 11/2021. Lançado em 15 de julho de 2021

Participantes: Celso Niskier, Carol Paiffer e João Evangelista

- **Inteligência emocional no retorno à presencialidade**

Episódio 12/2021. Lançado em 29 de julho de 2021

Participantes: Celso Niskier e Rodrigo Fonseca

- **Empregabilidade pós-pandemia**

Episódio 13/2021. Lançado em 12 de agosto de 2021

Participantes: Celso Niskier, Gabriel Custódio e Sandra Lopes

- **Volta às atividades presenciais: conheça cases e prepare-se**

Episódio 14/2021. Lançado em 26 de agosto de 2021

Participantes: Celso Niskier, Guilherme Martins e Valdecir Simão

- **Como construir um currículo baseado em projetos**

Episódio 15/2021. Lançado em 9 de setembro de 2021

Participantes: Débora Guerra, Felipe Flesch e Renata Perrenoud

- **Como as Edtechs estão revolucionando a educação superior**

Episódio 16/2021. Lançado em 23 de setembro de 2021

Participantes: Celso Niskier, João Kepler e Luiz Gomes

- **A importância da educação superior na ressocialização de pessoas privadas de liberdade**

Episódio 17/2021. Lançado em 7 de outubro de 2021

Participantes: Celso Niskier, Aline Araújo e Vicente Batista

- **O papel das cotas na educação superior**

Episódio 18/2021. Lançado em 21 de outubro de 2021

Participantes: Celso Niskier, José Vicente e Felipe Araújo

- **Paulo Freire e a educação superior brasileira**

Episódio 19/2021. Lançado em 4 de novembro de 2021

Participantes: Celso Niskier, Italo Curcio e Gleyce Kelly Heitor

- **O novo ensino médio e a educação superior**

Episódio 20/2021. Lançado em 18 de novembro de 2021

Participantes: Celso Niskier, Leila Perussolo, Bruno Eizerik e Maria Rebeca Gomes

- **Balanco de 2021 e perspectivas de 2022 do setor educacional**

Episódio 21/2021. Lançado em 2 de dezembro de 2021

Participantes: Celso Niskier, Arthur Macedo, Paulo Chanan, Amábilie Pacios, Lúcia Teixeira e Rui Otávio Andrade

► 2022

- **Eleições 2022: o que quer o setor privado de educação superior**

Episódio 1/2022. Lançado em 10 de fevereiro de 2022

Participantes: Celso Niskier, Antonio Carbonari Netto, Luiz Cláudio Costa e Gilberto Garcia

- **Metaverso e a educação superior**

Episódio 2/2022. Lançado em 24 de fevereiro de 2022

Participantes: Celso Niskier, Jeferson Pandolfo e Ronaldo Mota

- **Ferramentas e estratégia de marketing digital para sua IES**
Episódio 3/2022. Lançado em 10 de março de 2022
Participantes: Débora Guerra, Guilherme Pinheiro e Lucas Alfaix
- **Respondendo perguntas sobre o metaverso**
Episódio 4/2022. Lançado em 24 de março de 2022
Participantes: Jeferson Pandolfo e Ronaldo Mota
- **Educação ambiental: qual o papel das instituições de educação superior?**
Episódio 5/2022. Lançado em 6 de abril de 2022
Participantes: Celso Niskier, Mauro Pires e Rubens Martins

1.5.2 ABMES Play

Em sintonia com as mais modernas plataformas de conteúdo digital, o ABMES Play consiste em um espaço que reúne vídeos e outras produções audiovisuais desenvolvidas pelas ABMES, bem como entrevistas e reportagens veiculadas na mídia com porta-vozes da Associação; palestras preferidas durante seminários e eventos realizados pela entidade e transmissões ao vivo feitas pelo canal do YouTube Rede ABMES.

YouTube Rede ABMES

Criado em 2009 com o objetivo de funcionar como uma biblioteca dos vídeos institucionais, e deixá-los acessíveis a todos os públicos da Associação, o canal da ABMES no YouTube foi crescendo ao longo dos anos e, hoje, é uma ferramenta estratégica nas ações desenvolvidas pela entidade, tendo sido ainda mais potencializada durante o período pandêmico, entre 2020 e 2022.

Com as restrições impostas pela pandemia, os eventos presenciais, até então realizados com frequência pela ABMES, precisaram ser suspensos. Nesse momento, o canal do YouTube se apresentou como um espaço eficiente para a manutenção dos seminários, ainda mais necessários diante da situação de excepcionalidade provocada pela disseminação

do coronavírus. Os acessos ao canal aumentaram de forma expressiva em virtude da realização dos seminários on-line, motivo pelo qual as transmissões da ABMES passaram a ser feitas diretamente pelo canal da Associação no YouTube.

No final de abril de 2022, a plataforma contava com cerca de 10 mil inscritos, um crescimento substancial de 566% em relação a maio de 2019, quando esse número era cerca de 1,5 mil. No período contemplado neste relatório, o canal da ABMES no YouTube teve 352 mil visualizações.

1.5.3 ABMES Cursos

Desde 2014, a ABMES investe na realização de cursos com o objetivo de capacitar recursos humanos das IES associadas e não associadas que atuam diretamente com os processos acadêmicos e administrativos das instituições.

Inicialmente batizado como ABMES Virtual, os cursos eram on-line e ofertados por meio do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Associação, em um domínio independente. A partir de 2017, a ABMES ampliou a proposta para incluir cursos presenciais. Com isso, o projeto passou a ser denominado ABMES Cursos e foi integrado ao portal da ABMES (abmes.org.br/cursos).

Todos os cursos ofertados pela Associação envolvem temas e conteúdos atuais que atendem às demandas de capacitação dos profissionais atuantes nas instituições de educação superior. As aulas abordam questões como legislações, metodologias e sistemas de gestão. Os cursos possuem tutores especialistas que interagem com os participantes e dão mais dinâmica ao aprendizado.

Tanto os cursos on-line quanto os presenciais fazem uso de distintas plataformas e se destacam pelo uso de metodologias ativas, concedendo maior autonomia e oportunidade de aprendizagem aos participantes. A participação das mantenedoras associadas é incentivada por meio da oferta de valores diferenciados em relação às não-associadas.

Na Gestão 2019/2022 foram realizados 7 cursos, entre presenciais, híbridos e virtuais, e 2 workshops, totalizando 562 profissionais capacitados. No período, a ABMES promoveu as seguintes capacitações:

► 2019

- **Peer Instruction: invertendo salas de aula com metodologias ativas**

30 horas, híbrido. Plataforma ABMES e presencial – Sede da ABMES.

Realização: ABMES

Período: 19 de agosto a 20 de setembro de 2019

Instrutor: Gustavo Hoffmann

► 2020

- **Currículos Inovadores: Oportunidade para as IES Diante da Revolução Pós-Digital**

20 horas, virtual. Plataforma Moodle.

Realização: ABMES e Edux Consultoria

Período: 16 de setembro a 11 de novembro de 2020

Designer instrucional: Luciana Santos

Instrutores: Iara de Xavier, Paulo Chanan, Patrícia Vilas Boas, Maximiliano Damas, Francislene Hasmann e Gilberto Garcia.

Participações especiais: Sólton Caldas e Bruno Coimbra

- **Reaprendizagem criativa**

20 horas, virtual. Plataforma Keep Learning School.

Realização: ABMES e Murilo Gun

Período: 4 a 31 de agosto de 2020

Instrutor: Murilo Gun

► 2021

- **LGPD: Como implementar a governança de proteção de dados na sua IES**

16 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Período: 1º a 25 de março de 2021

Instrutora: Patrícia Peck

- **LGPD: Como implementar a governança de proteção de dados na sua IES – 2ª turma**

17 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Período: 14 de setembro a 5 de outubro de 2021

Instructoras: Patrícia Peck e Cristina Sleiman

- **Currículos inovadores nos cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* no contexto do século XXI**

20 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Período: 12 de agosto a 15 de setembro de 2021

Instrutores: Iara de Xavier, Paulo Chanan, Patrícia Vilas Boas, Maximiliano Damas e Francislene Hasmann

- **Curricularização da extensão na graduação e pós-graduação**

20 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Período: 16 de setembro a 14 de outubro de 2021

Instrutora: Simone Imperatore

- **Workshop on-line - Diploma Digital**

9 horas, virtual. Plataforma Zoom.

Realização: ABMES

Expositor: Paulo Gentil

Inscritos: 177

Período: 3 de novembro a 5 de novembro de 2021

- **Workshop on-line - Conectando o Marketing Digital e Vendas para Captação de Alunos em 2022**

2 horas, virtual. Plataforma Zoom

Realização: ABMES

Expositores: Guilherme Pinheiro, Lucas Alfaix e Thiago Lustosa

Inscritos: 93

Período: 2 de dezembro de 2021

1.5.4 ABMES LAB

Ser um ponto de referência sobre transformação digital na educação superior, mostrando que todas as instituições de ensino têm condições de passar com êxito pelo processo de inovação. Este é um dos principais objetivos da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) para os próximos anos.

A Associação assumiu como compromisso trabalhar na preparação do setor para emergir de forma mais efetiva, cuidadosa e acolhedora na era digital, fornecendo para instituições de todos os portes e regiões os instrumentos para que elas obtenham informações e apliquem as inovações tecnológicas da melhor forma.

Desse compromisso surgiu o ABMES Lab, projeto da ABMES em parceria com a Microsoft. Trata-se de um ambiente repleto de inovações que reúne tecnologias que estão revolucionando a educação em todo o mundo, como computadores de última geração, aplicativos e softwares de ponta, ferramentas de *Mix Reality* e *Learning Tools* e outros produtos, como a lousa digital interativa.

O objetivo é guiar as instituições de educação superior sobre como empoderar os estudantes a conquistar mais utilizando a tecnologia como ferramenta, contribuindo assim para a melhoria da qualidade da educação em todo o país e apoiando faculdades, centros de universitários e universidades no processo de transformação digital.

Localizado em Brasília/DF, junto à sede da ABMES, nas salas nº 1013 e 1014, o laboratório é de uso exclusivo dos associados e parceiros. Todas as soluções disponíveis no ambiente são gratuitas, apresentadas por técnicos da Microsoft ou por especialistas no tema.

Mediante agendamento prévio, são oferecidos treinamentos para demonstração de como o uso dessas tecnologias pode transformar o tempo em sala de aula, melhorar resultados de aprendizagem e trabalhar inclusão e acessibilidade para alunos e professores. Uma verdadeira jornada de capacitação.

1.5.5 Coluna Momento Tech Educacional

Lançada em 31 de julho de 2020, a Coluna Momento Tech Educacional foi criada para ser um espaço destinado à atualização periódica de tecnologias nacionais e internacionais que podem impactar o segmento educacional e, portanto, subsidiar gestores das instituições de ensino para que sejam capazes de agir proativamente olhando para essas tendências.

Os primeiros textos foram de autoria da professora Maria Carmen Tavares Christóvão. A partir de 27 de julho de 2021, a Coluna passou a ser abastecida por artigos de Ronaldo Mota e Joaldo Diniz, com alternância de 15 dias entre um e outro. Ao todo, 33 artigos foram publicados desde o início do espaço, contabilizando 8.083 acessos totais. O artigo mais lido foi “As *startups* em educação permanente e continuada”, de Maria Carmem Christóvão, publicado em março de 2021, com 565 visualizações. A íntegra de todos os textos está disponível no site da ABMES.

Entre 2020 a 2022, foram publicados os seguintes artigos:

► 2020

- **GPT-3, um gerador de textos da OpenAI e o processamento natural de linguagem**

Publicado em 31 de julho de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Os desafios da tecnologia no ambiente educacional**

Publicado em 15 de outubro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Mesada virtual e educação financeira na escola**

Publicado em 1º de setembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Inteligência Artificial revoluciona a educação**

Publicado em 15 de setembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Empreendedorismo científico e a extensão universitária**

Publicado em 29 de setembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Principais desafios da sociedade 5.0**

Publicado em 13 de outubro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Uma projeção para o mercado educacional**

Publicado em 27 de outubro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **O que aprender com a China?**

Publicado em 10 de novembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Do ocidente ao oriente e o (Di)lema é inovar!**

Publicado em 23 de novembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Tecnologias que transformam vidas**

Publicado em 8 de dezembro de 2020.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

► **2021**

- **Uma alternativa à educação formal - o exemplo que vem de fora!**

Publicado em 23 de fevereiro de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Universidades empreendedoras e o ecossistema de empreendedorismo**

Publicado em 9 de março de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **As startups em educação permanente e continuada**

Publicado em 23 de março de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **A orientação empreendedora nas IES**

Publicado em 6 de abril de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Práticas inovadoras em educação e as políticas de financiamento**

Publicado em 20 de abril de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Minorias étnicas, uso de tecnologia e educação**

Publicado em 4 de maio de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **MOOCs, inovação disruptiva e o futuro do ensino superior**

Publicado em 18 de maio de 2021.

Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão

- **Cooperação institucional em ecossistemas de inovação**
Publicado em 1º de junho de 2021.
Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão
- **Impactos das políticas de educação no sistema de inovação**
Publicado em 15 de junho de 2021.
Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão
- **Soluções tecnológicas de análise de voz e seu uso na educação**
Publicado em 29 de junho de 2021.
Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão
- **A hora e a vez das EdTechs**
Publicado em 13 de julho de 2021.
Autora: Maria Carmen Tavares Christóvão
- **Plataforma PBL: um passo adiante**
Publicado em 27 de julho de 2021.
Autor: Ronaldo Mota
- **Educação e tecnologia: desafios e tendências**
Publicado em 10 de agosto de 2021.
Autor: Joaldo Diniz
- **Aprender a programar vai além de programar**
Publicado em 24 de agosto de 2021.
Autor: Ronaldo Mota
- **EdTechs, o presente da educação**
Publicado em 14 de setembro de 2021.
Autor: Joaldo Diniz

- **Aprendizagem sob medida: a Toyota e a metacognição**
Publicado em 28 de setembro de 2021.
Autor: Ronaldo Mota
- **Mercado em alta: sobram vagas na área de tecnologia**
Publicado em 19 de outubro de 2021.
Autor: Joaldo Diniz
- **Meditação e aprendizagem**
Publicado em 9 de novembro de 2021.
Autor: Ronaldo Mota
- **Meditação para aprendizagem: orientações básicas**
Publicado em 7 de dezembro de 2021.
Autor: Ronaldo Mota

► 2022

- **2022: o ano 110 depois de Turing**
Publicado em 8 de fevereiro de 2022.
Autor: Ronaldo Mota
- **Metaverso: nova fronteira para a educação superior**
Publicado em 22 de fevereiro de 2022.
Autor: Joaldo Diniz
- **Sete perspectivas educacionais para 2022**
Publicado em 8 de março de 2022.
Autor: Ronaldo Mota
- **Inteligência artificial e educação: onde vamos chegar?**
Publicado em 19 de abril de 2022.
Autor: Joaldo Diniz

1.6 ABMES Blog

Atualizado de segunda a sábado, o ABMES Blog reúne artigos de gestores, reitores, coordenadores, professores e especialistas em diversos temas relacionados à educação. São inúmeros debates e pontos de vista diferentes que apontam soluções e melhores práticas na luta por uma educação cada vez mais forte e justa.

O ABMES Blog está no ar desde 2009. Inicialmente denominado ABMESeduca, era hospedado em um domínio independente. Na Gestão 2019-2022, foi feita a migração do blog para um subdomínio do portal da ABMES (abmes.org.br/blog). Com a medida, houve melhora no posicionamento orgânico (SEO) – geração de *ranking*, autoridade setorial, motores de busca e visibilidade.

Durante a Gestão 2019-2022, às segundas-feiras o blog foi alimentado com artigos do diretor presidente Celso Niskier, às terças-feiras do presidente do Conselho de Administração (CA), Gabriel Mario Rodrigues (até dezembro de 2020), e às quartas-feiras com textos do vice-presidente José Janguê Bezerra Diniz.

Ao todo, foram 641 artigos publicados nos últimos três anos. A manutenção de periodicidade e os temas, sempre atuais e relevantes, além de constante divulgação nos demais canais da ABMES, contribuíram para o crescimento significativo dos acessos: entre 2019 e 2022 foram registrados mais acessos do que o total dos sete primeiros anos. Nesse período, o blog atraiu 46.519 visitantes únicos.

1.7 ABMES Consultoria

A consultoria tem como objetivo aproximar a Associação de entidades mantenedoras de educação superior particular de todo o Brasil. Por meio desse serviço, os associados têm atendimento exclusivo para solucionar dúvidas sobre aspectos regulatórios e jurídicos ligados à educação superior. As informações são prestadas pela Assessoria Jurídica da ABMES.

Um diferencial é o acolhimento individual e o atendimento realizado em diferentes formatos, conforme a necessidade do associado, podendo ser presencial, por e-mail, telefone, WhatsApp ou videoconferência, implementada a partir de 22 de abril de 2020 em virtude da pandemia de Covid-19.

O serviço abrange os mais diversos campos como direito trabalhista e tributário, questões pedagógicas e regulatórias, entre outros. Por meio dele, os associados ABMES podem tirar dúvidas em tempo real e sem custo, em dias e horários previamente agendados.

Nos últimos três anos foram realizados mais de 1.200 atendimentos.

Ementário

Outro serviço disponibilizado no âmbito do ABMES Consultoria é o ementário. Divulgada mensalmente, sempre no início do mês, a publicação oferece ao associado um compilado da legislação do ensino superior publicada no mês anterior.

Além disso, todas as leis, normas e decretos são atualizados diariamente no site da Associação, onde ficam disponíveis, fazendo da página a maior base consolidada de normativas relacionadas à educação superior. Para os associados, a Associação oferece, ainda, o serviço de recebimento dos documentos por meio do WhatsApp.

Por fim, consolidando o esforço de um ano de acompanhamento assíduo da normativa regulatória alusiva à educação superior, anualmente a ABMES disponibiliza a Legislação Atualizada, publicação que reúne todo o arcabouço legal do ano anterior. Em 2022, a Legislação Atualizada chegou à 25ª edição.

Coluna Educação Superior Comentada

Projeto pioneiro da ABMES, a Coluna Educação Superior Comentada, assinada pela assessoria jurídica da Associação, aborda a cada semana um assunto de relevância para o universo das instituições particulares de ensino superior.

O acesso ao texto é exclusivo para associados e, para incentivar a leitura, além do artigo é disponibilizado um vídeo no qual o assessor jurídico da ABMES apresenta os principais pontos abordados na coluna.

Ao longo da Gestão 2019-2022, foram publicados 125 artigos, contabilizando 482.370 acessos totais. Desses, o texto mais lido foi “A realização de estágio em tempos de pandemia do coronavírus”, publicado em 2020, com 3.984 visualizações.

1.8 ABMES Editora

Durante a Gestão 2019-2022, a ABMES Editora elaborou 20 publicações e contribuiu com três do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular (Fórum). Algumas publicações foram criadas em formato e-book e disponibilizadas no site da Amazon.

Entre maio de 2019 e abril de 2022 foram publicadas as seguintes edições:

► Revista Estudos

- **Revista Estudos nº 43 – Indicadores de Qualidade da Educação Superior: aplicabilidade nas modalidades presencial e a distância** (junho de 2019)

Autores: Francislene Hasmann, Iara de Xavier, Maximiliano Damas, Patrícia Vilas Boas, Paulo Chanan e Sólon Caldas.

Lançada durante o XII Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), a publicação aborda o tema de forma abrangente e didática. A revista nasceu a partir do curso “Indicadores de qualidade da educação superior: aplicabilidade nas modalidades presencial e EAD”, realizado em abril de 2018, na sede da ABMES, e ministrado pelos autores da revista.

- **Revista Estudos nº 44 – Currículos Inovadores: oportunidade para as IES diante da revolução pós-digital** (maio de 2020)

Autores: Francislene Hasmann, Gilberto Garcia, Iara de Xavier,

Maximiliano Damas, Patrícia Vilas Boas, Paulo Chanan e Sólon Caldas. Aborda o desafio para as instituições de educação superior de rever paradigmas para aproveitar as oportunidades que surgem com a realidade atual, bem como a ruptura das estruturas curriculares sustentadas em bases tradicionais. Foi lançada durante o webinar "Currículos Inovadores: oportunidades para as IES diante da revolução pós-digital", em 28 de maio de 2020, com a participação dos autores da publicação.

- **Revista Estudos nº 45 – Criatividade e Inovação na Construção da Educação Superior Pós-Pandemia (maio de 2022)**

Autores: Iara de Xavier, Patrícia Vilas Boas, Simone Bérghamo, Mário Sérgio Swerts, Maximiliano Damas, Fábio Reis, Bruno Coimbra, Ana Valéria Reis, Márcio Dias, Simone Imperatore, Roberta Gontijo, Francislene Hasmann, Maria Betânia Arroyo, Paulo Chanan, Ivanete Oliveira e Sólon Caldas.

A publicação reúne artigos sobre os temas abordados pelos autores nas oficinas da 14ª edição do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), realizado de 5 a 7 de maio de 2022, nas dependências do Costão do Santinho Resort, em Florianópolis/SC. Dividida em seis capítulos, a obra aborda as seguintes questões: Criatividade e Inovação como Elementos Essenciais na Educação Superior Transformadora; Quadrantes Híbridos como Inovação Curricular na Educação Superior; Curricularização da Extensão na Trans e Pós-pandemia; Modelos Pedagógicos Criativos e Inovadores como Saberes e Fazeres na Educação Superior; Avaliação Externa Virtual *In Loco*; e Educação Superior no Brasil: Uma abordagem quantitativa.

► **Revista Responsabilidade Social**

- **Responsabilidade Social – Ano 13, nº 9**

Colaboradores: Adolfo Ignacio Calderón, Carlos da Fonseca Brandão, Cristian de O. Lobo Campos, Fernanda Mesquita Serva, Francisco Ganga-Contreras, Joaquim José Soares Neto e Sonia Regina Mendes dos Santos.

- **Responsabilidade Social – Ano 14, nº 10** (a ser lançada em setembro de 2022)

Colaboradores: Adolfo Calderón, Juan José Martí-Nogueira, Michel Mott Machado, Nonato Assis de Miranda e Randal Martins Pompeu.

► **Ensino Superior: Legislação Atualizada**

A partir da edição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394, de dezembro de 1996), a ABMES publica anualmente a coletânea das principais normas relativas ao ensino superior, incluindo Leis, Decretos, Resoluções, Portarias, Instruções Normativas, entre outras.

- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 23 – Normas editadas em 2019** (abril de 2020)
- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 24 – Normas editadas em 2020** (fevereiro de 2021)
- **Ensino Superior: Legislação Atualizada nº 25 – Normas editadas em 2021** (março de 2022)

► **Números do Ensino Superior Privado no Brasil**

Desde 1999, a ABMES organiza a publicação com base nos microdados do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep/MEC) com o objetivo de demonstrar, de forma clara e compacta, as dimensões da iniciativa privada na educação superior brasileira.

- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2019 – ano base 2018, 20ª edição** (fevereiro de 2020)
- **Números do Ensino Superior Privado no Brasil 2020 – ano base 2019, 21ª edição** (novembro de 2020)

► **ABMES Cadernos**

A publicação tem uma edição especial dedicada ao Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério, na qual são apresentados artigos assinados pelos coordenadores dos projetos vencedores e das

menções honrosas de cada ano de realização do prêmio, conferindo aos trabalhos mais visibilidade entre as demais instituições de ensino do Brasil e do exterior.

Nos últimos dois anos, diante do cenário pandêmico, houve alteração no calendário da 24ª edição, que avaliou, em 2021, também os trabalhos inscritos em 2020. O projeto vencedor e as menções honrosas foram divulgados em 8 de julho de 2021.

- **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 24ª edição ABMES Cadernos nº 33** (dezembro de 2021)

Autores: Ricardo Ramos Fragelli, Thaís Branquinho Oliveira Fragelli, Valmir Aparecido Conde e Alessandra Cristina Pupin Silvério.

- **E-book do podcast “E por falar em educação”**

Criado na Gestão 2019-2022, o podcast “E por falar em educação” tratou de temas relevantes para a educação superior brasileira, motivo pelo qual seus episódios foram transformados em e-books. Neles, os leitores encontram a transcrição de todos os episódios das 1ª e 2ª temporadas.

- **E por falar em educação – e-book 1ª temporada** (abril de 2021)

Coletânea dos episódios da primeira temporada do podcast e por falar em educação, veiculados no ano de 2020.

Até o lançamento deste e-book, mais de 4.200 pessoas haviam apertado o play e ouvido os episódios, que abordaram assuntos como inteligência artificial, inclusão, acessibilidade, educação a distância, Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), inovação, saúde mental, responsabilidade social, reforma tributária, desafios do mercado de trabalho e outros temas bastante atuais.

- **E por falar em educação – e-book 2ª temporada** (abril de 2022)

Coletânea dos episódios da segunda temporada do podcast e por falar em educação, veiculados no ano de 2021.

Mais de 4 mil pessoas deram play e ouviram o programa em 2021. A inovação e a tecnologia estiveram presentes em todas as conversas, reafirmando que são cruciais nas transformações que o ensino

brasileiro precisa realizar para atender às demandas da sociedade contemporânea.

► Publicações Especiais

- **Cartilha - Retomada gradativa da rotina nas Instituições de Educação Superior** (junho de 2020)

Documento com orientações expedidas por organismos internacionais e autoridades nacionais e locais, com enfoque na oferta de educação superior, para a retomada das atividades presenciais nas instituições de ensino após a quarentena imposta pela pandemia da Covid-19.

- **Cenários da Educação Superior Brasileira no Contexto da Covid-19: impactos e transformações** (dezembro de 2020)

O e-book relata o impacto da pandemia da Covid-19 no setor de educação superior brasileiro. Produzida de forma coletiva, usando a experiência e a visão dos autores, todos atuantes no setor, a obra procura detalhar um cenário realista sobre o futuro, a partir do diagnóstico do estado atual do sistema educacional, seus desdobramentos possíveis e a atuação da ABMES para mitigar os efeitos adversos da pandemia, abrindo novas oportunidades para os mantenedores que queiram agir para garantir um futuro melhor para suas instituições de educação superior (IES).

Dada a sua relevância, e para que pudesse chegar ao maior número possível de instituições, a ABMES inovou na divulgação do material. Pela primeira vez, a Associação disponibilizou uma publicação na maior livreria virtual do país: a Amazon Brasil. Como para estar ali é preciso que os volumes sejam comercializados, o e-book foi ofertado por um preço simbólico.

- **A educação não pode parar** (junho de 2021)

O livro apresenta uma síntese dos desafios, conquistas e pautas que marcaram a educação superior brasileira nos últimos anos. A narrativa é apresentada por meio dos 100 artigos publicados por Celso Niskier no ABMES Blog, entre abril de 2015 e março de 2021,

com maior intensidade a partir de maio de 2019, quando assumiu o cargo de diretor presidente da Associação e passou a colaborar semanalmente com o blog.

- **Os Quadrantes Híbridos da educação superior brasileira: uma proposta ABMES** (novembro de 2021)

Nesta publicação é apresentado, de forma detalhada, o modelo dos quadrantes híbridos, bem como o contexto das transformações que nos conduziram para a sua construção e o que a ABMES tem feito para que a transição da educação do século 20 para o século 21 se torne realidade.

- **A construção de um Brasil melhor – coletânea de artigos** (janeiro de 2022)

A obra reúne os textos publicados pelo professor Gabriel Mario Rodrigues no ABMES Blog entre 2015 e 2020. Lançada em 10 de janeiro de 2022, data que marcou o primeiro ano do falecimento do autor, a publicação reúne 394 artigos e permite aos leitores apreciarem a inteligência, a criatividade e a visão de futuro do prof. Gabriel para o setor educacional brasileiro. Trata-se de uma singela homenagem àquele que foi um dos alicerces da construção da ABMES.

- **E-book - O professor que queremos: fatores de qualidade na formação inicial docente** (abril de 2022)

A publicação consiste no relatório do grupo de trabalho “Qualidade na formação inicial docente”, elaborado pela ABMES, Instituto Península e Associação Nacional de Educação Católica (Anec), com apoio do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime) e do Movimento Profissão Docente. Seu lançamento aconteceu no dia 20 de abril de 2022, em um seminário virtual.

O documento reúne os consensos discutidos em cinco encontros on-line, ocorridos de 3 de setembro a 10 de dezembro de 2021, com a participação das seguintes instituições de educação superior: Centro Universitário Celso Lisboa, Centro Universitário

IESB, Centro Universitário Tabosa de Almeida, Centro Universitário Tiradentes de Pernambuco, Centro Universitário UniCarioca, Faculdade Descomplica, Grupo Ser Educacional, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial- SENAC SP, Universidade José do Rosário Vellano (UNIFENAS), Universidade Paulista (UNIP), YDUQS, Universidade Católica de Pernambuco (UNICAP), Faculdade de Ciências Humanas de Olinda (FACHO), Centro Universitário São Camilo, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUC RS), Rede LA SALLE, União Brasileira de Educação Católica (UBEC), Universidade Católica de Brasília (UCB), Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Universidade do Vale do Rio dos Sinos (UNISINOS), e Faculdade Wladimir dos Santos (WLASAN).

- **Relatório ABMES – Ações realizadas 2019-2022** (maio de 2022)

Registro das principais ações realizadas pela ABMES durante a Gestão 2019-2022.

► **Contribuições em publicações do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2019** (agosto de 2019)

Apresenta os projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional que impactam diretamente a educação superior, bem como o posicionamento do Fórum em relação a cada pauta.

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2020** (fevereiro de 2020)

Apresenta os projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional que impactam diretamente a educação superior, bem como o posicionamento do Fórum em relação a cada pauta.

- **Agenda Legislativa da Educação Superior Particular 2021** (agosto de 2021)

Apresenta os projetos de lei em tramitação no Congresso Nacional que impactam diretamente a educação superior, bem como o posicionamento do Fórum em relação a cada pauta.

1.9 ABMES EVENTOS

Há anos, é tradição na ABMES a realização de um seminário mensal sobre temas relevantes para o setor particular de educação superior. Contudo, a chegada da pandemia da Covid-19, em março de 2020, obrigou a Associação a repensar toda a sua estratégia. Em meio a um período de tantas incertezas, os encontros precisavam ser mantidos e intensificados.

Assim, rapidamente a diretoria decidiu pela migração dos eventos para o formato on-line e pela realização de seminários quinzenais. Era uma forma de manter os associados unidos com os propósitos do setor ao mesmo tempo em que se mantinham informados em relação às mudanças significativas ocorridas devido à pandemia.

Foi assim que, na Gestão 2019-2022, foram realizados 46 seminários, entre presenciais, virtuais e híbridos. Os eventos fomentaram discussões acerca de aspectos regulatórios; cenários da educação superior, especialmente diante da Covid-19; avaliações virtuais; estratégias de marketing digital para as IES; diploma digital; educação híbrida; curricularização; entre outras.

Além disso, a ABMES presta ainda suporte na indicação de palestrantes e na divulgação de eventos de parceiros, além de atuar fortemente no planejamento e execução do Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP), promovido todos os anos pelo Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular, e no jantar anual de confraternização da entidade.

► Seminários e workshops

» 2019

- **Política de pós-graduação *stricto sensu* nas modalidades presencial e a distância**

Expositores: Anderson Ribeiro Correia, Sônia Nair Bão, Iara de Xavier e Rui Otávio Bernardes de Andrade

Sede ABMES, Brasília/DF, 2 de julho de 2019

- **Seminário Especial – Educação e Tecnologia: competências para o século XXI**

Expositores: Juliano Costa e Arnaldo Niskier

Sede ABMES, Brasília/DF, 6 de agosto de 2019

- **Entendendo a Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD): como preparar sua IES**

Expositores: Fabrício da Mota Alves, Daniel Cavalcante e Maurício Zanforlin

Sede ABMES, Brasília/DF, 3 de setembro de 2019

- **Captação de alunos e modelos inovadores para sua IES: expectativas para 2020**

Expositores: Romário Davel, Laila Martins, Marcelo Lima

Sede ABMES, Brasília/DF, 5 de novembro de 2019

- **Especial de fim de ano - Transformação Digital na Educação: novos paradigmas e oportunidades**

Expositores: Daniel Maia e Hebert Mota

Sede ABMES, Brasília/DF, 3 de dezembro de 2019

» 2020

- **Transformando organizações com inteligência artificial**

Expositores: Daniel Maia e Jaime Pereña

Realização: ABMES e Microsoft

Sede ABMES, Brasília/DF, 28 de janeiro de 2020

- **Diploma Digital, SEB e Acervo Acadêmico: o que muda na IES**

Expositores: Ricardo Braga, Cristiane Dias Lepiane, Edgard Larry e Iara de Xavier

Sede ABMES, Brasília/DF, 18 de fevereiro de 2020

- **Diálogo com o Inep: revisão do Enade e dos indicadores de qualidade**
Expositores: Moaci Alves Carneiro, Tarcísio Araujo Kuhn Ribeiro, Fernanda Marsaro dos Santos e Ulysses Tavares Teixeira
Sede ABMES, Brasília/DF, 10 de março de 2020
- **Coronavírus e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**
Expositores: Daniel Infante e Sólon Caldas
Youtube/rede ABMES, 2 de abril de 2020
- **Coronavírus e educação superior: 2ª fase do estudo sobre o que pensam os alunos**
Expositores: Daniel Infante e Sólon Caldas
Youtube/rede ABMES, 5 de maio de 2020
- **Currículos inovadores: Oportunidade para as IES diante da revolução pós-digital**
Expositores: Francislene Hasmann, Gilberto Garcia, Iara de Xavier, Maximiliano Damas, Patrícia Vilas Boas, Paulo Chanan, Sólon Caldas
Youtube/rede ABMES, 28 de maio de 2020
- **Coronavírus e educação superior: 3ª fase do estudo sobre o que pensam os alunos**
Expositores: Daniel Infante e Sólon Caldas
Youtube/rede ABMES, 10 de junho de 2020
- **Bate-papo CNE e Seres/MEC: aulas práticas nas IES em tempos de Covid-19**
Expositores: Luiz Roberto Liza Curi, Márcio Coelho e Sólon Caldas
Youtube/rede ABMES, 16 de junho de 2020

- **Bate-papo com Inep: o que sua IES precisa saber sobre o Enade 2020**

Expositores: Moaci Alves Carneiro, Tarcísio Ribeiro, Fernanda Marsaro e Sólon Caldas

Youtube/rede ABMES, 7 de julho de 2020

- **Retomada com segurança das atividades presenciais nas IES**

Expositores: Maurício Garcia, Margareth Dalcolmo e Marcos Alencar

Youtube/rede ABMES, 21 de julho de 2020

Coronavírus e educação superior: 4ª fase do estudo sobre o que pensam os alunos

Expositores: Daniel Infante e Sólon Caldas

Youtube/rede ABMES, 28 de julho de 2020

- **Bate-papo especial #ABMES38: "Criatividade e educação no cenário atual"**

Expositores: Édson Franco, Gabriel Mario Rodrigues, Janguê Diniz

Youtube/rede ABMES, 4 de agosto de 2020

- **Educação, tecnologia e inovação: os novos desafios da aprendizagem**

Expositores: Daniel Castanho, Juliano Costa e Fábio Negreiros

Youtube/rede ABMES, 18 de agosto de 2020

- **Bate-papo com ministro da Educação, Milton Ribeiro**

Expositores: Milton Ribeiro, Celso Niskier e Sólon Caldas

Youtube/rede ABMES, 28 de agosto de 2020

- **LGPD: como preparar sua IES**

Expositores: Humberto Ortiz Rodriguez, Fabrício da Mota Alves e Patrícia Peck

Youtube/rede ABMES, 22 de setembro de 2020

- **Bate-papo com o Inep: avaliação de cursos e de IES**

Expositores: Moaci Alves Carneiro, Sueli Macêdo Silveira, Ulysses Tavares Teixeira, Tarcísio Araújo Kuhn Ribeiro e Ana Carolina de Aguiar Moreira Oliveira

Youtube/rede ABMES, 29 de outubro de 2020

- **Coronavírus e educação superior: 5ª fase do estudo sobre o que pensam os alunos**

Expositores: Sólton Caldas e Daniel Infante

Youtube/rede ABMES, 17 de novembro de 2020

- **Especial de fim de ano – Bate-papo com o MEC e perspectivas para 2021**

Expositores: Danilo Dupas Ribeiro, Hermes Figueiredo e José Roberto Covac

Youtube/rede ABMES, 8 de dezembro de 2020

» 2021

- **Preparando sua IES para os desafios de 2021: novos tempos, novas técnicas e novas práticas**

Expositores: Fábio Reis, Iara de Xavier e Daniel Infante

Youtube/rede ABMES, 9 de fevereiro de 2021

- **Emissão e registro de diploma digital**

Expositores: Wagner Vilas Boas, Tomás Dias Sant’Ana, Edimilson Costa Silva, Cibele de Castro, Luiz Coelho, Gilberto Garcia e Bruno Coimbra

Youtube/rede ABMES, 9 de março de 2021

- **A evolução da Covid-19 e o planejamento das IES**

Expositores: Maria Helena de Castro e Margaret Dalcolmo

Youtube/rede ABMES, 24 de março de 2021

- **Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 – 2ª edição**

Expositores: Celso Niskier, Sólon Caldas e Daniel Infante

Youtube/rede ABMES, 8 de abril de 2021

- **Bate-papo com o senador Roberto Rocha: Reforma Tributária, ProUni e os desafios da educação**

Expositores: Roberto Rocha, Amábile Pacios, Eduardo Parente, Emerson Casali e Sólon Caldas

Youtube/rede ABMES, 13 de abril de 2021

- **O futuro da educação e o desenvolvimento das competências para o século 21**

Expositores: Gustavo Hoffmann e Jânnyo Diniz

Youtube/rede ABMES, 27 de abril de 2021

- **Avaliação externa virtual *in loco*: o que as IES podem esperar?**

Expositores: Iara de Xavier, Francisco Borges e Eduardo Samek

Youtube/rede ABMES, 11 de maio de 2021

- **Curricularização da extensão universitária: como preparar sua IES**

Expositores: José Barroso Filho, Simone Imperatore e Adriana Ziemer Gallert

Youtube/rede ABMES, 15 de junho de 2021

- **Captação de alunos: como preparar sua IES para o 2º semestre de 2021**

Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Sólon Caldas

Youtube/rede ABMES, 29 de junho de 2021

- **Novas diretrizes curriculares: como sua IES deve proceder?**

Expositores: Joaquim Neto, Ericson Sávio Falabretti e Alexandre Schneider

Youtube/rede ABMES, 13 de julho de 2021

- **Retorno às aulas presenciais: o que querem os alunos**
Expositores: Celso Niskier, Daniel Steigleder e Sólton Caldas
Youtube/rede ABMES, 10 de agosto de 2021
- **Educação híbrida e os novos quadrantes do ensino e da aprendizagem & Bate-papo com o ministro da Educação**
Expositores: Celso Niskier, Maria Helena de Castro, Luiz Roberto Liza Curi, João Vianney e Milton Ribeiro
Youtube/rede ABMES, 17 de agosto de 2021
- **Balanco e perspectivas para a avaliação virtual *in loco***
Expositores: Danilo Dupas Ribeiro, Luís Filipe Grochocki e Paulo Chanan
Youtube/rede ABMES, 31 de agosto de 2021
- **Como as IES estão implementando o Diploma Digital?**
Expositores: Celso Niskier, Wagner Vilas Boas de Souza, Edimilson Costa Silva, Cibele Magalhães de Castro, Jean Everson Martina e Paulo Gentil
Youtube/rede ABMES, 28 de setembro de 2021
- **Educação Superior Pós-Pandemia: como as IES devem superar os novos desafios**
Expositores: Celso Niskier, Alexandre Mathias e Maurício Garcia
Youtube/rede ABMES, 14 de outubro de 2021
- **Bate-papo com a Capes: reflexos da pandemia e desafios para os programas de pós-graduação**
Expositores: Cláudia Mansani de Toledo, Rui Otávio de Andrade e Luiz Cláudio Costa
Youtube/rede ABMES, 26 de outubro de 2021

- **Os quadrantes híbridos da educação superior brasileira**
Expositores: Maria Helena de Castro, João Vianney e Maximiliano Damas
Youtube/rede ABMES, 9 de novembro de 2021
- **Educação Superior Pós-Pandemia: como se preparar para 2022**
Expositores: Celso Niskier, Daniel Infante e Sólton Caldas
Youtube/rede ABMES, 23 de novembro de 2021
- **Bate-papo com a Seres/MEC e perspectivas do mercado para 2022**
Expositores: Paulo Roberto Araújo de Almeida e Marcelo Lima
Sede ABMES, Brasília/DF, 7 de dezembro de 2021

» 2022

- **Avaliação Virtual *in loco*: o que esperar para 2022?**
Expositores: Celso Niskier, Danilo Dupas Ribeiro, Paulo Chanan, Iara de Xavier e Sólton Caldas
Youtube/rede ABMES, 15 de fevereiro de 2022
- **Ferramentas e Estratégia de Marketing Digital para a sua IES**
Expositores: Débora Guerra, Guilherme Pinheiro e Lucas Alfaix
Youtube/rede ABMES, 8 de março de 2022
- **Questões Ambientais no Século 21: oportunidades e desafios para a educação superior no Brasil**
Expositores: Celso Niskier, Iara de Xavier, Patrícia Vilas Boas, Mauro Pires, Rubens Martins e Braulio Dias
Sede ABMES, Brasília/DF, 5 de abril de 2022
- **O professor que queremos: fatores de qualidade na formação inicial docente**
Expositores: Celso Niskier, Maria Helena Castro, João Batista, Mozart Ramos, Heloísa Morel, Luiz Garcia, Vitor de Angelo, Maria Alice

Carraturi, Haroldo Rocha, Raquel Teixeira e Nonato Miranda.
Youtube/rede ABMES, 20 de abril de 2022

► Outros eventos

- **Assembleia geral de prestação de contas e de eleição da diretoria para a Gestão 2019-2021**

Sede ABMES, Brasília/DF, 7 de maio de 2019

- **Jantar de posse da diretoria ABMES Gestão 2019-2022**

Espaço de Eventos Porto Vittoria, Brasília/DF, 7 de maio de 2019

- **Jantar de aniversário de 37 anos da ABMES e cerimônia de premiação da 3ª edição do Prêmio ABMES de Jornalismo**

Espaço de Eventos Porto Vittoria, Brasília/DF, 6 de agosto de 2019

- **Jantar de confraternização do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

Villa Rizza, Brasília/DF, 3 de dezembro de 2019

- **ABMES 38 anos – Live de aniversário com show da Banda Blitz**

Youtube/rede ABMES, 14 de agosto de 2020

- **Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) *Preview* – Empreendedorismo e Inovação na Educação Superior Particular**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Youtube/CBESPBR, 8 de outubro de 2020

Previsto para acontecer em maio de 2020, o XIII CBESP precisou ser adiado em virtude da pandemia da Covid-19, que havia chegado ao Brasil em março daquele ano. Com o aumento dos casos, e os evidentes sinais de que não haveria um arrefecimento do quadro pandêmico por um período maior do que o imaginado inicialmente, a organização do Congresso optou por inovar e realizar um evento prévio (chamado de CBESP *Preview*), no formato virtual, no qual foi apresentada uma síntese

do que viria a ser debatido na 13ª edição do Congresso, reprogramada para maio de 2021, também na modalidade virtual.

- **XIII Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – Empreendedorismo e Educação Superior: construindo modelos inovadores**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Plataforma Blitzar, 27 e 28 de maio de 2021

Ainda sob os efeitos da disseminação do coronavírus, o XIII CBESP foi 100% virtual, formato inédito e que contou com 17 horas de transmissão ao vivo. O sucesso da iniciativa pode ser constatado por meio dos números alcançados: foram 41 palestrantes, 2,4 mil espectadores ao vivo e mais de 5,1 mil visualizações no total. Como consequência, o canal do CBESP no YouTube registrou o crescimento de 46,3% no número de inscritos.

- **ABMES 39 anos – Live musical com Erasmo Carlos e entrega do Prêmio ABMES de Jornalismo**

Youtube/rede ABMES, 6 de agosto de 2021

- **Aula inaugural aberta: curso LGPD**

Expositores: Patrícia Peck e Cristina Sleiman

Youtube/rede ABMES, 13 de setembro de 2021

- **Live: Cotas no ensino superior**

Expositores: Celso Niskier e José Vicente

Youtube/rede ABMES, 10 de novembro de 2021

- **XIV Congresso Brasileiro da Educação Superior Particular (CBESP) – Criatividade e Inovação na Construção da Educação Superior Pós-pandemia**

Promoção: Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e Linha Direta

Costão do Santinho Resort, Florianópolis/SC, 5 a 7 de maio de 2022

1.10 ABMES REGIONAL

Criado em 2017, o projeto é um marco na aproximação entre a Associação e as mantenedoras e instituições de educação superior. Ao ir aonde elas estão, levando informação e serviços de qualidade, a ABMES reforça a sua atuação nacional por meio do atendimento às necessidades e especificidades locais.

Assim como ocorreu com várias outras ações, o ABMES Regional também foi impactado e precisou ser reestruturado em virtude da pandemia da Covid-19. Os eventos precisaram migrar para o formato on-line, com início em 23 de junho de 2021, o que acabou permitindo um alcance maior, já que os representantes das IES de outras cidades não precisavam se deslocar para participar dos debates de forma presencial.

A parceria com entidades estaduais permaneceu sendo costurada tanto antes quanto durante a pandemia. Dessa forma, durante a Gestão 2019-2022 o projeto contou com o apoio de parceiros como o Sindicato das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (SIESPE), o Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (Semerj) e o Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado da Bahia (Semesb/Abames), além da Edux 21 Consultoria, da Quero Educação, da Educa Insights, do Instituto Educações e da empresa de marketing educacional Conteúdo Edu.

Vale registrar que com as alterações ocorridas no âmbito do governo federal nos últimos anos, de forma especial no Ministério da Educação, os atendimentos promovidos pelo projeto “Seres em Ação” foram suspensos nas edições virtuais do ABMES Regional. Contudo, nessas ocasiões, a equipe de assessores da ABMES esteve disponível, em salas virtuais paralelas, para esclarecer dúvidas dos participantes sobre Fies, ProUni, mensalidades e outros assuntos regulatórios.

Além disso, o ABMES Regional apresentou estudos, elaborados pela empresa de pesquisa educacional Educa Insights, com dados inéditos sobre a educação superior em cada região, além de análises políticas

e regulatórias do setor, antecipando cenários para a nova realidade e auxiliando as IES nas tomadas de decisões estratégicas.

De maio de 2019 a março de 2022, o projeto contou com um público de 677 pessoas.

► 2019

- **ABMES Regional/RJ: Diploma digital: impactos na regulação, na avaliação e na supervisão | Ação de Fomento à Inovação em Educação – como captar recursos para os projetos da sua IES**

Rio de Janeiro/RJ, 21 de maio de 2019

Parceria: Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do RJ (Semerj)

Expositores: Celso Niskier, Rui Otávio Andrade, Débora Guerra, Marco Aurélio Oliveira, Cristiane Lepiane, Sólon Caldas, Paulo Chanan, Jean Martina e Renato Souza.

Total de participantes: 146

Atendimento Seres em Ação: 25 instituições

- **ABMES Regional/BA: Diploma digital: impactos na regulação, na avaliação e na supervisão | Ação de Fomento à Inovação em Educação – como captar recursos para os projetos da sua IES**

Salvador/BA, 17 de setembro de 2019

Parceria: Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior no Estado da Bahia (Semesb/Abames)

Expositores: Débora Guerra, Carlos Joel Pereira, Cristiane Lepiane, Antela Maria Oliveira, Sólon Caldas, Iara Xavier, Jean Martina, William Respondevesk e Cláudio Castro

Total de participantes: 120

Atendimento Seres em Ação: 15 instituições

► 2020

Com as limitações impostas pela pandemia, as edições do ABMES Regional previstas para acontecer em 2020 foram suspensas. Dado o prolongamento das restrições, o projeto foi retomado, de forma virtual, em junho de 2021.

► 2021

ABMES Regional Centro-Oeste: contextos e perspectivas da educação superior na região

Virtual, região Centro-Oeste, 23 de junho de 2021

Realização: ABMES

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Daniel Infante, Iara de Xavier, Maximiliano Damas, Sólton Caldas e Bruno Coimbra

Total de participantes: 67

- **ABMES Regional Nordeste: contextos e perspectivas da educação superior na região**

Virtual, região Nordeste, 19 de agosto de 2021

Parceria: Sindicato das Instituições de Ensino Superior do Estado de Pernambuco (SIESPE)

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Jânio Diniz, Daniel Steigleder, Iara de Xavier Maximiliano Damas, Sólton Caldas e Bruno Coimbra

Total de participantes: 97

- **ABMES Regional Sul: contextos e perspectivas da educação superior na região**

Virtual, região Sul, 23 de setembro de 2021

Realização: ABMES

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Daniel Infante, Paulo Chanan, Maximiliano Damas, Sólton Caldas e Bruno Coimbra

Total de participantes: 51

- **ABMES Regional Sudeste: contextos e perspectivas da educação superior na região**

Virtual, região Sudeste, 18 de novembro de 2021

Parceria: Sindicato das Entidades Mantenedora de Estabelecimentos de Ensino Superior do Estado do Rio de Janeiro (Semerj)

Expositores: Celso Niskier, Rui Otávio Andrade, Débora Guerra, Daniel Infante, Paulo Chanan, Maximiliano Damas, Sólon Caldas e Bruno Coimbra

Total de participantes: 93

► 2022

- **ABMES Regional: Por dentro da Educação Superior na Região Norte**

Virtual, região norte, 24 de março de 2022

Parceria: Instituto Educações

Expositores: Celso Niskier, Débora Guerra, Sólon Caldas, Bruno Coimbra, Iara de Xavier, Patrícia Vilas Boas, Simone Imperatore, Adriano Oliveira, Marcelo Lima, Thiago Lustosa e Guilherme Pinheiro

Total de participantes: 103

1.11 ABMES INTERNACIONAL

Com o distanciamento social necessário em virtude da pandemia da Covid-19 e o consequente fechamento das fronteiras globais, o projeto ABMES Internacional foi duramente impactado no período contemplado neste relatório. Contudo, ainda assim, antes da disseminação do coronavírus foi possível realizar a 3ª Delegação ABMES Internacional- China Experience, ocorrida em outubro de 2019.

A chegada das vacinas, o enfraquecimento da pandemia e a reabertura gradual das fronteiras permitiram que, em 2021, fosse iniciada a preparação para a 4ª Delegação ABMES Internacional, que acontecerá entre outubro e novembro de 2022 e terá Portugal como destino.

► Delegações

- **3ª Delegação ABMES Internacional – China Experience**

Pequim, Xangai, Hong Kong, Macau, Dubai e Abu Dhabi, 10 a 25 de outubro de 2019

Composta por 44 gestores e educadores de 16 grupos educacionais, centros de ensino, universidades e faculdades particulares, representando cerca de 40 mil estudantes brasileiros, a Delegação foi à China com o objetivo de romper as muralhas que nos separam desse país tão importante, que é o nosso principal parceiro comercial e, certamente, tem muito a nos ensinar em termos de educação e inovações tecnológicas.

O grupo percorreu quase 40 mil quilômetros, passando por cidades que convivem com a cultura milenar e conhecendo inovações que estão revolucionando o mundo, especialmente na área da educação.

A viagem foi iniciada por Dubai e Abu Dhabi, nos Emirados Árabes Unidos, e seguiu para o território Chinês onde visitou Pequim, Xangai, Hangzhou, Hong Kong e Macau. Durante os quinze dias, gestores, mantenedores e líderes educacionais conheceram e debateram parcerias com instituições destaques da segunda maior economia do mundo.

A Delegação visitou oito universidades chinesas: Beijing Language and Culture, City University of Macau, Beihang University, Zhejiang University Of Finance And Economics (ZUFE), Shanghai Business School, Fudan University, Shanghai University of Finance & Economics, Shanghai University of Traditional Chinese Medicine (SHUTCM).

- **4ª Delegação ABMES Internacional – Portugal Experience**

Braga, Porto, Aveiro, Ilhavo, Coimbra, Fátima e Lisboa, 25 de outubro a 5 de novembro de 2022

Com o fim das restrições para as viagens internacionais, a Gestão 2019-2022 retomou, em janeiro de 2022, os preparativos para a 4ª Delegação ABMES Internacional- Portugal Experience.

Durante onze dias, gestores, mantenedores e líderes educacionais do Brasil terão a oportunidade de vivenciar uma verdadeira

imersão acadêmica em projetos inovadores desenvolvidos pelas universidades portuguesas. A missão será focada em três eixos principais: político, acadêmico e cultural.

Todo o roteiro foi pensado e desenhado para que os participantes estabeleçam convênios efetivos, conheçam casos de sucesso que possam ser aplicados em suas instituições, bem como aproveitem o lado cultural de Portugal, com experiências selecionadas especialmente para o grupo. Serão dias de “mão na massa” e muito aprendizado.

Para dar início às tratativas e aproximação com representantes do país, o diretor presidente da ABMES, Celso Niskier, participou de reunião estratégica, no dia 11 de março, com o cônsul geral de Portugal em São Paulo, Paulo Jorge Nascimento, e o cônsul geral adjunto de Portugal em São Paulo, Jorge Longa Marques. Também estiveram presentes a vice-reitora da Universidade de Coimbra, Cristina Albuquerque; a vice-reitora da Universidade do Minho, Filomena Soares; o presidente da Mesa da Associação Portuguesa de Ensino Superior Privado (APESP), João Duarte Redondo; e os professores Armando Pire, Gonçalo Justino e Jorge Conde, do Conselho Coordenador dos Institutos Superiores Politécnicos (CCISP).

Web Summit Lisboa 2022

Os integrantes da Delegação terão a oportunidade de participar do Web Summit Lisboa 2022. Reconhecida como a principal missão de negócios, tecnologia e inovação do mundo, o evento conecta *startups* e empresários brasileiros com o ecossistema empreendedor de Portugal, que figura entre os melhores da Europa. O encontro acontece de 25 de outubro a 5 de novembro de 2022.

► **Termos de cooperação e outros desdobramentos**

Além da divulgação da educação superior brasileira internacionalmente e do estreitamento dos laços com outros países, as Delegações têm trazido muitos outros resultados positivos para a ABMES e seus associados, como a assinatura de termos de cooperação, parcerias com outras instituições e a participação em eventos internacionais.

- **China**

No país asiático foram assinados termos de cooperação com quatro universidades:

- Shanghai Business School
- City University of Macau (CityU)
- Beijing Language and Culture University (BLCU)
- Beihang University

Os documentos têm como objetivo fomentar a troca de experiências, cooperação mútua, desenvolvimento de projetos, colaboração em pesquisas, promoção de intercâmbios, entre outras ações envolvendo as instituições chinesas e as mantenedoras de educação superior associadas à ABMES.

- **Full Sail — Memorando de entendimento entre a ABMES e a Full Sail University**

O documento, assinado em dezembro de 2019 pela ABMES e pela Full Sail University, localizada na Flórida (EUA), visa a colaboração entre a universidade e todas as instituições associadas à ABMES com foco em educação para habilidades e carreiras do futuro.

A parceria teve início em 3 de dezembro de 2019, durante seminário especial que reuniu a ABMES e a Full Sail University. Phill Pallen, especialista internacional em construção de marcas em redes sociais, se disponibilizou para realizar palestras gratuitas em instituições de educação superior brasileiras no período de 27 de janeiro a 7 de fevereiro de 2020, no Rio de Janeiro/RJ e em São Paulo/SP.

Além disso, além da mobilidade acadêmica facilitada entre as instituições, a parceria viabilizou que os associados da ABMES recebam, em primeira mão, informações sobre temas, palestrantes e outros serviços oferecidos pela universidade.

► **Seção internacional do portal ABMES**

Mesmo com a mobilidade reduzida durante a pandemia, a seção voltada para a internacionalização do site da ABMES não ficou parada. Nesse período, a Associação intensificou, por exemplo, a divulgação de eventos e webinars internacionais.

► **Consultoria de parcerias internacionais**

Por meio da consultoria de parcerias internacionais, a ABMES presta assessoria para as IES associadas na assinatura de convênios a partir dos termos de cooperação resultantes das delegações e faz o acompanhamento dos contratos realizados. Também atua no esclarecimento de dúvidas, na identificação de parceiros, no desenvolvimento de projetos de pesquisa internacionais, no mapeamento de associações de educação superior internacionais, na captação de boas práticas e no desenvolvimento de novas parcerias.

Para isso, a Associação conta com a figura de uma consultora de parcerias internacionais, a qual é responsável por formatar, organizar e coordenar as missões internacionais, bem como acompanhar visitas às instituições de educação superior com propostas inovadoras; elaborar programação de atividades interculturais e exploratórias; auxiliar nas questões logísticas necessárias para viabilização do projeto; dar suporte aos associados para o desenvolvimento de seus planos de internacionalização; promover a troca de experiências com instituições estrangeiras; entre outras ações.

A ABMES e a educação superior brasileira têm ganhado visibilidade também por meio da publicação de artigos produzidos pela Associação em revistas e periódicos internacionais e por exposições e participações nos seguintes eventos:

► **Participação em eventos internacionais:**

- **Bettshow - Feira Internacional de Educação e Tecnologia**

Londres, Reino Unido, 22 de janeiro de 2020

Participação: Celso Niskier

Considerada a maior feira de educação e tecnologia do mundo, o evento teve como tema central “Transformando a educação para construir um mundo melhor” e reuniu representantes de 146 países.

- **II Fórum Nacional Online “Novas Perspectivas para a Internacionalização do Ensino Superior: cenário atual e pós-pandemia”**

Canal U.Experience/Youtube, 20 de maio de 2020

Participação: Celso Niskier e Luciane Stallivieri

O objetivo da iniciativa foi debater sobre o andamento dos processos de internacionalização das instituições de educação superior (IES) brasileiras durante e após a crise causada pelo novo coronavírus. Na ocasião, foram relatadas as experiências das três delegações internacionais realizadas pela ABMES (Rússia- 2017, Israel- 2018 e China- 2019).

1.12 ABMES PESQUISAS

Se em condições normais o suporte de dados confiáveis é fundamental para o desenvolvimento de políticas públicas e a tomada de decisões, em um contexto pandêmico essa demanda é potencializada. Por isso, a Gestão 2019-2022 manteve, e intensificou durante a pandemia, a elaboração sistemática de pesquisas e análises de cenário.

Ao longo dos três anos foram realizadas 15 pesquisas (dados primários construídos a partir de entrevistas com estudantes, *prospects*, egressos, pais e instituições de ensino, além do cruzamento de dados e projeções estatísticas) e 3 análises de cenários (detalhamento de informações e estatísticas oficiais com base nos dados gerais e nos microdados de fontes como Censo da Educação Superior, Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – Enade, levantamentos do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE e da Organização para a Cooperação e o Desenvolvimento Econômico – OCDE).

Pesquisas e análises de cenário realizadas de agosto de 2019 a março de 2022:

► 2019

- **ProUni – Bolsas concedidas e perfil do beneficiário**

Pesquisa, agosto de 2019. Parceria: Educa Insights

Apresenta a evolução histórica das relações entre número de inscritos, bolsas concedidas e bolsas ofertadas, incluindo a segmentação entre integrais e parciais e também por modalidade de ensino (presencial x EAD).

- **Sistemas de avaliação do ensino**

Pesquisa, setembro de 2019. Parceria: Educa Insights

Apresenta percepções das mantenedoras de educação superior e de formandos sobre os sistemas de avaliação do ensino superior.

- **Educação Superior na Bahia: contexto e perspectivas**

Análise de cenário, setembro de 2019. Parceria: Educa Insights

Diagnóstico da educação superior no estado com dados que vão desde o número de matrículas até os cursos com maior demanda, passando pelo perfil do estudante e pelo ticket médio das mensalidades.

► **2020**

- **Educação Superior no Brasil: contextos e perspectivas – Censo da Educação Superior 2018**

Análise de cenário, março de 2020. Parceria: Educa Insights

Apresenta dados referentes à educação superior no ano de 2018.

- **Covid-19 e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**

Pesquisa, abril de 2020. Parceria: Educa Insights

Apresenta percepções dos estudantes sobre a continuidade dos estudos mediante a situação causada pela pandemia do novo coronavírus.

- **Onda 2 | Covid-19 e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**

Pesquisa, maio de 2020. Parceria: Educa Insights

Dá continuidade à análise das percepções dos estudantes sobre o impacto da pandemia do novo coronavírus na educação superior.

- **Enem: perfil e evolução do aluno**

Pesquisa, maio de 2020. Parceria: Educa Insights

Apresenta o perfil e as perspectivas dos alunos que realizaram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

- **Onda 3 | Covid-19 e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**

Pesquisa, junho de 2020. Parceria: Educa Insights

Terceira onda da análise das percepções dos estudantes sobre o impacto da pandemia do novo coronavírus na educação superior.

- **Onda 4 | Covid-19 e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**

Pesquisa, julho de 2020. Parceria: Educa Insights

Quarta fase da pesquisa que apresenta as percepções dos estudantes sobre a continuidade dos estudos mediante a situação causada pela pandemia do novo coronavírus.

- **Impactos da pandemia no Ensino Superior do mundo**

Pesquisa, setembro de 2020. Parceria: Educa Insights

Apresenta as atividades da educação básica e superior entre o registro do primeiro caso de coronavírus até o início de agosto na Alemanha, Argentina, China, Estados Unidos, Itália, Japão e Uruguai e as compara com a realidade do Brasil.

- **Velocidade de crescimento da EAD**

Pesquisa, outubro de 2020. Parceria: Educa Insights

Indica aumento na velocidade do crescimento da modalidade educação a distância (EAD) impulsionada, entre outros fatores, pela pandemia da Covid-19.

- **Onda 5 | Covid-19 e Educação Superior: o que pensam os alunos e como sua IES deve se preparar?**

Pesquisa, novembro de 2020. Parceria Educa Insights

Quinta fase da pesquisa que apresenta as percepções dos estudantes sobre a continuidade dos estudos mediante a situação causada pela pandemia do novo coronavírus.

► 2021

- **Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 – 1ª edição**

Pesquisa, fevereiro de 2021. Parceria Educa Insights

Mostra aumento no número de estudantes que adiam o sonho da graduação e a intenção pelo presencial retoma patamar do início da pandemia.

- **Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 – 2ª edição**

Pesquisa, abril de 2021. Parceria Educa Insights

Mostra o efeito direto da interrupção do Auxílio Emergencial no ingresso dos estudantes no ensino superior e como o Enem 2020 impactou na intenção do investimento na graduação. Outro ponto de destaque são os cursos de Saúde, que continuam crescendo na preferência dos futuros universitários.

- **Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 – 3ª edição**

Pesquisa, junho de 2021. Parceria Educa Insights

O levantamento mostra o efeito direto da vacinação contra a Covid-19 na intenção de matrículas no ensino superior. Traz um termômetro de captação, com diagnóstico e projeções para o 2º semestre de 2021.

- **Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 – 4ª edição**

Pesquisa, agosto de 2021. Parceria Educa Insights

Aponta as preferências dos alunos para o retorno às aulas presenciais após mais de um ano e meio estudando de forma remota, devido à pandemia da Covid-19.

- **Observatório da Educação Superior: termômetro de captação – edição novembro/2021**

Pesquisa, novembro de 2021. Parceria Educa Insights

O levantamento mostra que a intenção de matrícula imediata retoma patamares pré-pandemia, mas o aluno precisará de incentivo financeiro mais forte para se matricular.

► 2022

- **Observatório da Educação Superior: Censo da Educação Superior 2020**

Análise de cenário, março de 2022. Parceria: Educa Insights

Avaliação e apresentação dos microdados do Censo da Educação Superior 2020.

1.13 CAMPANHA DA RESPONSABILIDADE SOCIAL

Realizada todos os anos pela ABMES, a Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular é uma iniciativa pioneira que tem como objetivo mostrar à sociedade o engajamento das IES do setor privado na prestação de serviços e melhoria da qualidade de vida da comunidade na qual a instituição está inserida.

Em 2019, mais de 800 instituições de educação superior de todo o país participaram da 15ª edição da Campanha. Mais de 10 mil atividades foram oferecidas gratuitamente à população e mais de 400 mil atendimentos em diversas áreas foram realizados durante as ações. A Semana da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, quando as ações são intensificadas pelas instituições, aconteceu de 23 a 28 de setembro.

Em 2020, devido à pandemia da Covid-19, a ABMES incentivou que as instituições continuassem realizando as ações de responsabilidade social, porém com as adaptações exigidas pelo momento e seguindo as recomendações das autoridades locais. Assim, além de se organizarem para seguir com a formação dos seus discentes de modo remoto, as IES particulares foram além e atuaram em esferas como a doação de equipamentos, materiais e testes para atendimento à população; cessão de instalações para a realização de atendimentos e adoção de medidas de combate à pandemia, inclusive de leitos em hospitais-escolas; e produção e

distribuição de materiais, tais como máscaras e álcool em gel, para doação à população e profissionais da saúde. Dado o caráter excepcional, em 2020 não houve a realização da Semana da Responsabilidade Social.

Em 2021, ainda sob os efeitos da pandemia, a 17ª edição da Campanha ocorreu como no ano anterior, com a ABMES incentivando que as instituições continuassem realizando as ações de responsabilidade social com as adaptações exigidas pelo momento. Também em 2021 não houve a determinação de uma data para a realização da Semana da Responsabilidade Social, já que a atuação foi intensa e diversificada ao longo de todo o ano.

► **Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES**

Considerando o isolamento social imposto pela pandemia da Covid-19, em 2020 a ABMES realizou uma edição especial do Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES. Puderam participar todas as instituições que aderiram à Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular naquele ano.

Para valorizar, incentivar e fomentar os projetos desenvolvidos pelas instituições de educação superior no âmbito da responsabilidade social, mesmo em tempos difíceis e com as limitações impostas pela pandemia, o concurso teve como foco vídeos que relataram como as IES se adaptaram ao ensino remoto; as ações desenvolvidas para auxiliar professores, alunos, comunidade acadêmica e sociedade de modo geral; como foi o cenário da IES e os impactos da pandemia nas regiões.

► **Revista Responsabilidade Social**

Publicada a cada dois anos, a revista reúne artigos assinados por especialistas do Brasil e do exterior sobre o tema, além de informações e dados estatísticos sobre a atuação do setor particular de educação superior na Campanha da Responsabilidade Social. Reúne, ainda, a relação dos vencedores no Concurso de Vídeos e a relação das IES participantes na

Campanha. Na Gestão 2019-2022 foi publicada a edição nº 9 e elaborada a edição nº 10, a ser lançada em setembro de 2022, da qual constarão artigos que abordam o atual contexto da responsabilidade social, o cenário educacional pós-pandemia e sociedade digital.

1.14 PREMIAÇÕES

1.14.1 PRÊMIO ABMES DE JORNALISMO

Criado em 2017, o Prêmio ABMES de Jornalismo tem como objetivo incentivar a imprensa na produção de reportagens e matérias que abordem a educação superior no Brasil.

Com a iniciativa, as mantenedoras pretendem estimular a discussão aprofundada, por exemplo, dos programas sociais do setor educacional, como Fies e ProUni, bem como do financiamento estudantil como um todo.

Desde março de 2020, quando a pandemia decorrente da Covid-19 chegou ao Brasil, as incertezas aumentaram para vários setores da economia. De lá para cá, a educação alcançou uma cobertura jornalística inédita diante dos abruptos e corriqueiros impactos, como a interrupção das aulas, migração do ensino presencial para o remoto, mudança nos programas sociais, implementação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD), curricularização da extensão, entre outros.

A 4ª edição, prevista para acontecer em 2020, foi adiada e, em 2021, reuniu trabalhos jornalísticos dos dois anos, além de ter sido mais moderna e conectada às novas mídias e plataformas digitais. Ela contou com seis modalidades: vídeo, áudio e escrito (impresso e on-line), em duas categorias: nacional e regional. Ao todo, foram entregues R\$ 75 mil em prêmios. Cada vencedor da modalidade nacional recebeu R\$ 15 mil e da categoria regional R\$ 10 mil.

Por conta das restrições sanitárias, pela primeira vez a premiação ocorreu de forma 100% online, transmitida pelo Youtube da ABMES, e contou

com uma *live* especial do músico Erasmo Carlos. Na ocasião, também foi comemorado o aniversário de 39 anos da Associação.

Em todas as edições, a comissão julgadora foi composta por três renomados membros da Academia Brasileira de Letras (ABL): Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira. O Prêmio contou com a colaboração e o apoio da DGGB Assessoria de Imprensa.

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 3ª edição (2019)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Porto Vittoria, Brasília/DF, 6 de agosto de 2019.

Vencedores

- **Categoria Nacional:**

- **Impresso**

- **Renata Cafardo**

- Veículo: O Estado de S.Paulo

- Matéria: Investimento em professor é desafio para educação

- **TV**

- **José Raimundo, Eduardo Torres, Vera Souto, Nancy Dutra, Patrícia Trigueiros, Rildo de Jesus, Júlio César Almeida, Cláudio Guterres e Dimitri Caldeira**

- Veículo: TV Globo

- Matéria: Diplomas Falsos

- **Rádio**

- **Júlio Vieira, Mickael Barbieri e Ike Yagelovic**

- Veículo: BandNews FM

- Matéria: (Série de reportagens): Brasil Conectado - A ampliação do acesso ao ensino superior brasileiro

– **Internet**

Mariana Tokarnia

Veículo: Agência Brasil

Matéria: Ingresso de indígenas em faculdades é nove vezes maior do que em 2010

• **Categoria Regional:**

– **Impresso**

Ana Paula Lisboa

Veículo: Correio Braziliense (DF)

Matéria: Saúde mental em sala de aula

– **TV**

Kilvia Muniz, Adauto Alves e Samille Braide

Veículo: TV Diário (CE)

Matéria: (Série de reportagens): Além da Vida

– **Rádio**

Eduardo Matos e Felipe Daroit

Veículo: Rádio Gaúcha (RS)

Matéria: UERGS agoniza ainda mais do que as federais

– **Internet**

André Resende

Veículo: G1 (PB)

Reportagem: Ensino superior a distância cresce 712% na Paraíba em 10 anos e ajuda a mudar vidas

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 4ª edição (2021)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.

Cerimônia de premiação: Youtube/rede ABMES, Brasília/DF, 6 de agosto de 2021.

Vencedores

- **Categoria Nacional:**

- **Áudio**

- Hebert Araújo e Emerson Martiniano**

- Veículo: Rádio CBN João Pessoa

- Reportagem: A menina que amava as letras

- **Vídeo**

- Luiza Gama Drable Santos**

- Veículo: The Intercept Brasil

- Reportagem: O Enem, a favela e o coronavírus: 'tem aluno que precisa do wi-fi do vizinho', diz idealizador do Unifavela

- **Escrito**

- Paula Ferreira e Bruno Alfano**

- Veículo: O Globo

- Série sobre Ensino EAD

- **Categoria Regional:**

- **Áudio**

- Marcos Paulo Federici**

- Veículo: Rádio Espírito Santo

- Reportagem: Ensino: ferramenta que agrega valor à produção cafeeira

- **Vídeo**

- Giselle Loureiro, Sulamita Rosa e Ricardo Alexandre**

- Veículo: Rede Amazônica

- Reportagem: Legados da pandemia para o ensino

- **Escrito**

- Junia Oliveira**

- Veículo: Estado de Minas

- Reportagem: Diplomas de 1,6 milhão de estudantes ameaçados pela Reforma Tributária

► **Prêmio ABMES de Jornalismo – 5ª edição (a ser premiado em agosto de 2022)**

Comissão julgadora: Arnaldo Niskier, Marcos Vilaça e Merval Pereira.
Cerimônia de premiação: prevista para 9 de agosto de 2022, em Brasília/DF.

1.14.2 PRÊMIO TOP EDUCACIONAL PROFESSOR MÁRIO PALMÉRIO

Realizado a cada dois anos, na Gestão 2019-2022 aconteceu a 24ª edição do Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério, referente aos anos 2019/2020. Vale destacar que, para esta edição, o valor do prêmio foi ajustado para R\$ 15 mil, o regulamento foi modernizado, bem como o processo de inscrição e de avaliação das propostas, que acompanharam as transformações tecnológicas em curso.

Como já é tradição, a premiação dos vencedores se deu no âmbito das celebrações pelo aniversário da ABMES. Em 2021, ela aconteceu em 3 de agosto, de forma virtual em virtude das restrições impostas pela pandemia da Covid-19.

► **Prêmio Top Educacional Professor Mário Palmério – 24ª edição (2019/2020)**

Comissão julgadora: Ana Flávia Flôres (presidente), Celso Frauches, Patrícia Vilas Boas, Ricardo Chaves Martins e Valdemar Ottani.
Cerimônia de premiação: Youtube/rede ABMES, 3 de agosto de 2021.
Número de trabalhos inscritos: 120

- **Projeto vencedor**

- **Eight: Aprendendo de forma criativa e passando adiante em oito minutos**

Universidade de Brasília (UnB), Gama/DF

Coordenadores: Ricardo Ramos Fragelli e Thaís Branquinho Oliveira Fragelli

- **Menções Honrosas**
 - **Projeto Plantando e Colhendo Saúde**
Universidade José do Rosário Vellano, Alfenas/MG
Coordenadora: Alessandra Cristina Pupin Silvério
 - **Projeto Consultoria Estratégica de Negócios - CEN**
Strong Business School, Santo André/SP
Coordenador: Valmir Aparecido Conde

1.14.3 CONCURSO SILVIO TENDLER DE VÍDEOS SOBRE RESPONSABILIDADE SOCIAL DAS IES

Vinculado à Campanha da Responsabilidade Social do Ensino Superior Particular, a 13ª edição do projeto aconteceu de forma regular, com os vencedores anunciados em 2020.

Contudo, de outubro de 2020 a fevereiro de 2021 as instituições de educação superior participaram de uma edição especial do Concurso voltada às ações sociais no contexto da pandemia da Covid-19. O julgamento dos trabalhos ocorreu de forma remota e a premiação foi realizada pelo Youtube da ABMES.

A impossibilidade de produzir materiais em conformidade com os critérios das edições anteriores levou a ABMES a elaborar um regulamento adequado às circunstâncias e limitações atuais, de modo que o projeto seguisse no propósito de dar visibilidade às ações das IES e ao trabalho realizado por alunos, professores e toda a comunidade acadêmica. É sabido que a maioria das instituições se empenhou para dar andamento aos trabalhos sociais, inclusive com o desenvolvimento de novos projetos. Nesse sentido, a ABMES quis valorizar, incentivar e fomentar a responsabilidade social no contexto da pandemia.

As inscrições foram realizadas em uma única categoria, sendo aceitos trabalhos produzidos por meio de tecnologia móvel, como celulares e tablets. Além de dar visibilidade às ações das IES durante a pandemia,

a iniciativa teve como objetivo permitir a troca de ideias sobre responsabilidade social, pandemia e o papel das instituições nesse contexto. A comissão julgadora selecionou 4 vídeos vencedores, que receberam R\$ 1 mil cada.

► **Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – 13ª edição (Ano 2020 – Campanha de 2019)**

Comissão julgadora: Fernando Rabello, Júlio Cesar Ferreira, Lidyane Lima, Tonico Botêlho e Eduardo Viana.

Cerimônia de premiação: suspensão devido às limitações impostas pela pandemia. Os troféus foram encaminhados pelos Correios e o valor do prêmio depositado na conta corrente dos vencedores.

Total de vídeos inscritos: 83

• **Vencedores**

– Vídeo Institucional

Programa de Educação Especial - Proesp

Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo/SP

– Cobertura Jornalística

I Fórum Internacional de Inovação, Ensino, Pesquisa e Extensão

Faculdade Santo Agostinho de Montes Claros (Fasa), Montes Claros/MG

– Videoclipe

Mudar

Universidade Cruzeiro do Sul, São Paulo/SP

– Documentário

Futuro, Vocação e Juventude

Faculdade do Vale do Jaguaribe (FVJ), Aracati/CE

► **Concurso Silvio Tendler de Vídeos sobre Responsabilidade Social das IES – Edição Especial (Ano 2021 – Campanha de 2020)**

Comissão julgadora: André Ube, Eduardo Viana, Júlio César Ferreira e Sabrina Moraes.

Cerimônia de premiação: Youtube/rede ABMES, 17 de agosto de 2021.

Total de vídeos inscritos: 87

• **Vencedores (categoria única):**

– **O que fizemos durante a Pandemia da Covid-19**

Centro Universitário do Espírito Santo, Colatina/ES

– **Universidade Feevale - Concurso Silvio Tendler**

Universidade Feevale, Novo Hamburgo/RS

– **Retrospectiva Unipê 2020**

Centro Universitário de João Pessoa, João Pessoa/PB

– **2020: como a distância nos aproximou**

Centro Universitário Cidade Verde, Maringá/PR

1.14.4 ORDEM DO MÉRITO ABMES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

Instituída com o objetivo de reconhecer a contribuição de personalidades para o desenvolvimento da educação e da sociedade, a Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior ganhou novos membros durante a Gestão 2019-2022. Trata-se de pessoas que se destacam nas suas respectivas áreas de atuação e mostram que é possível uma educação de qualidade para todos os cidadãos e em todos os níveis de ensino. São indivíduos que, com empenho e bravura, tiveram suas vidas pautadas pelo zelo e pelo amor à área.

Em 2021, a solenidade de entrega dos títulos aconteceu de forma virtual, pelo Youtube da ABMES.

A Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior é composta pelos seguintes graus:

I. Grão-mestre – atribuído ao dirigente máximo da Outorgante (ABMES), independente do tempo de serviço;

II. Comendador – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades de relevante expressão nacional ou estrangeira (chefes de governo, ministros de Estado e equivalentes) que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários;

III. Oficial – atribuído, a critério da Outorgante, a personalidades nacionais ou estrangeiras que por méritos e serviços relevantes prestados se destacam em seus valores pessoais e comunitários.

Na Gestão 2019-2022 foram conferidas comendas às personalidades a seguir (informações referentes à época da condecoração):

Celso Niskier

Grau: Grão-mestre

Membro desde: 07/05/2019

Secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular. Diretor presidente da Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES). Vice-presidente do Sindicato das Entidades Mantenedoras de Estabelecimentos de Ensino Superior do Rio de Janeiro (Semerj). Doutor em Inteligência Artificial. Fundador e reitor do Centro Universitário UniCarioca. É membro da Academia Brasileira de Educação e do Conselho do Centro de Integração Empresa Escola (CIEE-Rio). Foi Conselheiro Estadual de Educação/RJ por 12 anos, onde presidiu a Câmara de Educação Superior.

Gabriel Mario Rodrigues

Grau: Oficial

Membro desde: 06/08/2019

Presidente do Conselho de Administração da ABMES, tendo antes presidido a entidade por quatro mandatos. É vice-presidente do Conselho de

Administração da Kroton Educacional, tendo atuado anteriormente também como presidente. Fundou e dirigiu a Universidade Anhembi Morumbi até 2013. Foi fundador e secretário executivo do Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular de 2008 a 2016. Graduado em arquitetura e urbanismo.

Gina Vieira Ponte

Grau: Oficial

Membro desde: 06/08/2019

Autora e executora do projeto “Mulheres Inspiradoras”. É licenciada em Letras/Português e respectivas literaturas, especialista em desenvolvimento humano, inclusão escolar, educação a distância, letramentos e práticas interdisciplinares. Atua há 28 anos como professora da educação básica na Secretaria de Educação do Distrito Federal. É defensora da educação para a igualdade étnico-racial e de gênero e concebe a educação como instrumento de fortalecimento da democracia e para a transformação social.

Shu Guang Zhang

Grau: Oficial

Membro desde: 23/10/2019

Reitor e professor da universidade chinesa City University of Macau (CityU). Membro do Comitê de Desenvolvimento de Talentos, do Comitê das Indústrias Culturais e do Comitê de Educação Superior do governo da Região Administrativa Especial de Macau. Atuou como professor e vice-reitor de Assuntos Acadêmicos da Macau University of Science and Technology, bem como vice-presidente na Shanghai International Studies University. É Ph.D em História Internacional pela Ohio University e em Segurança Internacional pela Olin University. É pesquisador do Nobel Peace Institute, na Noruega.

Arnaldo Niskier

Grau: Oficial

Membro desde: 31/08/2021

Membro da Academia Brasileira de Letras (ABL) desde 1984, tendo sido presidente em dois mandatos. Professor aposentado de História e Filosofia

da Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ). Doutor em Educação, professor emérito da Universidade Candido Mendes, doutor honoris causa do Centro Universitário UniCarioca, da Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UniRio) e da Universidade da Amazônia (Unama). Foi membro do Conselho Federal de Educação, do Conselho Estadual de Educação do Rio de Janeiro e do Conselho Nacional de Educação. Atuou como secretário de Estado do Rio de Janeiro por quatro vezes. É sócio correspondente da Academia das Ciências de Lisboa. Autor de mais de 100 livros, especialmente sobre educação. Preside o Conselho do Centro de Integração Empresa-Escola (CIEE/RJ) e o Instituto Antares de Cultura. É colaborador com artigos publicados em vários jornais do país.

Izalci Lucas

Grau: Oficial

Membro desde: 31/08/2021

Senador da República e líder do Partido da Social Democracia Brasileira (PSDB) no Senado Federal. Presidente da Comissão Senado do Futuro. Contador, auditor e professor. Foi Deputado Federal por três legislaturas, Deputado Distrital e secretário de Ciência e Tecnologia do Distrito Federal por dois mandatos. É membro das comissões de Educação; Ciência e Tecnologia; Assuntos Econômicos e Assuntos Sociais do Senado Federal. Preside a Frente Parlamentar Mista de Ciência, Tecnologia, Pesquisa e Inovação e a Frente Parlamentar do Congresso Nacional dos Investimentos Estrangeiros para o Brasil. É vice-presidente da Frente Parlamentar Mista da Educação. Antes de entrar na vida pública, foi líder sindical, época em que criou o cheque-educação que beneficiou mais de 100 mil estudantes do DF e que, anos depois, inspirou o Programa Universidade para Todos (ProUni). Na Câmara, relatou a Emenda Constitucional nº 85 (inovação) e presidiu a comissão que aprovou o Marco Regulatório de Ciência, Tecnologia e Inovação.

Maria Helena Guimarães de Castro

Grau: Oficial

Membro desde: 31/08/2021

Presidente do Conselho Nacional de Educação (CNE) e da Associação Brasileira de Avaliação Educacional (Abave). Membro da Academia Brasileira de Educação e da Academia Paulista de Educação. Socióloga e mestre em

Ciência Política. Foi secretária estadual de educação de São Paulo, presidiu o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) de 1995 a 2002, sendo responsável pela reformulação do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb), pela implantação do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) e do “Provão”, organização do Sistema de Estatísticas Educacionais e implantação do Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa) no Brasil. Foi secretária executiva do Ministério da Educação e presidente do Comitê Gestor da Base Nacional Comum Curricular (BNCC).

Outras homenagens

Em 2021, além da entrega da Ordem do Mérito ABMES da Educação Superior, a Associação também prestou homenagens aos educadores:

- Gabriel Mario Rodrigues (*in memoriam*);
- Hermes Ferreira Figueiredo (*in memoriam*);
- Antonio Veronezi (*in memoriam*);
- Maria Eliza de Aguiar Silva (moção de congratulações à senadora);
- Izalci Lucas (moção de congratulações ao senador – em conjunto com o Fórum).

1.15 RELACIONAMENTO COM OS ASSOCIADOS

Nos últimos anos foram disponibilizados diversos benefícios e oportunidades para os associados da ABMES, como descontos em cursos, hotéis, eventos nacionais e internacionais, além de participação em grupos de trabalhos temáticos.

A prospecção de novos parceiros foi uma frente trabalhada pela Gestão 2019-2022 visando beneficiar as instituições associadas com ganhos reais, sem abrir mão da qualidade e da confiabilidade dos serviços prestados. Ao mesmo tempo, a busca por parcerias contribui para estimular novas afiliações por instituições interessadas nos serviços e benefícios exclusivos oferecidos aos associados da ABMES.

Visando aproximar ainda mais a Associação e os associados, a Gestão 2019-2022 investiu na implementação de uma plataforma de CRM e marketing

integrado visando a melhoria e a automação dos fluxos de captação, retenção e reintegração dos associados. A iniciativa foi desenvolvida em conjunto com as empresas Fusão Online e Conteúdo Edu, consultorias especializadas em captação, vendas e marketing digital. Como resultado, houve melhora no controle dos indicadores e foi possível aperfeiçoar as comunicações com cada público de forma personalizada.

Além disso, para facilitar a ambientação de novos associados e reforçar as principais linhas de atuação da ABMES, foi criado um e-book institucional com uma detalhada apresentação da Associação. Nele, de forma clara e objetiva, o leitor tem acesso a informações sobre serviços, projetos e conteúdos disponibilizados pela entidade.

Outro ganho para o relacionamento com o associado obtido durante a Gestão 2019-2022 consistiu na contratação de mais uma colaboradora com dedicação integral para a área, permitindo um atendimento ainda mais efetivo e assertivo às mantenedoras de educação superior associadas à ABMES.

Sessão “Associe-se”

Lançada em 2021 no site da ABMES, a sessão “Associe-se” apresenta às mantenedoras de educação superior as vantagens de contar com o suporte da Associação para uma gestão alinhada às normativas legais e em sintonia com as principais demandas da sociedade multifacetada do século 21. No menu encontram-se informações sobre os benefícios para os associados da ABMES, a história da entidade, vídeos institucionais, serviços, principais projetos e ações, além dos valores e condições de afiliação.

Fale com o presidente

Pensando em estabelecer um diálogo cada vez mais próximo entre a ABMES e seus associados, de forma amigável e personalizada, a ABMES disponibilizou para seus associados o agendamento de reuniões, por videoconferência ou presencialmente, com o diretor presidente da Associação, Celso Niskier. Além de dúvidas e informações sobre projetos e pautas em andamento e de relevância para o setor educacional, o bate-papo também tem como objetivo entender melhor as demandas e necessidades das faculdades, universidades e centros de universitários pelo país afora.

Grupos de Trabalhos Temáticos

Com o objetivo de fomentar discussões e construir projetos que impactam a educação superior brasileira, foram criados três Grupos de Trabalho com instituições associadas de todo o país empenhadas na busca de soluções criativas e inovadoras para as demandas do setor educacional.

- **Formação Inicial Docente (FID)**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES); Instituto Península; Associação Nacional de Educação Católica do Brasil (Anec). Apoio: Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed) e União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (Undime).

Objetivo: reunir instituições de educação superior para debater e elaborar soluções para o aprimoramento da formação docente no Brasil.

Desdobramentos: as conclusões dos debates e reflexões foram reunidas no relatório “O professor que queremos: fatores de qualidade na formação inicial docente”, lançado no formato de e-book durante seminário virtual da ABMES ocorrido em 20 de abril de 2022.

- **Empregabilidade**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e Symplicity Corporation.

Objetivo: contribuir para o aperfeiçoamento dos instrumentos de avaliação, considerando especialmente os indicadores de empregabilidade dos egressos das instituições.

Desdobramentos: os resultados foram consolidados em um projeto sobre avaliação de empregabilidade de graduados recentes encaminhado ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) para compor os indicadores utilizados nas avaliações institucionais.

- **Quadrantes Híbridos**

Organização: Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES) e Dreamshaper.

Objetivo: promover soluções práticas para aplicação dos modelos dos quadrantes híbridos, auxiliando no processo de inovação tecnológica e desenvolvimento da educação brasileira.

Desdobramentos: e-book em andamento contendo subsídios para boas práticas dos quadrantes híbridos nas instituições.

1.16 ASSESSORIA DE IMPRENSA

A interlocução entre a ABMES e a imprensa brasileira seguiu sendo um eixo forte de atuação durante a Gestão 2019-2022. Ao longo dos três anos, a parceria com a DGBB Comunicação e Estratégia foi intensificada a ponto de a agência disponibilizar colaborador para atuar dentro da Associação por um longo período.

Ao longo do período contemplado neste relatório, a ABMES estimulou a cobertura das temáticas relativas à educação superior por meio de iniciativas como as pesquisas, análises de cenário e o Prêmio ABMES de Jornalismo. Além disso, com seu caráter representativo consolidado junto aos veículos de comunicação do país, a Associação foi constantemente demandada por jornais, revistas, emissoras de rádio e televisão e sites de notícias como uma fonte de informação confiável e qualificada.

O resultado foi a presença constante da ABMES na imprensa brasileira. Entre maio de 2019 e maio de 2022, foram mais de 620 entrevistas concedidas a veículos de comunicação, como Valor Econômico, GloboNews, Folha de S. Paulo, CNN Brasil, Rádio CBN, Estado de S. Paulo, TV Globo e Record News.

A agenda de visita às redações e encontros com jornalistas foi duramente prejudicada nos dois anos de distanciamento social imposto pela pandemia. Com isso, durante a Gestão 2019-2022 foram realizados apenas dois encontros: com a jornalista Renata Mariz (O Globo), em Brasília/DF (2019), e com a jornalista Beth Koike (Valor Econômico), em São Paulo/SP (2021). Para 2022 estão planejadas visitas às redações de São Paulo/SP e do Rio de Janeiro/RJ.

► **Monitoramento de clipping (a partir de maio de 2019)**

- 361 publicações;
- 6 artigos publicados em veículos de alcance nacional, como o Estadão.

► **Monitoramento de clipping (2020)**

- 719 matérias publicadas em veículos de imprensa;
- 13 artigos publicados em veículos de alcance nacional;
- 5 coletivas de imprensa com temas de interesse para o setor e sociedade em geral (as iniciativas renderam 101 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando R\$ 10,7 milhões de retorno de mídia espontânea);
- Movimento Educação Mais Forte- 4 milhões de pessoas alcançadas e 50 matérias divulgadas em veículos nacionais.

► **Monitoramento de clipping (2021)**

- 243 publicações;
- 8 artigos publicados em veículos de grande alcance nacional, como Estadão, Correio Braziliense, O Globo e Estado de Minas;
- 5 coletivas de imprensa com temas de interesse para o setor e sociedade em geral (as iniciativas resultaram em 87 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando R\$ 8,6 milhões de retorno de mídia espontânea);
- Parceria ABMES e Santander- Plataforma #EuSouOFuturo gerou 22 publicações na mídia nacional, com retorno de imagem de R\$ 2.313.687,00.

► **Monitoramento de clipping (2022 - até 25/4)**

- 61 publicações;
- 1 artigo publicado no Estadão;
- 1 coletiva sobre o levantamento “Observatório do ensino superior: análise dos microdados do Censo da Educação Superior 2020” (a iniciativa rendeu 18 matérias em veículos nacionais e locais, totalizando R\$ 1,6 milhão de retorno de mídia espontânea).

► Entrevistas especiais

- **2019**

Veículo: Estado de Minas

Pauta: Matrículas em faculdades à distância devem superar as presenciais em 4 anos

Participação: Celso Niskier

Data: 06/06/2019

- **2020**

Veículo: O Globo

Pauta: Ensino à distância supera o presencial, e faculdades privadas adaptam negócios

Participação: Celso Niskier

Data: 01/01/2020

Veículo: CBN

Pauta: Quase metade dos estudantes não sabe por quanto tempo conseguirá pagar graduação diante da crise

Participação: Celso Niskier

Data: 02/04/2020

- **2021**

Veículo: CNN

Pauta: À espera da vacina, 38% dos estudantes adiam entrada na universidade

Participação: Celso Niskier

Data: 08/02/2021

Veículo: TV Globo | Bom Dia Brasil

Pauta: Jovens adiam planos de entrar na faculdade por causa da pandemia

Participação: Sólton Caldas

Data: 05/07/2021

- **2022**

Veículo: Folha de S. Paulo

Pauta: Matrículas em cursos a distância na área da saúde cresceram 78%

Participação: Celso Niskier

Data: 22/03/2022

► **Publicação de artigos**

Entre maio de 2019 e abril de 2022, a ABMES emplacou mais de 28 artigos em jornais de relevância nacional, como O Globo, Correio Braziliense, Estado de Minas e Estadão. Os temas mais frequentes foram os relacionados ao contexto político-educacional do Brasil, como financiamento estudantil, ensino remoto, ensino híbrido, educação a distância, desafio do ensino superior durante a pandemia da Covid-19 e novas perspectivas para educação superior.

- **Artigos publicados a partir de maio de 2019:**

- Estadão - 22/05 - Tecnologias disruptivas e o novo contexto global da educação – Celso Niskier;
- Estadão - 30/08 - Estudante: a moeda mais fraca do mercado – Sólton Caldas;
- Estadão - 25/09 - O fim do futuro? — Celso Niskier;
- Estadão - 06/11 - A educação no reino de Óz – Celso Niskier;
- Estadão - 27/11 - As muralhas do conhecimento – Celso Niskier;
- Estadão - 04/12 - A importância da educação a distância – Celso Niskier.

- **Artigos publicados em 2020:**

- Estadão - 13/02 - Premissas para autorregulação da educação superior – Celso Niskier;
- Estadão - 02/03 - Números do ensino superior particular brasileiro – Sólton Caldas;
- Estadão - 26/03 - Aulas remotas ou EAD? – Celso Niskier;
- Estadão - 30/04 - Covid-19: guerra ou tsunami? – Celso Niskier;

- Estadão - 17/05 - Educação a distância e as voltas que a Terra dá – Sólon Caldas;
- Estadão - 30/05 - Oportunidade histórica – Celso Niskier;
- Estadão - 06/08 - CNE com órgão de Estado – Celso Niskier;
- Correio Braziliense – 06/08 - Por que onerar o futuro dos jovens? – Celso Niskier;
- Estadão - 06/09 - Atual reforma tributária ameaça futuro dos jovens – Celso Niskier;
- Correio Braziliense - 30/09 - Responsabilidade social da educação superior particular na pandemia – Celso Niskier;
- Estadão - 15/10 - As redes de cooperação como promotoras de transformação digital na Revolução 4.0 – Bruno Coimbra;
- Correio Braziliense - 19/11 - Educação é atividade essencial – Celso Niskier;
- Estadão - 29/12 - A reinvenção do professor – Celso Niskier.

• **Artigos publicados em 2021:**

- Correio Braziliense - 02/02 - Uma avaliação para o século 21 – Celso Niskier;
- Estado de Minas - 02/02 - Uma avaliação para o século 21 – Celso Niskier;
- Correio Braziliense - 20/03 Reforma Tributária e a elitização da educação superior – Celso Niskier;
- Estadão - 14/04 - LGPD e a Educação – Patrícia Peck Pinheiro;
- O Globo - 16/05 - Imunização essencial – Celso Niskier;
- Estadão - 10/06 - Otimismo à vista, mas muito bem parcelado – Sólon Caldas;
- O Globo - 24/07 - Educação contra o apagão de mão de obra – Celso Niskier;
- O Globo - 24/08 - A tempestade perfeita – Celso Niskier.

- **Artigo publicado em 2022 (até abril):**

- Estadão - 27/02/2022 - O Sistema Nacional de Educação é o melhor caminho? – Celso Niskier

► **Prêmio ABMES de Jornalismo**

O Prêmio ABMES de Jornalismo foi criado em 2017 com a intenção de dar visibilidade à cobertura jornalística da educação superior brasileira. Jornalistas de todas as regiões do país e de dezenas de veículos de comunicação inscrevem seus trabalhos anualmente, mostrando que a premiação entrou definitivamente na agenda dos profissionais da imprensa por sua seriedade e relevância.

Últimas edições - Em 2019, a 2ª edição do Prêmio ABMES de Jornalismo alcançou 250 inscrições. Em 2020, foram contabilizadas 296 adesões e, em 2021, 329 reportagens sobre a educação superior brasileira. As inscrições para o 5º Prêmio ABMES de Jornalismo (2022) estão abertas e podem ser feitas até o dia 10 de junho. A expectativa é de que, mais uma vez, o número de inscritos seja superior ao alcançado na edição anterior.

► **Coletivas de imprensa**

A Gestão 2019-2022 deu continuidade na parceria com a empresa de estudos educacionais Educa Insights para a produção de pesquisas e análises de cenários, materiais com dados que subsidiam o diálogo da ABMES com a mídia.

- **2019**

- **XII CBESP: Inovação e Educação Superior**

Formato presencial, de 6 a 8 de junho de 2019, em Belo Horizonte/MG.

Veículos participantes: O Globo, Valor Econômico, Folha de S. Paulo, CBN, Rádio Itatiaia, Rádio Inconfidência, G1 MG, Estadão, Agência Brasil, Exame, Veja, Correio Braziliense, Estado de Minas, Zero Hora e Hoje em Dia.

- **2020**

- **Onda 1: “Coronavírus e Educação Superior: o que pensam os alunos e prospects”**

Formato on-line, coletiva realizada em 2 de abril de 2020.

Veículos participantes: Valor Econômico, Correio Braziliense, Record TV, Estado de Minas, Zero Hora, CBN e R7.

- **Onda 2: “Coronavírus e Educação Superior: o que pensam os alunos e prospects”**

Formato on-line, coletiva realizada em 7 de maio de 2020.

Veículos participantes: R7, Metrôpoles, Folha de S. Paulo, SBT, CBN, Gazeta do Povo, Correio Braziliense, CNN Brasil, Revista Exame e G1 Educação.

- **Onda 3: “Coronavírus e Educação Superior: o que pensam os alunos e prospects”**

Formato on-line, coletiva realizada em 10 de junho de 2020.

Veículos participantes: Correio Braziliense, Agência Brasil, Metrôpoles, SBT, Agência Estado, Estado de Minas, Veja, Zero Hora, R7 e Valor Econômico.

- **Onda 4: “Coronavírus e Ensino Superior: o que os alunos pensam”**

Formato on-line, coletiva realizada em 29 de julho de 2020.

Veículos participantes: G1, Agência Estado, CNN Brasil, Valor Econômico, SBT, Correio Braziliense, Estado de Minas, Rádio CBN, A Tribuna.

- **Onda 5: “Coronavírus e Ensino Superior: o que os alunos pensam”**

Formato on-line, coletiva realizada em 24 de novembro de 2020.

Veículos participantes: R7, Metrôpoles, Jornal de Brasília, TV Globo, TV Band, Rádio CBN, CNN Brasil, SBT, Portal Jota, G1, Rádio CBN.

- **2021**

- **Observatório da Educação Superior: Análise dos desafios para 2021 - 1ª edição**

Formato on-line, coletiva realizada em 9 de fevereiro de 2021.

Veículos participantes: CNN Brasil, Valor Econômico, Agência Brasil, SBT, Gazeta de S.Paulo, Correio Braziliense, Bett Educar, Metrôpoles, Quero Educação, Desafios da Educação, Exame, Rádio CBN, G1.

- **Observatório da Educação Superior: Análise dos desafios para 2021 - 2ª edição**

Formato on-line, coletiva realizada em 8 de abril de 2021.

Veículos participantes: R7, Estado de Minas, Folha de S. Paulo, TV Globo, O Globo, SBT, Correio Braziliense, Bett Educar, CNN Brasil, G1, Rádio CBN, Agência Brasil.

- **Observatório da Educação Superior: Análise dos desafios para 2021 - 3ª edição**

Formato on-line, coletiva realizada em 29 de junho de 2021.

Veículos participantes: Estadão, R7, Estado de Minas, Folha de S. Paulo, TV Globo, O Globo, SBT, SBT News, G1, Rádio CBN, Agência Brasil, Metrôpoles.

- **Observatório da Educação Superior: Análise dos desafios para 2021 - 4ª edição**

Formato on-line, coletiva realizada em 3 de agosto de 2021.

Veículos participantes: R7, Valor Econômico, Folha de S. Paulo, Estadão, GloboNews, O Globo, SBT, Correio Braziliense, Bett Educar, CNN Brasil, G1, TV Band, Agência Brasil.

- **Observatório da Educação Superior: Análise dos desafios para 2021 - 5ª edição**

Formato on-line, coletiva realizada em 23 de novembro de 2021.

Veículos participantes: R7, Desafios da Educação, Folha de S. Paulo, Estadão, Guia do Estudante, SBT, Correio Braziliense, Bett Educar, CNN Brasil, G1, TV Band, Agência Brasil.

– **Parceria ABMES e Santander - Plataforma #EuSouOFuturo**

Formato presencial, realizada em São Paulo/SP, em 17 de novembro de 2021.

Veículos participantes: O Globo, Valor Econômico, Estadão, Broadcast, Agência Brasil, Portal UOL, IstoÉ, IstoÉ Dinheiro, Portal R7, Estado de Minas e Gazeta de S. Paulo.

• **2022**

– **Observatório do ensino superior: análise dos microdados do Censo da Educação Superior 2020**

Formato on-line, coletiva realizada em 22 de março de 2021.

Veículos participantes: R7, Desafios da Educação, Folha de S. Paulo, Estadão, Guia do Estudante, SBT, Correio Braziliense, Bett Educar, CNN Brasil, G1, TV Band, Agência Brasil.

► **Visibilidade e retorno com mídia espontânea**

Entre maio de 2019 a abril de 2022, a ABMES participou de mais de 1.260 reportagens publicadas em jornais, revistas, sites jornalísticos, emissoras de televisão e de rádio. Tamaña exposição resultou em centimetragem (para mídias impressas) e em minutagem (para veículos eletrônicos) milionárias.

ANO	PUBLICAÇÕES
2019	241
2020	719
2021	243
2022	61*

**Número correspondente às publicações na imprensa até o final do mês de abril*

Centimetragem e minutagem consistem em uma forma de valorar a presença espontânea de uma instituição na mídia, ou seja, o valor correspondente ao espaço ocupado caso fossem anúncios pagos. A partir de março de 2020, todos fomos surpreendidos com a pandemia

provocada pelo novo coronavírus. Diante do desafio, a DGBB manteve o empenho e o comprometimento e, junto com a equipe da ABMES, adaptou o planejamento para as novas demandas. Entre elas, duas merecem destaque:

Em 2020 foram realizadas 5 coletivas de imprensa sobre as pesquisas da Educa Insights com o panorama da educação superior no momento pandêmico (abril, maio, junho, junho e novembro). Os eventos on-line geraram grande repercussão e aproximaram os porta-vozes da ABMES dos jornalistas. Foi criado, ainda, o Mapa de monitoramento das atividades presenciais das instituições particulares de ensino superior, divulgado diariamente, entre março e início de outubro, e semanalmente, entre outubro e dezembro.

Com isso, o retorno de imagem referente a 2020 superou em quase 200% os anos de 2019 e 2021.

ANO	VALORAÇÃO (R\$)
2019	R\$ 32.232.477,00
2020	R\$ 52.840.044,00
2021	R\$ 23.591.627,00
2022*	R\$ 6.082.750,00

*Número correspondente às publicações na imprensa até o final do mês de abril

ANO	VALORAÇÃO ANO/TIPO DE MÍDIA (R\$)			
	IMPRESSO	INTERNET	RÁDIO	TV
2019	R\$ 2.934.594,00	R\$ 19.391.038,00	R\$ 0	R\$ 9.906.845,00
2020	R\$ 2.233.578,00	R\$ 18.224.899,00	R\$ 694.881,00	R\$ 31.686.686,00
2021	R\$ 680.577,00	R\$ 8.962.900,00	R\$ 458.150,00	R\$ 13.490.000,00
2022*	R\$ 650.760,00	R\$ 3.101.450,00	R\$ 416.144,00	R\$ 1.914.396,00

*Número correspondente à primeira coletiva

1.17 COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

De 2019 a 2022 a ABMES investiu ainda mais recursos humanos e financeiros em tecnologia e ferramentas para automatizar processos e inovar sua comunicação, especialmente com o associado. Nesse sentido, foram contratados os serviços da plataforma RD Station, por meio da empresa de consultoria Fusão On-line, que auxiliou na organização e na utilização inteligente da ferramenta, e também foi firmada uma parceria estratégica com a empresa Conteúdo Edu, especialista em campanhas de marketing educacional.

Também foram adquiridos equipamentos de ponta para melhorar a performance nas transmissões on-line e outros foram adquiridos por meio da parceria com a Hybre, que forneceu à Associação câmeras e equipamentos de última geração.

A Gestão 2019-2022 investiu ainda em tecnologias para facilitar o dia a dia do colaborador, aumentando a produtividade, e aprimorar o atendimento ao público. Além disso, também houve investimento em capital humano voltado para o crescimento do alcance e inovação nas redes sociais da Associação.

Informativos

Entre maio de 2019 e abril de 2022 a ABMES enviou, sistematicamente, boletins e informativos a associados e não associados cadastrados na base de contatos da entidade, que cresce constantemente a partir da solicitação de novos usuários para inclusão no mailing. Entre os informes distribuídos pela Associação estão: Carta aos Associados (exclusiva, com orientações e conteúdo em primeira mão, especialmente sobre prazos e avisos do MEC, da Caixa Econômica Federal e do FNDE); ABMES Clipping, enviado de segunda a sexta com as notícias do setor publicadas nos principais jornais do país; Giro Semanal, que substituiu o ABMES Boletim, com os destaques da semana sobre legislação e outros assuntos.

Redes sociais

Nos últimos três anos, as mídias sociais da ABMES evoluíram da seguinte forma:

- Instagram – 4.561 seguidores, crescimento de 257,2%
- Facebook – 8.196 seguidores, crescimento de 12,6%
- Twitter – 1.596 seguidores, crescimento de 2,4%
- LinkedIn – 4.260 seguidores, crescimento de 136,9%
- YouTube – 9.930 seguidores, crescimento de 598,3%

WhatsApp

A partir de junho de 2020, seguindo a tendência e fazendo usufruindo das facilidades possibilitadas pelas redes sociais, a ABMES iniciou a divulgação, pelo WhatsApp, dos seus projetos, ações e normas de interesse do setor (diariamente divulgadas pela Imprensa Nacional). O encaminhamento é feito por meio de listas de transmissão para associados, grupos da diretoria e do conselho de administração e outros contatos que desejam receber os informativos.

Giro Semanal

Lançado em setembro de 2021, o Giro Semanal é uma série de vídeos curtos, publicados toda sexta-feira, contendo o resumo dos principais acontecimentos relativos ao universo da educação superior ocorridos na semana.

Tecnologia da Informação

Durante a Gestão 2019-2022 foram feitos investimentos substanciais para a melhoria da estrutura de tecnologia da ABMES com o objetivo de melhorar os processos internos e também a interlocução com os públicos externos.

Entre as melhorias feitas, destacam-se:

- Upgrade de hospedagem para servidor container web;
- Migração dos e-mails para plataforma de colaboração;
- Migração do conteúdo digital do servidor físico da ABMES para um servidor cloud;
- Acessibilidade no site, como sistema de libras e tradução para outros idiomas;
- Adequação à LGPD e política de privacidade;
- Contato pelo WhatsApp no site.

► Portal abmes.org.br

Entre 2020 e 2021 foi feito um procedimento para melhorar a performance do site da ABMES, aumentando em 34% a performance dos sistemas (velocidade, disponibilidade e acesso).

► Aplicativo

A Gestão 2019-2022 promoveu a atualização do aplicativo da ABMES. A nova versão foi disponibilizada para *download* no Google Play e na App Store em 5 de maio de 2020. Foram adicionados ao app as seções ABMES Editora e ABMES Internacional. O usuário passou a ter a opção de ser sinalizado de novos conteúdos por meio de notificações instantâneas (*pushing*).

1.18 PARCERIAS

A Gestão 2019-2022 deu continuidade às parcerias tradicionais e estabeleceu novas. A atualização do Media Kit passou a ter um formato moderno, que facilitou a apresentação dos números da Associação, seus canais, projetos, serviços e públicos atingidos, de modo a conferir uma visão mais ampla aos parceiros em potencial.

► Microsoft Brasil – Formação de Profissionais em Inteligência Artificial

No dia 11 de novembro de 2019, durante o evento AI+Tour 2019 – Brasil, em São Paulo/SP, foi oficializada a parceria entre a ABMES e a Microsoft Brasil. Na ocasião, um Memorando de Entendimento (MOU) no âmbito do programa “AcademIA” foi assinado pelo diretor presidente da ABMES, Celso Niskier, e pela presidente da Microsoft Brasil, Tânia Cosentino. O projeto é voltado à capacitação gratuita em Inteligência Artificial para estudantes e profissionais já inseridos no mercado de trabalho. A parceria também contemplou a criação e a execução do Laboratório de Inovação e Criatividade (LINC), na sede da Associação, em Brasília/DF, projeto que contou ainda com a participação da multinacional Lenovo.

► **Symplicity Corporation**

Referência mundial em empregabilidade e desenvolvimento profissional em instituições de educação superior, a Symplicity atua junto às IES para que elas tenham as melhores estratégias e ferramentas de qualificação, apoiando seus alunos no desenvolvimento das habilidades necessárias desde o início do curso. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Hybre**

Startup que estabelece a conexão dentro das salas de aula do futuro, através de tecnologias educacionais que permitam a interação simultânea entre professores e alunos, conectados em um ambiente presencial ou digital. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Dreamshaper**

Ferramenta online de Aprendizagem Baseada em Projeto que guia os alunos por experiências de aprendizagem práticas e motivadoras. Ao construir projetos, os alunos aprendem de forma autônoma e protagonista, mas com todo o suporte e orientação dos seus professores. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Quero Educação**

Startup que desenvolve serviços e soluções 100% digitais para que instituições de ensino de todo o país possam alcançar mais pessoas, melhorar sua gestão e focar no que realmente importa: um ensino de qualidade. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Google for Education**

As soluções do Google criam a infraestrutura de computação avançada

que mantém o funcionamento das comunidades atuais de ensino superior. Os alunos e professores podem colaborar com facilidade e segurança em todos os campi e matérias. E a equipe do campus pode trabalhar com mais eficiência e eficácia. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Google Cloud**

Solução para armazenamento em nuvem do Google. A parceria com a ABMES oferece aos associados um suporte diferenciado, direto com um contato dedicado especialmente para o atendimento a esse grupo.

► **Edulabzz**

O sistema inovador está alinhado com a modernização da educação e a oferta de novas formas de ensinar por meio da tecnologia. A plataforma funciona como um hub de soluções digitais e reúne todas as ferramentas que uma IES precisa para evoluir para a Educação 4.0. O pacote oferece apps inovadores para alunos, professores, gestores educacionais e administradores da IES. A parceria com a ABMES permite que as instituições associadas tenham acesso gratuito por 30 dias para testar as funcionalidades da ferramenta Toolzz.

► **Clarivate - Web of Science™**

A Web of Science™ é uma plataforma abrangente que realiza pesquisas confiáveis a partir de 170 milhões de registros e 1,9 bilhão de referências citadas. Mais de 9.000 instituições acadêmicas, corporativas e governamentais, e milhões de pesquisadores, confiam na Web of Science para produzir pesquisas de alta qualidade, obter *insights* e tomar decisões que orientem sua estratégia de pesquisa e o futuro da sua instituição. A parceria garante 30% de desconto para os associados da ABMES.

► **Lenovo**

A Lenovo tem equipamentos mais inteligentes e soluções educacionais de ponta, desde a gestão escolar até o ensino, dentro ou fora da sala de aula, permitindo que alunos e professores se conectem mais do que nunca com ferramentas e tecnologia de qualquer lugar do mundo. A parceria garante 10% de desconto para os associados da ABMES na compra de equipamentos, além da instalação e treinamento gratuitos do *software* de BI Horus Lenovo, que auxilia na previsão e redução de custos por meio de análises em tempo real.

► **EduCAT**

A EduCAT oferece uma solução completa para a emissão e assinatura do Diploma Digital. Por meio da parceria com a ABMES, a empresa facilita a implementação do Diploma Digital nas instituições de ensino, inclusive tendo suspenso a mensalidade por um período para os associados.

► **Workalove**

Estratégias e plataforma de trabalhabilidade e desenvolvimento de carreiras para as instituições de educação superior. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Liga Educacional**

Ecosistema de instituições de ensino focado em garantir a melhor experiência de aprendizagem por meio de soluções inteligentes e adaptadas à realidade de cada um. Com modelo inovador de colaboração, permite diminuir a evasão e recuperar os estudantes o prazer pela educação. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► Santander Universidades - Movimento Eu sou o Futuro

A ABMES idealizou junto com a Futuria, iniciativa de Educação do Santander Universidades, o movimento “Eu sou o futuro” com o objetivo de fortalecer o setor particular de educação superior e oferecer à população benefícios exclusivos em milhares de faculdades, centros universitários e universidades particulares. O movimento é a concretização de um sonho do saudoso professor Gabriel Mario Rodrigues.

Com o mote #EuSouOFuturo, foi desenvolvido um movimento moderno, conectado com os jovens e recheado de criatividade e emoção para demonstrar a força revolucionária que a educação tem na vida das pessoas. A proposta foi apoiar a retomada do ensino superior no pós-pandemia e incentivar com que cada vez mais brasileiros tenham direito a uma educação de qualidade.

Ao mesmo tempo, com a campanha, é possível movimentar e auxiliar a captação das instituições associadas, que receberam contatos de alunos interessados em seus cursos universitários. Foram mais de 5 mil unidades educacionais participantes; mais de 12,3 mil visualizações totais, e mais de 1,3 mil *leads* gerados.

► Hoper Educação

Desde 2012, associado ABMES tem 50% de desconto na assinatura anual do Portal IES – Indicadores Educacionais, um conjunto de informações reunidas e consolidadas em um inovador *software* de *market intelligence*. A partir de 2018, a parceria foi ampliada para produção de conteúdo e gestão de alunos na realização de cursos na modalidade a distância com o objetivo de qualificar o corpo técnico das instituições de educação superior.

► Única Soluções Educacionais

Parceria vigente desde 2017, voltada para a oferta de condições especiais a associados da ABMES na plataforma de biblioteca virtual e-Livro, cuja comercialização, no Brasil, é intermediada pela Única Soluções Educacionais. Entre seus benefícios, a ferramenta permite a customização

com a identidade visual da IES, acervo completo para cursos de graduação e pós-graduação e grande economia em relação aos custos de um acervo físico.

► **Conteúdo Edu**

Atuam exclusivamente com instituições de ensino, oferecendo serviços de gestão de redes sociais, criação de conteúdo, vendas e produção gráfica. A parceria garante atendimento e valores diferenciados para os associados da ABMES.

► **Edux21 Consultoria Educacional**

Consultoria especializada em educação prestada à ABMES e a seus associados por meio da participação em eventos da entidade, como seminários mensais e as atividades desenvolvidas nas demais regiões, bem como na produção de conteúdos temáticos qualificados para reuniões, audiências e publicações. A empresa ainda atua em parceria com diversos projetos da Associação.

► **Linha Direta — Revista Linha Direta**

Publicação mensal de conteúdo jornalístico sobre temas relevantes para o setor particular de educação superior e que dialogam com as principais demandas e dúvidas dos associados da ABMES. A revista tem tiragem de 15.000 exemplares e é distribuída de forma gratuita aos participantes dos seminários mensais promovidos pela Associação. A Linha Direta é parceira da ABMES há mais de 13 anos.

Para a realização dos seus projetos e divulgação dos resultados, a ABMES dispõe ainda dos seguintes serviços terceirizados:

► **Educa Insights**

Parceria vigente desde 2016 para produção de pesquisas de mercado e análises de cenário sobre aspectos relacionados à educação superior.

Obtidos por meio de entrevistas diretas ou analisados a partir de estatísticas divulgadas pelo governo federal e/ou organismos internacionais, os dados subsidiam o atendimento à imprensa e fornecem informações relevantes para a tomada de decisões tanto na esfera governamental quanto na gestão das instituições.

► Instituto Latino Americano de Planejamento Educacional (Ilape)

Oferece suporte no monitoramento diário de leis, portarias e outras normas legais relacionadas à educação superior e publicadas no Diário Oficial da União (DOU).

► Covac Sociedade de Advogados

Prestação de serviços advocatícios e realização de consultorias jurídica e legal relacionadas ao contexto regulatório da educação superior, desde 2007. O contrato prevê o atendimento a consultas formuladas pela entidade e por seus associados, além de participação nos seminários e eventos da ABMES, quando solicitado.

► DGBB Assessoria de Imprensa

Promove, desde 2014, a interlocução entre a ABMES e os veículos nacionais de comunicação com o objetivo de consolidar a Associação como a voz do setor particular de educação superior no país. Os serviços prestados vão desde o planejamento até a execução de estratégias como a realização de coletivas de imprensa, visita às redações, publicação de artigos institucionais nos principais jornais do país e apoio na realização do Prêmio ABMES de Jornalismo.

► Âncora – Planejamento Estratégico, Consultoria e Gestão

Elaboração de propostas de projetos que contemplem novidades e inovações para o segmento particular da educação superior; integração da ABMES com as atividades do Congresso Nacional; auxílio na produção de materiais técnicos; participação no planejamento, organização e realização

dos eventos promovidos pela Associação; apoio para a realização de cursos e pesquisas e suporte ao Conselho de Administração da ABMES.

► **AF2 Comunicação**

Desde 2009 oferece serviços de consultoria de comunicação, principalmente de produção e edição de conteúdos on-line e off-line. Contribui com a ABMES na elaboração, edição e *copydesk* de textos e publicações institucionais.

The background features a dark green field with various abstract geometric shapes in shades of green and yellow. These shapes include circles, semi-circles, diamonds, and overlapping patterns, creating a modern, geometric aesthetic. The text is positioned on the left side of the page.

II - RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS

II - RELAÇÕES INSTITUCIONAIS E GOVERNAMENTAIS

Atenta à missão institucional de defender e lutar pelos direitos e interesses legítimos das instituições particulares de educação superior do país, a Gestão 2019-2022 da ABMES foi bastante atuante e incansável nas atividades junto ao Legislativo nacional e ao Executivo Federal, especialmente no âmbito dos órgãos formuladores e reguladores da política de educacional.

Para além das questões regulatórias que há algum tempo pautam as reivindicações do setor particular de educação superior, os desafios apresentados nos dois últimos anos ampliaram significativamente a agenda da Associação no que diz respeito às relações institucionais e governamentais.

No contexto pandêmico, a ABMES atuou de forma incansável para garantir segurança jurídica às instituições de educação superior diante das mudanças necessárias para a manutenção das aulas, bem como na defesa da educação como atividade essencial e na manutenção do calendário do Enem.

Para isso, a Associação- individualmente ou em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular- esteve presente em diversas audiências públicas na Câmara dos Deputados e no Senado Federal, bem como em inúmeras reuniões em órgãos do governo federal para tratar dos interesses dos associados.

Entre as principais reivindicações e conquistas junto ao MEC e aos órgãos do governo na Gestão 2019-2022, destacam-se:

- ✓ Indicação com êxito de conselheiros para a composição do Conselho Nacional de Educação (CNE);

- ✓ Atuação junto ao Congresso Nacional sobre diversos projetos de leis, PECs e MPs com destaque para: Reforma Tributária e os impactos para o setor educacional; Reforma do IRRF;
- ✓ Atuação junto ao MEC e CNE para a autorização para oferta de aulas remotas diante das restrições decorrentes da pandemia;
- ✓ Solicitação de diferimento nos encargos previdenciários, mantendo a regularidade fiscal e a saúde financeira das empresas, e permitindo a manutenção de suas atividades;
- ✓ Atuação para a prorrogação do prazo de vigência da Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD);
- ✓ Extensão dos prazos dos processos regulatórios (solicitação de ampliação do calendário anual de abertura do protocolo de ingresso de processos regulatórios no sistema e-MEC em 2020);
- ✓ Atuação para que o art. 5º inserido na MP nº 934, fosse vetado de modo a assegurar os processos seletivos, em especial do ProUni e Fies para o 1º semestre de 2021;
- ✓ Solicitação de medidas urgentes para mitigar graves consequências da crise do coronavírus na educação;
- ✓ Manifestações sobre o risco à estrutura educacional brasileira devido à tramitação de proposições legislativas sobre descontos lineares compulsórios nas mensalidades;
- ✓ Defesa da educação como atividade essencial;
- ✓ Sugestão de criação dos certificados de recebíveis da Educação (CRE) com a garantia da União nos dois primeiros anos;
- ✓ Manifesto em conjunto com o Fórum sobre a importância de se manter as escolas, faculdades, centros universitários e universidades abertas, com o cumprimento de todas as exigências e protocolos de biossegurança em relação à pandemia da Covid-19;
- ✓ Elaboração e distribuição às autoridades do poder executivo e legislativo de Nota Técnica sobre os impactos da Reforma Tributária e a PEC emergencial;
- ✓ Elaboração e entrega ao Inep/MEC de Nota Técnica sobre aperfeiçoamento da regulação e da avaliação da educação superior no século XXI, considerando a realidade educacional, no contexto da pandemia da Covid-19;

- ✓ Elaboração e entrega ao CNE de Nota Técnica para aprimoramento dos procedimentos e padrões decisórios da Regulação, Supervisão e Avaliação da Educação Superior;
- ✓ Elaboração e entrega ao CNE de Nota Técnica sobre a educação híbrida;
- ✓ Participação em diversas reuniões no CNE com contribuições relevantes para o atual momento da educação;
- ✓ Atuação junto a Seres/MEC para dar celeridade ao fluxo dos processos regulatórios no âmbito da secretaria;
- ✓ Reivindicação da composição paritária nas comissões de áreas de avaliação da Capes;
- ✓ Proposta ao Inep – Avaliação da empregabilidade de graduados recentes;
- ✓ Sugestões de aprimoramento da regulação vigente – ao ministro da Educação, Milton Ribeiro (ABMES em conjunto com o Fórum);
- ✓ Atuação e contribuições para a implementação do Diploma Digital;
- ✓ Outras.

► **Atuação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular**

- ✓ Reforma Tributária – Análises Técnicas;
- ✓ Elaboração de emendas para o PL nº 3887/2020;
- ✓ Análise de impacto da Reforma Tributária do IBS- PEC nº 45/2019 e da CBS- PL nº 3887/2020;
- ✓ Análise de impactos e possibilidades para o ProUni;
- ✓ Análise de impactos do fim da dedução de gastos com educação no IRPF;
- ✓ Análise do perfil de renda dos alunos;
- ✓ Análise de proposições sobre tributação de lucros e dividendos.

Outras medidas institucionais:

- ✓ Evitou, a partir de ações junto ao Executivo e ao Legislativo, o adiamento do Enem no início de 2021 e defendeu que o calendário de 2022 não sofresse atrasos;

- ✓ Medidas restritivas à volta às aulas (PL nº 5595/2020)- Fez esforços para aprovar a educação como atividade essencial. Entretanto, o PL foi desvirtuado, trazendo diversas dificuldades para o retorno flexível às atividades e o FÓRUM passou a atuar para que o mesmo não avançasse;
- ✓ Discussões sobre a educação a distância no ensino superior, trazendo elementos das novas tendências como “Os Quadrantes Híbridos”;
- ✓ Atuação junto ao Congresso Nacional contra a proibição de EAD na Saúde (PL nº 5414/2016);
- ✓ Atuação para combater a imposição de limites para EAD em Medicina Veterinária (PL nº 7036/2017);
- ✓ Filantrópicas (PLP nº 134/2019)- Atuou junto com o FONIF pela aprovação do PLP que regulamenta a certificação da filantropia, em fase final de tramitação no Congresso;
- ✓ Reorganização do Calendário Escolar (PL nº 486/2021)- Defendeu, junto ao MEC e no Congresso, a aprovação do PL, convertido em lei, que flexibilizou o calendário também para o ano de 2021, trazendo mais segurança jurídica;
- ✓ PROIES (PL nº 4728/2020)- Apresentou emenda no Senado buscando viabilizar a reedição do Programa;
- ✓ Homeschooling- O FÓRUM se reuniu, através da FENEP, com a deputada Luísa Canziani e apresentou suas preocupações e pontos de vista;
- ✓ Participação em grupos de trabalhos temáticos e comissões que tratam sobre: acervo acadêmico (Seres/MEC); Diploma Digital (SESu/MEC); Câmara de Educação Superior do Conselho Nacional de Educação (CES/CNE); regulamentação da educação a distância nos programas de pós-graduação stricto sensu (Capes); entre outros.

► Manifestos

• 2019

– Fórum repudia fim da imunidade para filantrópicas

Participação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular em manifesto a respeito do Projeto de Emenda Constitucional de Reforma da

Previdência (PEC 06/2019), que propõe a retirada da imunidade de contribuições previdenciárias das Entidades Educacionais Beneficentes de Assistência Social. Data: 28 de agosto de 2019.

– **Reforma da Previdência no Senado ameaça serviços gratuitos prestados por entidades filantrópicas e beneficentes**

Participação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e outras entidades que representam instituições filantrópicas e beneficentes no Brasil, em manifesto sobre a preocupação com a aprovação da PEC paralela da Reforma da previdência. Data: 11 de setembro de 2019.

• **2020**

– **Educação mais forte**

Participação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular e outras entidades do setor para mostrar preocupação com a aprovação do projeto de lei que obriga instituições particulares a reduzirem as mensalidades durante a suspensão das aulas presenciais para conter o avanço da pandemia da covid-19. Data: 4 de abril de 2020.

– **Defesa da Democracia e do Judiciário**

Participação na nota de repúdio da Associação dos Magistrados Brasileiros (AMB) aos ataques e ameaças desferidas contra o Judiciário por grupos que pediam a prisão dos ministros do Supremo Tribunal Federal e até a imposição de uma ditadura. Data: 8 de julho de 2020.

– **Vidas negras importam**

Participação e divulgação do movimento de autoria da Faculdade Zumbi dos Palmares e Afrobras, com apoio da Agência Grey, que instituiu um plano de ações práticas para o combate ao preconceito e à discriminação racial no Brasil. Data: 30 de junho de 2020.


- **2021**

- **Manutenção da abertura das escolas, faculdades, centros universitários e universidades**

Participação em conjunto com o Fórum das Entidades Representativas do Ensino Superior Particular no manifesto sobre a importância de se manter as escolas, faculdades, centros universitários e universidades abertas, com o cumprimento de todas as exigências e protocolos de biossegurança contra a Covid-19. Data: 3 de março de 2021.

- **Cotas sim**

Participação e divulgação do manifesto de autoria da Faculdade Zumbi dos Palmares, em prol da renovação das leis de cotas na educação e na administração pública. Data: 23 de setembro de 2021.

The background features a complex abstract pattern of overlapping geometric shapes in various shades of green and yellow. The shapes include circles, semi-circles, diamonds, and irregular polygons, some with white or light green interiors. The overall composition is dynamic and modern.

III. DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

III. DESEMPENHO FINANCEIRO E INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERAVIT OU DEFICIT - 2019

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR
CNPJ : 00.686.253/0001-60
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO
(Em reais - R\$)

NE	<u>31/12/19</u>	<u>31/12/18</u>
Receita Operacional Líquida	<u>5.559.233</u>	<u>5.347.394</u>
Despesas Operacionais		
Despesas Administrativas	-2.352.299	-1.965.884
Despesas com Pessoal	-2.442.749	-2.395.512
Despesa com Depreciação	-242.615	
Outras Receitas Operacionais	4.338	99.092
Desp Prov Perdas Receb Créditos	-187.210	
	<u>-5.220.535</u>	<u>-4.262.304</u>
Resultado antes do Resultado Financeiro	<u>338.698</u>	<u>1.085.090</u>
Resultado Financeiro Líquido		
Receitas financeiras	241.569	202.792
Despesas financeiras	-13.363	-18.353
Lucro Líquido do Exercício	<u>566.904</u>	<u>1.269.529</u>

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA
 CRC/DF 15712 - CONTADORA

CELSO NISKIER
 PRESIDENTE ABMES
 CPF: 752.071.927-87

BALANÇO PATRIMONIAL - 2019

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR
 CNPJ : 00.686.253/0001-60
 BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS DE 2019 E 2018
 (Em reais - R\$)

ATIVO	NE	31/12/19			31/12/18			PASSIVO	NE	31/12/19			31/12/18		
		Reapresentação		Originalmente Apresentado	Reapresentação		Originalmente Apresentado			Reapresentação		Originalmente Apresentado			
CIRCULANTE		R\$ 4.475.428	R\$ 4.250.168	R\$ 4.192.432				5	R\$ 326.267	R\$ 219.232	R\$ 85.648				
Caixa e Equivalentes de Caixa	4.1	R\$ 4.449.261	R\$ 4.240.655	R\$ 4.192.432					R\$ 8.347	R\$ 1.215	R\$ 1.215				
Devedores da Entidade		R\$ 2.032							R\$ 94.538	R\$ 82.461	R\$ 84.433				
Adiantamentos		R\$ 3.000							R\$ 1.493	R\$ 1.972					
Contribuições a Receber		R\$ 8.130							R\$ 221.889	R\$ 133.584					
Depósitos Judiciais	4.6	R\$ 9.513	R\$ 9.513												
Despesas Antecipadas		R\$ 3.492													
ATIVO NÃO CIRCULANTE		R\$ 3.863.463	R\$ 3.414.783	R\$ 4.250.448											
REALIZAVEL A LONGO PRAZO		R\$ -	R\$ -	R\$ 9.513											
Depósitos Judiciais				R\$ 9.513											
IMOBILIZADO	4.8	R\$ 3.863.463	R\$ 3.414.783	R\$ 4.240.935				6	R\$ 8.012.624	R\$ 7.445.719	R\$ 8.357.232				
Móveis e Utensílios		R\$ 341.872	R\$ 341.872	R\$ 341.872					R\$ 8.012.624	R\$ 7.445.719	R\$ 8.357.232				
Equipamentos de Informática		R\$ 221.504	R\$ 184.973	R\$ 184.973											
Máquinas e Acessórios		R\$ 75.388	R\$ 62.872	R\$ 62.872											
Equipamentos de Comunicação		R\$ 18.665	R\$ 16.919	R\$ 16.919											
Instalações		R\$ 25.758	R\$ 25.758	R\$ 25.758											
Equipamentos de Som e Vídeo		R\$ 136.518	R\$ 97.141	R\$ 97.141											
Edificações		R\$ 3.947.325	R\$ 3.400.000	R\$ 3.400.000											
Veículos		R\$ 98.000	R\$ 98.000	R\$ 98.000											
Condicionadores de Ar		R\$ 13.400	R\$ 13.400	R\$ 13.400											
Licenças de Uso de Software		R\$ 40.000													
Benefícios em Imóveis Próprios		R\$ 13.800													
(-) Depreciações Acumuladas	8	-R\$ 1.068.767	-R\$ 826.152	R\$ -											
Total do ativo		R\$ 8.338.891	R\$ 7.664.951	R\$ 8.442.880	0			Total do Passivo e Patrimônio Líquido	R\$ 8.338.891	R\$ 7.664.951	R\$ 8.442.880				

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA
 CRC/DF 15712 - CONTADORA

CELSO NISKIER
 PRESIDENTE ABMES
 CPF: 752.071.927-87

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERÁVIT OU DEFICIT - 2020

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR
CNPJ : 00.686.253/0001-60
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DO EXERCÍCIO
(Em reais - R\$)

	NE	31/12/20	31/12/19
Receita Operacional Líquida	7	4.883.532	5.559.233
Despesas Operacionais	7		
Despesas Administrativas		-1.633.710	-2.352.299
Despesas com Pessoal		-2.564.005	-2.442.749
Despesa com Depreciação		-277.748	-242.615
Outras Receitas Operacionais		480.151	4.338
Disp Prov Perdas Receb Créditos		-176.066	-187.210
		-4.171.378	-5.220.535
Resultado antes do Resultado Financeiro		712.154	338.698
Resultado Financeiro Líquido	7		
Receitas financeiras		127.598	241.569
Despesas financeiras		-10.462	-13.363
Superávit do Exercício	7.1	829.290	566.904

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

ASSOC BRAS DE MANT DE ENS SUP PARTICULAR
 CNPJ: 00.686.253/0001-60
 CELSO NISKIER
 CPF: 752.071.927-87 - PRESIDENTE

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA
 CRC/DF 15712 - CONTADORA

BALANÇO PATRIMONIAL - 2020**ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR**

CNPJ : 00.686.253/0001-60

BALANÇO PATRIMONIAL DOS EXERCÍCIOS DE 2020 e 2019

(Em reais - R\$)

ATIVO	NE	31/12/20		31/12/19		PASSIVO	NE	31/12/20		31/12/19	
		R\$		R\$				R\$		R\$	
CIRCULANTE		R\$ 5.477.016		R\$ 4.475.428		CIRCULANTE	5	R\$ 305.307		R\$ 326.267	
Caixa e Equivalentes de Caixa	4.1	R\$ 5.457.468		R\$ 4.449.261		Fornecedores		R\$ 17.509		R\$ 8.347	
Devedores da Entidade				R\$ 2.032		Obrigações Sociais		R\$ 84.964		R\$ 94.538	
Adiantamentos		R\$ -		R\$ 3.000		Obrigações Tributárias		R\$ 1.418		R\$ 1.493	
Contribuições a Receber	4.3	R\$ 6.484		R\$ 8.130		Provisões Trabalhistas	5.1	R\$ 200.416		R\$ 221.889	
Depósitos Judiciais	4.4	R\$ 9.513		R\$ 9.513		Processos Judiciais	5.2	R\$ 1.000			
Despesas Antecipadas	4.5	R\$ 3.551		R\$ 3.492							
ATIVO NÃO CIRCULANTE		R\$ 3.670.205		R\$ 3.863.463							
IMOBILIZADO	4.6	R\$ 3.670.205		R\$ 3.863.463		PATRIMÔNIO LÍQUIDO	6	R\$ 8.841.914		R\$ 8.012.624	
Móveis e Utensílios		R\$ 341.872		R\$ 341.872		Patrimônio Social		R\$ 8.841.914		R\$ 8.012.624	
Equipamentos de Informática		R\$ 231.202		R\$ 221.504							
Máquinas e Acessórios		R\$ 75.388		R\$ 75.388							
Equipamentos de Comunicação		R\$ 19.666		R\$ 18.665							
Instalações		R\$ 25.758		R\$ 25.758							
Equipamentos de Som e Vídeo		R\$ 139.571		R\$ 136.518							
Edificações		R\$ 3.947.325		R\$ 3.947.325							
Veículos		R\$ 98.000		R\$ 98.000							
Condicionadores de Ar		R\$ 18.100		R\$ 13.400							
Licenças de Uso de Software		R\$ 40.000		R\$ 40.000							
Benfeitorias em Imóveis Próprios		R\$ 79.838		R\$ 13.800							
(-) Depreciações Acumuladas		-R\$ 1.346.515		-R\$ 1.068.767							
Total		R\$ 9.147.221		R\$ 8.338.891		Total		R\$ 9.147.221		R\$ 8.338.891	

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

ASSOC BRAS DE MANT DE ENS SUP PARTICULAR
 CNPJ: 00.686.253/0001-60
 CELSO NISKIER
 CPF: 752.071.927-87 - PRESIDENTE

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA
 CRC/DF 15712 - CONTADORA

DEMONSTRAÇÃO DO SUPERAVIT OU DEFICIT - 2021

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR
CNPJ : 00.686.253/0001-60
DEMONSTRAÇÃO DO RESULTADO DOS EXERCÍCIOS
FINDOS EM 31 DE DEZEMBRO
(Em reais - R\$)

	NE	<u>2021</u>	<u>2020</u>
Receita Operacional Líquida	7	<u>4.543.254</u>	<u>4.883.532</u>
Despesas Operacionais		<u>(3.819.128)</u>	<u>(4.171.378)</u>
Despesas Administrativas	8	(1.890.486)	(1.633.710)
Despesas com Pessoal	9	(2.354.424)	(2.564.005)
Despesa com Depreciação		(243.541)	(277.748)
Outras Receitas Operacionais		669.323	480.151
Desp Prov Perdas Receb Créditos		-	(176.066)
Resultado antes do Resultado Financeiro		<u>724.126</u>	<u>712.154</u>
Resultado Financeiro Líquido	10	<u>284.549</u>	<u>117.136</u>
Receitas financeiras		295.606	127.598
Despesas financeiras		(11.057)	(10.462)
Superávit do Exercício		<u>1.008.675</u>	<u>829.290</u>

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

CELSONISKIER
 PRESIDENTE ABMES
 CPF: 752.071.927-87

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA

BALANÇO PATRIMONIAL - 2021

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE MANTENEDORAS DE ENSINO SUPERIOR
 CNPJ : 00.686.253/0001-60
BALANÇO PATRIMONIAL EM 31 DE DEZEMBRO
 (Em reais - R\$)

ATIVO				PASSIVO			
NE	2021	2020		NE	2021	2020	
CIRCULANTE	6.716.094	5.467.503	CIRCULANTE		306.767	304.306	
Caixa e Equivalentes de Caixa	4.1	6.561.280	Fornecedores		12.898	17.509	
Devedores da Entidade		3.093	Obrigações Sociais	4.8	93.763	84.964	
Adiantamentos	4.2	15.499	Obrigações Tributárias		1.442	1.417	
Contribuições a Receber	4.3	133.768	Provisões Trabalhistas	4.9	198.664	200.416	
Despesas Antecipadas	4.4	2.454					
ATIVO NÃO CIRCULANTE	3.442.263	3.679.718	NÃO CIRCULANTE		1.000	1.000	
Realizável a Longo Prazo		<u>9.513</u>	Provisão p/ Contingência	4.10	1.000	1.000	
Depósitos Judiciais	4.5	9.513	PATRIMÔNIO LÍQUIDO	5	9.850.690	8.841.915	
Imobilizado	4.6	<u>3.432.750</u>	Patrimônio Social		9.850.590	8.841.915	
Móveis e Utensílios		341.872					
Equipamentos de Informática		237.288					
Máquinas e Acessórios		75.388					
Equipamentos de Comunicação		19.666					
Instalações		25.758					
Equipamentos de Som e Vídeo		139.571					
Edificações		3.947.325					
Veículos		98.000					
Condicionadores de Ar		18.100					
Licenças de Uso de Software		40.000					
Benfeitorias em Imóveis Próprios		79.838					
(-) Depreciações Acumuladas		(1.590.056)					
Total do ativo		10.158.357	Total do Passivo e Patrimônio Líquido		10.158.357	9.147.221	

(As notas explicativas são parte integrante das demonstrações contábeis)

CELSO NISKIER
 PRESIDENTE ABMES
 CPF: 752.071.927-87

FOKUS ASSESSORIA EMPRESARIAL LTDA
 CNPJ: 26.274.562/0001-17
 ALINE DOS REIS DINIZ NUNES FERREIRA
 CRC/DF 15712 - CONTADORA



ABMES®



ANOS

SHN Qd. 01, Bl. "F", Entrada "A", Conj. "A"

Edifício Vision Work & Live, 9º andar

CEP: 70.701-060 - Asa Norte, Brasília/DF

Fone: (61) 3322-3252

E-mail: abmes@abmes.org.br